

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Статистика Б3.Б.4

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями ,
Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Учебная дисциплина "Статистика" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (раздел Б3 ФГОС).

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-12-13 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1-4 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
ПК-8,12 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8); способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

В результате освоения дисциплины студент:

- 1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;
- 2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;
- 3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)
- 4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;
- 5) собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- 7) осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- 8) выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- 9) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	5	2	2	0	0	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	5	3	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	5	4	2	2	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	5	5	2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Показатели вариации	5	6	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	5	7-8	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	5	9-10	4	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	5	11-12	4	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	5	13	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Статистика населения	6	1-2	4	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	6	3-4	4	4	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	6	5-6	4	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	6	7-10	8	12	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Система национальных счетов	6	11-12	3	2	0	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	6	12-13	3	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			52	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Тема 2. Статистическое наблюдение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистическая группировка и ее виды. Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды абсолютных величин. Виды относительных величин, форма выражения и способы расчета. Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 5. Средние величины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние. Свойства средней арифметической. Ряд мажорантности средних. Структурные средние, мода, медиана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 6. Показатели вариации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 7. Индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 8. Ряды динамики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики. Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 9. Статистическое изучение связей

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками. Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 10. Выборочное наблюдение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 11. Статистика населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 12. Статистика рынка труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 14. Статистика национального богатства

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 15. Система национальных счетов

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Основные макроэкономические показатели и цены в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

Тема 16. Статистика финансов

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Статистика государственных финансов. Понятие и состав государственных финансов. Понятие и состав бюджетной классификации. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогообложения. Понятие и основные группировки налогов. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Статистика денежного обращения. Понятие денежной массы и денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная база. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Статистика банковской и биржевой деятельности. Система показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система показателей биржевой деятельности. Статистика страхования. Виды и формы страхования. Система показателей статистики страхования. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости. Статистика цен, тарифов и инфляции. Индексы цен. Статистические методы анализа инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение тестов и задач по теме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	5	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	5	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	5	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	5	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Показатели вариации	5	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	5	7-8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	5	9-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	5	11-12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	5	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Статистика населения	6	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	6	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	6	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	6	7-10	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Тема 15. Система национальных счетов	6	11-12	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	6	12-13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования, подготовку курсового проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

тестирование , примерные вопросы:

тесты по теме (приложение 1)

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 2)

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

коллоквиум , примерные вопросы:

тесты, кейсы (приложение 3)

Тема 5. Средние величины

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты, задачи (приложение 4)

Тема 6. Показатели вариации

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 2)

Тема 7. Индексы

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 2)

Тема 8. Ряды динамики

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 2)

Тема 9. Статистическое изучение связей

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 2)

Тема 10. Выборочное наблюдение

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты, задачи (приложение 5)

Тема 11. Статистика населения

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 7)

Тема 12. Статистика рынка труда

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 7)

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты, задачи (приложение 8)

Тема 14. Статистика национального богатства

домашнее задание , примерные вопросы:

задачи по теме (приложение 7)

Тема 15. Система национальных счетов

коллоквиум , примерные вопросы:

тесты, кейсы (приложение 9)

Тема 16. Статистика финансов

контрольная работа , примерные вопросы:

тесты, задачи (приложение 10)

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Приложение 1. Тесты по теории статистики

Приложение 2. Задачи по теории статистики

Приложение 3. Задания к коллоквиуму 1

Приложение 4. Задания к контрольной работе 1

Приложение 5. Задания к контрольной работе 2

Приложение 6. Задания к экзамену 1

Приложение 7. Задачи по социально-экономической статистике

Приложение 8. Задания к контрольной работе 3

Приложение 9. Задания к коллоквиуму 2

Приложение 10. Задания к контрольной работе 4

Приложение 11. Задания к экзамену 2

7.1. Основная литература:

1. Статистика / Под ред. И.И.Елисеевой. СПб: ПИТЕР, 2010. - 368 с.
2. Статистика / Под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 565 с.
3. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики /Под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 656 с.
4. Статистика: Учебник / Под ред. В.С.Мхитаряна. - М.: Экономистъ, 2005- - 671 с.
5. В.Н.Салин, Е.П.Шпаковская. Социально-экономическая статистика: Учебник. - М.: Юристъ, 2003. - 461 с.
6. Теория статистики: Учебник /Под ред. проф. Г.Л.Громыко. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 476 с. (Серия "Классический университетский учебник")
7. Экономическая статистика: Учебник. - /Под ред. Проф. Ю.Н.Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 736 с. (Серия "Классический университетский учебник")

7.2. Дополнительная литература:

1. Курс социально-экономической статистики: Учебник /Под ред. проф. М.Г.Назарова. - М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАПНА, 2006. - 771 с.
2. Методологические положения по статистике. Вып. 1. /Госкомстат России. - М., 1996. - 674 с.
3. Методологические положения по статистике. Вып. 2. /Госкомстат России. - М., 1998. - 244 с.
4. Методологические положения по статистике. Вып. 3. /Госкомстат России. - М., 2000. - 294 с.
5. Организация государственной статистики в Российской Федерации /Госкомстат России. - М., 2004. - 429 с.
6. Сигел Э. Практическая бизнес-статистика: Пер. с англ. - М.: ИД "Вильямс", 2002. - 1056 с.
7. Социальная статистика: Учебник /Под ред. И.И.Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2004. - 480 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Госкомстата - <http://www.gks.ru/>

сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.econ.gov.ru/>

сайт Росстата - <http://www.rosstat.ru/>

сайт Татарстанстата - <http://tatstat.ru/>

сайт Экономика, социология, менеджмент - <http://ecsocman.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.