

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Управление финансовыми активами Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Грудина С.И.

**Рецензент(ы):**

Стрельник Е.Ю.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954963918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Грудина С.И. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , switki@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Управление финансовыми рисками' является формирование у студентов знаний о современных методах исследования и оценки финансовых рисков, методах управления и минимизации рисков коммерческой организации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина 'Управление финансовыми рисками' изучается на первом году магистратуры. Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин: 'Математика', 'Статистика', 'Финансовый менеджмент'.

Полученные в результате освоения дисциплины 'Управление финансовыми рисками' теоретические и практические знания студенты смогут применить при прохождении практики и написании магистерской работы. Отдельные положения дисциплины студенты смогут изучить более подробно при освоении последующих специализированных дисциплин магистратуры, посвященных управлению финансами коммерческих организаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

- уметь оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

2. должен уметь:

должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных

решений;

- уметь оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

3. должен владеть:

должен демонстрировать способность и готовность:

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных

решений;

- уметь оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- проводить оценку финансовых инструментов;
- владеть методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;

2. должен уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных

решений;

- уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание

ценности (стоимости) компании;

- проводить оценку финансовых инструментов

3. должен владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

К анализу, оценке и управлению финансовыми рисками организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми активами.	9	1-2	2	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Управление денежными средствами.	9	2-3	2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Вложения в акции и долевое участие в организациях.	10	3-4	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Вложения в облигации и прочие обязательства.	10	4-5	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми активами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и структура финансовых активов. Задачи и принципы управления финансовыми активами. Риски и доходность, присущие финансовым активам. Методологические основы оценки стоимости финансовых активов. Формирование инвестиционного портфеля и управление им. Теория инвестиционного портфеля. Доходы от финансовых активов и налогообложение доходов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устное обсуждение темы

**Тема 2. Тема 2. Управление денежными средствами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кассовая наличность, расчетный, текущий, валютный, специальные счета, депозиты в банках. Бюджет движения денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устное обсуждение темы, решение задач.

**Тема 3. Тема 3. Вложения в акции и долевое участие в организациях.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие обыкновенных акций. Свойства обыкновенных акций. Модели оценки обыкновенных акций. Понятие привилегированных акций. Свойства привилегированных акций. Модель оценки привилегированных акций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устное обсуждение темы, решение задач.

**Тема 4. Тема 4. Вложения в облигации и прочие обязательства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие облигаций. Виды облигаций. Характеристики облигаций. Риски процентной ставки. Основы оценки облигаций. Теория ожиданий. Теория предпочтения ликвидности. Рейтинг облигаций. Инструменты коммерческого кредита. Обеспечение обязательств. Оценка обязательств. Создание резервов под обесценение задолженности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Устное обсуждение темы, решение задач

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми активами.	9	1-2	Подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Управление денежными средствами.	9	2-3	подготовка к контрольной работе.	18	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Вложения в акции и долевое участие в организациях.	10	3-4	подготовка к контрольной работе.	10	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Вложения в облигации и прочие обязательства.	10	4-5	подготовка к контрольной работе.	9	устный опрос
	Итого				47	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины 'Финансовый менеджмент' студенты решают предлагаемые задачи, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические основы управления финансовыми активами.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Задача 1. В наличии у собственника облигации с нулевым купоном, номиналом 1000 руб. и сроком погашения через 10 лет. Рассчитайте их приведенную стоимость при дисконтировании будущих платежей под 10% годовых: (а) при начислении процентов каждые полгода; (б) при ежегодном начислении процентов. Задача 2. Корпоративные облигации можно эмитировать по номиналу, со скидкой или с премией. Компания намерена эмитировать новые 10-летние облигации. Ставка дисконтирования для этих облигаций равна 17%. (а) Какой должна быть купонная ставка, чтобы можно было эмитировать эти облигации по номиналу? (б) Если номинал облигации равен 1000 руб., а купонная ставка - 15%, то какова теоретическая стоимость этих облигаций? Задача 3. Ожидается, что компания "Восход" в конце года выплатит дивиденды в размере 200 руб. на акцию и что после выплаты дивидендов акция будет продана за 220руб. Если ставка рыночной капитализации равна 14 %, то по какой цене её можно купить в данный момент? Задача 4. Компания "Свет" не реинвестирует прибыли, и предполагается, что дивиденды составят 105 руб. на привилегированную акцию. Если в настоящее время цена акции равна 600 руб., какова ставка рыночной капитализации?

### **Тема 2. Управление денежными средствами.**

устный опрос , примерные вопросы:

Управление денежными средствами: сущность, методы, инструменты. Кассовая наличность, расчетный, текущий, валютный, специальные счета, депозиты в банках. Бюджет движения денежных средств. Определение целевого остатка денежных средств. Модели Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна Задача 1. Объем продаж в год в компании "Ресурс" составляет 12 тыс. шт., стоимость единицы продукции ? 8 ден. ед., доля затрат на хранение в стоимости единицы запаса ? 0,2, стоимость организации одного заказа ? 2000 ден. ед. Рассчитайте оптимальную величину заказа, число заказов в год, величину среднего запаса. Что произойдет, если все переменные изменятся на 15% (по очереди)?

### **Тема 3. Вложения в акции и долевое участие в организациях.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вложения в акции и долевое участие в организациях: сущность, методы, инструменты, классификация. Понятие обыкновенных акций. Свойства обыкновенных акций. Модели оценки обыкновенных акций. Понятие привилегированных акций. Модель оценки привилегированных акций. Задача . Для компании "Квадра" средняя месячная потребность материалов по ремонту скважин составляет 150 тыс. ед., уровень затрат по хранению ? 25% годовых, постоянные затраты на выполнение одного заказа ? 4 тыс. ден. ед., цена 1 ед. материала ? 10 ден. ед. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ для компании "Квадра". Как должен измениться оптимальный размер заказа, если средняя месячная потребность возрастет до 400 тыс. ед.?

### **Тема 4. Вложения в облигации и прочие обязательства.**

устный опрос , примерные вопросы:

Вложения в облигации и прочие обязательства: сущность, методы оценки, современные тенденции. Риски процентной ставки. Теория ожиданий. Теория предпочтения ликвидности. Рейтинг облигаций. Инструменты коммерческого кредита. Обеспечение обязательств. Оценка обязательств. Создание резервов под обесценение задолженности. Задача 3. Компания "Нева" инвестировала средства в новое оборудование стоимостью 26 000 руб. Предполагается, что ликвидационная стоимость равна 1000 руб. Это оборудование попадает в пятилетнюю группу классификации имущества по срокам возмещения его стоимости. К тому же компания планирует произвести на этом оборудовании в 1-ом году 10 000 единиц продукции, во 2-ом году - 5 000, в 3-ем году - 3 000, в 4-ом - 2 000 и в 5-ом - 1 000 единиц. Рассчитайте амортизационные отчисления известными вам способами.

## Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

- 1) Управление денежными средствами.
- 2) Вложения в обыкновенные акции.
- 3) Вложения в привилегированные акции.
- 4) Вложения в облигации с купонным доходом.
- 5) Вложения в бескупонные облигации.
- 6) Хеджирование опционами.
- 7) Модель Блэка-Шольца.
- 8) Оценка опционов.
- 9) Инструменты коммерческого кредита.
- 10) Влияние рисков на оценку стоимости долговых ценных бумаг.
- 11) Влияние рисков на оценку долевых ценных бумаг.
- 12) Понятие опционов.
- 13) Виды опционов.
- 14) Применение опционов.
- 15) Коммерческий кредит.
- 16) Биноминальный метод.
- 17) Оценка обязательств.
- 18) Стоимость финансовых вложений.
- 19) Оценка стоимости акции.
- 20) Оценка стоимости облигации.
- 12) Хеджирование опционами
- 13) Варранты: сущность, применение.
- 14) Фьючерсы: сущность, применение.
- 15) Свопы: сущность, виды, применение.
- 16) Управление прочими производными ценными бумагами.
- 17) Вложения в облигации и прочие обязательства.
- 18) Вложения в акции и долевое участие в организациях
- 19) Вложения в акции и долевое участие в организациях.
- 20) Финансовые активы.

### 7.1. Основная литература:

1. Нормативные документы <http://consultant.ru>
2. Галанов В.А. Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=420175>
3. Иванов, А. П. Финансовые инвестиции на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] / А. П. Иванов. ? 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=430524>
4. Едророва В.Н. Учет, оценка доходности и анализ финансовых вложений: Учебное пособие / В.Н. Едророва, Е.А. Мизиковский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=228017>
5. Басовский Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н.

Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=305574>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : методологические аспекты / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=200735>
2. Брусов П.Н. Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=363567>
3. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=191275>
4. Финансовый менеджмент: Учебник / А.Н. Трошин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=353189>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия Менеджмент - [vestnikmanagement.spbu.ru](http://vestnikmanagement.spbu.ru)

Википедия - [wikipedia.org/wiki](http://wikipedia.org/wiki)

Корпоративный менеджмент - [cfin.ru/management](http://cfin.ru/management)

Справочная система Консультант плюс - [consultant.ru](http://consultant.ru)

Электронная библиотека - [aur.ru](http://aur.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление финансовыми активами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Средства обучения, учебная и периодическая литература.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Грудина С.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Стрельник Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.