

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерно-технологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.Б.9

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабитова А.М.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Э.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Быков А. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967345918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Сабитова А.М. Кафедра русского языка и литературы Факультет филологии и истории , AjMlbragimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом и коммуникативном аспектах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть дисциплин высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать теоретические основы курса 'Русский язык и культура речи' (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации).

2. должен уметь:

Уметь правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

3. должен владеть:

Владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

способность и готовность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы культуры речи.	1		0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История русского языка.	1		0	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История создания словарей.	1		0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Кодификация и норма.	1		0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.	1		0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Лексические нормы.	1		0	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Лексические ошибки в речи.	1		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Морфологические нормы.	1		0	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Стилистические нормы.	1		0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Культура речи и русский язык (самостоятельная работа).	1		0	0	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы культуры речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современный русский язык и средства его выражения. Литературный русский язык. Понятие культуры речи как учебной дисциплины. Связь культуры речи с другими науками.

Тема 2. История русского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жизнь и миссионерская деятельность братьев Кирилла и Мефодия. Греческие богослужебные тексты. Старославянский язык. История московских приказов. Деятельность М.В. Ломоносова. Вклад А.С. Пушкина в развитие литературного русского языка.

Тема 3. История создания словарей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Первые словари. Деятельность Р.И. Аванесова. Первые правила и своды законов по русскому языку. Деятельность В.И. Даля. Толковые, орфографические, орфоэпические и др. словари.

Тема 4. Кодификация и норма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современные нормы кодификации.

Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ударение. Признаки русского ударения. Нормы ударения. Орфоэпические нормы. Известные орфоэпические ошибки в русской речи.

Тема 6. Лексические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическое значение слова и точность речи. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологизмы.

Тема 7. Лексические ошибки в речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Распространенные лексические ошибки. Плеоназм. Паронимы. Смешение лексических значений слов. Нарушение целостности фразеологических конструкций.

Тема 8. Морфологические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Категория рода. Общий род. Сложные случаи определения рода у несклоняемых слов. Склонение существительных, прилагательных, числительных.

Тема 9. Стилистические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы речи. Функциональные стили речи. Лексическое, морфологическое, словообразовательное, синтаксическое, орфоэпическое, акцентологическое своеобразие функциональных стилей. Определение стилистической принадлежности текста.

Тема 10. Культура речи и русский язык (самостоятельная работа).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Культура речи и русский язык (самостоятельная работа).	1		Доклад	36	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Русский язык и культура речи' предполагает использование активных и интерактивных форм обучения, при которых студенты активно участвуют в познавательном процессе, выполняя творческие, поисковые, проблемные задания; использование групповых форм работы, при которых осуществляется взаимодействие обучающихся друг с другом при выполнении заданий в паре, группе (деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, предметно-ориентированные проектные работы), проведение лекций с применением средств мультимедиа и использованием элементов эвристической беседы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы культуры речи.

Тема 2. История русского языка.

Тема 3. История создания словарей.

Тема 4. Кодификация и норма.

Тема 5. Акцентологические и орфоэпические нормы.

Тема 6. Лексические нормы.

Тема 7. Лексические ошибки в речи.

Тема 8. Морфологические нормы.

Тема 9. Стилистические нормы.

Тема 10. Культура речи и русский язык (самостоятельная работа).

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовить доклады на 1 из представленных тем (на выбор обучающегося). 1.Функции языка и цели профессионального общения. 2. Связь русского языка с историей и культурой народа. 3. Роль культуры речи в профессиональном общении. 4. Темы речевых ситуаций в сфере профессионального общения. 5. Риторика в профессии экономиста. 6. Стратегии коммуникативного взаимодействия. 7. Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления. 8. Языковые нормы как основа правильности речи. 9. Использование словарей в профессиональной речевой деятельности. 10. Виды и формы речи в профессиональной деятельности. 11. Профессиональный монолог, диалог и полилог: ситуации и речевые нормы. 12. Качества речи и способы их достижения. 13. Профессиональный речевой этикет. 14. Новые речевые ситуации начала XXI века. 15. Социальные, психологические и речевые нормы общения. 16. Культура речи и эффективность общения. 17. Жанры современного научного стиля. 18. Принципы поиска научной информации. 19. Виды и формы научной речи. 20. Типы речевых ситуаций в сфере научного общения. 21. Использование научно-справочной литературы в профессиональной деятельности. 22. Стилистические особенности научной и учебно-научной речи. 23. Специфика термина. 24. Речевые клише в научных текстах. 25. Культура делового общения. 26. Жанры деловой документации. 27. Логическая схема построения официально-делового текста. 28. Требования к составлению и оформлению документов. 29. Типы речевых ситуаций в сфере официально-делового общения. 30. Речевой этикет делового письма. 31. Этикет устного делового общения. 32. Использование справочных изданий в профессиональной деятельности. 33. Деловой разговор по телефону. 34. Условия эффективности деловой коммуникации. 35. Коммуникативное сотрудничество в профессиональной деятельности. 36. Международные нормы делового общения. 37. Тактика говорения и слушания в деловой коммуникации. 39. Взаимодействие стилей в публицистической речи. 40. Термины в языке газеты: стилистическая окраска, точность употребления, понятность читателю. 41. Выступление специалиста в СМИ на профессиональную тему. 42. Интервью. Коммуникативные роли и нормы культуры речи.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Контрольная работа.

1. Поставьте ударения в словах. В случаях затруднения используйте словари.

Диалог, досуг, осведомиться, километр, цыган, средства, центнер, договор, баловнику, намерение.

2. Укажите, в каких словах ЧН произносится как

А) [шн]

Б) [чн]

В) вариантно

В случаях затруднения используйте "Орфоэпический словарь русского языка". Спичечный, пшеничный, прачечная, полуночный, подсвечник, Ильинична.

3. Дайте определение следующих иноязычных слов (при затруднении обращаться к /Словарю иностранных слов/): позиция, инфляция, маневры, кодекс, маркетинг, прецедент, инцидент, конъюнктура, масштаб.

4. Составьте словосочетания (или предложения) с данными словами: осудить - обсудить, освоить - усвоить, опасный - опасливый.

5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа от существительных: анчоусы, носки, гланды, браслеты, ошметки, очистки, консервы, сапоги, чулки, дебаты.

6. Подберите к данным существительным подходящие по смыслу прилагательные: чай, какао, крупье, рантье, Дели, Торонто, леди.

7. Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода. Отметьте случаи, когда соответствия нет. Агроном, конькобежец, член-корреспондент, тракторист, учитель, машинист.

8. Употребите числительные в нужной форме. От 946 отнять 27, 18, 92.

9. От данных слов образуйте форму множественного числа. Директор, токарь, инструктор, слесарь, шофер, редактор.

10. Напишите резюме.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи курса Русский язык и культура речи.

2. История русского языка.

3. Нормы и кодификация в русском языке.

4. Роль М.В. Ломоносова в истории русского языка.

5. Словари русского языка (толковые, орфографические, орфоэпические, толковые и др.).

6. Акцентология. Нормы русского ударения.

7. Орфоэпия. Правила произношения в русском языке.

8. Лексикология. Слово и его значение в речи. Лексическая сочетаемость.

9. Лексические ошибки в речи.

10. Иноязычные слова в современной русской речи.

11. Синонимы, антонимы и речевая культура. Богатство речи.

12. Паронимы и точность речи.

13. Фразеологические обороты, языковые афоризмы и выразительность речи.

14. Социальные диалекты и культура речи. Чистота речи.

15. Правильность речи. Понятие нормы.

16. Логичность и уместность речи.

17. Морфологические нормы русского языка.

18. Вариантные формы имени существительного.

- 19.Имя прилагательное и нормы его употребления.
- 20.Имя числительное и нормы его употребления.
- 21.Выбор предложно-падежной формы управляемого слова.
- 22.Согласование главных членов предложения.
- 23.Согласование определений. Нормы сочетания однородных членов.
24. Синтаксические нормы русского языка.
- 25.Литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание и соотношение понятий язык, литературный язык, современный литературный язык.
26. Стилистические нормы русского языка.
- 27.Функциональные стили русского языка.
28. Языковые особенности научного стиля.
29. Языковые особенности публицистического стиля.
30. Языковые особенности обиходно-разговорного стиля.
31. Языковые особенности художественного стиля.
32. Языковые особенности официально-делового стиля.
- 33.Четыре типа речевой деятельности.
- 34.Речевой этикет.

7.1. Основная литература:

1. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-002303-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=227832>.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037317-4 (Наука). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405900>.
3. Русский язык и культура речи: Учебник / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-86547-762-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522843>.
4. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи / Штрекер Н.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с.: ISBN 978-5-238-00604-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882544>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00784-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=230662>.
2. Буторина Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-290-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=148732>.
3. Морозова С.М. Русский язык и культура речи: Сборник упражнений / С.М. Морозова. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2013. - 64 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447659>.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник /Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 608 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=405900>
- Буторина Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учеб. пособие. - М.:Форум, 2009. - 295 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=148732>.

Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи.: Учебник для вузов / Под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2014. - 240 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=460704>

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.:

ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=661709>

Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР:

ИНФРА-М, 2011. - 168 с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=230662>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .

Автор(ы):

Сабитова А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Э.Р. _____

"__" _____ 201__ г.