

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

История политических учений

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-2	способностью к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;
- объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

Должен уметь:

Уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;
- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

Должен владеть:

Владеть:

- терминологическим аппаратом предмета 'Основы социального государства';
- базовыми приемами анализа нормативно-правовых актов в рамках курса.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
- способность занимать активную гражданскую позицию
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы
- применять полученные навыки на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 2. Политическая мысль в странах Древнего Востока и Древней Греции	3	4	4	0	6
2.	Тема 2. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	3	4	4	0	6
3.	Тема 3. Политические учения в Англии в период ранних буржуазных революций	3	4	4	0	8
4.	Тема 4. Политические учения эпохи Просвещения Политические учения в Западной Европе в первой половине XIX в.	3	4	4	0	8
5.	Тема 5. 8. Политическое учение марксизма 9. Европейская политическая мысль во второй половине XIX в.	3	2	2	0	8
	Итого		18	18	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. 2. Политическая мысль в странах Древнего Востока и Древней Греции

Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве во II-I тыс. до н.э. у древних вавилонян, египтян, индусов, китайцев, персов, евреев. Рационализация политических представлений в I тыс. до н.э. Особенности этого процесса в странах Древнего Востока.

Политические идеи Древней Индии. Политические представления брахманизма и буддизма. "Артхашастра или наука политики". "Законы Ману".

Политические учения Древнего Китая. Политическое учение Конфуция (551-479 гг. до н.э.), его концепция патерналистского государства. Политические идеи даосизма (VI в. до н.э.). Политические воззрения Мо-цзы (479-400 гг. до н.э.). Основные политико-правовые идеи школы фа-цзя (легистов).

Общая характеристика представлений о политике и государстве в античном мире.

Политические учения в Древней Греции раннего (IX-VI в. до н.э.) периода (Гомер, Гесиод, "семь мудрецов", Пифагор, Гераклит). Политические идеи софистов (V-IV в. до н.э.). Политические воззрения Сократа (469-399 гг. до н.э.).

Политическое учение Платона (427-347 гг. до н.э.). Представления Платона о государстве и идеальном политическом устройстве в книге "Государство". Классификация форм государства. Эволюция политических идей в работе "Законы". Влияние идей Платона на развитие политической мысли.

Политическое учение Аристотеля (384-322 гг. до н.э.). Методологические основы его учения. Аристотель о сущности и происхождении политики и государства. Критическое отношение Аристотеля к политическим взглядам Платона, дальнейшее развитие политической теории. Аристотель о формах государства, закономерностях их развития, о причинах политических переворотов. Представления Аристотеля о справедливости, законности и праве. Влияние политического учения Аристотеля на развитие политической науки.

###### Тема 2. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации

Общая характеристика политических учений эпохи Возрождения.

Политическая доктрина Н.Макиавелли (1469-1527). Учение Макиавелли о государстве. Идея сильного централизованного государства. Светская трактовка политики и права. Соотношение политики и морали в учении Макиавелли. Политический реализм и историзм. Сила как основа права. Политический идеал Макиавелли. "Государь". "Рассуждение о первой декаде Тита Ливия". Политическое учение Макиавелли и "макиавеллизм". Влияние политической теории Макиавелли на развитие политической науки и практики.

Политические идеи Реформации. Основные течения. Политические идеи М.Лютера (1483-1546). Политические взгляды Т.Мюнцера (1490-1525). Политические воззрения Ж.Кальвина (1509-1564). Кальвинизм и политические идеи "тираноборцев".

Политическое учение Ж. Бодена (1530-1596). Боден о суверенитете государственной власти и формах государства. Боден - теоретик абсолютизма во Франции.

Политическая идеология раннего утопического социализма. Т. Мор (1478-1535) - "Утопия", Т. Кампанелла (1568-1639) "Город солнца". Социальный и политический идеал представителей раннего утопического социализма. Организация и управление общественными процессами в будущем коммунистическом строе.

### **Тема 3. Политические учения в Англии в период ранних буржуазных революций**

Особенности ранних буржуазных революций и их отражение в политической мысли. Общая характеристика теории естественного права и буржуазного мировоззрения.

Политическое учение Г. Гроция (1583-1645). Взгляды Гроция на происхождение государства, его представления о суверенитете верховной власти и ее носителях. Особенности его теории естественного права. Основные идеи Гроция в области международных отношений и международного права.

Политическое учение Бенедикта Спинозы (1632-1677). Его представление о методологии познания политических явлений. Взгляды Спинозы на происхождение, сущность и задачи государства. Его идеи о неотчуждаемых, естественных правах граждан и границах государственной власти. Отношение к формам государства. "Богословско-политический трактат. "Политический трактат".

Основные направления политической идеологии в период английской революции XVII в.

Политическое учение Т. Гоббса (1588-1679). Его взгляды на сущность и формы государства, государственный суверенитет. "Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского". Гоббс о соотношении интересов личности, гражданского общества и государства. Политический идеал Гоббса.

Политическое учение Дж. Локка (1632-1704). Обоснование классового компромисса в политической теории Локка. Особенности естественно-правовой теории Локка. Его взгляды на характер и задачи политической власти. Теория разделения властей. "Два трактата о правлении".

### **Тема 4. Политические учения эпохи Просвещения Политические учения в Западной Европе в первой половине XIX в.**

Общая характеристика политических учений европейского Просвещения. Основные направления политической идеологии.

Политические воззрения Ф. Вольтера (1694-1778). Антиклерикальная и антифеодалная идеология.

Политическая теория Ш. Монтескье (1689-1755). Его представления о факторах, определяющих формы и нормы государственной и правовой жизни. "О духе законов". Монтескье о политической и гражданской свободе. Соотношение свободы и закона. Учение Монтескье о разделении властей.

Политическое учение Ж.-Ж. Руссо (1712-1778). Его представления о происхождении и сущности государственной политической власти. Особенности договорной теории происхождения государства. Концепция народного суверенитета. Взгляды Руссо на идеальный социально-политический строй.

Политические идеи французских материалистов XVIII в (Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах), их представления об организации государственной власти.

Политические идеи якобинцев - Ж.-П. Марат (1743-1793), М. Робеспьер (1758-1794).

Консервативная политическая идеология. Консервативные политические воззрения Э. Берка (1729-1797). "Размышления о революции во Франции". Критическое осмысление революции во Франции Ж.-де Местра (1753-1821). "Рассуждения о Франции".

Политическая идеология французского социализма (Г. Мабли (1709-1785), Морелли, Гракх Бабеф (1760-1797).

Основные направления западноевропейской политической мысли.

Основные черты идеологии либерализма.

Политические взгляды Б. Констана (1767-1830). Его представления об институтах государственной власти, о взаимоотношении личности, общества и государства. Проблема свободы в политическом учении Констана. Его отношение к теории народного суверенитета.

Политическая теория А. Токвиля (1805-1859). "Демократия в Америке". Токвиль о соотношении равенства и свободы. Учение Токвиля о демократии. Сравнительный анализ политического устройства США и Старого Света. Идеальный тип демократического общества. Противоречия демократии.

Политическое учение И. Бентама (1748-1832). Формирование теории утилитаризма. Критика школы естественного права и теории общественного договора. Взгляды Бентама на демократизацию политической системы Англии.

Политическая теория Дж. Ст. Милля (1806-1873). Его воззрения на систему представительного правления. Концепция правого государства и представления Милля о границах власти государства.

Политические теории представителей критического утопического социализма. Политические идеи А. Сен-Симона (1760-1825). Его концепция стадий развития общества. Взгляды на сущность, задачи и организацию государственной власти. Учение о промышленной системе.

Политические воззрения Ш. Фурье (1772-1837). Критика капиталистического строя и буржуазной демократии.

Политические взгляды Р. Оуэна (1771-1858). Его отношение к политической борьбе и революции. Утопические проекты нового строя. Участие Р. Оуэна в кооперативном и чартистском движении.

Политическое учение Ж.Прудона (1809-1865). Антиклерикализм и антиэтатизм анархического социализма Прудона.

Политическое учение О. Конта (1798-1857). Его теория общественной солидарности и взгляды на прогресс развития общества. План преобразования буржуазного общества

### **Тема 5. 8. Политическое учение марксизма 9. Европейская политическая мысль во второй половине XIX в.**

Взгляды К.Маркса (1818-1883) и Ф. Энгельса (1820-1895) на общественно-исторический процесс, теория общественно-экономической формации. Марксизм о происхождении и сущности государства. Формирование пролетарской идеологии. Отношение марксизма к социальной революции. Учение марксизма о политической партии рабочего класса. Учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата. Учебные марксизма о коммунистической формации. Судьба государства в коммунистической формации. Взгляды Маркса на бюрократию.

Тема 9. Европейская политическая мысль второй половины XIX в.

Основные направления западной политической мысли середины и второй половины XIX в.

Политические идеи А. Шопенгауэра (1788-1860).

Политическое учение Ф. Ницше (1844-1900). Представления Ницше о государстве, политике, войне. Отношение Ницше к теории народного суверенитета и демократическому государству.

Политическая теория Л. Гумпловича (1838-1909). Его отношение к проблеме происхождения, сущности, организации и роли государства.

Политические идеи Г. Спенсера (1820-1903). Его концепция либерального радикализма, отношение к концепции социального государства. Закон равной свободы. "Социальный организм". Классификация типов общественной организации (военный и промышленный тип). Влияние политической философии Спенсера на последующее развитие политической мысли.

Политические идеи Г. Елинека (1851-1911). Его учение о суверенитете, союзном государстве, политических партиях.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

Президент Российской Федерации: официальный сайт : - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Приморский край Российской Федерации: официальный сайт администрации Приморского края - <http://www.primorsky.ru/>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>

Россия в цифрах: банк готовых документов // Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/wps/portal>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Работа по лекциям включает в себя работу до лекции, работу во время лекции и работу после лекции. Студенты знакомы с учебным планом и преподаватель заранее сообщает тему следующей лекции. Студент должен ознакомиться с темой по материалам в сети Интернет, в виртуальной аудитории. Вопросы во время лекции поощряются по оценке преподавателя. После лекции материал прорабатывается и используется на занятиях
практические занятия	Практические занятия проходят по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В каждом практическом занятии должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа включает в себя работу с лекционным материалом, подготовку к практическим занятиям, подготовку отчета, а также изучение нового материала по сети. Изучение нового материала по теме должно обязательно сопровождаться ознакомлением с новейшими достижениями, так как данная сфера относится к быстро развивающимся областям. Поэтому приветствуется включение в отчеты по занятиям а также вопросы во время лекций по новейшим достижениям по изучаемой теме, это может поощряться преподавателем дополнительными баллами.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет проводится в форме тестирования. Все вопросы и весь материал имеется в виртуальной аудитории. Время тестирования варьируется так, чтобы на ответ на один вопрос отводилось от одного до трех минут. Обычно тест открывается на сутки, количество попыток регламентируется преподавателем. Окончательная оценка ставится как арифметическое среднее оценки всех попыток, но может изменяться преподавателем. Зачет выполняет контрольно-воспитательную функцию. На зачете выявляется усвоение студентами программы курса. Зачет может проходить в различной форме: в письменной, устной, в виде тестирования. Преподаватель ставит оценку и если студент с ней не согласен, то он имеет право подать апелляцию в апелляционную комиссию, которая может повысить или оставить оценку на прежнем уровне.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки "не предусмотрено".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

#### Основная литература:

1. Кричинский П. Е. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460661>
2. Шарков Ф. И. Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031>
3. Основы социального государства : учебно-методическое пособие для студентов дневной формы обучения Казанского института (филиала) Российского государственного торгово-экономического университета / Н. Г. Федорова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Казан. ин-т (фил.) .? Казань : [Издательство РГТЭУ], 2013 .? 81, [1] с. ; 20 .? ISBN 978-5-906409-01-0 ((в обл.)) , 66.

#### Дополнительная литература:

1. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3 История политических учений

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.