

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социоллингвистика БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Семушина Е.Ю.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., зав. каф. иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902220414

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Семушина Е.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Semushina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "Социоллингвистика" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает изучение взаимосвязи изучаемого языка и социума, функции, формы существования языка. Программа рассчитана на 18 аудиторных часов, предполагает лекционные занятия и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. ДВ.1. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные направления социоллингвистических исследований, обладать теоретическими знаниями о языковых ситуациях, формах и функциях языка, зависимости языка от культуры народа, религии, возраста, социальной прослойки

2. должен уметь:

анализировать языковую ситуацию, в том числе в Татарстане, особенности ее развития

3. должен владеть:

навыками определения и анализа социальных факторов, влияющих на язык в синхроническом и диахроническом аспектах

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные теоретические знания на практике, в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Language and society. Functions of the language.	4	1-2	4	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. The main forms of the language.	4	3	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Sociolinguistic patterns.	4	4	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Language and gender. Language and culture.	4	5	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Language choice. Tatarstan.	4	6-7	2	0	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Language policy.	4	8	2	0	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Language evolution.	4	9	4	0	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Language and society. Functions of the language.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Language, society and reality. Communicative competence. Sociolinguistics. Methods of the science. The origin of linguistic norms. The structure of communicative act. Functions of the language: communicative, cognitive, regulative, expressive, contact - making, aesthetic, national, magic, speech commentary

Тема 2. The main forms of the language.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Literary language, typological differences of literary languages, factors of national and historical peculiarity. Territorial dialects. Pidgin and Creole

Тема 3. Sociolinguistic patterns.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Social dialects. Language and social class. Language and style. Language and age. Language and social network. Standardization.

Тема 4. Language and gender. Language and culture.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Gender and sex. Man-made language. Sexism and language. Female language. Influence of culture on the language. Language and behaviour. Language and religion: orthodox Slavs, Muslims, Catholics, Protestants.

Тема 5. Language choice. Tatarstan.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Official languages. Language laws. Linguistic problems and social problems

Тема 6. Language policy.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Linguistic situation. Societal multilingualism. Language shift and death. Code - switching. Peculiarities of bilingualism in Tatarstan. History of bilingualism in the Republic. Diglossia.

Тема 7. Language evolution.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The secular theories of language. The languages of the early states. Sanscrit. Latin. Germanic languages. Linguistic situation in the Middle ages. Linguistic forms in the postfeudal times.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Language and society. Functions of the language.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. The main forms of the language.	4	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Sociolinguistic patterns.	4	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Language and gender. Language and culture.	4	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Language choice. Tatarstan.	4	6-7	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
6.	Тема 6. Language policy.	4	8	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
7.	Тема 7. Language evolution.	4	9	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения						
лекционные аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.					18	

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, в том числе в случае, если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. Изучение дисциплины предполагает тщательное исследование теоретических источников. Особое внимание рекомендуется уделять рассмотрению вопросов, представленных для самостоятельной подготовки. При подготовке обязательно использование электронных ресурсов, так как большинство социоллингвистических проблем находятся в прямой взаимосвязи с политической и экономической ситуацией в стране, поэтому необходимо использование современных источников информации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Language and society. Functions of the language.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Коммуникативная функция языка 2) Провести социоллингвистическое исследование, используя максимальное количество методов

Тема 2. The main forms of the language.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Американский английский: диалект, язык или акцент. 2) Территориальные диалекты в США

Тема 3. Sociolinguistic patterns.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Основные социальные диалекты английского языка 2) Примеры гиперкоррекции

Тема 4. Language and gender. Language and culture.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Феминистический взгляд на английский язык. 2) Использование определенного языка в религии.

Тема 5. Language choice. Tatarstan.

творческое задание , примерные вопросы:

Необходимо выбрать страну и описать лингвистическую ситуацию и политику в области языка

Тема 6. Language policy.

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Современное состояние языков (государственных) в РТ

Тема 7. Language evolution.

творческое задание , примерные вопросы:

Необходимо выбрать период времени и рассказать о развитии английского языка

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Предполагаются два вида контроля:

- 1) Контрольная работа
- 2) Зачет

Итоговый контроль определяется путем сложения двух вышеупомянутых видов контроля.

Образец контрольной работы прилагается к программе.

Образец контрольной работы

1. The language is said to be ?
A. a dialect without the army. C. an accent with the army.
B. a dialect with the army. D. an accent with the country.
2. Irish in the Irish Republic is spoken by ?
A. minority. C. majority.
B. all Irishmen. D. everyone.
3. Speech community is a group of people who ?
A. share the same language C. have the same communicative competence.
B. share the same speech D. share a set of norms and rules for the use of the language.
4. Literary language is ?
A. fixed in dictionaries. C. limited in territory.
B. not prestigious. D. not worked up.
5. Dialects are usually used in ?
A. universities. C. mass-media.
B. every-day speech. D. politics.
6. Hypercorrection is ?
a. mistakes in speech made imitating good English.
b. a perfect language spoken by high class.
c. a language spoken by the uneducated.
d. a kind of slang.
7. Officials in bilingual republics must ?
A. speak only one language. C. speak both official languages.
B. know all dialects of the official language. D. study foreign languages.
8. The differences in languages based on culture are obvious mostly in ???

- A. grammar. C. dictionaries.
B. syntax. D. phraseology.
9. Meeting somebody Russian orientates himself according to ? formula.
A. two-digit - B. one-digit
C. three-digit D four-digit
10. Deliberate influence of the state on the process of language functioning - ?
A. language situation. C. language policy.
B. official language. D. language problem.
11. Democratic laws protect the right of a person ?
A. to speak both languages. C. to speak the native language in mass-media.
B. to study foreign language. D. not to speak the language of the majority.
12. The traditional assimilation model can be found in ?
A. Sweden. C. Russia.
B. America. D. England.

Вопросы к зачету

1. Language, society and reality. Communicative competence.
2. Sociolinguistics. Methods of the science.
3. Functions of the language
4. Literary language
5. Territorial dialects
6. Pidgin and Creole
7. Social dialects.
8. Language and style, age, social network.
9. Standardization.
10. Language and gender
11. Language and religion
12. Language choice
13. Language shift and death
14. Official languages. Laws
15. Peculiarities of bilingualism in Tatarstan.
16. History of bilingualism in the Republic.

7.1. Основная литература:

- Гойхман О. Я. О роли лингвистики в межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман // Русский язык в контексте межкультурной коммуникации: материалы междунар. научно-практич. конф., посв. 90-летию со дня рождения профессора Евгения Михайловича Кубарева / Поволжская Гос. Соц.-гуман. академия. - Самара: ПГСГА, 2011. - С. 333 - 337.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=364858](http://znanium.com/bookread.php?book=364858)
- Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=177054](http://znanium.com/bookread.php?book=177054)
- Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=408974](http://znanium.com/bookread.php?book=408974)

7.2. Дополнительная литература:

- Теория и практика межкультурной коммуникации: Учебное пособие / Е.Н. Белая. - М.: Форум, 2011. - 208 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=226335](http://znanium.com/bookread.php?book=226335)

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина и др.; под ред. М. Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 632 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454456

Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454058

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека - www.lib.ru

Русский филологический портал - www.philology.ru

Филология и лингвистика - www.filologia.su

Электронная библиотека - www.superlinguist.com

Энциклопедия - www.krugosvet.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социоллингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Семушина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., зав. каф. иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.