

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Аудит Б1.В.ДВ.18

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Наумова Н.А.

Рецензент(ы):

Нестеров В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954919119

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Наумова Н.А. кафедра учета, анализа и аудита Института управления, экономики и финансов, NANAumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению дисциплины 'Аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия'.

Данная дисциплина способствует освоению учебного курса: 'Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;

- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки

зрения;

- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	5		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	5		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	5		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	5		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	5		2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность аудита, его цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности практическое занятие , примерные вопросы: 1.Сущность аудита, его цели и задачи. 2.Сопутствующие аудиту услуги. 3. Прочие аудиторские услуги. 4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 5.Виды аудита. 6.Последовательность аудиторской проверки. 7.Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. 8.Отличие аудита от других форм экономического контроля 9. Различия между аудитом и ревизией 10.Принципы аудита

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита. Цели и задачи стандартизации. Международные стандарты аудиторской деятельности. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ практическое занятие , примерные вопросы: 1.Система нормативного регулирования 2. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. 3.Права аудиторов и аудируемых лиц. 4.Обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 5.Стандартизация аудита. 6.Значение стандартизации в аудите. 7.Цели и задачи стандартизации. 8. Международные стандарты аудиторской деятельности. 9.Внутренние стандарты аудиторских фирм. 10. Порядок формирования внутренних стандартов аудиторских фирм

Тема 3. Технологические аспекты аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение уровня существенности и методы его определения. Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа примерные вопросы: 1. Понятия ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги? являются идентичными? Если ?нет?, то что их отличает? 2. В чем отличие понятий ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги?? 3. Что предполагает осуществление аудиторской деятельности? 4. Кем осуществляется аудиторская деятельность? 5. Какие услуги может оказывать аудиторская организация? 6. Приведите примеры услуг, которые не имеет права оказывать аудиторская организация? 7. Чем отличается перечень услуг, которые может оказывать аудиторская организация, и индивидуальный аудитор? 8. Может ли аудиторская организация быть некоммерческой? 9. Каково обязательное условие осуществления деятельности для аудиторской организации? 10. В каких организационных формах может существовать аудиторская организация? 11. Что включает в себя понятие аудиторская проверка?? 12. Кто может проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выражения мнения о ее достоверности? 13. Какова цель аудита и чем она определяется? 14. Какова цель сопутствующих аудиторских услуг и чем она определяется? 15. Какова цель прочих аудиторских услуг и чем она определяется? 16. Какова последовательность этапов аудиторской проверки? 17. Что означает проявление аудитором профессионального скептицизма? 18. Что означает понятие ?объем аудита??

Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие документации в аудите. Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Составление общего плана и стратегия аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Документальное оформление процесса аудита 1. Аудиторский риск 2. Определение уровня существенности и методы его определения. 3. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. 4. Какая информация считается существенной для аудитора. 5. Что относится к аудиторским доказательствам? Приведите примеры. 6. Какие аудиторские доказательства являются самыми надежными? 7. В каком виде могут быть представлены аудиторские доказательства? 8. Каковы способы получения аудиторских доказательств? 9. Каковы предпосылки подготовки финансовой отчетности, в подтверждение которых аудитор должен получить аудиторские доказательства? 10. Аудиторская выборка 11. Аналитические процедуры

Тема 5. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями. Особенности аудита операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вариант 1. Задача: - Сверка показателей отчетности; 2. Расчет аудиторского риска; Вариант 2. Задача: - Определение уровня существенности; 2. Аналитические процедуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	5		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	5		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	5		подготовка к письменной работе	20	Письменная работа
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	5		подготовка к устному опросу	20	Устный опрос
5.	Тема 5. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	5		подготовка к контрольной работе	69	Контрольная работа
	Итого				149	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Сущность аудита, его цели и задачи. 2.Сопутствующие аудиту услуги. 3. Прочие аудиторские услуги. 4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 5.Виды аудита. 6.Последовательность аудиторской проверки. 7.Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. 8.Отличие аудита от других форм экономического контроля 9. Различия между аудитом и ревизией 10.Принципы аудита

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Система нормативного регулирования 2. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. 3.Права аудиторов и аудируемых лиц. 4.Обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 5.Стандартизация аудита. 6.Значение стандартизации в аудите. 7.Цели и задачи стандартизации. 8. Международные стандарты аудиторской деятельности. 9.Внутренние стандарты аудиторских фирм. 10. Порядок формирования внутренних стандартов аудиторских фирм

Тема 3. Технологические аспекты аудита

Письменная работа , примерные вопросы:

Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа примерные вопросы: 1. Понятия ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги? являются идентичными? Если ?нет?, то что их отличает? 2. В чем отличие понятий ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги?? 3. Что предполагает осуществление аудиторской деятельности? 4. Кем осуществляется аудиторская деятельность? 5. Какие услуги может оказывать аудиторская организация? 6. Приведите примеры услуг, которые не имеет права оказывать аудиторская организация? 7. Чем отличается перечень услуг, которые может оказывать аудиторская организация, и индивидуальный аудитор? 8. Может ли аудиторская организация быть некоммерческой? 9. Каково обязательное условие осуществления деятельности для аудиторской организации? 10. В каких организационных формах может существовать аудиторская организация? 11. Что включает в себя понятие аудиторская проверка?? 12. Кто может проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выражения мнения о ее достоверности? 13. Какова цель аудита и чем она определяется? 14. Какова цель сопутствующих аудиторских услуг и чем она определяется? 15. Какова цель прочих аудиторских услуг и чем она определяется? 16. Какова последовательность этапов аудиторской проверки? 17. Что означает проявление аудитором профессионального скептицизма? 18. Что означает понятие ?объем аудита??

Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Аудиторский риск 2. Определение уровня существенности и методы его определения. 3. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. 4.Какая информация считается существенной для аудитора. 5. Что относится к аудиторским доказательствам? Приведите примеры. 6. Какие аудиторские доказательства являются самыми надежными? 7. В каком виде могут быть представлены аудиторские доказательства? 8. Каковы способы получения аудиторских доказательств? 9. Каковы предпосылки подготовки финансовой отчетности, в подтверждение которых аудитор должен получить аудиторские доказательства? 10. Аудиторская выборка 11. Аналитические процедуры

Тема 5. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вариант 1.Задача: - Сверка показателей отчетности; 2. Расчет аудиторского риска; Вариант 2. Задача: -Определение уровня существенности; 2. Аналитические процедуры.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Аудит в системе финансового контроля РФ
2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Международные стандарты аудита.
12. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
13. Понятие существенности в аудите.

14. Определение уровня существенности.
15. Понятие аудиторского риска.
16. Методы определения аудиторского риска.
17. Понятие и методы определения аудиторской выборки.
18. Контроль качества аудита.
19. Аудиторские доказательства.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Структура аудиторского заключения.
23. Виды и формы аудиторского заключения.
24. Цели, задачи, информационная база аудита денежных средств.
25. Аудит кассовых операций.
26. Аудиторская проверка операций по счетам в банках.
27. Цели, задачи, информационная база проверки основных средств.
28. Методика проверки операций с основными средствами.
29. Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ.
30. Методика проверки операций с МПЗ.

7.1. Основная литература:

1. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ
2. Булыга, Р. П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего проф. образования, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 'Экономика', 'Менеджмент' (профиль 'Управленческий и финансовый учет') / под ред. Р. П. Булыги. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.
3. Подольский, В. И. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский; под ред. В. И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2012. - 744 с.
4. Соколов Я.В. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баханькова Е.Р. Аудит: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 201 с.
2. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.
3. Савин И.А. Аудит: Учебное пособие / А.А. Савин, И.А. Савин. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 512 с.
4. Булыга, Р. П. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. П. Булыга; под ред. Р. П. Булыги. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>

Сайт аудиторской компании Deloitte - <http://www.deloitte.com/>

Сайт аудиторской компании PricewaterhouseCoopers - <http://www.pwc.ru/>

Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Наумова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нестеров В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.