

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Финансы организаций Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Автор(ы):** Анкудинов А.Б. , Галимова М.С. , Хайруллин И.Г. , Хайруллина Э.И.

**Рецензент(ы):** Стрельник Е.Ю.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань  
2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Галимова М.С. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MSYarovinskaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хайруллин И.Г. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), igx@mail.ru ; старший преподаватель, к.н. Хайруллина Э.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Ellyk1@mail.ru

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-40	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-37	способностью применять на практике основные методы и модели управления оборотными активами и краткосрочным финансированием коммерческих организаций
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-36	способностью понимать на концептуальном уровне методологические основы и использовать на практике методы управления финансированием, стоимостью и структурой капитала, а также формирования дивидендной политики коммерческих организаций
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-35	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание и основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- функции финансов организаций и специфику их проявления в условиях рыночного распределения ресурсов;
- категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций;
- действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов;
- основные методы, цели и задачи государственного регулирования и контроля финансов предприятий и организаций в условиях рыночного распределения ресурсов;
- специфические особенности организации финансов предприятий, представляющих различные секторы экономики и формы организации бизнеса;
- состав, экономическое содержание, алгоритмы расчета и взаимосвязь основных показателей, характеризующих финансовую эффективность коммерческих организаций;
- основные элементы и концептуальные основы формирования финансовой и инвестиционной политики коммерческих организаций;
- основополагающие объективные принципы и методы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов коммерческих организаций, как на уровне рынка капиталов, так и на внутрикорпоративном уровне;
- основные методы и инструменты финансового планирования в коммерческих организациях.

Должен уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для организации управления финансами хозяйствующего субъекта в условиях рыночного распределения финансовых ресурсов;
- обосновывать принимаемые управленческие решения в рамках финансовой концепции коммерческой организации;
- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций;
- на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций;
- формулировать финансово-управленческие решения в терминах компромисса между риском и ожидаемой доходностью;
- выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры оборотных активов;
- оценивать стоимость отдельных источников финансирования коммерческой организации;
- выполнять базовые расчеты в процессе отбора инвестиционных проектов, способствующих формированию акционерной стоимости;
- обосновывать использование конкретных инструментов финансирования;
- выполнять основные этапы процесса финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации.

Должен владеть:

- современной терминологией в области финансов организаций, включая общеупотребляемые аббревиатуры;
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации;
- практическими навыками выполнения финансовых расчетов, в том числе с учетом фактора временной ценности денег;
- методологическими основами принятия управленческих решений в области финансов организаций на основе компромисса между риском и ожидаемой доходностью;

- основами формирования финансовой и инвестиционной политики коммерческих организаций в контексте достижения основной цели управления - максимизации достояния собственников;
- концептуальными основами и практическими методами управления основным и оборотным капиталом, а также основами формирования дивидендной политики коммерческих организаций;
- практическими навыками выбора и оптимизации источников краткосрочного и долгосрочного корпоративного финансирования;
- базовыми технологиями финансового планирования и прогнозирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- на основе владения культурой корпоративного мышления осуществлять обобщение и анализ финансовой информации в соответствии с изученными методиками;
- оперировать базовыми концепциями управления финансами, включая концепции временной стоимости денег, компромисса между риском и доходностью, агентских издержек, информационной асимметрии и т.д.;
- критически анализировать результативность реализации финансовой и инвестиционной политики организации, гибко корректируя отдельные ее параметры для достижения максимального эффекта.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 143 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансовые отношения организаций и формы их проявления. Роль финансов в деятельности организации	5	1	0	0	6
2.	Тема 2. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности проявления финансовых отношений в субъектах различных организационно-правовых форм и секторов экономики	5	1	0	0	6
3.	Тема 3. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление	5	1	1	0	8
4.	Тема 4. Организация управления корпоративными финансами	5	1	0	0	8
5.	Тема 5. Управление финансами организации и финансовые рынки	5	2	1	0	10
6.	Тема 6. Временная ценность денег и оценка доходных активов	5	2	4	0	20



N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный левверидж	6	2	2	0	22
8.	Тема 8. Оборотный капитал и краткосрочное финансирование организации	6	2	2	0	24
9.	Тема 9. Основной капитал организации и источники его финансирования	6	2	1	0	22
10.	Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование в организации	6	2	1	0	17
	Итого		16	12	0	143

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Финансовые отношения организаций и формы их проявления. Роль финансов в деятельности организации

Финансы хозяйствующих субъектов, как система денежных отношений. Финансовые категории и их связь с общеэкономическими, управленческими и учетными категориями. Роль и место финансов организаций в финансовой системе страны.

Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения организаций с государством, финансовыми посредниками, инвесторами, кредиторами, работниками, контрагентами и прочими субъектами. Банкротство коммерческих организаций и корпоративные реорганизации, как разновидности финансовых отношений.

Финансовый механизм организации, его характеристика и структура.

Функции финансов организаций и специфика их проявления в условиях рыночного распределения ресурсов.

Управление финансами коммерческих организаций и эволюция его целей. Задачи, решаемые системой управления финансами организации. Структура управления финансами организации. Финансовая политика коммерческой организации.

Роль финансов в деятельности некоммерческих организаций. Специфические особенности проявления функций финансов некоммерческих организаций.

### Тема 2. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности проявления финансовых отношений в субъектах различных организационно-правовых форм и секторов экономики

Финансы хозяйствующих субъектов, как система денежных отношений. Финансовые категории и их связь с общеэкономическими, управленческими и учетными категориями. Роль и место финансов организаций в финансовой системе страны.

Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Финансовые отношения организаций с государством, финансовыми посредниками, инвесторами, кредиторами, работниками, контрагентами и прочими субъектами. Банкротство коммерческих организаций и корпоративные реорганизации, как разновидности финансовых отношений.

Финансовый механизм организации, его характеристика и структура.

Функции финансов организаций и специфика их проявления в условиях рыночного распределения ресурсов.

Управление финансами коммерческих организаций и эволюция его целей. Задачи, решаемые системой управления финансами организации. Структура управления финансами организации. Финансовая политика коммерческой организации.

Роль финансов в деятельности некоммерческих организаций. Специфические особенности проявления функций финансов некоммерческих организаций.

### Тема 3. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление

Объективные предпосылки, история возникновения и развития корпоративной формы организации бизнеса. Основные характеристики и преимущества корпоративной формы организации бизнеса. Акции и акционерная форма собственности. Принципы ограниченной ответственности и бессрочности существования.

Централизованное управление. Информационная прозрачность и влияние заинтересованных сторон. Проблема информационной асимметрии.

Органы корпоративного управления; правовое регулирование их деятельности в различных странах. Функции собрания акционеров, совета директоров, наблюдательного совета. Исполнительные органы управления.

Основная проблема, решаемая в рамках корпоративного управления ? минимизация негативных последствий информационной асимметрии. Конфликт интересов менеджмента и собственников компании (агентский конфликт).

#### **Тема 4. Организация управления корпоративными финансами**

Цель и задачи управления корпоративными финансами в рамках финансовой концепции коммерческой организации. Концепция ценностно-ориентированного управления корпоративными финансами. Компромисс между риском и доходностью как методологическая основа управления корпоративными финансами. Структура управления корпоративными финансами, ее основные звенья и их функции.

Информационное обеспечение управления финансами. Корпоративная отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Основные группы пользователей корпоративной финансовой отчетности. Требования к корпоративной финансовой отчетности со стороны заинтересованных лиц. Роль регуляторов и независимых аудиторов.

#### **Тема 5. Управление финансами организации и финансовые рынки**

Финансовые ресурсы коммерческой организации. Внешние и внутренние источники финансовых ресурсов. Финансовая система страны и рынок капиталов, как основной механизм привлечения финансовых ресурсов. Эффективность рынка капиталов, ее виды и формы. Понятие и экономическое содержание финансовых инструментов, их виды и классификация.

Долевые корпоративные ценные бумаги ? акции. Правовое регулирование размещения долевых инструментов и операций с ними. Максимизация рыночной стоимости долевых ценных бумаг как основополагающая цель управления финансами публичных компаний.

Долговые корпоративные ценные бумаги, их виды и финансовая природа. Правовое регулирование размещения долговых инструментов и операций с ними.

Конвертируемые финансовые инструменты и их использование в управлении финансами публичных компаний.

#### **Тема 6. Временная ценность денег и оценка доходных активов**

Концепции временной ценности денег, альтернативной доходности и риска в управлении финансами организаций.

Процентные ставки и их роль в обосновании финансовых и инвестиционных решений. Простые и сложные проценты. Операции наращивания и дисконтирования, внутригодовые процентные начисления; периодическая и эффективная годовая процентные ставки.

Аннуитеты: с платежами в начале периодов (пренумерандо) и в конце периодов (постнумерандо); срочные и бессрочные. Дисконтированная (текущая) и будущая (наращенная) стоимость аннуитета.

Базовая модель оценки доходных активов: оценка финансовых активов как дисконтированной стоимости будущих (ожидаемых) денежных потоков. Оценка ценных бумаг с фиксированным уровнем дохода: облигаций и привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций: модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона.

Базовая логика принятия инвестиционных решений: сравнение фундаментальной (внутренней) стоимости (ценности) актива и его рыночной цены.

#### **Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный леверидж**

Понятие и экономическое содержание доходов и расходов организации. Классификация доходов по учетным признакам и ее роль в формировании финансового результата. Классификация расходов. Разграничение текущих расходов и расходов капитального характера. Расходы социального характера. Дифференциация расходов по экономическому содержанию, по учетным признакам, по способу отнесения на единицу продукции и т.д.

Экономическое содержание категории ?прибыль?. Функции прибыли. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль: экономическое содержание и роль в управлении финансами коммерческой организации. Формирование и распределение прибыли.

Операционная прибыль и EBITDA: экономическое содержание и роль в оценке финансовой эффективности деятельности коммерческой организации.

Маржинальный анализ (анализ безубыточности) в системе управления финансами организации. Основные допущения анализа безубыточности. Понятие и расчет маржинальной прибыли. Удельная маржинальная прибыль. Расчет точки безубыточности в натуральных единицах и стоимостном выражении. Оценка запаса финансовой прочности. Графическое представление маржинального анализа. График безубыточности. Операционный леверидж: порядок расчета и роль в принятии управленческих решений.

#### **Тема 8. Оборотный капитал и краткосрочное финансирование организации**

Понятие и экономическое содержание оборотного капитала (оборотных активов) организации. Состав и структура оборотных активов: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства, краткосрочные финансовые вложения. Классификация оборотных активов по степени ликвидности.

Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Порядок расчета и оценка динамики.



Операционный, производственный и финансовый циклы организации: основные понятия и взаимосвязи. Расчет длительности финансового цикла.

Источники финансирования оборотного капитала. Собственные источники финансирования оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Расчет собственных оборотных средств. Привлеченные источники: устойчивые пассивы, коммерческий кредит (задолженность по счетам поставщиков), банковское кредитование. Новые инструменты краткосрочного финансирования.

Политика организации в области управления оборотным капиталом (оборотными активами) и отдельными его составляющими. Определение потребности в оборотном капитале. Компромисс между риском потери ликвидности и снижением экономической эффективности, как методологическая основа управления оборотным капиталом и источниками его финансирования. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала. Стратегии (модели) финансирования инвестиций в оборотный капитал.

#### **Тема 9. Основной капитал организации и источники его финансирования**

Основной капитал, как общеэкономическая категория. Состав и структура основных средств. Критерии отнесения активов к основным средствам. Нематериальные активы и их роль в условиях современного производства. Незавершенное строительство и долгосрочные финансовые вложения.

Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов. Срок экономической жизни объекта основных средств и нематериальных активов. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.

Источники финансирования основного капитала организации. Собственные источники финансирования. Заемные источники финансирования. Лизинговое финансирование.

#### **Тема 10. Финансовое планирование и прогнозирование в организации**

Понятие, цель и задачи финансового планирования в организации. Основные этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов и их классификация.

Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. Основные типы бюджетов организации. Бюджетный процесс. Бюджетный период. Последовательность составления бюджетов организации. Финансовые бюджеты организации: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.

Организационные аспекты финансового планирования и прогнозирования. Финансовая структура и распределение ролей в управлении финансами организации. Типы центров финансовой ответственности. Принципы закрепления ключевых показателей эффективности за центрами финансовой ответственности и мотивация менеджмента.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-4	6. Временная ценность денег и оценка доходных активов
2	Устный опрос	ОПК-2 , ОПК-4 , ПК-1 , ПК-6 , ПК-4 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-3	1. Финансовые отношения организаций и формы их проявления. Роль финансов в деятельности организации 2. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности проявления финансовых отношений в субъектах различных организационно-правовых форм и секторов экономики 3. Корпоративная форма организации бизнеса и корпоративное управление 4. Организация управления корпоративными финансами 5. Управление финансами организации и финансовые рынки 6. Временная ценность денег и оценка доходных активов
3	Письменная работа	ПК-11	5. Управление финансами организации и финансовые рынки
<b>Семестр 6</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-5 , ПК-3	7. Доходы, расходы и прибыль организации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный левверидж 8. Оборотный капитал и краткосрочное финансирование организации
2	Устный опрос	ПК-6 , ПК-1 , ПК-4 , ПК-5 , ПК-3 , ПК-2	7. Доходы, расходы и прибыль организации. Анализ безубыточности, запас финансовой прочности и операционный левверидж 8. Оборотный капитал и краткосрочное финансирование организации 9. Основной капитал организации и источники его финансирования 10. Финансовое планирование и прогнозирование в организации
3	Дискуссия	ПК-11	10. Финансовое планирование и прогнозирование в организации
	<b>Экзамен</b>		

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

#### Семестр 6

#### Текущий контроль

Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
--------------------	---	--	--	--	---

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

#### 1. Контрольная работа

#### Тема 6



Задача 1. Вам необходимо с максимальной выгодой вложить на срок в один год крупную сумму денег. Коммерческий банк предлагает Вам три варианта вложения средств: а. в депозит под 12% годовых с начислением один раз в год; б. в депозит под 11.2% годовых с помесечным начислением; в. в финансовый инструмент, по которому выплачивается 0.2% в неделю. Если допустить одинаковый уровень кредитного риска по всем трем инструментам, и не учитывать риск ликвидности, то на каком вложении Вы остановите свой выбор?

Задача 2. В связи с рождением долгожданного первенца перед Вами встала задача обеспечения образовательных нужд ребенка вплоть до получения им высшего профессионального образования. Затраты на школьное образование Вы планируете покрывать из текущих доходов, в то время как на получение высшего образования Вы решили откладывать средства равными ежемесячными (в конце месяца) долями в течение 17 лет. В силу высокой степени неопределенности прогноза стоимости обучения через 17 лет Вы закладываете в расчет постоянную в течение пяти лет учебы семестровую плату в 200 тыс. руб. Плата вносится в начале семестра, семестр условно принимается равным шести месяцам.

Необходимо определить размер ежемесячного взноса при условии, что средняя ставка доходности по Вашим инвестициям составит 9% годовых. Как изменится решение задачи, если через три года Вы ожидаете (ни в коем случае не планируете!) получение наследства от безумно любящей правнука прабабушки в размере 200 тыс. руб.?

Задача 3. Оцените стоимость облигации номиналом 1000 руб. и полугодовой выплатой купонного дохода. Купонная ставка ? 11% годовых, альтернативные инвестиции возможны под эффективную годовую ставку 14% годовых. До погашения облигации осталось 3,5 года.

Задача 4. Сколько будет готов заплатить инвестор за облигацию с нулевым купоном номинальной стоимостью 1 тыс. рублей, сроком погашения через 3 мес. при ставке в 12% годовых?

## 2. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Сущность и содержание финансов организаций. Функции финансов организаций.
2. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов и их реализация в условиях рыночного распределения финансовых ресурсов.
3. Финансовые отношения организаций с государством, финансовыми посредниками, инвесторами, кредиторами, работниками, контрагентами и прочими субъектами. Банкротство коммерческих организаций и корпоративные реорганизации, как разновидности финансовых отношений.
4. Управление финансами коммерческих организаций и эволюция его целей. Задачи, решаемые системой управления финансами организации.
5. Структура управления финансами организации. Основы построения системы управления финансами в коммерческих организациях.
6. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

1. Аудиторная дискуссия: содержание, методы и эффективность государственного регулирования финансов коммерческих организаций в условиях рыночной экономики.

2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.

3. Акционерная компания как основная форма организации крупного бизнеса. Особенности организации финансов публичных и непубличных компаний.

4. Организация финансов предприятий промышленности и сельского хозяйства.

5. Особенности организации финансов предприятий строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

6. Организация финансов предприятий транспорта и торговли.

7. Предпринимательство и малый бизнес: сущность, значение, роль в социальной сфере и экономике страны.

8. Особенности привлечения и использования финансовых ресурсов предприятиями малого бизнеса.

Государственная поддержка малого бизнеса в РФ и РТ.

1. Основные характеристики корпоративной формы организации бизнеса.

2. Основные преимущества корпоративной формы организации бизнеса.

3. Органы корпоративного управления; правовое регулирование их деятельности. Функции собрания акционеров, совета директоров, наблюдательного совета. Исполнительные органы управления.

4. Основная проблема, решаемая в рамках корпоративного управления

5. Конфликт интересов менеджмента и собственников корпорации (агентский конфликт).

1. Цель и задачи управления корпоративными финансами в рамках финансовой концепции коммерческой организации.

2. Концепция ценностно-ориентированного управления корпоративными финансами.

3. Структура управления корпоративными финансами, ее основные звенья и их функции.

4. Информационное обеспечение управления финансами.

5. Корпоративная отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Основные группы пользователей корпоративной финансовой отчетности.

6. Требования к корпоративной финансовой отчетности со стороны заинтересованных лиц. Роль регуляторов и независимых аудиторов.

1. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Внешние и внутренние источники финансовых ресурсов.

2. Финансовая система страны и рынок капиталов, как основной механизм привлечения финансовых ресурсов.

3. Эффективность рынка капиталов, ее виды и формы.

4. Понятие и экономическое содержание финансовых инструментов, их виды и классификация.

5. Долевые корпоративные ценные бумаги ? акции. Правовое регулирование размещения долевых инструментов и операций с ними.



6. Долговые корпоративные ценные бумаги, их виды и финансовая природа. Правовое регулирование размещения долговых инструментов и операций с ними.
7. Конвертируемые финансовые инструменты и их использование в управлении финансами публичных компаний.
1. Концепции временной ценности денег, альтернативной доходности и риска в управлении финансами организаций.
2. Процентные ставки и их роль в обосновании финансовых и инвестиционных решений. Простые и сложные проценты. Операции наращивания и дисконтирования.
3. Внутригодовые процентные начисления; периодическая и эффективная годовая процентные ставки.
4. Аннуитеты. Дисконтированная (текущая) и будущая (наращенная) стоимость аннуитета.
5. Базовая модель оценки доходных активов: оценка финансовых активов как дисконтированной стоимости будущих (ожидаемых) денежных потоков.
6. Оценка ценных бумаг с фиксированным уровнем дохода: облигаций и привилегированных акций.
7. Оценка обыкновенных акций: модель дисконтирования дивидендов. Модель Гордона.
8. Вам необходимо с максимальной выгодой вложить на срок в один год некоторую сумму денег в пределах, покрываемых системой страхования депозитов. Банк предлагает Вам три варианта вложения средств: а) в депозит под 12% годовых с начислением один раз в год; б) в депозит под 11,5% годовых с поквартальным начислением процентов; в) в депозит под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов. Если не учитывать соображения предпочтения ликвидности, то на каком варианте вложения Вы остановите свой выбор? Как может измениться Ваше решение, если фактор ликвидности вложения станет для Вас существенным?
9. В начале 1967 года Иван Кузьмич втайне от супруги положил 100 руб. из пенсии на сберегательную книжку под 3% годовых, спрятал книжку в сундук, а вскоре скоропостижно скончался. В 1986 году при переезде сберегательная книжка была неожиданно обнаружена его вдовой. Какую сумму сможет получить вдова Ивана Кузьмича, если закроет сберегательную книжку в начале 1987 года?

### **3. Письменная работа**

Тема 5

Сравнение принципов и правил функционирования финансовых рынков в различных странах.

Финансовый рынок РФ: история возникновения и динамика развития.

Особенности управления финансами организации в зависимости от организационно-правовой формы, отрасли, страны.

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Темы 7, 8

Задача 1. Автотранспортная организация рассматривает возможность расширения деятельности в новых рыночных нишах. Для обеспечения этого процесса предполагается приобретение и использование 3 грузовых автомобилей ?Mercedes-Actros?. Расходы, которые понесет организация, распределяются следующим образом: месячный фонд заработной платы ИТР и служащих ? 100 тыс. руб., затраты на рекламу ? 40 тыс. руб. в год, затраты на ежеквартальное обязательное техническое обслуживание в специализированном центре ? 20 тыс. руб. на 1 автомобиль, себестоимость 1 тн. перевезенного груза (включая заработную плату водителя, амортизацию, стоимость ГСМ, износ авторезины) ? 242 руб. Установившаяся на рынке цена за 1 тн. перевезенного груза ? 390 руб. Определите годовой объем перевезенных грузов приходящийся на 1 автомобиль, при котором организация обеспечит получение операционной прибыли (прибыли до уплаты процентов и налогов) в размере 1 млн. руб. в год. Ставка налога на прибыль ? 20%.

Задача 2. Предприятие общественного питания рассматривает возможность добавления к существующему ассортименту блюд корейской кухни (салатов). Капитальных затрат проект не требует; однако дополнительные фиксированные затраты составят 4000 руб. в месяц, в то время, как себестоимость одного салата составит в среднем 14 руб. Салаты будут продаваться в среднем по 22 руб. за штуку. При этом для обеспечения необходимых продаж в 1600 салатов в месяц необходимо ежемесячно размещать рекламу. Целевая прибыль до уплаты процентов и налогов составляет 8000 руб. Рассчитайте максимально возможный размер месячных расходов на рекламу.

Задача 3. Выручка от продаж составляет 100 млн. руб., переменные затраты ? 60 млн. руб., постоянные затраты ? 10 млн. руб. Рассчитайте эффект производственного леввериджа.

Задача 4. Определите продолжительность производственного цикла предприятия исходя из следующих данных: период оборота запасов сырья, материалов ? 20 дн., период оборота незавершенного производства ? 5 дн., период оборота запасов готовой продукции ? 11 дн., период оборота дебиторской задолженности ? 14 дн., период оборота денежных активов ? 2 дн., период оборота кредиторской задолженности ? 12 дн.

Задача 5. Определите среднегодовую величину задолженности по счетам поставщиков предприятия, исходя из следующих данных: продолжительность финансового цикла предприятия составляет 56 дней, операционного цикла ? 82 дня, годовой объем закупок в кредит ? 180 млн. руб. (число дней в году принять равным 360)

##### **2. Устный опрос**

Темы 7, 8, 9, 10

1. Понятие и экономическое содержание доходов и расходов организации.
2. Классификация доходов и расходов по учетным признакам и ее роль в формировании финансового результата.
3. Экономическое содержание категории ?прибыль?. Функции прибыли.

4. Валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль: экономическое содержание и роль в управлении финансами коммерческой организации. Формирование и распределение прибыли.
5. Операционная прибыль и EBITDA: экономическое содержание и роль в оценке финансовой эффективности деятельности коммерческой организации.
6. Маржинальный анализ (анализ безубыточности) в системе управления финансами организации. Основные допущения анализа безубыточности. Понятие и расчет маржинальной прибыли. Удельная маржинальная прибыль.
7. Расчет точки безубыточности в натуральных единицах и стоимостном выражении. Оценка запаса финансовой прочности.
8. Операционный левверидж: порядок расчета и роль в принятии управленческих решений.
9. По нижеприведенным данным компании ?С-П? за 2009 г. рассчитайте величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, а также показатель EBITDA. Компания ?С-П? имеет следующие финансовые показатели: выручка-нетто от продажи товаров ? 1820 тыс. руб., себестоимость проданных товаров ? 625 тыс. руб., коммерческие расходы ? 195 тыс. руб., управленческие расходы ? 110 тыс. руб., проценты к уплате ? 250 тыс. руб., доходы от участия в других организациях ? 465 тыс. руб., прочие поступления ? 146 тыс. руб., прочие расходы ? 122 тыс. руб.
1. Понятие и экономическое содержание оборотного капитала (оборотных активов) организации.
2. Состав и структура оборотных активов. Классификация оборотных активов по степени ликвидности.
3. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Порядок расчета и оценка динамики.
4. Операционный, производственный и финансовый циклы организации: основные понятия и взаимосвязи. Расчет длительности финансового цикла.
5. Источники финансирования оборотного капитала. Собственные источники финансирования оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Расчет собственных оборотных средств.
6. Привлеченные источники финансирования оборотного капитала: устойчивые пассивы, коммерческий кредит (задолженность по счетам поставщиков), банковское кредитование. Новые инструменты краткосрочного финансирования.
7. Политика организации в области управления оборотным капиталом (оборотными активами) и отдельными его составляющими.
8. Традиционные и современные методы и модели определения потребности в оборотном капитале.
8. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала. Стратегии (модели) финансирования инвестиций в оборотный капитал.
9. Деятельность организации характеризуется следующими данными: продолжительность операционного цикла ? 22 дня, период обращения дебиторской задолженности ? 4 дня, период обращения кредиторской задолженности ? 5 дней. Определите продолжительность финансового цикла.
10. Рассчитайте продолжительность финансового цикла, если период обращения запасов составляет 78 дней, задолженности по счетам поставщиков ? 39 дней, а среднегодовая величина дебиторской задолженности равна 7.56 млн. руб. при выручке от продаж в кредит в 126 млн. руб. в год (год считать состоящим из 360 дней).
1. Основной капитал, как общеэкономическая категория. Состав и структура основных средств организации. Критерии отнесения активов к основным средствам.
2. Нематериальные активы и их роль в условиях современного производства.
3. Экономическое содержание амортизации основных средств и нематериальных активов. Срок экономической жизни объекта основных средств и нематериальных активов.
4. Амортизационная политика как инструмент управления основным капиталом.
5. Источники финансирования основного капитала организации.
6. Лизинговое финансирование и расчет лизинговых платежей.
1. Содержание, цели и задачи финансовой политики коммерческой организации.
2. Концепция стоимости капитала, концепция компромисса между риском и доходностью и их роль в управлении структурой и стоимостью капитала организации.
3. Стоимость собственного капитала и методы ее оценки.
4. Стоимость долгового финансирования.
5. Структура капитала и ее роль в управлении финансами коммерческой организации. Целевая структура капитала.
6. Обоснование традиционной модели структуры капитала. Финансовый и совокупный левверидж.
7. Расчет средневзвешенной стоимости капитала организации.
8. Дивидендная политика акционерной компании и факторы, ее определяющие. Порядок и формы дивидендных выплат. Источники выплаты дивидендов.
9. Правовое регулирование дивидендной политики.
10. Теории и виды дивидендной политики.
11. Собственный капитал акционерной компании состоит из 1млн. обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. Дивиденды по акциям компании возрастают ежегодно в среднем на 12%, начиная с 1.50 руб. за текущий год. Оцените стоимость собственного капитала фирмы, если текущая рыночная стоимость обыкновенных акций ? 7 руб. 50 коп.

12. Собственный капитал, стоимость которого оценивается в 35%, составляет 60% долгосрочных источников средств фирмы. Долгосрочные заемные средства компания привлекла путем размещения бескупонных облигаций, номинальной стоимостью 1000 руб., которые за два года до погашения торгуются по 751 руб.24 коп. Необходимо оценить средневзвешенную стоимость капитала фирмы, если налог на прибыль взимается по ставке 20%, (издержки размещения финансовых инструментов не учитываются).

1. Инвестиционные проекты коммерческой организации, как основа прироста ее фундаментальной стоимости. Классификация инвестиционных проектов.

2. Этапы инвестиционного проектирования. Основные принципы отбора инвестиционных проектов.

3. Формирование бюджета капитальных вложений. Оценка денежных потоков.

4. Чистая приведенная стоимость денежных потоков, как индикатор прироста стоимости организации.

5. Выбор ставки дисконтирования денежных потоков. Учет инфляции в инвестиционном проектировании.

1. Понятие, цель и задачи финансового планирования в организации. Основные этапы и методы финансового планирования.

2. Виды финансовых планов и их классификация.

3. Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. Основные типы бюджетов организации. Бюджетный процесс. Бюджетный период.

4. Финансовые бюджеты организации: бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс.

5. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.

6. Организационные аспекты финансового планирования и прогнозирования. Финансовая структура и распределение ролей в управлении финансами организации.

7. Типы центров финансовой ответственности. Принципы закрепления ключевых показателей эффективности за центрами финансовой ответственности и мотивация менеджмента.

### **3. Дискуссия**

#### **Тема 10**

Студентам предлагается предварительно изучить и обсудить на занятии отличия системы планирования и прогнозирования различных организаций, в т.ч. особенности в зависимости от организационно-правовой формы, отрасли и страны функционирования.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Финансы хозяйствующих субъектов, как система денежных отношений.

2. Финансовые отношения организаций и особенности их проявления в современных условиях.

3. Функции финансов организаций и специфика их проявления в условиях рыночного распределения ресурсов.

4. Принципы организации финансов предприятий.

5. Структура управления финансами на предприятии (в организации).

6. Управление финансами предприятия и эволюция его целей. Задачи, решаемые системой управления финансами на предприятии.

7. Финансовая политика предприятия (организации).

8. Государственное регулирование финансов организаций: цели и задачи.

9. Методы государственного регулирования финансов хозяйствующих субъектов.

10. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

11. Особенности организации финансов сельского хозяйства.

12. Особенности организации финансов сферы обращения.

13. Особенности организации финансов жилищно-коммунального хозяйства.

14. Особенности организации финансов транспортных предприятий.

15. Особенности организации финансов предприятий строительства.

16. Организация финансов предприятия малого бизнеса.

17. Финансовые ресурсы предприятий (организаций).

18. Состав и структура источников средств организации.

19. Собственный капитал организации.

20. Уставный капитал, его формирование, увеличение и уменьшение.

21. Добавочный капитал предприятия (организации), его формирование и экономическое содержание.

22. Нераспределенная прибыль организации, как источник финансирования.

23. Заемный капитал организации.

24. Ссудное и арендное финансирование организации.

25. Расходы и доходы организации, их определение и классификация.

26. Управление расходами организации; критерии эффективности управления расходами

27. Понятие выручки от реализации продукции, методы ее формирования.

28. Использование денежной выручки (доходов) от реализации продукции.

29. Экономическое содержание категории "прибыль". Экономическая и бухгалтерская прибыль.

30. Валовая прибыль, прибыль до налогообложения и чистая прибыль. Их экономическое содержание.

31. Показатель EBITDA, его экономическое содержание и использование в управлении финансами коммерческих организаций.
32. Функции прибыли.
33. Формирование прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
34. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
35. Распределение и использование прибыли организации.
36. Дивидендная политика акционерного предприятия.
37. Фонды, образуемые организацией за счет чистой прибыли, их экономическое содержание и роль в управлении финансами организации.
38. Экономическое содержание оборотного капитала.
39. Состав и структура оборотных активов организации.
40. Политика организации в области оборотного капитала. Постоянная и переменная (сезонная) составляющие оборотного капитала.
41. Производственный и финансовый цикл предприятия.
42. Определение потребности в оборотном капитале.
43. Современные методы управления оборотными активами.
44. Источники финансирования оборотных средств.
45. Стратегии финансирования оборотных средств.
46. Экономическое содержание основного капитала.
47. Состав и структура основных производственных фондов организации.
48. Источники финансирования инвестиций в основной капитал.
49. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	5
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468531>

Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 375 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354246>

### 7.2. Дополнительная литература:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)' от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016). Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=193157;fld=134;from=182037-6;rnd=189271.660454056924>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)' от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) Режим доступа:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 29.12.2015) 'Об акционерных обществах' Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8743/)

Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=462999>

Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 202 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=556548>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационный портал Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК - <http://www.spark-interfax.ru>

Электронно-правовые системы ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины.
контрольная работа	По итогам изучения тем согласно программе проводится тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
устный опрос	В процессе семинарского занятия может проводиться устный опрос, если это предусмотрено по данной теме. Целью устного опроса является контроль освоения студентом ключевых вопросов, рассмотренных на лекционном или практическом занятии. Ориентировочные вопросы к устному опросу указываются в методической разработке и кратко ? в программе дисциплины.
письменная работа	Письменная работа выполняется по заранее сформулированному преподавателем заданию. Задание может включать в себя как теоретические вопросы, так и практические задачи. Задание может выполняться студентами индивидуально или в группах. Сроки и формат выполнения каждой письменной работы устанавливаются преподавателем и оглашаются на семинарском занятии.
дискуссия	Дискуссия относится к методам интерактивного обучения и предназначена для закрепления теоретического и практического материала в процессе непринужденной беседы. В ходе дискуссии студенту предлагается предварительно изучить теоретический материал, почитать учебники, научные статьи, доклады, диссертации для формирования собственного мнения по поводу предмета дискуссии. в аудитории студенту предоставляется возможность изложить и аргументировать свою точку зрения.
экзамен	Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ студенту не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Финансы организаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансы организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .