МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Судебная медицина

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиев И.Г. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), IGMuhametgaliev@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Харисова Э.А. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), EAHarisova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль судебной медицины в работе правоохранительных органов по укреплению законности, правопорядка в войсках, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- методологию судебной медицины, ее учение и теории, назначение, устройство и принципиальные возможности научно-технических средств и лабораторного оборудования, используемых в процессе обнаружения, закрепления, изъятия и сохранения объектов биологического происхождения;
- закономерности возникновения, собирания и исследования следов медико-биологического характера, типичные комплексы этих следов при различных причинах смерти;
- современные возможности судебно-медицинской экспертизы и перспективы ее развития;
- организацию судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Должен уметь:

- назначить судебно-медицинскую экспертизу трупа, живых лиц, вещественных доказательств, а также экспертизу по материалам дела;
- оценивать заключение судебно-медицинского эксперта с юридической и судебно-медицинской точек зрения;
- использовать научно-технические средства, предназначенные для работы с судебно-медицинскими объектами.

Должен владеть:

- навыками обнаружения, закрепления, сохранения вещественных доказательств биологического происхождения и их предварительного исследования;
- навыками осмотра и описания механических повреждений тела человека;
- методами исследования и оценки трупных явлений, изучаемых в курсе судебной медицины, при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 112 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.	4	2	2	0	12
2.	Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации	4	2	2	0	12
3.	Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.	4	2	2	0	11
4.	Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.	4	2	2	0	11
5.	Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.	4	2	2	0	11
6.	Тема 6. Судебно-медицинская токсология	4	2	2	0	11
7.	Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения	4	1	1	0	11
8.	Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.	4	1	1	0	11
9.	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.	4	1	1	0	11
10.	Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	4	1	1	0	11

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		16	16	0	112

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Судебная медицина: понятие, предмет, система.

Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Специальные вопросы уголовного и гражданского права

Краткая история развития судебной медицины. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины.

Тема 1 .Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов.

Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской федерации

Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Заключение экспертизы как источник доказательств. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению.

Назначение экспертизы. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Сроки ее проведения и случаи обязательного производства.

Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Формы судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Участие врача-специалиста в следственных действиях (осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения, следственном эксперименте, освидетельствовании и др).

Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

Экспертиза на предварительном следствии. Причины назначения экспертиз по материалам следственных и судебных дел.

Особенности назначения судебно-медицинских экспертиз по материалам дел, возбужденных против медицинских работников за их профессиональные правонарушения. Объекты экспертиз: медицинские документы, заключения судебно-медицинских экспертиз, протоколы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения, допросов и др. Организация и методика проведения экспертиз по материалам дел.

Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: вводная часть, исследовательская часть, выводы; порядок их составления и передачи следственным органам.

Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения. Основные нормативные документы по судебно-медицинской экспертизе в России.

Тема 3. Умирание и смерть. Изменения трупа.

Учение о смерти. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти, ее первоначальные признаки и их определение. Достоверные признаки смерти.

Понятие о причине смерти. Судебно-медицинская классификация смерти. Смерть насильственная и ненасильственная. Род насильственной смерти: убийство, самоубийство, несчастный случай. Смерть с подозрением на насилие. Скоропостижная смерть.

Изменения, наступающие в органах и тканях после смерти и их диагностическое значение. Реакции скелетных мышц на механическое и электрическое раздражение. Реакция зрачка на химическое раздражение.

Охлаждение трупа, термометрия трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Мышечное окоченение, механизм и сроки его развития. Аутолиз.

Гниение трупов. Влияние условий среды на течение процессов гниения. Консервирующие формы изменений трупов: мумификация, жировоск, торфяное дубление.

Повреждение и разрушение трупов животными, насекомыми и растениями.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Судебно-медицинское значение изменений трупа, использование их для определения давности смерти и решения других экспертных вопросов.

Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Механическая травма.

Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма, их судебно-медицинская характеристика и профилактика.

Определение понятия телесного повреждения. Основные классификации повреждений (по повреждающему фактору, характеру, вреда здоровью).

Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.

Механические повреждения и их морфологическая характеристика: ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы, разрывы и отрывы органов, размятия, отделения и размозжения частей тела.

Задачи и методы исследования повреждений в судебной медицине. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Порядок описания телесных повреждений.

Установление действовавшего внешнего фактора и условий его воздействия. Отличие прижизненных повреждений от посмертных. Способность к действиям при смертельных ранениях.

Повреждения тупыми предметами. Виды тупых предметов. Механизм действия тупых предметов и характер причиняемых ими повреждений. Повреждения, причиняемые частями тела человека (рукой, ногой, зубами). Повреждения, наносимые предметами, находящимися в руке человека. Повреждения, возникающие при падении.

Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Автомобильная травма и ее виды. Механизм образования и особенности повреждений при основных видах автомобильной травмы. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных различными типами автомобиля. Мотоциклетная, тракторная, железнодорожная (рельсовая) травма, их виды, характер повреждений. Травма, причиняемая водным транспортом. Авиационная травма и ее виды.

Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих предметов. Морфологические особенности резаных, колотых, колото-резаных, рубленых и других повреждений. Возможности установления рода, вида и экземпляра острых предметов и механизмов их действия по особенностям повреждений.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Признаки выстрела "в упор". Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с "неблизкого" расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Установление расстояния и дистанции выстрела. Обнаружение пули и ее криминалистическое значение. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду. Повреждения дробовым (картечным) снарядом. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия. Установление количества и последовательности огнестрельных повреждений. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений. Взрывная травма.

Тема 5. Повреждения и смерть от острого кислородного голодания, от действия высокой и низкой температур и других физических факторов.

Понятие о гипоксии и видах механической асфиксии. Общая характеристика течения гипоксии, ее признаки, выявлемые при исследовании труппа.

Странгуляционная асфиксия: повешение, удавление петлей, удавление руками. Петли, их виды, варианты расположения на шее. Причины смерти при сдавливании шеи петлей. Странгуляционная борозда при повешении и удавлении петлей. Определение прижизненности странгуляционной борозды. Судебно-медицинская диагностика удавления руками.

Компрессионная асфиксия. Сдавление груди и живота. Причины смерти. Признаки компрессионной асфиксии.

Обтурационная асфиксия. Закрытие рта и носа, просвета дыхательных путей инородными предметами, сыпучими телами, желудочным содержимым, кровью.

Утопление. Смерть при утоплении. Распознавание утопления. Лабораторные исследованиям при утоплениях.

Смерть в воде вне связи с утоплением. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Смерть в замкнутом пространстве.

Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Местное и общественное действие высокой температуры. Ожоги. Исходы ожогов. Вопросы, решаемые при экспертизе ожогов. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Определение прижизненности действия пламени. Сожжение трупов. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от охлаждения организма и ее признаки на трупе. Условия, способствующие смерти от охлаждения. Замерзание трупов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Повреждения и смерть от действия других физических факторов. Электротравма. Механизм действия электрического тока. Условия, влияющие на исход электротравмы. Признаки электротравмы: электрометки, электрические ожоги, механические повреждения. Особенности осмотра места происшествия в случаях электротравмы. Поражение молнией.

Тема 6. Судебно-медицинская токсология

Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Привыкание к ядам.

Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления. Вопросы, возникающие при экспертизе отравлений.

Характеристика смертельных отравлений: кислотами и щелочами; солями тяжелых металлов и мышьяком; окисью углерода и другими ядами, действующими на кровь; этиленгликолем, дихлорэтаном и другими техническим жидкостями; фосфороорганическими и другими ядохимикатами; лекарственными препаратами.

Отравления этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Действие этилового спирта на организм. Отравление метиловым спиртом.

Токсикомании и наркомании.

Пищевые отравления.

Тема 7. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения

Правовая регламентация осмотра места происшествия, оганизация осмотра, его участники. Стадии осмотра: статическая, динамическая. Задачи участников осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Порядок и методика осмотра трупа. Обнаружение, изъятие, упаковка и направление на исследование вещественных доказательств биологического происхождения.

Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови.

Особенности осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при:

- повреждениях твердыми тупыми предметами;
-падении с высоты;
- автомобильной травме;
- железнодорожной (рельсовой) травме;
- повреждениях острыми предметами;
- огнестрельных повреждениях;
- взрывной травме;
- повешении;
- удавлении;
- закрытии отверстий рта и носа;
- утоплении, смерти в воде;
- смерти от действия высокой температуры;
- смерти от действия низкой температуры;
- электротравме;
- отравлениях;
- обнаружении трупов новорожденных;
- криминальном (внебольничном) аборте;
- детоубийстве;
- убийствах на сексуальной почве.

Особенности осмотров трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных трупов.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза. Экспертиза трупа новорожденного.

Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности исследования трупов неизвестных лиц и расчлененных трупов, скелетированных трупов и костных останков. Методы установления личности трупа. Повторное исследование трупа.

Эксгумация. Исследование эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

Вопросы к экспертизе при основных видах насильственной смерти и их разрешение.

Скоропостижная смерть и ее причины. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти. Наиболее часто встречающиеся заболевания, приводящие к скоропостижной смерти в различном возрасте. Скоропостижная смерть детей в раннем возрасте.

Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов новорожденных. Насильственная смерть новорожденных, ее причины. Детоубийство.

Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц. Экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности

Основания и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.

Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью . Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой.

Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства. Значение для этого вида экспертизы медицинских документов, следственных материалов, исследования вещественных доказательств и воспроизведения условий, при которых причинено повреждение.

Экспертиза по поводу заражения венерическим болезнями, ВИЧ-инфекцией.

Экспертиза возраста. Поводы для экспертизы. Признаки для определения возраста.

Регламентирующие документы при проведении экспертиз половых состояний и преступлений против половой неприкосновенности. Спорные половые состояния. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления. Экспертиза по установлению беременности, бывших родов и аборта. Криминальный (внебольничный) аборт. Основные способы производства криминального (внебольничного) аборта. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с внебольничным (криминальным)абортом. Методика освидетельствования женщин при подозрении на криминальный аборт. Преступления против половой неприкосновенности. Экспертиза по делам об изнасиловании и о развратных действиях в отношении несовершеннолетних. Экспертиза насильственных действий сексуального характера.

Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Понятие о вещественных доказательствах.

Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка.

Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-биологической, судебно-химической, судебно-гистологической, судебно-ботанической, физико-технической (медико-криминалистической) экспертизе. Выявление, изъятие вещественных доказательств, их упаковка и направление на исследование. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Экспертиза крови. Понятие о ее половой, групповой и видовой специфичности. Другие вопросы, решаемые при экспертизах крови.

Принципы и возможности экспертизы спермы и семенных пятен, слюны, волос и других биологических объектов.

Вопросы, разрешаемые при экспертизах биологических объектов. Судебно-медицинские цитологические исследования.

Физико-технические (медико-криминалистические) исследования. Исследование "наложений".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство юстиции РФ - http://www.minjust.ru/ru/

Справочно-правовая система Гарант - www.garant.ru.

Справочно-правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
практические занятия	При решении практических заданий необходимо: 1) внимательно изучить ее условие; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения практического задания, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям практического задания и сделать соответствующий вывод. Решая практическое задание, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования. Правильное и полное решение практического задания зависит также и от используемой студентом аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра)необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Судебная медицина

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Датий А. В. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495251

2.Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=544333

3.Руководство по судебной медицине: Учебное пособие / Под ред. Крюкова В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556111

4. Судебная медицина и психиатрия: Учебное пособие / Датий А. В. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=538036

Дополнительная литература:

1. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.-368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=541899

2. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. // http://znanium.com/go.php?id=434882

3. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448742

4. Судебно-медицинская экспертиза: Термины и понятия: Словарь для юристов и судебно-мед. экспертов / И. В. Буромский, В. А. Клевно, Г. А. Пашинян. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=549268

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 Судебная медицина

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Гражданское право
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ