

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конституционное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жадан В.Н. (Кафедра уголовного процесса и судебной деятельности, Юридический факультет), VNZhadan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- терминологию и основные понятия конституционного права, принципы и особенности правового развития российского общества;
- место и роль отрасли конституционного права в системе российского законодательства;
- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками конституционного права;
- Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении задач профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;
- анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен владеть:

- навыками использования терминологии конституционного права в процессе объяснения сущности различных конституционно-правовых явлений;

- навыками анализа конституционно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- навыками работы с конституционно-правовыми актами;
- навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (обще профессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 90 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система	1	2	0	0	4
2.	Тема 2. Этапы развития и становления конституционного права в России	1	0	2	0	2
3.	Тема 3. Конституционное развитие России	1	2	0	0	2
4.	Тема 4. Конституция - основной закон РФ	1	0	2	0	4
5.	Тема 5. Основы конституционного строя РФ	1	2	0	0	2
6.	Тема 6. Конституционные основы суверенитета народа и формы его осуществления в РФ	1	0	2	0	4
7.	Тема 7. Всеобщие права человека и конституционно-правовой статус личности	1	2	2	0	2
8.	Тема 8. Конституционный статус человека и гражданина в РФ	1	2	2	0	2
9.	Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	1	2	2	0	4
10.	Тема 10. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	1	2	2	0	2
11.	Тема 11. Государство как конституционно-правовой институт	1	2	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Конституционные основы формы государственного правления	1	0	2	0	2
13.	Тема 13. Конституционные основы формы государственно-политического режима	1	2	0	0	2
14.	Тема 14. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства	1	0	2	0	2
15.	Тема 15. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России	2	2	2	0	4
16.	Тема 16. Конституционно-правовой статус РФ	2	0	2	0	4
17.	Тема 17. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ	2	2	2	0	4
18.	Тема 18. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ	2	2	2	0	2
19.	Тема 19. Избирательное право и избирательный процесс в РФ	2	0	2	0	4
20.	Тема 20. Президент РФ	2	2	4	0	4
21.	Тема 21. Федеральное Собрание - парламент РФ	2	2	2	0	4
22.	Тема 22. Законодательный процесс в РФ	2	0	2	0	4
23.	Тема 23. Правительство РФ	2	2	4	0	4
24.	Тема 24. Конституционно-правовые основы судебной системы РФ	2	2	4	0	4
25.	Тема 25. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в РФ со специальной компетенцией	2	0	2	0	4
26.	Тема 26. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в РФ	2	2	4	0	4
27.	Тема 27. Органы государственной власти в субъектах РФ	2	2	2	0	4
28.	Тема 28. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	2	0	2	0	4
	Итого		36	54	0	90

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система

Понятие, предмет конституционного права, как отрасли права.

Понятие, предмет конституционного права, как науки и учебной дисциплины.

Методы конституционного права, как отрасли, науки и учебной дисциплины.

Конституционное право в системе отраслей права, юридических наук и учебных дисциплин. Соотношение конституционного права с другими отраслями права, науками и учебными дисциплинами (административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право и др.). Система конституционного права. Источники конституционного права России, их характеристика.

Понятие и структура конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты и их характеристика. Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Тема 2. Этапы развития и становления конституционного права в России

Основные этапы развития и становления конституционного (государственного) права в России. Особенности государственно-правового развития России.

Дореволюционное конституционное (государственное) право, его сущность, предмет и особенности. Русское государственное право в XIX - начале XX века.

Конституционное (государственное) право в советский период. Советское государственное право, его сущность, предмет и особенности. Становление советского строя. Особенности советского общественного строя и государственного устройства. Практика советского государственного строительства. Советская наука государственного права. Формирование российского конституционного права. Начало демократических реформ, развитие конституционного права, изменение Конституции 1978 г. Распад СССР и превращение РФ в самостоятельное государство. Особенности принятия Конституции 1993 г. и конституционное развитие после 1993 г. Становление и современное состояние конституционного права России, основные тенденции в его развитии. Достоинства и пробелы современной конституционной системы.

Место и роль конституционного права в системе российских отраслей (законодательства), взаимодействие с другими отраслями и науками.

Соотношение конституционного права России с международным правом.

Тема 3. Конституционное развитие России

Периодизация конституционного развития России. Дюктябрьский (1917 г.) период: общая характеристика. Конституционные проекты М. Сперанского, Н. Новосильцева, декабристов и др. Конституционные реформы начала XX века. Манифест 17 октября 1905 г. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Организация государственной власти в Российской империи до февраля 1917 г. Конституционные реформы и проекты Временного правительства.

Конституционное развитие России в советский период (1917-1990 гг.). Акты советской власти конституционного значения (конец 1917 - начало 1918 гг.).

Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: порядок принятия, изменения, структура. Конституционные основы статуса граждан, организации государственной власти, политико-территориального устройства. Конституционное развитие России в постсоветский период (1990 - декабрь 1993 гг.). Конституционные реформы конца 80-х - начала 90-х годов в СССР и России. Декларация о государственном суверенитете России. Конституция России 1978 г. (с изменениями на 1992 г.): порядок принятия, изменения, структура. Конституционные основы статуса граждан, организации государственной власти и политико-территориального устройства. Становление современного конституционализма в России. Дискуссионные вопросы о конституционном развитии России. Порядок разработки и принятия Конституции РФ 1993 г. Конституционные проекты. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Конституционный кризис. Всенародное голосование по проекту Конституции РФ 1993 г.: правовые основы, процедура, результаты. Вступление Конституции РФ в силу.

Тема 4. Конституция - основной закон РФ

Понятие, сущность и основные свойства конституции. Основные научные теории, объясняющие сущность конституции. Формы и виды конституций. Структура и содержание конституции. Порядок принятия конституции и внесения в нее изменений. Охрана конституции и ответственность за ее нарушение.

Конституция РФ 1993 г., основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотр Конституции РФ. Формы реализации Конституции РФ. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Охрана Конституции РФ и ответственность за ее нарушение. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ.

Тема 5. Основы конституционного строя РФ

Конституционный строй: понятие и принципы, их развитие. Конституционные основы общественного и государственного устройства. Конституционные основы экономической, социальной и политической системы, а также духовной жизни. Основы конституционного строя РФ: понятие, содержание и принципы. Основы экономической, политической и социальной системы, государственного устройства и основы духовной жизни в России (политико-правовые институты и государственно-политическая форма, верховенство права, права и свободы как высшая ценность в государстве, основы экономической системы, основы социальной системы и государственного устройства, политический плюрализм и идеологическое многообразие). Конституционные характеристики российского государства. Верховенство Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ как составная часть российской правовой системы.

Тема 6. Конституционные основы суверенитета народа и формы его осуществления в РФ

Конституционные основы признания суверенитета и единственного источника власти в России многонациональный народ. Демократическое государство - основная форма развития полновластия народа. Государство как единая политическая организация общества и основная форма реализации суверенитета народа. Россия как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления и ее признаки: государственный суверенитет; единство государственной власти и разделение ее ветвей; формы государственного устройства: форма государственного правления, форма государственно-политического режима и форма политико-территориальной организации. Внутренние и внешние функции РФ как правового демократического государства. Конституционное регулирование деятельности общественных объединений в РФ. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий в РФ. Институты непосредственной демократии в РФ. Значение выборов в осуществлении народовластия. Правовое регулирование референдума как основной формы непосредственной демократии. Институты непосредственной демократии. Понятие и виды референдумов. Порядок определения результатов референдума.

Тема 7. Всеобщие права человека и конституционно-правовой статус личности

Права человека и права гражданина. Исторический экскурс о правах человека и гражданина, их виды и значение. Всеобщие права и свободы человека и гражданина. Международные правовые акты, определяющие всеобщие права и свободы человека и гражданина. Понятие и структура конституционно-правового статуса личности. Гражданство неотъемлемое право личности.

Конституционно-правовые принципы, права и свободы человека и гражданина.

Классификация и содержание прав и свобод человека и гражданина.

Обязанности человека и гражданина. Дискуссионные вопросы о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.

Тема 8. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Конституционный статус личности: понятие, виды и характеристика.

Основные принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ.

Конституционно-правовое регулирование гражданства в РФ. Гражданство в РФ: понятие и принципы.

Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ.

Двойное гражданство в РФ. 5. Основания и порядок прекращения гражданства в РФ. Дискуссионные вопросы о приобретении и прекращении гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Органы, уполномоченные решать вопросы в отношении гражданства. Право на политическое убежище. Экстрадиция.

Дискуссионные вопросы о правовом статусе беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ

Институт прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ, их классификация. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Личные права по Конституции РФ. Политические права гражданина по Конституции РФ. Социально-экономические и культурные права по Конституции РФ. Дискуссионные вопросы о правах и свободах человека и гражданина в РФ.

Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Основные положения российского законодательства об общественных объединениях, политических партиях и некоммерческих организациях; свободе передвижения, выборе места пребывания и жительства в пределах РФ; свободе совести и вероисповедания, средствах массовой информации и др. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Законодательство о чрезвычайном положении и правовом режиме военного положения в РФ. Дискуссионные вопросы об ограничении прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 10. Конституционные гарантии и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

Понятие и виды (система) гарантий прав и свобод человека. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Внутригосударственные (российские) формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Право на самозащиту всеми способами, не запрещенными законом. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Право на судебную защиту нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы человека и гражданина. Защита прав граждан в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве. Органы прокуратуры, органы исполнительной власти и другие правозащитные организации на страже защиты прав и свобод человека и гражданина, рассмотрении заявлений, жалоб и других претензий граждан и их объединений. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина РФ. Дискуссионные вопросы о защите прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 11. Государство как конституционно-правовой институт

Конституционно-правовая сущность и формы устройства государств. Государственный суверенитет и единство государственной власти и разделение ее ветвей. Формы государственного устройства: формы государственного правления, формы государственно-политического режима, формы политико-территориальной организации государств и их объединений. Межгосударственные объединения и их характеристика. Россия в межгосударственных объединениях. Российская государственность, научные подходы и особенности становления и развития (исторический экскурс и конституционное развитие). Современное Российское государство как демократическое правовое социальное и светское государства (народовластие и суверенитет народа, всеобщие права и свободы человека, единство государственной власти и разделение ее ветвей, идеологическое многообразие и политический плюрализм, правовое социальное и светское государство). Форма государственного устройства России. Дискуссионные вопросы о конституционно-правовой сущности Российского государства.

Тема 12. Конституционные основы формы государственного правления

Конституционно-правовые формы государственного правления. Монархия, понятие и ее виды. Конституционно-правовые особенности монархии.

Республика, понятие и ее виды. Конституционно-правовые особенности республики. Историческое развитие формы правления в России. Современная Россия и форма государственного правления в ней.

Тема 13. Конституционные основы формы государственно-политического режима

Понятие и конституционно-правовые основы государственно-политического режима. Формы государственно-политического режима. Демократический и либеральный режимы. Авторитарный и тоталитарный режимы. Историческое развитие государственно-политического режима в России. Современная Россия и форма государственно-политического режима.

Тема 14. Конституционные основы формы политико-территориальной организации государства

Понятие и конституционно-правовые основы политико-территориальной организации государства. Политико-территориальная организация государства и многообразия ее форм. Унитарная форма государства и ее особенности.

Федеративная форма государства и ее виды особенности. Конфедерация и другие межгосударственные объединения. Историческое развитие политико-территориальной организации в России. Международные объединения государств, их формы, функции. Участие России в международных объединениях.

Тема 15. Правовая природа и конституционные основы федерализма в России

Понятие и признаки федерализма. Понятие и виды федерации.

Субъекты и несубъекты федерации. Модели федерации в современном мире, их характеристика. Проблемы суверенитета в федерации. Истоки федеративного выбора России. Природа российского федерализма. Становление и развитие политико-территориальной организации в России. Особенности политико-территориальной организации РФ. Конституционные основы федеративного устройства РФ. Государственно-правовые признаки и принципы РФ как суверенного федеративного государства. Дискуссионные вопросы о конституционно-правовых основах федеративного устройства РФ.

Тема 16. Конституционно-правовой статус РФ

Конституционно-правовой статус РФ: понятие, элементы и принципы федеративного устройства. Субъекты РФ, их виды. Конституционно-правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами (предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы исключительного ведения субъектов РФ).

Конституционные гарантии целостности РФ и соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Понятие и виды государственной территории РФ, осуществление юрисдикции. Государственные символы и правовой статус столицы РФ.

Многонациональный характер народа РФ. Государственный язык и правовой статус языков коренных народов в РФ. Федеральные округа и их значение.

Тема 17. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ

Субъекты РФ: понятие и виды. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения в составе РФ.

Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов в составе РФ. Принятие в состав РФ и образование новых субъектов.

Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов, их характеристика.

Гарантии прав субъекта РФ. Обязанности и ответственность субъекта РФ.

Формы участия субъектов РФ в решении вопросов федеральной компетенции, федеральное замещение и воздействие (принуждение). Принципы и виды административно-территориального устройства субъектов РФ.

Тема 18. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ

Понятие, признаки и виды органов государства. Понятие и виды органов государственной власти РФ.

Конституционно-правовые основы и система органов государственной власти РФ, их характеристика. Принципы организации и деятельности органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти РФ, их характеристика. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти в субъектах РФ.

Дискуссионные вопросы о конституционно-правовых основах органов государственной власти в РФ.

Тема 19. Избирательное право и избирательный процесс в РФ

Понятие, виды, источники и принципы избирательного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право: активное и пассивное избирательное право. Понятие и виды (типы) избирательной системы. Избирательная система в РФ, ее виды и характеристика. Понятие и основные стадии избирательного процесса, их характеристика. Образование избирательных округов, участков и комиссий. Субъекты избирательного процесса, их полномочия. Организация выборов в РФ и субъектах РФ. Организация и проведение референдумов в РФ. Финансирование выборов в РФ.

Тема 20. Президент РФ

Понятие и сущность президентской власти. Место президента в государственном механизме. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его роль в деятельности органов государственной власти. Функции и полномочия Президента РФ. Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ. Конституционно-правовой порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Администрация Президента РФ, ее роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Государственный совет РФ, его основные задачи, структура, порядок работы и полномочия. Полномочные представители Президента РФ, их виды и полномочия. Дискуссионные вопросы о конституционно-правовом статусе и полномочиях Президента РФ.

Тема 21. Федеральное Собрание - парламент РФ

Понятие и сущность законодательной власти. Место законодательной власти в государственном механизме. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания - парламента РФ. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Структура, функции, компетенция и организация деятельности Совета Федерации. Структура, функции, полномочия и организация деятельности Государственной Думы. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы деятельности депутата Государственной Думы, основания и порядок прекращения полномочий депутата.

Тема 22. Законодательный процесс в РФ

Понятие и сущность законодательного процесса. Законодательный процесс в России на федеральном уровне и в субъектах РФ. Стадии законодательного процесса, их характеристика. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне. Право законодательной инициативы на уровне субъектов РФ. Перечень вопросов, по которым принимаются федеральные конституционные законы. Нормативные правовые акты, принимаемые на федеральном уровне РФ.

Нормативные правовые акты, принимаемые в субъектах РФ.

Тема 23. Правительство РФ

Понятие и сущность исполнительной власти. Место исполнительной власти в государственном механизме. Система органов исполнительной власти в РФ.

Конституционно-правовые основы Правительства РФ, порядок формирования и система федеральных органов исполнительной власти. Структура, функции и полномочия Правительства РФ. Срок полномочий и отставка Правительства РФ или отдельных членов. Взаимодействие Правительства РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ. Нормативные правовые акты, принимаемые Правительством РФ.

Дискуссионные вопросы о конституционно-правовом статусе и полномочиях Правительства РФ.

Тема 24. Конституционно-правовые основы судебной системы РФ

Понятие и сущность судебной системы (власти). Место судебной власти в государственном механизме. Виды судебных органов, их место в системе органов государственной власти. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ, ее система и функции. Судебная система РФ: федеральная судебная система и судебные системы субъектов РФ. Конституционно-правовые принципы деятельности и гарантии правосудия в РФ. Виды судопроизводства: конституционное, административное, гражданское и уголовное.

Конституционно-правовой статус и гарантии судей. Конституционный Суд РФ, его функции, полномочия и конституционное судопроизводство. Верховный Суд РФ, его функции и полномочия. Осуществление гражданского, административного и уголовного судопроизводства в РФ. Функции, полномочия и структура судов общей юрисдикции. Функции, полномочия и структура арбитражных судов. Функции и полномочия мирового судьи. Дискуссионные вопросы о судебной власти в РФ.

Тема 25. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в РФ со специальной компетенцией

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ. Функции и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Отраслевые омбудсмены, функции и полномочия. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ. Порядок формирования Счетной палаты РФ. Функции и полномочия Счетной палаты РФ. Конституционно-правовой статус Центрального банка РФ (Центральный банк России). Порядок формирования Центрального банка России. Функции и полномочия Центрального банка России. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ (ЦИК России). Порядок формирования ЦИК России и избирательных комиссий субъектов РФ. Функции и полномочия ЦИК России и избирательных комиссий субъектов РФ. Правовой статус других федеральных органов государственной власти в РФ со специальной компетенцией, их функции и полномочия.

Тема 26. Конституционно-правовые основы деятельности правоохранительных органов в РФ

Создание и развитие правоохранительных органов в России.

Правоохранительные органы РФ в системе органов государственной власти.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов в РФ. Система и структура правоохранительных органов в РФ. Принципы организации и деятельности правоохранительных органов. Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов в РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Основные задачи и направления прокурорской деятельности. Полномочия и функции прокуратуры. Конституционно-правовые основы, полномочия и функции правоохранительных органов в РФ (МВД, ФСБ, СК, ФТС, ФСИН и др.).

Тема 27. Органы государственной власти в субъектах РФ

Органы государственной власти в субъектах РФ, их система. Правовые основы, принципы и порядок формирования органов государственной власти в субъектах РФ. Структура, функции и полномочия органов государственной власти в субъектах РФ. Общие принципы организации, система, структура, компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Институт высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) (глава республики, президент, губернатор и т.д.) в системе органов государственной власти субъектов РФ.

Общие принципы организации, система, структура, компетенция исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Суды в субъектах РФ. Конституционные (уставные) суды. Мировые судьи. Нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти в субъектах РФ. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами законодательной и исполнительной власти РФ и иными субъектами РФ. Участие органов государственной власти субъектов РФ в международных отношениях. Дискуссионные вопросы об органах государственной власти в субъектах РФ.

Тема 28. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и система органов местного самоуправления. Создание и развитие органов местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Развитие органов местного самоуправления в РФ. Принципы организации и система органов местного самоуправления. Основные функции и полномочия органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Нормативные правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления. Дискуссионные вопросы о местного самоуправлении в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гарант - <http://www.garant.ru>

Консультант-плюс - www.consultant.ru

Сайт - Официальная Россия - <http://www.lib.ru/PRAWO/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Большая электронная библиотека - <http://www.lib.com.ua/>

Студенческая Библиотека Онлайн - <http://lib.students.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет - это проверочное испытание по учебному предмету, своеобразный итоговый рубеж изучения дисциплины, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися. Зачет призван выполнять три основные функции обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся. Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить следующее: к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять; при подготовке к зачету требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета; готовиться к зачету нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый штурмовой метод, при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом. При оценивании знаний студентов по институциональной экономике преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; способность экономически правильно квалифицировать экономические факты и обстоятельства, анализировать статистические данные; ориентирование в литературе; способность принимать решения по экономическим вопросам; знание основных проблем учебной дисциплины; понимание значимости учебной дисциплины в экономической системе; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Таким образом, при проведении зачета преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>
экзамен	<p>Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к экзамену играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: 1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. 2. Прорешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием. При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки. 3. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы. 4. После работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней. 5. После изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. 6. Еще раз прорешать итоговый тест. Необходимо помнить: 1. Ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными. 2. Студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения. 3. Показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику. 4. Владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях. 5. Знать о существующих концепциях административного развития. 6. Уметь приводить точки зрения ученых-административистов, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство. 7. Знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданское право".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454414>
2. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454426>
3. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427282>
4. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953300>
5. Конституционное право России: Учебник / Меньшов В.Л., - 2-е изд. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550199>
6. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - 2-е изд. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942782>
7. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=752365>
8. Конституционное право России: учебник / СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961401>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право России: учебник / В.Г. Стрекозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 327 с. 5 экз.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Комкова, Г.Н. - М.: Изд-во Юрайт, 2011. - 403 с. 5 экз.
3. Конституционное право: Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473500>
4. Конституционное право России: Курс лекций / Е.И. Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503196>
5. Конституционное право России: Курс лекций / Е.И. Колюшин - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503196>
6. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2015. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543181>
7. Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. Конституционное право России: Учебник. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363687>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Конституционное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.