

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Региональная социально-экономическая география мира БЗ.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев М.Р.

Рецензент(ы):

Галимов Ш.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Валиев М.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Отделение развития территорий, MRValiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Научить студентов осознанию географического размещения производства, понимаемого как единство производительных сил и производственных отношений, условий и особенностей его развития в различных регионах, субрегионах и странах мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Место курса "Региональная социально-экономическая география мира" является одним из основных (базовых) в процессе подготовки учителей географии. Он завершает цикл экономико-географических дисциплин, включенных в учебный план специальности 050103.65. Курс предназначен для углубления и закрепления теоретических положений в ходе изучения конкретных экономико-географических и политико-географических обстановок в регионах, субрегионах и отдельных странах мира. Он значительно расширяет географический кругозор выпускника географического факультета.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- политическую карту

- анализировать национальный и религиозный состав населения, этнодемографические процессы в регионах, субрегионах и странах.
- особенности развития хозяйства микространств.

2. должен уметь:

- уметь разбираться в источниках подъема экономики отдельных стран и причинах, задерживающих рост экономики некоторых государств.
- анализировать природные условия и ресурсы регионов, субрегионов и стран с точки зрения развития их хозяйства.

3. должен владеть:

- достаточн. представлением о хозяйстве регионов, субрегионов и отдельных стран для того, чтобы уметь правильно излагать их экономико-географическую характеристику.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Курс является одним из объемных и основных при подготовке учителей географии и поэтому претендует на использование значительной доли свободного времени студента. Наряду с посещением всех запланированных занятий по нему необходима систематическая самостоятельная работа. Прежде всего накануне лекции следует ознакомиться с материалами предыдущего занятия. Студент должен довести до автоматизма порядок (последовательность вопросов) экономико-географической характеристики любой региональной территории, любой страны. Чтобы знать карту, необходимо работать с контурными картами, с атласами, настенными картами. Очень важно составление собственного (личного) "расписания" по изучению тем, отнесенных на самостоятельную работу студентов. Результативность такой работы выявляется на зачетах и экзаменах. Но студенты могут использовать прием взаимопроверки для формирования углубленных представлений по изучаемым темам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономика географическая характеристика Эфиопии.	10	1	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Экономика географическая характеристика Судан.	10	1	2	4	0	дискуссия
3.	Тема 3. Экономика географическая характеристика Камерун.	10	2	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Ангола и Замбия.	10	3	4	4	0	эссе
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Габон и Мали.	10	4	2	4	0	дискуссия
6.	Тема 6. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Парагвай	10	5	2	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Боливии.	10	6	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Экономика географическая характеристика Эквадор.	10	7	2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Экономика географическая характеристика Гайаны.	10	8	2	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			22	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика географическая характеристика Эфиопии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 2. Экономика географическая характеристика Судан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Экономика географическая характеристика Камерун.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Ангола и Замбия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Габон и Мали.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 6. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Парагвай

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Боливии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Экономика географическая характеристика Эквадор.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Экономика географическая характеристика Гайаны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономика географическая характеристика Эфиопии.	10	1		6	дискуссия
2.	Тема 2. Экономика географическая характеристика Судан.	10	1		6	дискуссия
3.	Тема 3. Экономика географическая характеристика Камерун.	10	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Сравнительная характеристика стран Африки на премер. Ангола и Замбия.	10	3	подготовка к эссе	6	эссе
5.	Тема 5. Сравнительная характеристика стран Африки на премер. Габон и Мали.	10	4		6	дискуссия
6.	Тема 6. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на премер. Парагвай	10	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на премер. Боливии.	10	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Экономика географическая характеристика Эквадор.	10	7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
9.	Тема 9. Экономика географическая характеристика Гайаны.	10	8	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях используются современные педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности студентов, коммуникативные технологии, технологии проблемного обучения; проектная форма, а также информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономика географическая характеристика Эфиопии.

дискуссия , примерные вопросы:

Политико-географическое положение

Тема 2. Экономика географическая характеристика Судан.

дискуссия , примерные вопросы:

Специализация и география промышленности Судан.

Тема 3. Экономика географическая характеристика Камерун.

домашнее задание , примерные вопросы:

Границы, состав, ЭГП, этнический состав населения.

Тема 4. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Ангола и Замбия.

эссе , примерные темы:

Ангола, Замбия: черты сходства в специализации и географии хозяйства.

Тема 5. Сравнительная характеристика стран Африки на пример. Габон и Мали.

дискуссия , примерные вопросы:

Габон, Мали: черты различий в специализации в географии хозяйства.

Тема 6. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Парагвай

домашнее задание , примерные вопросы:

Парагвай. Природно-ресурсная база.

Тема 7. Экономика географическая характеристика стран Южной Америки на пример. Боливии.

устный опрос , примерные вопросы:

Боливия: границы, состав, ЭГП, этнический состав населения.

Тема 8. Экономика географическая характеристика Эквадор.

письменная работа , примерные вопросы:

Эквадор: границы, состав, ЭГП, этнический состав населения

Тема 9. Экономика географическая характеристика Гайаны.

домашнее задание , примерные вопросы:

Демографические проблемы Гайаны.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Китай: ЭГП, природно-ресурсный потенциал.
2. Китай: государственный строй, население.
3. Китай: общая характеристика.
4. НИС Азии: специализация и география промышленности.
5. Политико-географическое положение Индии.
6. Специализация и география промышленности Индии.
7. Специализация и география сельского хозяйства Индии.
8. Юго-Восточная Азия: границы, состав, ЭГП, этнический состав населения.
9. Юго-Восточная Азия: черты сходства в специализации и географии хозяйства.
10. Юго-Восточная Азия: черты различий в специализации в географии хозяйства.
11. Юго-Восточная Азия: природно-ресурсная база.
12. Юго-Западная Азия: границы, состав, ЭГП, этнический состав населения.
13. Юго-Западная Азия: природно-ресурсная база.
14. Саудовская Аравия - специализация в мировом хозяйстве.
15. Турция - специализация и география промышленности.
16. Африка: границы, состав, ЭГП, этнический состав населения
17. Африка: природно-ресурсная база
18. Египет: специализация и география хозяйства
19. Нигерия: специализация и география хозяйства
20. Африка: специализация в мировом хозяйстве
21. Демографические проблемы в Африке
22. Южно-Африканская Республика - специализация и география промышленности
23. ЮАР - природно-ресурсная база

24. Арабский мусульманский Север - границы, состав, ЭГП, этнический состав

7.1. Основная литература:

1. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q=> Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник Издатель: Дашков и К- 2012, Москва
2. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q=> Винокуров А.А. и др. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Учеб. пособие. Часть 1. Издатель: ВЛАДОС 2008, Москва
3. <http://www.bibliorossica.com/search.html?q=> Татуев А. А., Ашхотов А. М. Воздействие индустриального комплекса на региональные социально-экономические процессы Издатель: Издательство "Креативная экономика" 2013, Москва
4. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.:
5. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 399 с.:
2. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.:
3. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с.
4. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.:
5. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с.:

7.3. Интернет-ресурсы:

- география - geo.1september.ru
география - geo2000.ru
Социально-экономическая география Зарубежного мира - dostp.ru
Социально-экономическая география зарубежного мира.. - twirpx.com
Экономическая и социальная география мира - faculty/metod/geoecon.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная социально-экономическая география мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

41 мультимедийная аудитория, 38 компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Валиев М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.