

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Языковая логика Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Фаттахова Н.Н. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Nailya.Fattahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель- целью является формирование представления о языке как о категории, связанной с логикой, а также влиянии законов логики на строй и функционирование языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1 .ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данный курс относится и циклу гуманитарных дисциплин, а также интегрирует представления студента о логике и математическом мышлении

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
Пк-5	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Пк-6	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать. Основные этапы изучения языка как логического явления, понятия и категории, находящиеся на стыке лингвистики и логики

2. должен уметь:

Студент должен уметь проводить научные исследования под руководством научного руководителя, применяя полученные знания о логических категориях

3. должен владеть:

Студент должен владеть навыками реферирования и аннотирования, подготовки аннотаций, научных обзоров, составления рефератов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать готовность к осуществлению доклада о проделанных научных изысканиях, применяя знания о логических категориях языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития логики. Взаимосвязь логики и языка	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Естественные, научные и искусственные языки	5	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Понятие	5	3	2	2	0	коллоквиум
4.	Тема 4. Логические операции с понятиями	5	4	2	0	0	письменная работа
5.	Тема 5. Суждение	5	5	2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития логики. Взаимосвязь логики и языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития логики. Взаимосвязь логики и языка. Вклад Г.Ф.Лейбница и Г.Фреге в развитие формальной логики. Мышление, его форма и законы. Восприятие. Представление. Абстрактное мышление.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мышление, его законы 1. Аргументы, заблуждения, доказательства, софизмы 2. Законы мышления (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключаящего третьего, закон достаточного основания).

Тема 2. Естественные, научные и искусственные языки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Естественные, научные и искусственные языки. Знак. Типы знаков. (знак-индекс, знак-образ, слово). Семиотика. Синтаксис в свете семиотики. Семантический аспект семиотики. Семиотический треугольник Чарлза Кея Огдена и Айвора Армстронга Ричардса. Имя (номинация), вещь (денотат), и понятие о вещи (десигнат). Когнитология. Понятие архитектуры когниции. Концепт. Прагматика. Синтагматика. Естественные языки. Научные языки, искусственные языки. Метаязык. Язык логики предикатов. Имена свойств. Предложение. Алфавит языка логики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 2 1. Типы знаков, их особенности. 2. Семантика. Прагматика. Синтагматика 3. Типы языков, их особенности

Тема 3. Понятие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие Логические приемы образования понятий. Сравнение. Анализ Синтез. Абстрагирование. Обобщение. Понятие и языковой знак. Система понятий и языковая система. Языковая интерференция. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Единичные и общие понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные и относительные понятия. Отношения между понятиями, их классификация

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 3. Понятие. Типы понятий. (Сравнение. Анализ Синтез. Абстрагирование). Система понятий и языковая система Виды понятий Отношения между понятиями, их классификация

Тема 4. Логические операции с понятиями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Логические операции с понятиями. Обобщение понятий. Категоризация. Прототип и объект базисного уровня. Категориальная таблица Аристотеля. Категориальная таблица Канта. Категориальная таблица Гегеля. Скрытые и явные языковые категории.

Тема 5. Суждение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Суждение. Суждение как логическая форма отражения действительности. Суждение и предложение. простые суждения и их структура. Виды суждений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 4. Суждение как логическая форма отражения действительности. Суждение и предложение. простые суждения и их структура. Виды суждений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития логики. Взаимосвязь логики и языка	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Естественные, научные и искусственные языки	5	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Понятие	5	3	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
4.	Тема 4. Логические операции с понятиями	5	4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
5.	Тема 5. Суждение	5	5		2	научный доклад
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе "Языковая логика" предусмотрена деловая игра, направленная на закрепление понятий и категорий логики, а также применение компьютерных технологий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития логики. Взаимосвязь логики и языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Аргументы, заблуждения, доказательства, софизмы 2. Законы мышления (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключаящего третьего, закон достаточного основания).

Тема 2. Естественные, научные и искусственные языки

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте доклад об искусственном языке

Тема 3. Понятие

коллоквиум , примерные вопросы:

Понятие. Типы понятий. (Сравнение. Анализ Синтез. Абстрагирование). Система понятий и языковая система Виды понятий Отношения между понятиями, их классификация

Тема 4. Логические операции с понятиями

письменная работа , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные понятия логики и возможные операции с перечисленными понятиями

Тема 5. Суждение

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовьте доклад о простых суждениях и их видах, типах суждений

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Проанализируйте осуществляемое Вами научное исследование с позиций логики.

7.1. Основная литература:

1.Токарев Г.В. Введение в семиотику: учеб.пособие. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 160 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=466375>

2.Кузнецов И.Н. Современный этикет. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 496 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3638>

Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430551>

Гетманова, Александра Денисовна. Логика: Учеб. для студентов вузов / А.Д.Гетманова.?6-е изд..?М.: Омега-Л, 2003.-415с (42 экз)

Хоменко, Ирина Викторовна. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для студентов высших учебных заведений / И. В. Хоменко.Москва: Юрайт, 2010.-314 с.

7.2. Дополнительная литература:

Гончарова Т.В. Речевая культура личности: Практикум. - Москва: Флинта: Наука, 2012. - 240 с. - Режим доступа:// <http://znanium.com/bookread.php?book=405996>

Махлина С.Т. Лекции по семиотике культуры и лингвистике. - СПб: Изд-во "СпбКО", 2010. - 468 с. - Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12392>

3. Ушакова Т. Н. Рождение слова: Проблемы психологии речи и психолингвистики. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 524 с. Режим доступа:// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825>

Милль, Джон Стюарт. Система логики силлогистической и индуктивной: изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования / Дж. Ст. Милль; пер. с англ. под ред. В.Н. Ивановского; предисл. и прил. проф. В.К. Финна.?Изд. 5-е, испр. и доп..?Москва: URSS: [ЛЕНАНД, 2011].-828 с.

Салмина Л.М. Логика системы языковых знаков / Л.М. Салмина // Исследования по русскому языку: сб. ст. к 70-летию проф. Эмилии Агафоновны Балалыкиной / [Ю.В. Агеева, Л.Р. Ахмерова, Е.И. Аюпова и др.; ред. проф. В.М. Марков]; Казан. гос. ун-т, Филол. фак..?С.182-188.?Казань, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

все грани языка - <http://www.lingvoinfo.com/?link=144>

журнал ?Вопросы языкознания? - www.ruslang.ru/?id=vopjaz

полка букиниста - http://society.polbu.ru/mareev_histphilosophy/ch117_all.html

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics1/laguta-00.htm>

сайт современного русского языка - <http://padeji.ru/yazykoznanie/logika-i-grammatika>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языковая логика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

для проведения занятий по курсу необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература.

Автор(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.