

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Углубленный курс иностранного (немецкого // английского) языка Б2.В.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллова А.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Нуруллова А.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
AANurullova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого второго иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

3. должен владеть:

навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

свободно высказываться по изученным темам, выполнять два вида обработки текста: описательный и содержательный, выполнять два вида письменной работы: сочинения описательного и содержательного характера.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Why do they do it? Dangerous activities. Dangerous job. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a						

conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.

5	1-9	0	36	0	контрольная работа
---	-----	---	----	---	--------------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 2. Children, parents and ancestors. Coping with difficult infants. Older relatives, grandparents etc. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points. практическое занятие (36 часа(ов)): Conversation, writing Grammar points. Why do they do it? Dangerous activities. Dangerous job. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	6	10-18	0	36	0	тестирование
4.2 Содержание дисциплины	Тема 1. Why do they do it? Dangerous activities. Dangerous job. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.						
	Тема 2. Children, parents and ancestors. Coping with difficult infants. Older relatives, grandparents etc. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	7	1-9	0	36	0	самостоятельная работа
	Тема 3. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.						
	Тема 4. Communication. Types of communication. Interpreting. Gossip. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	8	10-18	0	36	0	тестирование
4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Why do they do it? Dangerous activities. Dangerous job. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	5	1-9	подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа
2.	Тема 2. Children, parents and ancestors. Coping with difficult infants. Older relatives, grandparents etc. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	6	10-18	подготовка к тестированию	27	тестирование
3.	Тема 3. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	7	1-9	подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа
4.	Тема 4. Communication. Types of communication. Interpreting. Gossip. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.	8	10-18	подготовка к тестированию	27	тестирование
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Why do they do it? Dangerous activities. Dangerous job. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Present tenses review, Aspect, Action verbs and state verbs) Written dictation (Vocabulary: Vocabulary development, Collocations, Confusing pairs) Composition (A formal letter) Dialogue (Agreeing and disagreeing, Getting into conversation, Preventing someone from getting into conversation, Exclamations)

Тема 2. Children, parents and ancestors. Coping with difficult infants. Older relatives, grandparents etc. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Past Simple and Past Continuous review, Past Perfect, used to, would) Written dictation (Vocabulary: Collocations) Composition (Writing: Notes) Dialogue (Speaking: Expressing and asking about opinions, Avoiding expressing an opinion, Involving someone in a conversation, Vague language)

Тема 3. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Futures review: will, going to) Written dictation (Vocabulary: Using a dictionary, Adjectives describing feelings) Composition (Writing: Letters and notes of explanation) Dialogue (Speaking: Asking for and giving reasons, Changing the subject of conversations, Repetition of words or phrases)

Тема 4. Communication. Types of communication. Interpreting. Gossip. First person singular. Childhood confessions. Hidden talents. Happiest days. (Listening, reading, vocabulary development, language in action, getting into a conversation, involving someone in a conversation, writing). Grammar points.

тестирование , примерные вопросы:

Grammatical Test (Grammar: Rules, needs, duties, and advice review, Modal verbs: prohibition/no obligation, Modal verbs: speculating about past events) Written dictation (Vocabulary: Word-building: suffixes) Composition (Writing: A first paragraph) Dialogue (Speaking: Remembering the past, Keeping someone to the subject of conversation, Unfinished statements, Question tags)

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. What do you do, or what have you done in the past, that is (was) risky or dangerous?
2. Is there anything you would like to do, but haven't yet found opportunity or the courage to do?
3. Make a list of as many dangerous jobs as you can think of. Explain the dangers.

4. At what age do children know they are being naughty?
5. Why do children do things they know their parents or other adults upset?
6. Is it better for children over 18 to live far from their parents? Explain your point.
7. Have you ever put something in a safe place and been unable to find it again?
8. Which of your things do you never have to look for because you always know where they are?
9. Do you have any 'hidden talents'? What are they?
10. Predict some of the problems that might arise in the future in your country, or in the world.
11. Do you think it is possible to predict the future accurately? Why? Why not?
12. Do you think Earth will ever be hit by an asteroid?
13. What do you think the advantages and disadvantages of mergers between computers and humans would be?
14. If you could find one thing about future, what would it be? Is there anything you wouldn't want to know?

7.1. Основная литература:

Landmark, Haines, Simon;Stewart, Barbara, 2007г.

1. Haines S., Stewart B. Landmark Upper Intermediate Student's book. - Oxford University press, 2009. - 160 p.
2. Haines S., Stewart B. Landmark Upper Intermediate Workbook. - Oxford University press, 2000. - 96 p.

7.2. Дополнительная литература:

English vocabulary in Use, McCarthy, Michael;O'Dell, Felicity, 2005г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

1. Дроздова Т.Ю. English grammar: Reference & practice: With a separate key volume: Учеб. пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. - 7-е изд., испр. - СПб.: Антология, 2002. - 358с.
2. M. McCarthy, F. O'Dell English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. - 318 p.
3. M. McCarthy, F. O'Dell Test Your English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. - Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2007. - 166 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC resource - <http://www.bbc.co.uk/learning/>

British council resource - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

English as a second language - <http://www.usingenglish.com/>

Landmark. Student's book -

http://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/landmark/upper-intermediate/9780194330855?cc=

Video and audio resources - <http://www.betteratenglish.com/video-audio-english-learning-resources/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный курс иностранного (немецкого // английского) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, ♦ теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Нуруллова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.