

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономическая безопасность Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Васильев В.Л.

**Рецензент(ы):**

Осадчий Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_ г

Регистрационный № 9670116619

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , VLVasiliev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Позволяет изучить основы экономической безопасности и методы ее повышения

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика ' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, в 6 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

### 1. должен знать:

- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов;

- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона;

**2. должен уметь:**

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках;
- проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона;
- своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устраниению возникающих угроз;
- разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона

**3. должен владеть:**

- навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- методами анализа состояния экономической безопасности региона;
- инструментами управления экономической безопасностью региона

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

**1. должен знать:**

- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов;
- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона;

**2. должен уметь:**

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках;
- проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона;
- своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устраниению возникающих угроз;
- разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона.

**3. должен владеть:**

- навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- методами анализа состояния экономической безопасности региона;
- инструментами управления экономической безопасностью региона.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности	8		2	2	0	
2.	Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности	8		2	2	0	
3.	Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.	8		0	2	0	
4.	Тема 4. Методы анализа экономической безопасности	8		0	2	0	
5.	Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства	8		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			4	10	0	

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционное занятие: Основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Виды безопасности (военно-политическая, научно-техническая, демографическая, экологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, экономическая, финансовая). Понятие ?экономическая безопасность? (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом. практическое занятие: Рассмотрение общей статистики экономической безопасности, применение вертикального и горизонтального анализа макро- и микро-показателей экономической безопасности

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассмотрение общей статистики экономической безопасности, применение вертикального и горизонтального анализа макро- и микро-показателей экономической безопасности

## **Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

лекционное занятие: Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность. Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. практическое занятие: Исследование рейтинговых методов оценки и анализа экономической безопасности различных субъектов экономики (территорий, отраслей, предприятий)

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Исследование рейтинговых методов оценки и анализа экономической безопасности различных субъектов экономики (территорий, отраслей, предприятий)

## **Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Применение методов группировки различных экономических субъектов (территорий, отраслей, предприятий) по различным системам показателей экономической безопасности

## **Тема 4. Методы анализа экономической безопасности**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка системы экономической безопасности различных экономических субъектов (территорий, отраслей, предприятий). Анализ моделей оценки банкротства фирмы.

## **Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства**

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные принципы формирования программ (комплекса мероприятий) развития. Расчет инвестиционного проекта по увеличению экономической безопасности. Коммерческая, бюджетная и экономическая эффективность.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности	8		Подготовка к лабораторной работе	10	Лабораторная работа
2.	Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности	8		Подготовка к лабораторной работе	20	Лабораторная работа

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.	8		Подготовка к лабораторной работе	20	Лабораторная работа
4.	Тема 4. Методы анализа экономической безопасности	8		Подготовка к лабораторной работе	20	Лабораторная работа
5.	Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства	8		Подготовка к лабораторной работе	20	Лабораторная работа
<b>Итого</b>					<b>90</b>	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономическая безопасность' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности

Лабораторная работа, примерные вопросы:

1) Что такое экономическая безопасность, с позиции норм Концепции о национальной безопасности Российской Федерации? а) безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в российской федерации б) безопасность только одной республики округа или края отдельно в) верны оба суждения 2) Что такое фактор нестабильности экономики? а) факторы, порождающие макроэкономическую нестабильность б) принцип акселерации в) нет верного ответа 3) Что такое технико-производственная составляющая ? а) производственный потенциал предприятия б) технико-технологическая составляющая в) способность национального хозяйства страны в случае нарушения внешнеэкономических связей или внутренних социально-экономических потрясений оперативно компенсировать их негативные последствия, устойчиво осуществлять расширенное воспроизводство, удовлетворять общественные и оборонные потребности 4) Назовите основную стратегическую цель России до 2020 года? а) Основными ведомствами-координаторами реализации стратегии ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ России будут являться Минэкономразвития, Минобрнауки, Минпромторг и Минкомсвязь, говорится в документе. б) создание социально ориентированного государства с устойчивой, динамично развивающейся саморегулируемой экономикой в) оба варианта верны верны 5) Назовите как осуществляется правовое регулирование государственного долга? а) нормативными актами Центробанка б) нормативными актами Внешторгбанка в) не правильного ответа

## **Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности**

Лабораторная работа, примерные вопросы:

6) Исключите не верное направление стратегий экономического развития России:  
а) использование конкурентных преимуществ России в экологических направлениях национальной экономики б) профессиональное целенаправленное развитие и доведение результатов научно-технических достижений до создания новых технологий, новых систем, машин, оборудования, новых методов организации и планирования производства в) практическую реализацию созданных результатов производственно-технических достижений потребителю либо через рынок, либо через механизм ?заказ ? исполнение? 7) Как проявляется взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга? а) сократить государственные расходы б) повысить ставки налогов в) в выпуске займов для покрытия бюджетного дефицита 8) Исключите элемент не входящий в состав структурных элементов экономической безопасности: а) политический б) социальный в) экономический 9) Из каких составляющих образуется Государственный внешний долг Российской Федерации? а) государственные внешние кредиты б) государственные внутренние кредиты в) верны оба варианта 10) Назовите структурные составляющие экономической безопасности государства: а) технологическая, технико-производственная, валютно-кредитная б) сырьевая, энергетическая, экологическая, информационная и экологическая в) верны оба варианта

## **Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.**

Лабораторная работа, примерные вопросы:

11) Назовите, сколько стратегий экономического развития России принято? а) 5 б) 3 в) 2 12) Какая фаза характеризуется возрастанием спроса на средства производства и рабочую силу, прослеживается экономический рост, повышаются прибыль и заработка плата? а) мотивация б) оживление в) поощрение 13) Что такое государственный долг? а) сумма ежегодного дефицита бюджета б) разность ежегодного бюджета в) сумма бюджета на 1 и2 квартал 14) Назовите составляющие экономической безопасности: а) экономической безопасности страны в целом; б) экономической безопасности отрасли и отдельного предприятия; в) верны оба варианта 15) Исключите вид угроз не относящийся к внешним угрозам: а) быстрый спад производства б) длящийся спад производства в) верны оба варианта

## **Тема 4. Методы анализа экономической безопасности**

Лабораторная работа, примерные вопросы:

16) Назовите признаки цикличности как объективной закономерности экономического развития: а) периодичность и долгосрочность б) движущие силы в) верны оба варианта 17) В чьем ведении находятся вопросы экономической безопасности? а) в ведение органов государственной власти б) законодательное закрепление на различных уровнях государственного регулирования. В) верны оба варианта 18) Что такое экономическое равновесие? а) состояние экономики, при котором достигаются устойчивое и взаимное сбалансирование структур б) верны оба варианта в) противостоящие друг другу ? производство и потребление, спрос и предложение, ресурсы и потребности 19) Исключить сферу деятельности, которая обеспечивает экономическую безопасность в РФ: а) социальная политика б) экономическая политика в) налоговая политика 20) Что является объектом экономической безопасности? а) экономическая система б) институциональные преобразования в) верны оба варианта

## **Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства**

Лабораторная работа, примерные вопросы:

21)Что собой представляет Концепция национальной безопасности Российской Федерации? а) конституция б) закон в) наказание 22)Назовите факторы, не относящиеся к причинам потери устойчивости экономической системы: а) изменение сложившихся связей в системе под воздействием негативных экономических тенденций б) изменение связей устойчивости экономической системы в) верны оба ответа 23) Исключите вид угроз не относящийся к внутренним угрозам: а) агрессивная политика иностранных компаний на рынках сбыта б) активная политика иностранных компаний в) агрессивная политика российских компаний на рынке сбыта 24) Какие последовательные фазы имеют краткосрочные циклы? а)депрессия, кризис, подъем, оживление, б)депрессия, кризис, оживление, подъем в)Долгосрочные циклические колебания в экономике были открыты во второй половине XIX ст. Английский экономист Уильям Джевонс 25)Исключите риски не входящие в систему экономической продовольственной безопасности страны: а) экономические б) экологические в) политические

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Дайте развернутое определение экономической безопасности региона в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции национальных интересов в сфере экономики. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.
4. Что такое "внутренний" и "внешний" долг государства. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
5. Что такое "инвестиционный климат". Из каких составляющих он складывается. Как минимизируется инвестиционный риск.
6. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территории регионального уровня", "экономическая безопасность территории муниципального уровня".
7. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.
8. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.

9. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны. Какова распространенность коррупции в современной России.
10. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.
11. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
12. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
13. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
14. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
15. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
16. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.
17. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности.
18. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.
19. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
20. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

### **7.1. Основная литература:**

1. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Экономическая безопасность' / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>
2. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01947-5  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>
3. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? 293 с. ? (Высшее образование). ? DOI: <https://doi.org/10.12737/22946>  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=951723>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 538 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/24758](http://dx.doi.org/10.12737/24758).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>
2. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы / Крышкин О. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 477 с.: ISBN 978-5-9614-4449-0  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=915375>
3. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Исаев Р. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 222 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010471-3  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=544864>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

МВД России - <http://mvd.ru>

Министерство экономики Республики Татарстан - [www.mert.tatar.ru](http://www.mert.tatar.ru)

Татстат - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

Федеральная Служба Безопасности - <http://www.fsb.ru>

ФСГС - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейс подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) нового поколения. Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Васильев В.Л. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. \_\_\_\_\_  
" " 201 \_\_ г.