

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные разделы и направления экономики;
- основы экономических теорий и экономических систем;
- основные законы микро- и макроэкономики;
- сущность рыночной и регулируемой экономики;
- принципы государственного регулирования рыночной экономики;
- основы антимонопольной, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики;
- функции и модели экономической и социальной политики государства;
- рыночные механизмы;
- методы изучения экономических процессов;
- основы экономического анализа проблем.

Должен уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию
- проводить анализ экономических ситуаций;
- оценивать экономическую политику государства;
- рассчитывать основные экономические показатели;
- проводить анализ безубыточности;
- классифицировать издержки;
- оценивать роль денег и банковской системы в реальном секторе экономики.

Должен владеть:

методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.20 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.05 "Бизнес-информатика (Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций))" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 126 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории	1	2	2	0	8
2.	Тема 2. Общественное производство	1	2	2	0	8
3.	Тема 3. Проблема экономической эффективности	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Собственность	1	2	2	0	8
5.	Тема 5. Рыночная система	1	2	2	0	8
6.	Тема 6. Рыночный механизм	1	2	2	0	8
7.	Тема 7. Эластичность	1	2	2	0	8
8.	Тема 8. Производство	1	2	2	0	8
9.	Тема 9. Издержки производства и прибыль	1	2	2	0	8
10.	Тема 10. Рынки факторов производства	2	2	4	0	6
11.	Тема 11. Макроэкономические показатели	2	2	4	0	6
12.	Тема 12. Цикличность рыночной экономики	2	2	4	0	6
13.	Тема 13. Макроэкономическая нестабильность	2	2	4	0	6
14.	Тема 14. Деньги и денежный рынок	2	2	4	0	6
15.	Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика	2	2	4	0	6
16.	Тема 16. Финансовая система	2	2	4	0	6
17.	Тема 17. Макроэкономическое равновесие	2	2	4	0	6
18.	Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения	2	2	4	0	6
	Итого		36	54	0	126

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические направления и школы. Противоречия экономического развития. Рост потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Экономические отношения. Методы экономической теории. Экономические законы.

Тема 2. Общественное производство

Потребности как первичная основа экономической активности. Производство жизненных благ. Общественное производство. Воспроизводство. Простое и расширенное воспроизводство. Индивидуальные и общественные потребности. Фазы общественного производства. Блага. Классификация благ. Товар и его свойства. Натуральное и товарное производство.

Тема 3. Проблема экономической эффективности

Экономические ресурсы. Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативный выбор. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность.

Тема 4. Собственность

Понятие собственности. Собственность как основа производства. Теория прав собственности. Пучок прав. Спецификация прав собственности. Теорема Коуза. Индивидуальная, групповая и общенародная собственность. Формы и виды собственности. Преобразования в системе собственности. Национализация и огосударствление. Приватизация и разгосударствление.

Тема 5. Рыночная система

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Особенности рыночной экономической системы. Основные модели рыночной системы. Сущность и функции рынка. Конкуренция и ее виды. Экономические агенты, экономические интересы. Модель кругооборота доходов и продуктов. Типы рынков по степени ограничения конкуренции.

Тема 6. Рыночный механизм

Рыночный механизм как движущая сила рыночной экономики. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Особенности функционирования рыночного механизма. Рыночный механизм и рыночное равновесие. Равновесная цена. Выигрыш потребителя и производителя.

Тема 7. Эластичность

Теория эластичности. Эластичность спроса по цене. Виды эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Выручка. Влияние эластичности на выручку. Ценовая эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Эластичность спроса по доходу. Категории и группы товаров. Перекрестная эластичность спроса.

Тема 8. Производство

Производство. Предприятия как основная форма организации производства. Разновидности предприятий. Теории происхождения фирмы. Фирма как альтернатива рынку. Развитие предприятия. Долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Тема 9. Издержки производства и прибыль

Виды издержек: бухгалтерские и экономические. Краткосрочные издержки: постоянные и переменные. Средние и предельные издержки производства. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль. Издержки и прибыль для фирмы, функционирующей на рынке совершенной конкуренции. Монополия и монопольная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Тема 10. Рынки факторов производства

Понятие рынка фактора производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Заработная плата. Экономическая рента. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок капитала. Процент. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Рынок земли. Земельная рента. Дифференцированная земельная рента. Цена земли.

Тема 11. Макроэкономические показатели

Национальная экономика как предмет исследования. Цели национальной экономики. Измерение национальной экономики. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП. Способы измерения ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Конечное потребление. Национальное богатство. Теневая экономика.

Тема 12. Цикличность рыночной экономики

Цикличность развития - специфика рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла: спад, депрессия, оживление и подъем. Показатели экономической динамики. Теории экономического цикла. Причины и последствия цикличности. Виды экономических циклов: цикл Китчина, цикл Жуглара, цикл Маркса, цикл Кузнецова, цикл Кондратьева.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность

Проблема занятости. Безработица, ее формы. Естественный уровень и полная занятость. Уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.

Сущность, причины и виды инфляции. Индексы цен. Последствия инфляции. Социальная политика государства. Преобразования в социальной сфере. Распределение и доходы.

Тема 14. Деньги и денежный рынок

Сущность и хозяйственное значение денег. Деньги и их функции. Теории происхождения денег. Эволюция денег. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Денежные системы. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Денежный рынок. Спрос на деньги и его составляющие. Предложение денег и его составляющие. Равновесие на денежном рынке.

Тема 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика

Сущность банка. Происхождение банков. Виды банков. Банковская система. Центральный банк. Функции ЦБ. Коммерческие банки. Банковские операции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика государства и ее разновидности. Инструменты денежно-кредитной политики: учетная ставка, обязательные резервы, операции на открытом рынке.

Тема 16. Финансовая система

Понятие финансов и финансовой системы. Государственные расходы и налоги. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоги и налоговая система. Функции налогов. Виды налогов. прямые и косвенные налоги, прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Тема 17. Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие. особенности макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Участки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Тема 18. Экономический рост и международные экономические отношения

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Аргументы за и против экономического роста. Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущества международной торговли. Внешняя торговля и торговая политика. ВТО. Платежный баланс. Валютный курс. Формирование открытой экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
2	Тестирование	ОК-3	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Контрольная работа	ОК-3	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
4	Письменная работа	ОК-3	1. Предмет и метод экономической теории 2. Общественное производство 3. Проблема экономической эффективности 4. Собственность 5. Рыночная система 6. Рыночный механизм 7. Эластичность 8. Производство 9. Издержки производства и прибыль
	Экзамен	ОК-3	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-3	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 17. Макроэкономическое равновесие 18. Экономический рост и международные экономические отношения
2	Тестирование	ОК-3	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 17. Макроэкономическое равновесие 18. Экономический рост и международные экономические отношения
3	Контрольная работа	ОК-3	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 17. Макроэкономическое равновесие 18. Экономический рост и международные экономические отношения
4	Письменная работа	ОК-3	10. Рынки факторов производства 11. Макроэкономические показатели 12. Цикличность рыночной экономики 13. Макроэкономическая нестабильность 14. Деньги и денежный рынок 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика 16. Финансовая система 17. Макроэкономическое равновесие 18. Экономический рост и международные экономические отношения
	Экзамен	ОК-3	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1.

1. Что изучает экономическая теория?

2. Какие экономические школы и направления экономической теории Вы знаете?

Тема 2.

1. Назовите фазы общественного производства.

2. Основные формы общественного производства.

Тема 3.

1. Что понимается под ограниченностью ресурсов?

2. В чем заключается экономическая эффективность?

Тема 4.

1. Что является экономической основой собственности?
2. В чем суть теории прав собственности?
3. Определите преимущества и недостатки государственной формы собственности.

Тема 5.

1. Дайте классификацию благ.
2. Характерные особенности рыночной экономики.

Тема 6.

1. Сущность рыночного механизма.
2. Основные элементы рыночного механизма.

Тема 7.

1. Понятие и виды эластичности.
2. Эластичность спроса.
3. Эластичность предложения.

Тема 8.

1. Назовите разновидности предприятий.
2. Место предприятия в экономической системе общества.
3. Производственная функция.

Тема 9.

1. Сущность и виды издержек производства.
2. Пути минимизации издержек.
3. Значение прибыли в деятельности производителя.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
 - а. Увеличивается
 - + б. Уменьшается
 - в. Увеличивается или уменьшается, оставаясь при этом положительной величиной
2. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - б. Доходы покупателей непрерывно растут
 - в. Объем предложения превышает объем спроса
3. Общие издержки производства представляют собой:
 - а. Затраты, переносимые на стоимость готового изделия в полном объеме
 - б. Совокупные затраты предприятия, понесенные им за один производственный цикл
 - + в. Совокупные затраты предприятия, понесенные им на одной стадии производства
4. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
 - + а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо
 - б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево
 - в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо
5. Вещество природы является экономическим благом, если:
 - а. Его можно использовать в общественном производстве
 - б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести
 - + в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки
6. Тест. Экономические категории представляют собой:
 - + а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
 - б. Научно доказанные тезисы
 - в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств
7. Потребитель стремится максимизировать:
 - а. Экономический эффект
 - б. Среднюю полезность
 - + в. Общую полезность
8. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
 - + а. Вертикальную линию
 - б. Горизонтальную линию
 - в. Гиперболу
9. Кривая рыночного спроса показывает:
 - + а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
 - б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
 - в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения
10. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
 - а. Снижение цены на второй товар

- + б. Рост цены на второй товар
- в. Рост цен на взаимно дополняемые товары
- 11. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
 - + а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
 - б. Рабочий хочет иметь свободный график
 - в. Рабочий выполняет слаботочные работы
- 12. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:
 - а. Служит основой для составления сметы затрат на производство
 - б. Помогает рассчитать отдельно постоянные и переменные расходы
 - + в. Представляет собой расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции
- 13. Нормативная экономика занимается:
 - а. Познанием и действием экономических законов
 - + б. Использованием экономических законов
 - в. Познанием и действием экономических законов для дальнейшего их использования.
- 14. Экономические законы отражают:
 - + а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
 - б. Объективные закономерности функционирования экономики
 - в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики
- 15. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:
 - а. Яблок
 - + б. Медицинской техники
 - в. Детской косметики
- 16. Складочный капитал формируется при создании:
 - а. Открытого акционерного общества
 - б. Закрытого акционерного общества
 - + в. Полного товарищества
- 17. Отличительной чертой кредитных денег является:
 - а. Обязательная возвратность
 - б. Срочность обращения
 - + в. Выпуск их в обращение посредством кредитных операций
- 18. Закон предложения "Если цены растут, а прочие условия неизменны" проявляется:
 - + а. В росте объема предложения
 - б. В снижении объема предложения
 - в. В росте объема спроса
- 19. Эффект дохода имеет место в случае, если:
 - а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
 - б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
 - + в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров
- 20. Явные издержки:
 - + а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
 - б. Могут быть дополнительно вменены контрагентами в расчетах с ними
 - в. Отражают основные затраты на весь производственный цикл
- 21. Неявные издержки:
 - а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности
 - + б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности
 - в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.
- 22. Постоянные издержки фирмы - это:
 - + а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
 - б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий
 - в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
- 23. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:
 - а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей
 - + б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее
 - в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе
- 24. Хозяйственным товариществом является:
 - + а. Коммандитное товарищество

- б. Полное товарищество
- в. Товарищество собственников
- 25. Потребительское равновесие на карте безразличия это:
 - а. Точка пересечения бюджетной линии и кривой безразличия
 - б. Любая точка на кривой безразличия
 - + в. Точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия

3. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Темы контрольных работ:

1. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения.
2. Применение анализа спроса и предложения: государственное регулирование цен.
3. Практическое применение категории эластичность.
4. Конкуренция как двигатель развития производства.
5. Рынок и рыночные отношения.
6. Рыночный механизм и уравнивающая функция цен.
7. Пути повышения эффективности производства.
8. Особенности методологии экономической теории.
9. Роль производства в экономической системе.
10. Основные положения теории эластичности.
11. Методы анализа издержек производства.
12. Пути максимизации прибыли.

4. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Решение задач.

Примеры заданий:

1. На тропическом острове проживает пять человек. Каждый из них может собирать 20 кокосов или ловить 2 крокодилов. Задания: а) построить КПВ острова; б) определите альтернативные издержки производства одной единицы кокосов и крокодилов; в) если на остров завезли приспособление для сбора кокосов, с помощью которого можно собрать 30 кокосов, как изменится положение кривой производственных возможностей? Покажите на графике.
2. Функция спроса на товар $QD = 15 + 4P$; функция предложения $QS = 3 + 5P$. Задания: 1) определить равновесную цену и равновесный объем продаж; 2) подтвердить свои расчеты графически.
3. Годовая ставка процента $i = 10\%$. Как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 р. в течение 5 лет, а затем погашается по номиналу за 1 тыс. р.? Что произойдет, если ставка процента i станет равной 20%?
4. Владелец подвала сдал его в аренду фирме на 3 года и получит в конце каждого года доход: 110, 121 и 133 тыс. р. соответственно. Ставка процента $i = 10\%$. Определите дисконтированную стоимость подвала (сегодняшнюю стоимость будущего дохода).
5. На берегу озера расположен единственный в стране завод по производству целлюлозы. Функция спроса на целлюлозу задается уравнением $Qd = 1000 + 2 * P$ и исчисляется в тысячах тонн в год, где P - цена тонны в рублях. Импорт целлюлозы запрещен. Полные затраты завода по производству целлюлозы составляют $TC = 2 * Q^2 + 100 * Q + 20000$ в тысячах рублей.
 - а) Вычислить цену, объем продаж и прибыль завода по производству целлюлозы без учета загрязнений окружающей среды, наносимых ей производством целлюлозы.
 - б) Производство целлюлозы наносит ущерб окружающей среде. Ученые считают последствия этого ущерба непредсказуемыми, если не установить очистные сооружения. Очистные сооружения увеличивают совокупные постоянные издержки монополиста на 3000 тыс. р. в год. Как изменится ситуация на рынке целлюлозы при установке очистных сооружений? Вычислить прибыль завода в новых условиях.
 - в) Предположим, что очистка сточных вод главного загрязнителя при производстве целлюлозы требует не только капитальных (в данном случае постоянных и по-прежнему равных 3000 тыс. р. в год) затрат, но и переменных затрат. Для устранения последствий загрязнения приходится тратить 30 р. в расчете на каждую тонну целлюлозы. Как это скажется на рынке целлюлозы? Вычислить прибыль завода в этих условиях.
6. Функция спроса на продукцию фирмы-монополиста задается, уравнением $Qd = 2000 + 4 * P$ в тысячах тонн в год, где P - цена тонны в рублях. Общие затраты на расходов на очистку окружающей среды составляют $TC = Q^2 - 60 * Q + 31360$ в тысячах рублей, а Q - выпуск в тысячах тонн.
 - а) Какова ситуация на этом монопольном рынке без учета загрязнений окружающей среды, наносимых ей производством монополиста? Найдите прибыль монополиста.
 - б) Предположим, что для устранения последствий загрязнения приходится тратить $0,5 * Q^2$ тыс. р. в год. Как это скажется на монопольном рынке?
7. Владелец фирмы выплатил наемным работникам 50 тыс. франков. Плата процентов за кредит составила 100 тыс. франков; амортизационные отчисления - 50 тыс. франков; затраты на сырье, отопление, освещение, ремонт и т. д. - 30 тыс. франков. Совокупный доход фирмы составил 300 тыс. франков.

Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать, там 60 тыс. франков. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 20 тыс. франков.

Определите:

- а) бухгалтерские издержки;
 - б) экономические издержки;
 - в) бухгалтерскую прибыль;
 - г) экономическую прибыль;
 - д) следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.
8. Производственная функция фирмы имеет вид: $q = L^{1/2} * K^{1/2}$
 $PL = 9$ и $PK = 4$.

Определить:

- а) функции издержек в долгосрочном периоде;
- б) функции издержек в краткосрочном периоде при $K_0 = 36$.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. История возникновения и основные этапы формирования экономической теории.
2. Противоречия экономического развития. Проблема выбора.
3. Методы экономической теории.
4. Общественное производство.
5. Частные и общественные блага.
6. Экономические ресурсы, их классификация. Проблема занятости ресурсов и экономическая эффективность.
7. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
8. Экономические системы.
9. Сущность и функции рынка.
10. Экономические агенты. Кругооборот доходов и продуктов.
11. Типы рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция.
12. Формы собственности. Национализация и приватизация.
13. Спрос. Закон спроса, его факторы.
14. Предложение. Закон предложения и его факторы.
15. Рыночный механизм и равновесие. Рыночная цена.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Устный опрос:

Тема 10.

1. Особенности рынка труда.
2. Ценообразование на рынке капитала.
3. Специфика рынка земли.

Тема 11.

1. Что такое ВВП?
2. Методы определения величины ВВП.
3. Национальный доход и национальное богатство.

Тема 12.

1. Что такое экономический цикл, и каково содержание его основных фаз?
2. Продолжительность экономических циклов.
3. Назовите причины циклического развития экономики.

Тема 13.

1. Причины макроэкономической нестабильности.
2. Последствия безработицы.
3. Причины инфляции.

Тема 14.

1. Денежные агрегаты.
2. Равновесие на денежном рынке.
3. Предложение на денежном рынке.

Тема 15.

1. Построение банковской системы.
2. Место ЦБ в банковской системе.

3. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 16.

1. Элементы финансовой системы страны.
2. Роль бюджета в регулировании экономики.
3. Дефицит и профицит бюджета.

Тема 17.

1. Предложение в модели макроэкономического равновесия.
2. Составляющие совокупного спроса.

Тема 18.

1. Значение экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Значение участия в международном разделении труда в развитии национальной экономики.

2. Тестирование

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а. Движением точки по кривой производственных возможностей
- б. Сдвигом вверх кривой производственных возможностей
- + в. Сдвигом влево кривой производственных возможностей

2. Личный доход - это:

+ а. Совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников

б. Заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг

в. Годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода

3. Инфляция - это налог:

а. На годовой валовой национальный доход

б. На использование ссудного капитала;

+ в. Возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

4. Зарплата учитывается при расчете:

а. ВВП по методу потока расходов

+ б. ВВП по методу потока доходов

в. ВВП по методу оптимальных трансфертных платежей.

5. Источником личных доходов являются:

+ а. Заработная плата, рентные и трансфертные платежи, доходы от использования личной собственности

б. Заработная плата и банковские кредитные средства

в. Доходы, получаемые от размещения ценных бумаг

6. К встроенным стабилизаторам относятся:

а. НДС и акцизы

+ б. Подоходные налоги и пособия по безработице

в. Экологический и земельный налоги

7. В период оживления экономики наблюдается:

а. Увеличение номинального объема производства

+ б. Увеличение реального объема производства

в. Увеличение реальных доходов населения

8. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

а. Маржиналисты

б. Ранние меркантилисты

+ в. Поздние меркантилисты

9. Предметом исследования макроэкономики являются:

а. Уровень личных доходов населения

б. Рынок товаров и услуг

+ в. Уровень безработицы в стране

10. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:

а) налог на прибыль;

б) подоходный налог;

+в) акцизный сбор;

г) платежи в пенсионный фонд.

11. Налог на добавленную стоимость:

+а) включается в отпускную цену товара;

б) включается в себестоимость товара;

в) включается в материальные затраты предприятия;

г) приравнивается к прибыли предприятия.

12. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:

- +а) только юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) юридические и физические лица.

13. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:

- а) повышение производительности в сельском хозяйстве;
- б) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей;
- в) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости;
- +г) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду;
- д) правильный ответ отсутствует.

14. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:

- а) обязательно возрасть;
- б) обязательно уменьшаться;
- +в) вероятно возрасть до определенного уровня, а потом снижаться;
- г) снижаться до определенного уровня, а потом возрасть.

15. Деньги - это:

- а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;
- б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;
- +в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.

16. В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: М0, М1, М2, М3.

Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:

- +а) М0;
- б) М1;
- в) М2;
- г) М3.

17. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:

- а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;
- б) предложение денег предприятиям;
- в) перемещение денег между областями экономики, территориями;
- +г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;
- д) правильный ответ отсутствует.

18. Депозитная политика банка - это:

- +а) деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц;
- б) деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам;
- в) работа банка с ценными бумагами;
- г) деятельность банка на валютных биржах;
- д) правильный ответ отсутствует.

19. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы:

- а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий;
- б) увеличение источников инвестиционных ресурсов;
- в) ускорение товарооборота;
- +г) уменьшение срока амортизации;
- д) правильный ответ отсутствует.

20. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент - 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- +г) 565 руб;
- д) правильный ответ отсутствует.

3. Контрольная работа

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Темы контрольных работ:

1. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
2. Реализация бюджетной политики государства.
3. Денежно-кредитная политика государства.
4. Денежный рынок и его равновесие.
5. Социальная политика и решение проблем бедности.
6. Налоговая политика и инвестирование.
7. Бюджетный дефицит, профицит и государственный долг.

8. Причины и последствия теневой экономики в России.
9. Факторы экономического роста.
10. Международная политика.

4. Письменная работа

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

Решение задач.

Примеры заданий:

1. Фактический ВВП составил 250 млрд. д.е. фактический уровень безработицы составил 12 % (при естественном уровне - 5%). Рассчитайте объем потенциального ВВП.
2. Представлены индексы цен по годам: 1 год - 100%, 2 год - 115%, 3 год - 126%, 4 год - 131%.
 - а) Рассчитайте уровень инфляции для каждого года.
 - б) Определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 18%, и в третьем году по сравнению со вторым - на 6%.
3. Имеются некие показатели страны X: небольшие срочные вклады - 1650 млрд. у.е., крупные срочные вклады - 830 млрд. у.е., текущие счета - 560 млрд. у.е., наличные деньги - 340 млрд. у.е. Определите: а) величину M1; б) величину M2; в) величину M3; г) величину денежного предложения. Предположим, что в экономике занято 1200 человек, каждый из которых работает 2500 часов в год. Производительность труда составляет 8 долл. в час. Каков общий объем произведенного продукта?
4. Если на доход до 20 тыс. дол. Налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. дол. Налоговая ставка составляет 25%, то с дохода 50 тыс. дол. Какую сумму налога надо заплатить?
5. Предположим, что экономика находится на уровне потенциального ВВП и предельная склонность к потреблению равна 0,75. Правительство обнаруживает, что оно должно увеличить военные расходы на 21 млрд дол. В ответ на обострение международной политической ситуации. Для того чтобы экономика осталась на уровне потенциального ВВП, что должно сделать правительство?
6. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический - 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд дол., коэффициент Оукена -2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9.
7. Господин А зарабатывает 3000 руб. в месяц, господин В - 7000 руб., господин С - 14 000 руб.

Найти:

- а) Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1 тыс. руб. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс. платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. руб. - 10%; свыше 10 тыс. - 15%.
 - б) Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена регрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 2 тыс. руб. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 2 до 5 тыс., платит налоги по ставке 15%; от 5 до 10 тыс. руб. - 10%; свыше 10 тыс. - 5%.
8. Правительство получило кредит международных финансовых организаций в размере 10 млрд долл. По годовой ставке 8% сроком на семь лет. Эти средства предполагается использовать на инвестирование промышленности. Инвестиционные проекты будут осуществлены в течение двух лет. Величина ВВП, производимого в стране = 2600, 5 млрд. руб. 1\$ = 25 руб. Каким должен быть прирост ВВП страны, чтобы за семь можно было полностью погасить долг?
9. В 2000 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2000 г. был равен 3078 млрд франков, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 1999 г. был равен 5%. Определите ВВП 1999 г. (базового) и причину спада.
10. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 1999 г. стал равен 1690 млрд марок, и темп изменения ВВП по сравнению с 1998 г составил 4%. Известно, что в 1998 г. номинальный ВВП был равен 1495 млрд марок, а дефлятор ВВП - 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 1999 г.
11. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) горизонтальна. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид: $Y = 2480 + 200P$, но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 2560 - 200P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономию равен 4000 млрд дол. Уравнение кривой совокупного спроса (AD) сначала имело вид: $Y = 4510 - 300P$, но увеличение индивидуальных налогов сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением: $Y = 4390 - 300P$. Нарисуйте график и определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Инфляция, ее сущность, причины, виды и последствия.
2. Безработица и ее формы.
3. Социальная политика государства.
4. Сущность, функции, свойства и виды денег.

5. Денежная масса. Предложение и спрос на деньги.
6. Денежный рынок.
7. Банковская система.
8. Коммерческие банки и их операции.
9. Денежный мультипликатор.
10. Денежно-кредитная политика государства.
11. Финансовая система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит.
12. Налоги и налоговая система.
13. Макроэкономическое равновесие.
14. Экономический рост.
15. Международная торговля.
16. Платежный баланс и валютный курс.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

журнал Вопросы экономики - www.vopreco.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
контрольная работа	В контрольной работе студент должен показать полученные знания по изученной дисциплине, владеть материалом, оперировать основными экономическими понятиями, уметь решать задачи. Контрольная работа проводится один раз в семестр, во второй его половине. Контрольная работа включает как теоретические, так и практические задания.
письменная работа	Письменная работа предполагает решение задач требует умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работы и задания могут быть индивидуальными и общими.
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.05 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки "Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Экономическая теория

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Гукасьян Г. М. Экономическая теория [Текст] : учебник и практика / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петерб. гос. эконом. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 574 с. - (Бакалавр). - Рек. МО. - В пер. - Библиогр.: с. 572-573. - 50 экз.
2. Руднева А. О. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Руднева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-16-006491-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>.

Дополнительная литература:

1. Воскресенская Н.О. Экономическая история: взгляд из XXI в. Институциональные аспекты теории и практики хоз. жизни: монография / Н.О. Воскресенская, И.П. Шапкина - М.: Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 288с. - (Научная книга) (О) ISBN 978-5-9558-0418-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501116>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.20 Экономическая теория

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.05 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: Реинжиниринг бизнес-процессов предприятий (организаций)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.