

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая безопасность Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васильев В.Л.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967037218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , VL.Vasilev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Позволяет изучить основы экономической безопасности и методы ее повышения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.13.1 Дисциплины по выбору' основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент (профиль - Логистика) и относится к вариативным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов в регионе;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности предпринимательской деятельности на реальных и финансовых рынках регионов;
- механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности региона;

2. должен уметь:

- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на региональных товарных и финансовых рынках;
- проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности региона;
- своевременно разрабатывать мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;
- разрабатывать систему принятия и выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений для обеспечения конкурентоспособности и устойчивости развития экономики региона.

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- методами анализа состояния экономической безопасности региона;
- инструментами управления экономической безопасностью региона.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности.	6		4	2	0	
2.	Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности.	6		4	3	0	
3.	Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.	6		4	5	0	
4.	Тема 4. Методы анализа экономической безопасности.	6		2	3	0	
5.	Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.	6		4	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение экономической безопасности региона и страны в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности. Денежно-кредитная политика за годы реформирования с позиции национальных интересов в сфере экономики. Основные угрозы в социальной сфере.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности. Денежно-кредитная политика за годы реформирования с позиции национальных интересов в сфере экономики. Основные угрозы в социальной сфере

Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Внутренний" и "внешний" долг государства. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны и региона. "Инвестиционный климат". Способы минимизации инвестиционных рисков. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.

Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятия "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня". Основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Негативные последствия коррупции для экономики страны. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ. Основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Негативные последствия коррупции для экономики страны. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.

Тема 4. Методы анализа экономической безопасности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Качественные и количественные методы анализа экономических рисков. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные элементы системы экономической безопасности предприятия. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.

Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные направления обеспечения информационной безопасности. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности.	6		Подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
2.	Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности.	6		Подготовка к устному опросу	14	Устный опрос
3.	Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.	6		Подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
4.	Тема 4. Методы анализа экономической безопасности.	6		Подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
5.	Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.	6		Подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
	Итого				74	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекций, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (презентации, написание эссе, дискуссии, доклады, круглый стол, электронно-образовательные ресурсы). При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка реферата;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети 'Интернет' и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 1. Введение в экономическую безопасность и ее место в системе национальной безопасности. 1. Дайте развернутое определение экономической безопасности региона в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона. 2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности. 3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции национальных интересов в сфере экономики. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.

Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Показатели и факторы экономической безопасности. 1. Что такое "внутренний" и "внешний" долг государства. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны. 2. Что такое "инвестиционный климат". Из каких составляющих он складывается. Как минимизируется инвестиционный риск. 3. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня". 4. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности. 5. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.

Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства.

Устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Специфика экономической безопасности на различных уровнях национального хозяйства. 1. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня". 2. В чем заключаются основные проявления угроз, связанных с разрушением научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики. 3. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны. Какова распространенность коррупции в современной России. 4. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ. 5. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.

Тема 4. Методы анализа экономической безопасности.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 4. Методы анализа экономической безопасности. 1. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков. 2. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика. 3. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия. 4. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности. 5. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.

Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства.

Устный опрос, примерные вопросы:

Тема 5. Направления укрепления экономической безопасности предприятия и государства. 1. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности. 2. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях. 3. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. 4. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Дайте развернутое определение экономической безопасности региона в современных условиях. Основные принципы государственного регулирования в сфере экономической безопасности региона.
2. Основные угрозы национальным интересам в сфере экономики. Укажите основные организационные структуры обеспечения экономической безопасности.
3. Охарактеризуйте денежно-кредитную политику за годы реформирования с позиции национальных интересов в сфере экономики. Перечислите основные угрозы в социальной сфере.
4. Что такое "внутренний" и "внешний" долг государства. Как оценивается влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
5. Что такое "инвестиционный климат". Из каких составляющих он складывается. Как минимизируется инвестиционный риск.
6. В чем основные отличия в понятиях "экономическая безопасность государства", "экономическая безопасность территорий регионального уровня", "экономическая безопасность территорий муниципального уровня".
7. Методологические подходы к определению пороговых значений экономической безопасности.

8. В чем заключается основные проявления угроз, связанных с разрушение научно-технического потенциала, низкой конкурентоспособностью экономики, структурной деформированностью экономики.
9. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России. Каковы негативные последствия распространения коррупции для экономики страны. Какова распространенность коррупции в современной России.
10. Основные производственно-финансовые индикаторы, используемые для оценки и анализа экономической безопасности РФ.
11. Назовите основные задачи инновационной политики в сфере железнодорожного транспорта. На чем основывается финансовое обеспечение инновационной деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
12. Качественные и количественные методы анализа экономических рисков.
13. Классификация внешних угроз экономической безопасности страны и их характеристика.
14. Основные принципы деятельности системы экономической безопасности предприятия. Основные элементы системы экономической безопасности предприятия.
15. Основные угрозы социально-экономического развития региона. Как определяется эффективность мероприятий по обеспечению региональной безопасности.
16. Основные методы нейтрализации рисков. Методы минимизации рисков взаимодействия с пользователями транспортных услуг.
17. Приоритетные направления инвестиционной политики на транспорте с учетом требований экономической безопасности.
18. Основные направления противодействия распространению теневой экономики в российских условиях.
19. Что понимается под угрозой информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности.
20. Что такое качество жизни. Основные индикативные показатели для его оценки. Обоснование пороговых значений индикаторов качества и условий жизни населения РФ.

7.1. Основная литература:

1. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01672-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=883830>
2. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Экономическая безопасность' / Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02378-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=884411>
3. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01947-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=470046>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. 293 с. (Высшее образование). DOI: <https://doi.org/10.12737/22946> <http://znanium.com/bookread2.php?book=951723>
2. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 38 с. (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/24758](http://dx.doi.org/10.12737/24758). <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>

3. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-358-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415581>

7.3. Интернет-ресурсы:

Васильев В.Л. Электронный образовательный ресурс: "Экономическая безопасность" // Каталог метаданных дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1108>

Информационно-справочная система - www.consultant.ru

МВД России - <http://mvd.ru>

Министерство экономики Республики Татарстан - www.mert.tatar.ru

Татстат - www.tatstat.ru

Федеральная Служба Безопасности - <http://www.fsb.ru>

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Логистика.

Автор(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.