

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Хамитов Р.Н. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), RNHamitov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

тенденции развития уголовно-исполнительной политики в современный период; основные положения реформ УИС РФ и концепции развития УИС РФ на период до 2020 г.;

особенности правового положения осуждённых к различным видам наказаний;

механизм правового регулирования исполнения наказаний как связанных с изоляцией осуждённого от общества, так и без таковой;

роль международно-правовых актов при исполнении уголовных наказаний;

Должен уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительные нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-исполнительным законом;

Должен владеть:

навыками работы с правовыми актами;

юридической (пенитенциарной) терминологией;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Государственно-правовой)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.					

Принципы уголовно-исполнительного права.

7	2	2	0	6
---	---	---	---	---

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.	7	0	2	0	6
3.	Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	7	0	2	0	6
4.	Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.	7	2	2	0	6
5.	Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.	7	2	2	0	6
6.	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).	7	2	2	0	6
7.	Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)	7	2	2	0	6
8.	Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.	7	2	2	0	6
9.	Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.	7	0	2	0	6
10.	Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.	7	2	0	0	6
11.	Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.	7	2	0	0	6
12.	Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.	7	2	0	0	6
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. Основные направления в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях: гуманизация исполнения наказания; соблюдение прав и законных интересов осуждённых; учёт международного опыта исполнения наказания; открытость уголовно-исполнительной системы для общества; формирование новых подходов к организационному обеспечению деятельности органов и учреждений исполняющих наказания.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Принципы уголовно-исполнительного законодательства (права), их система и содержание.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1996г., его общая характеристика.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и Правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.

Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.

.Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание.

Понятие и структура правового статуса (положение граждан).

Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан.

Виды правового статуса граждан.

Особенности правового положения осужденных.

Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные с изоляцией осужденного от общества.

Тема 5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства.

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.

Исправительные учреждения в системе органов, исполняющих наказания. Понятие, задачи и виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания. Факторы, определяющие их систему. Отличие исправительных учреждений для содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Исправительная колония для исполнения пожизненного лишения свободы.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).

Исполнение наказания в виде штрафа.

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью и осужденных к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)

Исполнение наказания в виде обязательных работ.

Исполнение наказания в виде исправительных работ.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Исполнение ареста.

Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.

Исполнение наказания в виде пожизненного заключения.

Уклонение от исправительных работ (ст. 46 УИК РФ)

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

Основные требования и система средств обеспечения режима в местах лишения свободы.

Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.

Изменение условий и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса), отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Обязанности, права и законные интересы осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегосударственных прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительности деятельности исправительных учреждений их главной задаче ? исправление осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Основание и порядок привлечения осужденных к работам без их оплаты. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получению специальности.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды. Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы. Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных. Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.

Основания освобождения от отбывания наказания, их классификация.

Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения по отбытию срока наказания из исправительных учреждений.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-8 , ОПК-1 , ПК-11	1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. 2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград). 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы) 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Кейс	ОПК-1 , ПК-4 , ПК-8 , ПК-11	1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права. 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)
3	Проверка практических навыков	ПК-11 , ПК-4 , ПК-8	10. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества. 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.
4	Письменное домашнее задание	ОПК-1 , ПК-4 , ПК-11	3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.
5	Дискуссия	ОПК-1 , ПК-8 , ПК-11	6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград).
6	Тестирование	ОПК-1	6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью (штраф, лишение права занимать опр. должности или заниматься определенной деятельностью, лишение виновного специального звания, классного чина или государственных наград). 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)
	Зачет	ОПК-1, ПК-11, ПК-4, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	5
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	6
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.
2. Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

1. Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
2. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.
3. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.
4. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование.
5. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия.

Особенности личности осужденных.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.

1. Понятие исполнения наказания.
2. Правовое регулирование исполнения наказания.
3. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.
4. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.
5. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления.

Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание

1. Понятие и структура правового статуса (положение граждан).
2. Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан.
3. Виды правового статуса граждан.
4. Особенности правового положения осужденных.
5. Механизм регулирования правового положения осужденных.
6. Содержание правового положения осужденных.
7. Особенности правового положения осужденных к: А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни.
8. Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград.

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

1. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
2. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
3. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

4. Исполнение ареста.
5. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
6. Исполнение наказания в виде пожизненного заключения.

Тема 8. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях.

1. Понятие и содержания режима в исправительных учреждениях.
2. Основные требования и система средств обеспечения режима в местах лишения свободы.
3. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
4. Изменение условий и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.
5. Передвижение лиц, лишённых свободы, без конвоя или без сопровождения.
6. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.
7. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 9. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

1. Правовая природа труда осужденных к лишению свободы и его цели.
2. Труд осужденных как объект правового регулирования.
3. Оплата труда осужденных.

2. Кейс

Темы 1, 7

Тема 1. Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

◆ 1

Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Маслова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Какие основные средства исправления осужденных Вы знаете?

Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы?

Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных?

◆ 2

Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд?

Законны ли действия осужденных?

◆ 3

Осужденный к лишению свободы Дегтярев в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Обязательны ли получение общего образования и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы?

Если да, то может ли осужденный привлекаться к дисциплинарной ответственности в случае отказа от учебы?

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

◆ 4

Отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима осужденный Миньков написал жалобу прокурору на действия администрации колонии, которая отказала ему в выезде за пределы мест лишения свободы на время ежегодного отпуска, хотя он непрерывно отработал на одном из предприятий собственного производства колонии 11 месяцев.

Дайте ответ осужденному Минькову.

◆ 5

За курение в жилой секции осужденному Горину начальник отряда объявил взыскание в виде работы по благоустройству помещений отряда.

1. Правомерны ли действия начальника отряда?

2. Какие взыскания имеет право налагать начальник отряда?

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного (исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы)

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод).

◆ 1

Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Маслова взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Какие основные средства исправления осужденных Вы знаете?

Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы?

Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных?

◆ 2

Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд?

Законны ли действия осужденных?

◆ 3

Осужденный к лишению свободы Дегтярев в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Обязательны ли получение общего образования и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы?

Если да, то может ли осужденный привлекаться к дисциплинарной ответственности в случае отказа от учебы?

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

3. Проверка практических навыков

Темы 10, 11, 12

Тема 10. . Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

-Изготовить схему: Понятие, значение и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными.

-Изготовить схему: Задачи и формы воспитательной работы с лицами, лишенными свободы.

-Изготовить схему: Понятие, назначение и задачи самодеятельных организаций осужденных.

-Изготовить схему: Задачи самодеятельных организаций осужденных.

-Изготовить схему: Понятие и значение мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы.

Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества.

-Изготовить схему: Понятие наказания в виде лишения свободы, его виды.

-Изготовить схему: Виды наказания в виде лишения свободы

-Изготовить схему: Понятие и задачи классификации осужденных к лишению свободы.

-Изготовить схему: Социально-демографическая классификация осужденных по полу, возрасту, состоянию здоровья, семейному положению, профессиональной принадлежности и т.д.

-Изготовить схему: Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная классификации осужденных.

Тема 12. Освобождение от отбывания наказания и закрепление результатов исправительного воздействия.

-Изготовить схему: Виды освобождения от отбывания наказания.

-Изготовить схему: Общая характеристика учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

-Изготовить схему: задачи классификации осужденных к лишению свободы.

-Изготовить схему: Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.

-Изготовить схему: Порядок освобождения осужденных.

4. Письменное домашнее задание

Тема 3

Решение задач:

Задача 1

Администрация следственного изолятора в соответствии с распоряжением суда о приведении приговора в исполнение направила осужденного к лишению свободы Самсонова на один год в исправительную колонию общего режима. Однако начальник ИК отказался принять Самсонова на том основании, что обнаружено расхождение в биографических данных, указанных в материалах личного дела Самсонова и в приговоре суда. Если в личном деле дата рождения указана ?1 октября 1953г.?, то в приговоре ? 10 октября 1953г. Кроме того, вместо села ?Уланово? в приговоре местом рождения считается село ?Улаково?.

Насколько правомерны действия начальника колонии?

Задача 2

Своим постановлением начальник тюрьмы применил в отношении осужденного Корнеева взыскание в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 10 суток. Основанием для дисциплинарной ответственности послужил его отказ встретиться со служителем культа, прибывшим в тюрьму для проведения религиозных обрядов и индивидуальных бесед.

Какие основные средства исправления осужденных вы знаете?

Дайте оценку правомерности действий администрации тюрьмы.

Что понимается под общественным воздействием как основным средством исправления осужденных?

Задача 3

Группа осужденных к лишению свободы объявила голодовку в связи с тем, что администрация исправительной колонии общего режима в течение трех месяцев не предоставляет им работу, в связи с чем они не могут приобретать продукты питания и предметы первой необходимости на заработанные в ИК деньги.

Почему законодатель указал в качестве основного средства исправления осужденных общественно-полезный труд?

Законны ли действия осужденных?

Ознакомьтесь со ст.ст.9, 103 УИК РФ.

Задача 4

Осужденный к лишению свободы и отбывший в обычных условиях содержания в ИК строгого режима 1,5 года Закиров обратился к начальнику ИК с просьбой о переводе на облегченные условия отбывания наказания. При этом он указал, что добросовестно относится к труду и не имеет взысканий. Однако начальник колонии в просьбе отказал на том основании, что Закиров третий раз осужден к лишению свободы, причем последний раз за особо тяжкое преступление.

Дайте юридическую оценку решения администрации ИК.

Какие обстоятельства учитываются при дифференциации исполнения наказаний и осуществления исправительного воздействия?

Какое значение имеет она для исправления осужденных?

Задача 5

Своим приказом начальник воспитательной колонии реорганизовал и изменил поименный состав четырех отрядов осужденных несовершеннолетних таким образом, что в двух отрядах оказались положительно зарекомендовавшие себя осужденные, в третьем отряде ? осужденные, допускавшие отдельные нарушения, а в четвертом ? осужденные злостно нарушающие порядок отбывания лишения свободы. Причем в этот отряд были зачислены и двое осужденных, положительно себя зарекомендовавших.

Дайте оценку действиям администрации ВК с правовой и педагогической точек зрения.

Что понимается под индивидуализацией исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия, и как она соотносится с дифференциацией названных средств?

Задача 6

Осужденный к лишению свободы Игумнов в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения начальник колонии своим постановлением наложил на него взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Обязательны ли получение общего образования и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы?

Если да, то может ли осужденный привлекаться к дисциплинарной ответственности в случае отказа от учебы?

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

5. Дискуссия

Тема 6

Групповая дискуссия на тему:

1. Исполнение наказания в виде штрафа?.
2. А возможно ли исправить осужденного?
3. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осужденных
4. Средства обеспечения режима исправительных учреждений
5. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы
6. Организация привлечения осужденных к лишению свободы к труду.

6. Тестирование

Темы 6, 7

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью

1. Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются:

- а) регулирование правопорядка и условий исполнения наказаний, определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
- б) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
- в) регулирование условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав и законных интересов, оказание осужденным помощи в адаптации
- г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации
- д) определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации

2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями:

- а) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
- б) перевоспитание, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами
- в) перевоспитание, исправление осужденных и предупреждение совершения новых тяжких и особо тяжких преступлений как осужденными, так и иными лицами

3. Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобождаемым лицам осуществляются в соответствии с законодательством:

- а) действующим во время вынесения приговора
- б) действующим во время их исполнения
- в) действующим во время совершения преступления

4. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде штрафа?

- а) суд
- б) уголовно-исполнительная инспекция
- в) судебный пристав-исполнитель
- г) исправительная колония

5. Наказание в виде обязательных работ исполняется:

- а) судом
- б) исправительным центром
- г) судебным приставом-исполнителем
- д) уголовно-исполнительной инспекцией

6. К учреждениям, исполняющим наказания в виде лишения свободы, относятся:

- а) исправительные центры; уголовно-исполнительные инспекции; арестные дома;
- б) исправительные колонии; воспитательные колонии; тюрьмы; лечебно-исправительные учреждения;
- в) изоляторы временного содержания для подозреваемых и обвиняемых лиц; следственные изоляторы; арестные дома.

7. Основной задачей уголовно-исполнительной системы являются:

- а) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также смертной казни;
- б) перевоспитание осужденных путем привлечения их к труду;
- в) изоляция осужденных от общества, применение карательных мер воздействия к ним.

8. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов осуществляется:

- а) при вынесении приговора и назначения конкретного вида наказания с указанием места и режима отбывания наказания;
- б) при рассмотрении и разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора, а также при рассмотрении жалобы осужденных на действия администраций учреждений и органов, исполняющих наказания;
- в) при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора.

9. Целью прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания, является:

- а) проверка условий содержания осужденных в местах лишения свободы;
- б) проверка справедливости вынесенного приговора суда в отношении конкретных осужденных, обратившихся с жалобой;
- в) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных учреждениях, исполняющих наказания и другие меры принудительного характера, назначаемые судом.

10. Уголовно-исполнительное право - это:

- а) отрасль права, которая представляет систему норм, регулирующих общественные отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;

- б) деятельность специальных органов государства по исполнению судебных решений в сфере исполнения уголовных наказаний;
- в) совокупность юридических норм, направленная на исправление осужденных.

Тема 7. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

1. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера не являются:

- а) приговор
- б) определение суда
- в) постановление суда
- г) акт помилования
- д) акт об амнистии
- е) решение участкового

2. По каким основаниям не может быть уволен с военной службы осужденный военнослужащий до истечения срока наказания?

- а) по собственному желанию
- б) за нарушение условий контракта
- в) по решению военного трибунала
- г) по выслуге срока службы, дающего право на пенсию
- д) по болезни

3. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

- а) судом, вынесшим приговор
- б) исправительной колонией
- в) исправительным центром
- г) арестным домом

4. Для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется исправительной колонией:

- а) общего режима
- б) особого режима
- в) строгого режима

5. Условно осужденные находятся под контролем:

- а) уголовно-исполнительных инспекций
- б) администраций колоний
- в) судов

6. Исполнение уголовных наказаний это:

- а) исключительная функция государства по реализации государственного принуждения;
- б) карательные ограничения в отношении преступников со стороны общества;
- в) особая деятельность правоохранительных органов по перевоспитанию преступников.

7. Основными признаками органов и учреждений, исполняющих наказания, являются:

- а) самостоятельные органы, образованные в субъекте для сдерживания преступности;
- б) органы государства, специально предназначенные для исполнения наказаний;
- в) органы местного самоуправления, наделенные правом самостоятельно выбирать вид наказания.

8. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:

- а) комнаты предварительного заключения в ОВД; изоляторы временного содержания; приемники-распределители для лиц, без определенного места жительства;
- б) специализированные школы для малолетних и несовершеннолетних преступников и правонарушителей; приемники для административно-задержанных лиц;
- в) уголовно-исполнительные инспекции; дисциплинарные воинские части; исправительные центры; арестные дома; следственные изоляторы; исправительные учреждения.

9. Суд по месту вынесения приговора исполняет следующие уголовные наказания:

- а) штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- б) арест; ограничение свободы; исправительные работы; обязательные работы;
- в) лишение свободы на определенный срок; смертная казнь.

10. Уголовно-исполнительная инспекция осуществляет исполнение наказаний:

- а) штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- б) обязательные работы; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы;
- в) ограничение свободы; арест; лишение свободы.

6. Уголовно-исполнительная система включена в:

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Министерство обороны РФ.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, метод и способы регулирования.
2. Действие уголовно-исполнительного закона во времени и пространстве.
3. Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями российского права и международно-правовыми актами.
4. Уголовно-исполнительная политика.
5. История уголовно-исполнительного законодательства Российской империи.
6. История уголовно-исполнительного законодательства Советского государства.
7. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, его структура, цели и задачи.
8. Принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
9. Механизм уголовно-исполнительного регулирования: нормы правоотношения-ответственность.
10. Наука уголовно-исполнительного права.
11. Учреждения и органы, исполняющие наказание и организационно-правовые основы их деятельности.
12. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Правовое положение осуждённых.
15. Исправление осуждённых и его основные средства.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
21. Исполнение дополнительных видов наказаний.
22. Исполнение наказания в виде ареста.
23. Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.
24. Классификация осуждённых к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
25. Направление осуждённых в места лишения свободы и порядок их приёма.
26. Прогрессивная система исполнения наказания.
27. Правовое положение колоний и их структура. Общие требования к оборудованию колоний.
28. Отряд осуждённых как основное организационное звено в структуре исправительного учреждения. Функции начальника отряда.
29. Изменение вида исправительного учреждения и перемещение осуждённых к месту лишения свободы.
30. Оставление осуждённых к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
31. Раздельное содержание осуждённых к лишению свободы в исправительных учреждениях.
32. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
33. Осуществление надзора за осуждёнными, содержащимися в исправительных учреждениях.
34. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
35. Меры безопасности и основания их применения.
36. Приобретение осуждёнными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости, а также получение посылок, передач, бандеролей.
37. Переписка, телефонные разговоры и свидания осуждённых к лишению свободы, получение и отправление ими денежных переводов.
38. Просмотр осуждёнными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач, приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
39. Условия и порядок передвижения осуждённых к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
40. Выезды осуждённых к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
41. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осуждённых к лишению свободы.
42. Материальная ответственность осуждённых к лишению свободы.
43. Правовое регулирование труда осуждённых к лишению свободы.
44. Правовое регулирование воспитательной работы с осуждёнными к лишению свободы.
45. Самодеятельные организации осуждённых к лишению свободы.

46. Общее и профессиональное образование осуждённых к лишению свободы.
47. Меры поощрения, применяемые к осуждённым к лишению свободы и порядок их применения.
48. Меры взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы и порядок их применения.
49. Условия содержания осуждённых к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
50. Исполнение наказания в исправительной колонии.
51. Исполнение наказания в колонии-поселении.
52. Исполнение наказания в тюрьме.
53. Исполнение наказания в воспитательной колонии.
54. Особенности исполнения наказания осуждённых женщин к лишению свободы.
55. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы в воспитательных колониях.
56. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
57. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осуждённых военнослужащих.
58. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
59. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
60. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания.
61. Отсрочка отбывания наказания.
62. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
63. Осуществление контроля за поведением условно осуждённых.
64. Исполнение наказаний в зарубежных государствах.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	2	5
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	16

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	5	4
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	6	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Конституционный Суд Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
практические занятия	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям. Изучение дисциплины 'Назначение и производство судебных экспертиз' - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов таможенного дела. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к вопросам работы правоохранительных органов. Овладение знаниями обеспечивается сочетанием таких различных форм и методов обучения, как лекции, практические занятия (в традиционной и интерактивной форме). Практические занятия проводятся в виде: - устного опроса; - проверка практических навыков; - творческое задание; - письменного домашнего задания; - кейса; - деловая игра. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятиям информации являются учебники и конспекты лекций, дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. Готовясь к занятию, следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке к занятию остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время семинара или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по данной дисциплине.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов.</p> <p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя, по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными.</p> <p>Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу.</p> <p>Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.</p> <p>При изучении курса 'Уголовно-исполнительное право' необходимо также обращаться не только к нормам УИК РФ, но и соответствующим нормам УК РФ, УПК РФ, так как нормы этих законодательных актов регулируют общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения уголовного наказания, хотя и с разных позиций. Так, если назначение наказания находится в ведении уголовного и уголовно-процессуального законодательства, то исполнение и отбывание наказания - в ведении уголовно-исполнительного законодательства. В то же время, освобождение от наказания находится в ведении трех отраслей права: уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного.</p> <p>Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внимательно изучить ее условие; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. <p>Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре. Правильное и полное решение задачи зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p> <p>Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания аспирантами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; <p>При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>
кейс	<p>Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.</p> <p>Кейс-метод - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.</p> <p>Цель метода case-study - совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса - оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.</p> <p>Рекомендуемый порядок решения кейсов. Преподаватель заранее, как правило, за 1-2 недели, сообщает фабулу (из судебной практики), и ставит вопросы, предлагаемые для обсуждения на семинарском занятии. Также преподаватель разъясняет учебной группе цель, задачи и сущность подготовки к занятию. Учебная группа может разбиваться на мини-группы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Подготовка студентов к занятию включает в себя: - изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации; - подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации; - подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, решения суда и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы; - подготовка презентации своего решения. Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой. Проведение семинарского занятия рекомендуется проводить в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каждая мини-группа представляет свое решение ситуации. На презентацию решения отводится 5-7 минут. 2. Под руководством преподавателя группа обсуждает эффективность и обоснованность каждого из предложенных вариантов решения ситуации. 3. Выбирается наиболее оптимальный вариант с точки зрения как экономичности и быстроты решения проблемы, так и наиболее полной защиты нарушенных прав. 4. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой группе, отмечая подготовленность аспирантов к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач. 5. Комментирование. При проведении занятия в форме комментирования студенты комментируют положения нормативных актов применительно к фабуле конкретного дела. Эта форма предпочтительна для учебных дисциплин цивилистического и уголовно-правового цикла. Рекомендуемый порядок проведения занятия в форме комментирования: На подготовительной стадии каждый студент самостоятельно выполняет домашнее задание по теме. Он изучает рекомендованный теоретический материал и нормативные акты, а также фабулу и другие фактические обстоятельства дела. Задача подготовки состоит в определении того, какие нормы права должны быть применены при разрешении дела и каким образом они отрегулируют отношение. Например, если в соответствии с фабулой одна из сторон контракта не полностью выполнила свои обязательства и должны быть решен вопрос о ее ответственности, то студент должен провести анализ и решить, какие нормы должны быть применены по делу. При проведении занятия учебная группа может быть разделена на подгруппы. Каждой подгруппе ставится отдельная задача. В ходе занятия студенты комментируют положения изученных ими нормативных актов применительно к фабуле конкретного дела.

Вид работ	Методические рекомендации
проверка практических навыков	<p>Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представлении текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо:</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
тестирование	<p>Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Государственно-правовой".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право: Уч.пос. /А.В.Дмитренко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=515624>
2. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=429317>
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. - 7 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php>

Дополнительная литература:

1. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления: Учебное пособие/Бунин О.Ю., Слифиш М.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=545267>
2. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под ред. А.В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.phpbook=492294>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.9 Уголовно-исполнительное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Государственно-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.