

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История религий Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Горин А.А.

**Рецензент(ы):**

Ситдииков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Соловьев А. П.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803170819

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Горин А.А. кафедра религиоведения  
 Отделение философии и религиоведения , AAGorin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "История религий" входит в блок дисциплин профессиональной подготовки культуролога и органично взаимосвязан с дисциплинами этого блока. В наибольшей степени - с курсами социологии, философии, истории и теории культуры, этнологии, истории культур и цивилизаций, истории искусства. Этот факт неизбежно ведет к определенному дублированию материала при построении программы лекционного курса, определению тематики семинарских занятий, а также в процессе мероприятий по контролю усвоенных знаний. Вместе с тем акцентированное изучение истории религий и ее места в системе культурных ценностей способствует формированию у студентов целостного представления о специфике цивилизаций.

Содержание предлагаемого курса не ограничено знакомством с мировыми религиями (как заявлено названием дисциплины в государственном стандарте), а, следуя содержанию того же государственного стандарта, расширено включением материалов в контексте сравнения истории религий мира.

Цель курса - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической и в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания и уважения представителей разных конфессий и культур и вести работу по формированию межконфессиональных толерантных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

При изучении курса, в частности, студентам следует опираться на уже полученные знания о философских, культурологических школах, определенных идейных направлениях, и взглядах мыслителей и создателей художественных произведений самых разных жанров.

Более глубокое изучение конкретных религий и их национально-исторических форм продолжается в соответствующих курсах историй конкретных стран, а также возможно в ходе спецкурсов и спец семинаров.

В основе построения программы лежат следующие принципы: объективность, научность и исторический подход.

В программе использовались достижения различных зарубежных направлений истории религий: экология религий, феноменология религий, а также отечественного семиотического направления в изучении духовной культуры, внимание также уделяется работе с текстами и их анализу. Учитывая особенность религиозной ситуации в России и в отдельных регионах, в частности, в Поволжье, в предложенном курсе больше уделяется внимание исламу и православию, а также, рассматриваются причины появления новых религиозных направлений.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные)	

компетенции)

владеет культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и

путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способен представлять освоенные знания, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен применять знания в производственной социокультурной деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	Способен к осуществлению художественно-творческих планов и программ
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории мировых религий, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений. Знать основные способы изучения и объяснения религии, их специфику и содержание, характеристику мировых религий и их влияние на формирование культур.

2. должен уметь:

Извлекать из исторических и сакральных текстов информацию об историко-культурных, религиозных особенностях мировых религий, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

Уметь различать в общем виде религиоведение и богословие, мировые религии по догматико-вероучительным, культово-обрядовым и организационно-управленческим особенностям.

3. должен владеть:

Овладеть навыками самостоятельного изучения исторических и религиозных текстов, анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления природы религиозных явлений, основных тенденций развития религиозных систем и их взаимовлияния, а также противоречий взаимных контактов в процессах глобализации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник, получивший данную квалификацию, должен обладать целостным представлением о культуре, ее морфологической части и функциях, механизмах исторической динамики социокультурных процессов, особенностях формирования этнонационального самосознания и культурной идентичности, принципах межкультурного диалога; владеть основами знаний по охране культурного наследия. Выпускник должен обладать знаниями об истории конфессий, особенности архитектуры культовых сооружений и специфики историко-культурных и религиозных традиций конфессий региона.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	4	1	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	4	2	0	0	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	4	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	4	4	2	2	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	4	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	4	6	2	2	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян	4	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	4	8	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	4	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм	4	10	0	0	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь	4	11	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Протестантизм	4	12	0	0	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Тема 13. Ислам	4	13	2	2	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе	4	14	0	0	0	Письменная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения	4	15	0	0	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе	4	16	0	0	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет**

**Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность**

**Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности этнических религий. Отражение в них своеобразия развития этносов. Ритуализация быта и поведения. Система предписаний и запретов. Обрядность. Религии ранних цивилизаций. Древний Египет: особенности древнеегипетского общества. Проблема источников и восстановления картины мира Древнего Египта. Земледельческий характер древнеегипетской культуры. Зооморфизм и культ фараона как отличительные черты древнеегипетской религии. Культ Маат. Реформа Аменофиса IV, попытка установления монотеизма. Суд Осириса и загробная жизнь египтянина. Судьба религии Древнего Египта после появления монотеистических религий. Древняя Месопотамия: особенности цивилизаций Междуречья (Шумеры и Вавилон) и периодизация становления религий. Земледельческий характер культуры Месопотамии. Возвышение Вавилонского царства, расцвет Месопотамии. ?Кодекс законов Хаммурапи?. Культ Мардука. Идея греха, суда и загробного воздаяния. Представления и смерти и бессмертия.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Проблема источников по Древнему Египту. Материальные источники: пирамиды, сфинксы, храмы. 2. Характеристика экономического развития и общественной жизни египтян. 3. Характеристика религии Древнего Египта, основные черты: а). политеизм; б). зооморфизм; в). обожествление фараонов. 4. Пантеон богов Древнего Египта. Культ важнейших богов: Ра, Гора, Осириса, Исиды. Темы докладов: 1. ?Книга мертвых? Египта, ее анализ. 2. Пирамиды и сфинксы, их сущность. 4. Основные источники по культуре, истории и религии Древней Месопотамии: ?Эпос о Гильгамеше?, ?Энула Элиш?, их анализ. 5. Характеристика религии Древней Месопотамии, основные черты: а). политеизм; б). обожествление космоса. 6. Пантеон Древней Месопотамии: а). культ важнейших богов Шумера и Аккады; б). культ важнейших богов Вавилонского царства. 7. Религиозное учение Древней Месопотамии о человеке. Темы докладов: 1. Эпос о Гильгамеше, его основные идеи. 2. Ритуалы

#### **Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин ? канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций ? основатель конфуцианства и его канон: ?Пятизаконье? и ?Четверокнижие?. Совершенно мудрый ? этико- религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен (Ши цзи); б). Книга истории (Шу цзин); в). Книга ритуалов (Ли цзин); г). Книга перемен (И цзин). 2. Жизнь и личность Конфуция. 3. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, Земля и человек как ?основ? и ?уток?; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аспектах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. 4. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов ?вращения жизни?; в). Учение о сяо. 5. Учение конфуцианства о семье и государстве. 6. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Темы докладов: 1. Книга Перемен, ее философско-религиозный анализ. 2. Конфуций ? философ и религиозный деятель. 3. Конфуцианство в китайской и мировой культуре. Даосизм: 1. Жизнь и личность Лао ? цзы. 2. Дао дэ цзин ? канон даосизма, содержание, анализ. 3. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. 4. Учение даосов об обществе и государстве. 5. Учение о человеке. Совершенно мудрый, его характеристика. 6. Этика даосизма. 7. Религиозная организация в даосизме. Темы докладов: 1. Лао ? цзы как философ и религиозный деятель. 2. Конфуций и Лао ? цзы: сравнительная характеристика. 3. Даосизм в китайской и мировой культуре. 4. Фэн ? шуй: основные положения. Религия Древней Японии. 1. Специфика культуры Японии. 2. Характеристика синто. 3. Пантеон богов в Древней Японии. 4. Антропология и этика в синтоизме. 5. Роль святилищ. Классификация храмов. 6. Культ предков. Священный смысл кофунов. 7. Система культовых действий в религии Японии. 8. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии. Темы докладов: 1. Синтоистские корни театра Но. 2. Императорские знаки отличия: зеркало, яшма, меч. 3. Синтоистские традиции военных искусств. 4. Кодекс бусидо и самураев.

#### **Тема 5. Зороастризм и тенгрианство**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древний Иран: Маздеизм ? исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда ? верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Характеристика религии Древнего Ирана маздеизма, ее основные черты. 2. Жизнь и личность Заратуштры/Зороастра. 3. Характеристика зороастризма и ее основные черты. 4. Авеста как первоисточник зороастризма. 5. Пантеон зороастризма. Учение о богах Ахура ? Мазда и Анхра ? Майнью. 6. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскрешении и страшном суде. 7. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. 8. Космологический миф в культе Тенгри. Темы докладов: . Авеста как первоисточник зороастризма. Зороастризм в современном мире. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

### **Тема 6. Тема 6. Религии Индии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития: 1. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. 2. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концепция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм ? основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. 3. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм ? Махавира/Джина ? основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм ? гуру Наннак, священная книга сикхов ?Ади Грантх?. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Культура Древней Индии, ее особенности. 2. Веды ? священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. 3. Основные направления индийской религии: - ведизм; - брахманизм. 4. Индуизм: характеристика, основные черты. 5. Теология. Учение о Тримурти: а). Учение о Брахме как Творце; б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе; в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) ? жене Шивы, как богине любви и смерти. 6. Учение о Вишну как о создателе и покровителе: а). Учение об аватарах Вишну; б). Учение о Раме; в). Учение о Кришне; г). Учение о Лакшме ? жене Кришны, как богине верности и любви. 7. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности. 8. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшие праздники. Темы докладов: 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Секс в индуизме. 4. Йога и ее роль в индуизме. 5. Отношение к женщине в индуизме. 6. Джайнизм и общество. 7. Сикхизм и общество.

### **Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Введение понятия ?религия? (?religium?). Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Религии первых цивилизации: Религия Древней Греции. Особенности мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Пантеон богов. Важнейшие места культа. Служители культа, жрецы и их функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские, игры. Культурно-обрядовая система. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Обожествление императора. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эkleктизм религии римлян. Демонология и обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений. Представления о смерти и о посмертном существовании. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религия ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

## **Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Верование иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога ? Творца. Учение о бо- гоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предпи- саний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэ- тувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Аггада) и Гемара как собра- ние религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционист- ский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Иудаизм в современных условиях.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. История иудаизма и еврейского народа: а). Создание Иудейского государства в земле Ханаанской; б). Цари Давид и Соломон; в). Египетское пленение и возвращение в Землю Обетованную; 29 г). Моисей, его роль в истории еврейского народа и становлении иудейской религии; д). Возведение Соломонова храма и его разрушение Новохудоносором; е). Вавилонское пленение и освобождение; ж). Второй храм; з). Завоевание Иудеи Римской Империей (66 ? 73 гг. н.э.); и). Создание государства Израиль после Второй Мировой войны. 2. Характеристика и основное содержание иудаистской религии. 3. Космогония иудаизма: творение мира и человека. 4. Сакральные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, основное содержание и анализ. 5. Религиозная организация, молитва, посты. Праздники: Шаббат, Ханукка, Симхат Тора, Йом ? киппур, Песах, Пурим, бар ? мицва/бат ? мицва. 6. Холокост. 7. Иудаизм и христианство. Темы докладов: 1. История Соломонова Храма, ее значение в религиозной и культурной жизни еврейского народа. 2. Иудаизм и христианство. 3. Диаспора и иудейская религия. 4. Современный иудаизм.

## **Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелетизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака ? канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; ?благородный (восьмеричный) путь спасения?; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны: Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм ?чистой земли?, чань/дзэн буддизм, нитирэн ? сю. Ваджраяна ? алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. 2. Будда Гаутама ? основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. 3. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; 4. Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; 5. Учение о ?восьмеричном пути? спасения. Восемь принципов спасения. 6. Этика буддизма. Пять моральных принципов. 7. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. 8. Учение махаяны. Ее основные школы. 9. Ваджраяна как направление буддизма. 10. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 11. Буддизм в России. Темы докладов: 1. Сидхартха Гаутама как основоположник буддизма. 2. Философские идеи тхеравады. 3. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 4. Далай-лама как глава ламаизма. 5. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма.

#### **Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм**

#### **Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы ? третьего Рима. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658 ? 1676гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексий II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие, ?диптих чести?. Неоязычество.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог 2. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян. 3. Реформа князя Владимира и ее последствия. 4. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. 5. Раскол церковью Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. 6. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. 7. Организация православных церквей. 8. Православный символ веры. 9. Православные таинства. 10. Православные церковные праздники. Темы докладов: 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.

#### **Тема 12. Тема 12. Протестантизм**

#### **Тема 13. Тема 13. Ислам**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Возникновение ислама. Пророк Мухаммад, его деятельность и учение. Коран, его структура, содержание и значение для мусульманской культуры. Сунна. Основы вероучения (Акида). Основные требования к верующим: ?пять столпов ислама?. Обряды и праздники. Шариат. Источники мусульманского права. Коран и его переводы.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Истоки и история формирования. 2. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. 3. Основы вероучения. 4. Священные тексты: Коран, Сунна. 5. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама. 6. Ислам и современный мир. Джадидиз. Ваххабизм и экстремистские течения. 7. Российский ислам, его особенности и значение в религиозной жизни России. Темы докладов: 1. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 2. Философско-богословские школы ислама. 3. Современный исламский мир. 4. Джихад и исламский терроризм. 5. Ваххабизм. 6. Мусульманское право: шариат. 7. Россия и ислам: диалог культур.

**Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе**

**Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения**

**Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет	4	1			
2.	Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность	4	2			
3.	Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии	4	3			
4.	Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония	4	4			
5.	Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство	4	5			
6.	Тема 6. Тема 6. Религии Индии	4	6			
7.	Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян	4	7			
8.	Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий	4	8			

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты	4	9	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и справочной литературы.	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
10.	Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм	4	10	деловая игра	4	устный опрос
11.	Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь	4	11	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и справочной литературы.	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
12.	Тема 12. Тема 12. Протестантизм	4	12	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и справочной литературы.	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
13.	Тема 13. Тема 13. Ислам	4	13	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и справочной литературы.	6	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
14.	Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе	4	14	деловая игра	4	устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения	4	15	Анализ и конспектирование сакральных текстов религиозных систем, монографических исследований и справочной литературы.	4	Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам.
16.	Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе	4	16	деловая игра	6	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации. Предусматривается посещение культовых зданий местных религиозных организаций, встреча с представителями государственных и общественных структур занимающихся вопросами религий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Вводная лекция. Религиоведение как наука и как учебный предмет**

**Тема 2. Тема 2. Происхождение религии и ее сущность**

**Тема 3. Тема 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии**

**Тема 4. Тема 4. Религии народов Восточной Азии. Китай и Япония**

**Тема 5. Тема 5. Зороастризм и тенгрианство**

**Тема 6. Тема 6. Религии Индии**

**Тема 7. Тема 7. Религия Древних греков и римлян**

**Тема 8. Тема 8. Иудаизм. Зарождение монотеистических религий**

**Тема 9. Тема 9. Буддизм и его региональные варианты**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы:

Исторические корни буддизма. Зарождение буддизма. Ранний буддизм. Основы учения Будды. Мораль в буддизме. Особенности раннего буддизма. Основные направления буддизма. Хинаяна. Махаяна. Распространение буддизма в мире. Эволюция буддизма. Тибетский буддизм. Основы теории ламаизма. Буддизм в России.

**Тема 10. Тема 10. Христианство. Католицизм**

устный опрос , примерные вопросы:

Историческая обстановка в Римской империи на рубеже нашей эры. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. Причины появления христианства. Отличия христианства от язычества. Источники христианства. Зарождение религии. Личность Иисуса Христа. Становление христианства как государственной религии Римской империи. Вероучение, культ и организация христианства. Библия и ее значение для мировой культуры. Христианская догматика. Становление культа. Монашество. Периодизация развития христианства. Крупные расколы в христианстве. Католицизм. Православие. Протестантизм. Современное христианство. Особенности догматики, культа и управленческих структур католицизма. Основные этапы развития.

### **Тема 11. Тема 11. Православие. Русская православная церковь**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Вероучение и культ. Автокефалия и современные противоречия. Принятие христианства на Руси. Влияние православия на формирование русской культуры. Москва ? третий Рим. Патриарх Никон, раскол церкви. Старообрядчество. Петр I и его реформы в церковной жизни. Октябрьская революция и Патриарх Тихон. Возрождение православия. Патриархи Алексей II, Кирилл.

### **Тема 12. Тема 12. Протестантизм**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Общественно-исторические условия возникновения. Реформация. Кризис римско-католической церкви. Идейные предшественники протестантизма. Мартин Лютер. Основные положения протестантизма. Особенности позднего протестантизма. Баптизм. Пятидесятничество. Адвентизм. Иеговизм. ?Сторожевая башня?. Современные течения в протестантизме.

### **Тема 13. Тема 13. Ислам**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Мухаммед и его деяния. Основные идеи Мухаммеда. Хиджра. ?Мединская конституция?. Догматика и ритуал в исламе. Социальные установления в исламе. Коран и его значение для мировой культуры. Сунна. Хадисы. Догматика в исламе. Шариат. Мусульманские праздники. Мазхабы в исламе: ханифиты, шафииты, маликиты, ханбалиты.

### **Тема 14. Тема 14. Основные направления в исламе**

устный опрос , примерные вопросы:

Арабские завоевания и формирование мусульманского мира. Арабский халифат. Праведные халифы. Основные направления в исламе. Хариджиты. Шииты и сунниты. Суфизм. Понятие традиционный ислам. Салафизм и ваххабизм. Ислам в системе геополитических интересов государств. Проблема преодоления религиозного экстремизма. Современные международные организации ислама.

### **Тема 15. Тема 15. Современные новые религиозные движения**

Проведение контрольной работы, коллоквиума по заданным темам. , примерные вопросы: Специфика религиозного сознания в современных условиях. Причины появления и специфика НРД. Классификация НРД: особенности интерконфессиональных нетрадиционных культов; НРД западного и восточного происхождения; нетрадиционные культы отечественного происхождения. Харизматические и деструктивные культы. Основные тенденции в появлении и развитии НРД.

### **Тема 16. Тема 16. Религия в современном обществе**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политико-правовое содержание отношения государства и конфессий. 2. Конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт). 3. Сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии. 4. Типы государств по отношению к религии. Принципы светскости. 5. Теоретическо-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Ранние формы верований: фетишизм, тотемизм, анимизм,
3. магия.
4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и
5. Вавилон).
6. Религия ранних цивилизаций: Иран. Маздеизм и зороастризм.
7. Национальные религии. Синтоизм.
8. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и ян.
9. Дао как основополагающее понятие древнекитайской религии.
10. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
11. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон.
12. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники.
13. Язычество древних славян.
14. . Иудаизм как первая монотеистическая религия.
15. Буддизм: история возникновения. Сидхартха Гаутама.
16. Буддизм: основные принципы, понятия, канон. Трипитака.
17. Основные региональные направления буддизма.
18. Христианство: истоки и история возникновения.
19. Иисус Христос: личность и учение. Новый Завет.
20. Становление вероучения христианства. Оформление догматов.
21. Раскол в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
22. Католицизм. Учение о спасении. Культ. Церковь.
23. Реформация в Западной Европе. Зарождение протестантизма.
24. Особенности православия. Учение о спасении. Церковь.
25. Библия как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения, спасения.
26. Нравственные и философские проблемы в Библии. Проблема смысла жизни, добра и зла, вины и ответственности.
27. Ислам: исторические предпосылки зарождения. Мухаммад, его деятельность и учение.
28. Коран: структура, основные идеи.
29. Шариат и его источники.
30. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
31. Реформаторское движение в исламе: джадидизм среди татар-мусульман. Обновленческое движение в православии.
32. Новые религиозные направления. Общая характеристика.
33. Различные подходы к проблеме возникновения религии.
34. Функции религии, ее классификация.
35. Вера и знание. Наука и религия.
36. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью.

37. Религиозно-философские представления Древнего Китая: культ Неба, предков, императора.
38. Конфуцианство: учитель, основные принципы и составляющие учения.
39. Синтоизм. Культ Аматэрасу. Роль и значение храмов.
40. Ведизм и брахманизм. Упанишады, Араньяки. Концепция Атмана -Брахмана.
41. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
42. Язычество древних славян.
43. Крещение Руси и роль православия в становлении русской культуры.
44. Возникновение иудаизма. Иудейский ритуал: обряды, праздники.
45. Иудейский мистицизм: Каббала, хасидизм.
46. Основные направления в позднем иудаизме: ортодоксальное, консервативное, реформистское и либеральное.
47. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа (Filioque).
48. Религиозные предпосылки Реформации. Анализ ее последствий.
49. Протестантизм как идеологическая основа современной западной цивилизации. Глобализация и религия.
50. Христианство и иудаизм.
51. Ислам: организация, праздники.
52. Коран и Сунна. Пять "столпов ислама".
53. Религиозное возрождение. Проблема распространения религиозно-экстремистских течений.
54. Ислам и христианство. Ислам в России.
55. Понятие свободомыслия. Культура и религия.
56. Причины возникновения новых религиозных движений и их классификация. Характеристика интерконфессиональных направлений.

#### Вопросы к зачету по предмету "История религий"

1. Понятие религии. Сущность и специфика религии.
2. Концепции о происхождении религии. Причины и предпосылки.
3. Элементы и структура религии. Религиозное сознание и деятельность. Религиозные организации.
4. Религия в системе культуры. Функции и роль религии.
5. Религия и мифология. Исторические типы религии. Ранние формы религии.
6. Классификация религии. Национальные религии, синтоизм.
7. Религии ранних цивилизаций: Иран. Маздаизм и зороастризм.
8. Религия древнего Египта.
9. Индуизм, основные принципы, пантеон, этапы развития: ведизм, брахманизм.
10. Классический индуизм. Вишнуизм и шиваизм. Джайнизм и сикхизм: основные принципы учения.
11. Религии Древнего Китая: даосизм и конфуцианство. Инь и ян.
12. Религии Древней Греции и Древнего Рима.
13. Буддизм. Философия хиньяны, махаяны, ваджраяны.
14. Региональные формы буддизма (чань-буддизм, ламаизм). Буддизм в России.
15. Иудаизм. Возникновение, догматика, направления.
16. Авраамические религии. Монотеистическая система в религиях откровения.
17. Мифология славян. Язычество и неоязычество.

18. Христианство. Возникновение, догматика, направления.
19. Расколы в христианстве: различия в вероучении и культе в католицизме, православии и протестантизме.
20. Православие, возникновение и эволюция.
21. Библия как памятник религиозной литературы: идеи творения, грехопадения и спасения.
22. Ислам. Возникновение, догматика и культ.
23. Коран: структура, основные идеи.
24. Шариат и его источники.
25. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм.
26. Традиции ханафитского ислама в современной России. Джадидизм.
27. Протестантизм как идеологическая основа западной цивилизации. Глобализация и религия.
28. Новые религиозные движения (НРД), классификация и причины их возникновения.
29. Нетрадиционные религии: бахаизм, общество Сознания Кришны, церковь Объединения (Мун), Агни-Йога, сайентология.
30. Сектантство. Культурные и нравственные аспекты.
31. Тенгрианство среди тюркских народов. Шаманизм.
32. Религиозное возрождение. Проблема распространения и преодоление религиозно-экстремистских течений.
33. Конституция РФ о свободе совести. Закон РФ и РТ "О свободе совести и о религиозных объединениях".

### 7.1. Основная литература:

1. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=556658>
2. Соловьев К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. - М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=754668>
3. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>
4. Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>
2. Поройков С. Ю. Общие основания религий: Монография / С.Ю. Поройков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011007-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=509341>
3. Армстронг К. Поля крови: Религия и история насилия / Армстронг К. - М.: АЛЬПИНА, 2016. - 538 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=761092>
4. Степанов А. Г. Мортальность в литературе и культуре: Сборник научных трудов / Ред. Степанов А.Г., Лебедев В.Ю. - М.: НЛО, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=551347>

5. Общая экология человека: Учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010142-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522979>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Введение в религиоведение. Радугин А.А. - <http://www.koob.ru/radugin/>

История религии. Мень А.В. - [http://www.koob.ru/men\\_aleksandr/](http://www.koob.ru/men_aleksandr/)

Основы религиоведения. Яблоков И.Н. - [http://www.koob.ru/yablokov\\_i\\_n/](http://www.koob.ru/yablokov_i_n/)

ЭОР Духовная культура народов Востока - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=840/>

ЭОР Сравнительная история мировых религий - <http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=1799/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Сакральные тексты религиозных систем (Библия, Коран и др.), диаграммы о статистике верующих и религиозных организаций, картины и изображения культовой атрибутики религиозных систем и архитектуры культовых зданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Археология.

Автор(ы):

Горин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдииков А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.