

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru ; Нугуманов Марат Рифгатович

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ПК-10	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- формы и системы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности предприятия.

Должен уметь:

- рассчитать необходимые производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Должен владеть:

- методами и средствами воздействия на экономику предприятия с целью повышения экономической эффективности деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Знание основ экономики обеспечивает понимание причин, предмета, механизмов, инструментов и способов применительно к системе организации хозяйственных отношений в обществе.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 "Строительство (Промышленное и гражданское строительство)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 123 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предприятие в условиях рынка	1	1	0	0	10
2.	Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия	1	1	0	0	10
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия	1	2	0	0	12
4.	Тема 4. Продукция предприятия	2	1	2	0	40
5.	Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	1	4	0	51
	Итого		6	6	0	123

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Предприятие в условиях рынка

Понятия, основные признаки, цели и задачи функционирования предприятия.

Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.

Организация производственного процесса. Формы организации производства (концентрация, кооперация, специализация). Производственная структура и инфраструктура предприятия. Факторы, определяющие структуру. Основные принципы организации производства.

Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Планирование в новых экономических условиях. Разделы годового плана развития предприятия. Планирование и прогнозирование.

###### Тема 2. Материально-технические ресурсы предприятия

Основные средства предприятия и их роль в производстве. Классификация, состав и структура основных средств. Показатели использования основных средств. Экономическая сущность основных средств и нематериальных активов.

Износ, амортизация и воспроизводство основных средств. Методы начисления амортизации. Показатели и пути улучшения использования основных средств.

Понятие и сущность производственной мощности. Порядок разработки баланса производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности механических, литейных и сборочных цехов. Резервы повышения производственной мощности предприятия.

###### Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры предприятия, их классификация. Показатели состояния и движения кадров. Планирование численности персонала предприятия.

Производительность труда, сущность, методика определения и планирование. Показатели уровня производительности труда: Выработка и трудоемкость. Резервы и факторы повышения производительности труда.

###### Тема 4. Продукция предприятия

Понятие конкурентоспособности продукции. Стоимостные показатели выпуска и реализации продукции. Понятие и показатели качества продукции.

Понятие и состав издержек производства и обращения. Себестоимость продукции. Функции себестоимости. Виды себестоимости.

Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования.

###### Тема 5. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Экономическая эффективность деятельности предприятия.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Доход предприятия. Прибыль, формирование и использование прибыли в современных условиях. Рентабельность, виды рентабельности. Сущность и функции прибыли. Прибыль и ее виды. Формирование и распределение прибыли. Доходы и расходы предприятия. Оценка экономических показателей деятельности предприятия и влияния на них принимаемых менеджерами решений. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Характеристики инвестиционных проектов. Окупаемость и рентабельность инвестиционных проектов.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-10, ОК-3	1. Предприятие в условиях рынка
2	Контрольная работа	ОК-3, ПК-10	2. Материально-технические ресурсы предприятия 3. Трудовые ресурсы предприятия
3	Устный опрос	ОК-3	3. Трудовые ресурсы предприятия
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-3, ПК-10	4. Продукция предприятия
2	Контрольная работа	ОК-3, ПК-10	5. Экономическая эффективность деятельности предприятия
3	Устный опрос	ОК-3	4. Продукция предприятия
	<i>Экзамен</i>	ОК-3, ПК-10	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

#### Текущий контроль

## 1. Письменная работа

### Тема 1

Контрольные вопросы:

1. Что такое предприятие?
2. Какие предприятия вы знаете?
3. Субъекты и объекты внешней среды?
4. Какие субъекты внутренней среды предприятия вы знаете?

Тест

1: Главной задачей предпринимательской деятельности является?

- : Повышение качества продукции и услуг
- : Обеспечение финансовой стабильности отрасли
- : Получение прибыли
- : Экономия ресурсов

2: Разновидность концерна, возникающая в результате поглощения большого количества компаний, отличающаяся большими масштабами диверсификации производства, называется?

- : Ассоциацией;
- : Конгломератом;
- : Финансово-промышленной группой;
- : Синдикатом.

3: В уставе предприятия НЕ указывается информация о?

- : Номенклатуре выпускаемой продукции
- : Видах деятельности
- : Учредителях
- : Руководителях

4: Размер уставного капитала акционерного общества должен быть не менее?

- : 10 МРОТ;
- : 10000 рублей;
- : 1000 долларов;
- : 1000 МРОТ.

5: Признаком закрытого акционерного общества является следующее условие:

- : Акционерами могут быть только работники ЗАО
- : Невозможность свободной продажи акций



-:Ограничение численности работников ЗАО

-: Ограничении товарооборота ЗАО

6: Неограниченное число возможных акционеров характерно для?

-: ЗАО

-:ЗАО, но только при определенных условиях

-: ПАО и ЗАО

-: ПАО

7: Международные фирмы, имеющие свои хозяйственные подразделения в двух или более странах и управляющие этими подразделениями из одного или нескольких центров, называются?

-: Конгломератами;

-: Транзитными компаниями;

-: Холдингами;

-: Транснациональными компаниями.

8: За унитарным предприятием имущество закрепляется на праве?

-: Владения, распоряжения и пользования;

-: Собственности;

-: Хозяйственного ведения и оперативного управления;

-: Аренды.

9: Предприятия, поставляющие всю выпускаемую продукцию одному клиенту, функционируют в условиях:

-: Рынка монополистической конкуренции

-: Олигополистического рынка

-: Монопольного рынка

-: Монопсонного рынка

10. К внутренней среде предприятия НЕ относятся?

-: Персонал предприятия;

-: Средства производства;

-: Денежные средства;

## **2. Контрольная работа**

Темы 2, 3

Контрольные вопросы

1. Что такое основные средства?

2. Основные классификации основных средств?

3. Какие показатели движения основных средств?

4. Как оценить эффективность использования оборудования и всех основных средств?

5. Какие способы повышения эффективности использования основных средств?

Тест

1: Интенсивным фактором роста производства является?

-: Уменьшение времени простоев оборудования в ремонте

-: Модернизация парка оборудования

-: Устранение непроизводительного использования рабочей силы

-: Увеличение парка оборудования

2: Объем товарной продукции за год составил 465 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 150 тыс. руб., на конец года 160 тыс. руб. Фондоотдача основных средств составляет \_\_\_\_ руб./руб.

-: 3,1

-: 3,2

-: 3

-: 2,91

3: Выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств характеризует ...

-: Фондоёмкость

-: Рентабельность основных средств

-: Фондовооруженность

-: Фондоотдача

4: Коэффициент, который характеризует уровень использования машин и оборудования, как по времени, так и по мощности:

-: Интегрального использования оборудования

-: Интенсивного использования оборудования

-: Загрузки оборудования

-: Внутрисменных простоев оборудования

5: Остаточная стоимость оборудования может увеличиться в результате...

-: Модернизации

-: Краткосрочных финансовых вложений

-: Капитального ремонта

-: Долгосрочных финансовых вложений

6: Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов, называется \_\_\_\_\_ стоимостью.

-: Ликвидационной

-: Среднегодовой

-: Первоначальной

-: Остаточной

7: Показатель фондовооруженности определяется по формуле:

-:  $OS_{\text{среднегод}}/N_{\text{персонала}}$

-:  $N_{\text{персонала}}/OS_{\text{среднегод}}$

-:  $\text{Производительность Труда}/N_{\text{персонала}}$

-:  $N_{\text{персонала}}/\text{Производительность Труда}$

8: Основными направлениями для повышения показателя сменности работы оборудования НЕ являются:

-: Повышение уровня специализации рабочих мест

-: Снижение простоев, связанных с неадекватным поведением рабочего персонала

-: Улучшение организации ремонтного дела

-: Механизация и автоматизация труда основных и вспомогательных рабочих

9: Увеличение восстановительной стоимости основных средств в результате переоценки...

-: Увеличивает амортизационные отчисления

-: Уменьшает налог на имущество

-: Увеличивает затраты на ремонт

-: Увеличивает прибыль

-: Увеличивает затраты на их содержание

10: Показатель фондоемкости характеризует...

-: прибыль, приходящуюся на каждый рубль основных средств

-: выпуск товарной продукции на 1 рубль основных средств

-: стоимость основных средств, необходимых для выпуска продукции на 1 рубль

-: уровень технической оснащенности труда

11: Остаточная стоимость объекта основных средств отражает...

-: Стоимость объекта основных средств, перенесённую на стоимость произведённой продукции

-: Рыночную стоимость объекта основных средств на данный момент времени

-: Стоимость объекта основных средств, полученную в результате переоценки

-: Неамортизированную часть стоимости объекта основных средств

12: Коэффициент сменности работы оборудования \_\_\_\_ значения (-ю) режима работы (сменности) подразделения.

-: Не меньше

-: Больше

-: Равен

-: Меньше

13: Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...

-: За минусом затрат на ремонты и техническое обслуживание

-: За минусом затрат на ремонты

-: Не перенесённую на себестоимость произведенной продукции

-: Перенесённую на себестоимость произведённой продукции

14: Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции на конец года составляет \_\_\_\_\_ руб./руб.

-: 0,75

-: 2

-: 0,5

-: 0,48

15: Показатель фондоотдачи относится к ?

-: Показателям динамики

-: Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности

-: Относительным показателям эффективности использования ресурсов

-: Цепным темпам роста показателей

### **3. Устный опрос**

Тема 3

1. Понятие "трудовые ресурсы"

2. Классификация

3. Производительность труда

4. Рентабельность персонала

5. Показатели движения трудовых ресурсов

### **Семестр 2**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Тема 4

Контрольные вопросы:

1. Что такое продукция?

2. Какие основные виды продукции?

3. Какая формируемой роль добавленной стоимости в экономике страны, региона?

4. Влияние качества на показатели продукции какое?

5. Какая взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции?

Тест

1 Патентно-правовой уровень промышленного изделия оценивается при помощи двух безразмерных показателей:

-: Показатель патентной защиты и показатель патентной правоты

-: Показатель патентной защиты и показатель патентной чистоты.

-: Показатель патентной защиты и показатель патентного заимствования

-: Показатель патентной чистоты и показатель патентного сервиса

2 К комплексным показателям качества продукции относятся показатели...

-: Транспортабельности

-: Ремонтопригодности

-: Затрат на производство и эффективности продукции

-: Надежности и долговечности продукции

3 Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж - 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет?

-: Увеличения материальных запасов

-: Роста производительности труда

+ : Сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода

-: Сокращения производства продукции для внутреннего потребления

4 Способность товара отвечать требованиям конкурентного рынка, запросам покупателей в сравнении с другими аналогичными товарами, представленными на рынке - это...

-: Рентабельность

-: Конкурентоспособность

-: Окупаемость

-: Качество

5 В состав товарной продукции входят изделия...

-: Находящиеся в процессе производства;

-: Запущенные в производство;

+ : Изготовленные для реализации;

-: Изготовленные для собственных нужд.

6 Увеличение остатков готовой продукции на складе при прочих равных условиях \_\_\_\_\_ продукции.

-: Уменьшает величину реализованной

-: Уменьшает величину товарной

-: Увеличивает величину товарной

-: Увеличивает величину реализованной

7 Сертификатом соответствия является документ ?

-: Регулирующий процесс производства продукции

-: Подтверждающий соответствие продукции нормативно- техническим требованиям

-: Контролирующий правильность использования нормативно- технической документации

-: Определяющий требования к продукции

8 Жизненный цикл продукции промышленного назначения составляет?

-: 10 лет;

-: 1 год;

-: 5 лет;

-: 15 лет.

9 Защищая интересы производителя, государство ограничивает?

+: Нижний уровень цен;

-: Ввозные таможенные пошлины;

-: Верхний уровень цен;

-: Экспорт товаров.

10 Удельный вес сертифицированной продукции ? это \_\_\_\_\_ показатель качества.

-: Единичный;

-: Экономический;

-: Обобщающий;

-: Комплексный.

11: Производительность изготавливаемой продукции ? это показатель?

-: Надежности;

-: Назначения;

-: Эргономичности;

-: Технологичности.

12: Наиболее корректным является следующее определение: сертификация продукции ? это деятельность по поддержанию соответствия продукции?

- : Установленным требованиям ГОСТ;
- : Международным стандартам;
- : ГОСТ и международным стандартам;
- : ГОСТ и ТУ.

13: Экологические показатели изделия характеризуют его?

- : Безопасность для окружающей среды
- : Технологию производства
- : Состав и применяемые материалы
- : Производственную технологичность

14: Методы и деятельность оперативного характера, используемые для удовлетворения требований к качеству продукции, называется?

- : Потреблением качества
- : Улучшением качества
- : Планированием качества
- : Управлением качеством

15: Показатели \_\_\_\_\_, оказывающие вредное воздействие объекта на воздушный бассейн, почву, воду, природу, здоровье человека и животного мира.

- : Назначения товара
- : Технологичности товара
- : Экологичности товара
- : Эргономичности

## 2. Контрольная работа

Тема 5

ЗАДАЧА 1

Определить показатели использования основных производственных фондов предприятия, а также объем дополнительно произведенной продукции в планируемом году за счет увеличения количества основных фондов и за счет их лучшего (худшего) использования. Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета. Для оценки эффективности использования основных производственных фондов применяется целая система показателей. Наиболее важными обобщающими показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Фондоотдача (ФО) определяется по формуле:

Фондоотдача=Выручка/Основные средства,

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется с учетом их ввода или выбытия в течение года:

$ОС_{\text{среднегод}} = ОС_{\text{перв}} + (ОС_{\text{свод}} * m / 12) + (ОС_{\text{вых}} * (12 - n) / 12)$

где  $ОС_{\text{перв}}$  - стоимость основных производственных фондов на начало исследуемого года, руб.;

ОСввод - стоимость основных производственных фондов, вводимых в течение рассматриваемого года, руб..;

ОСвых- стоимость основных производственных фондов, ликвидируемых (выбывающих) из эксплуатации в течение этого же года, руб..;

m - количество полных месяцев эксплуатации вводимых основных производственных фондов в течение рассматриваемого года (с момента ввода до конца года);

n - количество полных месяцев, в течение которых ликвидируемые основные производственные фонды не эксплуатировались в течение этого же года (с момента ликвидации до конца года).

Фондоёмкость (Фе) - показатель, обратный фондоотдаче, определяется по формуле:

$$Фе = \frac{\text{Основные средства}}{\text{Выручка}}$$

Фондовооруженность (ФВ) определяется по формуле:

$$ФВ = \frac{ОС_{\text{среднегод}}}{N_{\text{персонала}}}$$

где ЧСГ - среднегодовая численность работающих (рабочих), чел.

Эффективность использования основных производственных фондов влияет на объем выпущенной продукции за исследуемый период.

Исходные данные:

1. Объем выпуска продукции в базовом году 21100 тыс. руб. . Среднегодовая численность рабочих в базовом году 10 чел. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в базовом году 7500 тыс. руб. Прирост объема произведенной продукции в планируемом году 10,2 %. Увеличение численности работающих в планируемом году 4,1 %. Стоимость основных производственных фондов на начало планируемого года 7400 тыс. руб. Стоимость вводимых основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: апрель 200 тыс. руб., июнь 1500 тыс. руб., сентябрь 400 тыс. руб., Стоимость выбывающих (ликвидируемых) основных производственных фондов в планируемом году по месяцам: февраль 300 тыс. руб., август 900 тыс. руб., ноябрь 600 тыс. руб.,

## ЗАДАЧА 2

Определить показатели использования оборотных средств предприятия, величину их экономии (перерасхода), а также объем дополнительно полученной продукции за счет изменения количества оборотных средств и за счет их лучшего использования.

Результаты расчетов представить в форме таблицы.

Методика расчета

К показателям степени использования оборотных средств относятся коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, коэффициент закрепления.

Коэффициент оборачиваемости (КО) определяется по формуле:  $КО = \frac{ВРП}{Обс}$

где ВРП - объем реализованной продукции, руб..

Обс- среднегодовой остаток оборотных средств, руб..

Их величины могут иметь плановые, фактические и др. значения.

Коэффициент закрепления (КЗ) определяется по формуле:  $КЗ = \frac{T}{КО}$

Длительность одного оборота оборотных средств (ДО) определяется по формуле:  $ДО = \frac{T}{КО}$

где T - рассматриваемый период (квартал, полугодие, год, дни).



При анализе использования оборотных средств необходимо определить, сколько сэкономлено или перерасходовано оборотных средств в исследуемом периоде, а также сколько дополнительно произведено продукции за счет увеличения (уменьшения) оборотных средств и за счет и: лучшего (худшего) использования в рассматриваемом периоде.

Различают абсолютную и относительную (условную) экономию или перерасход оборотных средств.

Абсолютная экономия (перерасход) оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств будет сэкономлено (перерасходовано) в планируемом периоде.

Относительная (условная) экономия или перерасход оборотных средств показывает, какое количество оборотных средств сэкономлено или необходимо дополнительно привлечь для реализации объема продукции в планируемом периоде за счет их лучшего (худшего) использования.

Эффективность использования оборотных средств влияет на объем выпущенной продукции в стоимостном выражении за планируемый период.

Исходные данные:

Средний остаток оборотных средств в базовом году 1224 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств в базовом году 30 дней. Сокращение длительности одного оборота оборотных средств в планируемом году 1,0 день. Рост объема реализации продукции в планируемом году 106,5 %

### ЗАДАЧА 3

Рассчитать технологическую производственную и полную себестоимость единицы продукции, оптовую цену предприятия, величину товарной продукции и затраты на 1 гривну товарной продукции.

Методика расчета

Себестоимость промышленной продукции - это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на ее производство и реализацию.

При планировании, учете и анализе затрат наиболее часто используется группировка затрат по калькуляционным статьям.

Типовая номенклатура статей калькуляции приведена ниже:

1. Сырье и материалы
2. Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты.
3. Возвратные отходы (вычитаются).
4. Топливо и энергия на технологические цели.
5. Основная заработная плата.
6. Дополнительная заработная плата.
7. Отчисления на социальное страхование.
8. Расходы, связанные с подготовкой и освоением производства продукции.
9. Возмещение износа специальных инструментов и приспособлений левого характера.
10. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
11. Общепроизводственные расходы.
12. Административные расходы.

13. Потери вследствие технического, неизбежного, неминуемого брака

14. Попутная продукция (вычитается).

15. Другие производственные расходы.

16. Расходы на сбыт (коммерческие расходы).

Различают технологическую, производственную и полную себестоимость. Технологическая себестоимость включает 1-10 пункты, производственная - 1-15 пункты, полная - 1-16 пункты приведенных выше статей калькуляции.

Расходы на сбыт распределяются между отдельными изделиями пропорционально производственной себестоимости и определяются как процент от производственной себестоимости.

Оптовая цена предприятия определяется как сумма себестоимости и прибыли. Прибыль определяется как процент рентабельности от полной себестоимости продукции. Затем на основе данных о цене и себестоимости продукции определяются затраты на 1 руб. товарной продукции.

Величину товарной продукции можно определить как произведение цены одного изделия на объем выпуска за данный период.

Исходные данные: Вес основных материалов ? 105 кг. Цена за единицу материала 150 руб./кг. Величина отходов 11 %. Цена за единицу отходов 15 руб./кг. Расход электроэнергии на технологические нужды 130 кВт/час. Цена за единицу электроэнергии 3 руб./(кВт/час). Норма времени на изготовление единицы продукции 190 н. час. Часовая тарифная ставка 200 руб./час. . Дополнительная заработная плата 10 %. Отчисления на социальные меры 30 %. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования ? 5,1 руб. Общепроизводственные расходы 160 %. Административные расходы 70 %. Расходы на сбыт 1,2 %. Рентабельность продукции 40 %. Объем производства 3,1 тыс. шт.

#### ЗАДАЧА 4

Определить показатели производительности труда разными методами.

##### Методика решения

В зависимости от того, в каких единицах измеряется объем производства продукции, существуют различные методы измерения производительности труда.

Натуральный метод определения ПТ характеризует выпуск продукции на одного работника в единицу времени (час, месяц, год) в натуральных показателях (шт., м<sup>2</sup>, м<sup>3</sup> и т.д.). Применяется при выпуске однородной продукции.

Трудовой метод основан на измерении объема трудоемкости в нормо-часах. Он используется для исчисления производительности труда в цехах, бригадах, многономенклатурном производстве, где на участках нормируются затратами труда по операциям и технологическим пределам и имеющих хорошую нормативную базу по установлению и учету всех видов затрат, составляющих себестоимость продукции, работ или услуг. Стоимостной метод основан на определении объема выпускаемой продукции в денежном выражении. Он позволяет определить уровень производительности труда предприятий, выпускающих разнородную продукцию.

Исходные данные: Численность работников ? 100 чел. Стоимость изделий ? 2000 руб.. Трудоемкость изделия ? 22 нормо-часа. Годовая программа ? 5 тыс. шт.

#### ЗАДАЧА 5

Рассчитать заработную плату трех основных рабочих по сдельно-премиальной и сдельно-прогрессивной системе оплаты труда, а также заработную плату рабочего-подсобника, обслуживающего этих трех рабочих

##### Методика расчета

Заработная плата - это вознаграждение, исчисленное, как правило, в денежной форме, которое собственник или уполномоченный им орган выплачивает работнику за выполненную им работу.

Существует две формы оплаты труда: сдельная и повременная.

Повременная - это форма оплаты труда, при которой заработок пропорционален отработанному времени.

Сдельная - при ней заработок пропорционален количеству изготовленной продукции.

Существуют различные системы оплаты труда. При сдельной прямой оплате труда заработок рассчитывается как произведение сдельной расценки за единицу продукции и количества изготовленных изделий.

При сдельно-прогрессивной системе оплаты труда труд рабочего в пределах установленной исходной базы, оплачивается по основным (одинарным) расценкам, а сверх установленной исходной базы - по повышенным сдельным расценкам.

Косвенная сдельная система - такая система оплаты труда, когда заработная плата рабочего-подсобника, обслуживающего основных рабочих, ставится в прямую зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих.

Исходные данные: Количество отработанных часов в месяц ? 176 часов. Трудоемкость изготовления одного изделия ? 0,2 н. часа. Часовая тарифная ставка рабочих ? 250 руб./час. Фактическая выработка первого работника ? 870 шт. Фактическая выработка второго работника ? 1012 шт. Фактическая выработка третьего работника ? 1078 шт. Премия за выполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда ? 10%. Премия за перевыполнение плана по сдельно-премиальной системе оплаты труда ? 1%. Исходная база повышения расценки при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда ? 105 %. Повышение расценки при перевыполнении исходной базы ? 50 %. Часовая тарифная ставка рабочего-подсобника ? 1 руб./час

### **3. Устный опрос**

Тема 4

1. Что входит в состав продукции предприятия?
2. Виды продукции
3. В чем выражается продукция предприятия?
4. Как взаимосвязаны качество и конкурентоспособность продукции?

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: признаки, функции.
2. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные цели и задачи предприятия.
3. Предприятие в условиях рынка. Предприятие: основные классификации.
4. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по формам собственности.
5. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по размеру.
6. Предприятие в условиях рынка. Классификация и характеристика предприятий по цели.
7. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия понятия общая классификация. Хозяйственные общества.
8. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества производственные кооперативы.
9. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: государственные и муниципальные унитарные предприятия.
10. Предприятие в условиях рынка. Организационно-правовые формы в мировой практике: единоличное владение, партнерство, корпорация.
11. Предприятие в условиях рынка. Некоммерческие предприятия особенности, особенности нормативного регулирования деятельности.
12. Предприятие в условиях рынка. Образование и ликвидация предприятий.

13. Предприятие в условиях рынка. Внутренняя среда и внешняя среда функционирования предприятия.
14. Предприятие в условиях рынка. Социально-экономическое планирование. Влияние социально-экономического планирования и планирования на предприятии.
15. Предприятие в условиях рынка. Понятие планирования на предприятии. Содержание и методы планирования. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
16. Предприятие в условиях рынка. Разделы годового плана развития предприятия, взаимосвязь планирования и прогнозирования.
17. Предприятие в условиях рынка. Внешняя среда функционирования предприятия косвенного воздействия.
18. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: их роль в производстве.
19. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные средства предприятия: состав, структура и классификация.
20. Материально-технические ресурсы предприятия. Износ, амортизация и воспроизводство основных средств.
21. Материально-технические ресурсы предприятия. Методы начисления амортизации.
22. Материально-технические ресурсы предприятия. Оценка и учет основных средств.
23. Материально-технические ресурсы предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.
24. Материально-технические ресурсы предприятия. Эффективность использования основных средств и способы повышения эффективности основных средств.
25. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: понятие и характеристика нематериальных активов.
26. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: состав и классификация нематериальных активов.
27. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: оценка нематериальных активов.
28. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: Амортизация нематериальных активов.
29. Материально-технические ресурсы предприятия. Нематериальные активы: деловой репутации.
30. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: понятие, виды характеристика.
31. Материально-технические ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятий: показатели и оценка использования.
32. Материально-технические ресурсы предприятия. Взаимосвязь производственной мощности и основных средств предприятия и направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
33. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: состав, структура и формирование.
34. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: классификация оборотных средств.
35. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: определения потребности предприятия в оборотных средствах.

36. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: запасы нормирование, роль нормирования.
37. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства: методы нормирования.
38. Материально-технические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия: Показатели уровня использования оборотных средств предприятия.
39. Материально-технические ресурсы предприятия. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
40. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
41. Трудовые ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия основные подходы к определению понятий, взаимосвязь.
42. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: основные понятия, состав.
43. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: структура.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Основные нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия по отношению к трудовым ресурсам.
45. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: показатели движения кадров.
46. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование персонала.
47. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия: планирование фонда времени работы персонала.
48. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: характеристика.
49. Трудовые ресурсы предприятия. Производительность труда: показатели методы измерения.
50. Трудовые ресурсы предприятия. Резервы и факторы повышения производительности труда.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	5
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Законодательство РФ - <http://www.consultant.ru>

Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru>Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru>**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
письменная работа	При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
контрольная работа	В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. В тестовых заданиях в каждом вопросе ? несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
устный опрос	При подготовке к устным вопросам следует обращаться к учебным пособиям разных авторов, выделять важные аспекты и составить краткий обзор по выбранному вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
экзамен	При подготовке к экзамену студенту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете студенту предлагается ответить на один вопрос. Вопрос включает знания по теоретическому курсу предмета.  Экзамен проводится в форме устного опроса.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 08.03.01 "Строительство" и профилю подготовки "Промышленное и гражданское строительство".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.6 Экономика предприятий и организаций

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-394-02225-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=430577>.
2. Липсиц И. В. Экономика [Текст] : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва : КНОРУС, 2011. - 312 с. : ил. - (Для бакалавров). - Библиогр.: с. 309. - Слов.: с. 294-307. - Сведения об авт.: с. 308. - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-406-00814-0. 32 экз
3. Экономика [Текст] : учебник / [авт. кол. : А. С. Булатов и др.] ; под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 896 с. - Глоссарий : с. 854-895. - Рек. . - В пер. - ISBN 978-5-9776-0161-0. - ISBN 978-5-16-004349-5. 30 экз МО

**Дополнительная литература:**

1. Клочков В. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Клочков. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - 684 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004949-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=247257>.
2. Слагода В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ, 2014. - 240 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-802-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=424708>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.6 Экономика предприятий и организаций

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 08.03.01 - Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.