

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика написания и оформления студенческих научных работ ФТД.Б.5

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хуснетдинова Л.З.

**Рецензент(ы):**

Тимофеева О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тимофеева О. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 84941613

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Хуснетдинова Л.З.  
Кафедра ботаники и физиологии растений отделение биологии и биотехнологии ,  
Landysh.Husnetdinova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

Задачи:

- постановка и решение актуальной проблемы из области современной биологии: биохимии, физиологии растений, молекулярной или клеточной биологии, генетики и т.д.;
- закрепление полученных в процессе обучения навыков самостоятельной работы по поиску, подбору, систематизации и анализу литературы по исследуемой проблеме;
- овладение современными методами исследования;
- развитие умения самостоятельно делать правильные выводы и давать рекомендации исходя из результатов проведенного исследования;
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.5 Факультативы" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Методика написания и оформления студенческих научных работ" включена в раздел ФТД.Б.5. основной образовательной программы и относится к циклу факультативы.

Для освоения курса "Методика написания и оформления студенческих научных работ" студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин биологического цикла. Дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин бакалавриата и магистратуры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений ?
СК-2	владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека
СК-3	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека
СК-4	способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира
СК-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
СК-7	способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методику и стиль изложения материалов работы;
- редакционного оформления работы в соответствии с общеустановленными требованиями.

2. должен уметь:

- самостоятельно ставить профессиональную задачу, оценивать ее актуальность и значимость;
- собирать и обрабатывать информацию по теме курсовой и дипломной работы;
- изучать и критически анализировать полученные материалы;
- глубоко и всесторонне разрабатывать выявленную проблему;
- логически обосновывать и формулировать обобщения и выводы;
- излагать содержание вопросов литературным языком с использованием научной терминологии.

3. должен владеть:

- навыками работы с библиографией: пользование каталогами и справочной литературой, статистическими и инструктивными материалами и составления списка использованной литературы;
- навыками вести исследование - подбирать, изучать, анализировать, обобщать материал, системно излагать его научным стилем, обосновывать выводы;
- навыками обработки и анализа полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- умением самостоятельного изложения текста;
- культурой защиты своей точки зрения или признания её неправомерности, определение оценочных критериев уровня подготовленной работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Общие требования к выполнению курсовых и дипломных работ	5	1	2	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой и дипломной работы	5	2	2	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Защита курсовой и дипломной работы и научная дискуссия	5	3	2	2	0	письменная работа презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Общие требования к выполнению курсовых и дипломных работ

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Цели и задачи выполнения курсовой и дипломной работы. Основные требования к курсовым и дипломным работам. Основные этапы выполнения курсовой (дипломной) работы (выбор темы; требования к названию; сбор, анализ и обобщение материала) - 2 часа.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Работа 1. Составить библиографическое описание источников (список прилагается) - 2 часа.

##### Тема 2. Тема 2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой и дипломной работы

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Структурные элементы курсовой и дипломной работы и их краткая характеристика (титульный лист, содержание, список сокращений, введение, обзор литературы, экспериментальная часть, заключение, список использованной литературы, приложения). Правила оформления курсовой и дипломной работы (общие требования, нумерация глав, параграфов, пунктов и подпунктов, нумерация страниц, иллюстративный материал, оформление списка использованной литературы, цитирование, оформление сокращений и приложений) - 2 часа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа 1. Представить название, оглавление и введение к курсовой (дипломной) работе, написанное в соответствии с требованиями к структуре и оформлению - 2 часа. Работа 2. Представить список литературы к курсовой (дипломной) работе, оформленный в соответствии со стандартными требованиями - 2 часа.

**Тема 3. Тема 3. Защита курсовой и дипломной работы и научная дискуссия**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Структура доклада по курсовой (дипломной) работе. Подготовка мультимедийной презентации, графиков, таблиц и приложений. Культура научной дискуссии. Стандартные обороты речи для участия в научной дискуссии - 2 часа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа 1. Изложение материала курсовой (дипломной) работы к защите. Работа 2. Подготовка мультимедийной презентации курсовой (дипломной) работы к защите - 2 часа.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Общие требования к выполнению курсовых и дипломных работ	5	1	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой и дипломной работы	5	2	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Защита курсовой и дипломной работы и научная дискуссия	5	3	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
				подготовка к презентации	9	презентация
	Итого				54	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины " Методика написания и оформления студенческих научных работ " предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

## **Тема 1. Тема 1. Общие требования к выполнению курсовых и дипломных работ**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: "Библиографическое описание источников (список прилагается)".

## **Тема 2. Тема 2. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовой и дипломной работы**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: 1. Оформление названия, оглавления и введения курсовой (дипломной) работы, в соответствии с требованиями к структуре и оформлению. 2.

Оформление списка литературы к курсовой (дипломной) работе, оформленный в соответствии со стандартными требованиями.

## **Тема 3. Тема 3. Защита курсовой и дипломной работы и научная дискуссия**

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по теме: "Изложение материала курсовой (дипломной) работы к защите".

презентация , примерные вопросы:

Подготовка мультимедийной презентации курсовой (дипломной) работы к защите.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

1. Цель, задачи и требования к курсовой и дипломной работе.
2. Основные этапы выполнения курсовой (дипломной) работы (выбор темы; требования к названию; сбор, анализ и обобщение материала).
3. Структурные элементы курсовой и дипломной работы и их краткая характеристика.
4. Оформление введения. Принципы обоснования актуальности и новизны исследования, определение объекта, предмета, целей, задач и гипотезы работы.
5. Оформление текстовой части курсовой и дипломной работы.
6. Правила оформления курсовых и дипломных работ.
7. Оформление иллюстративного материала.
8. Оформление библиографических ссылок, содержащих библиографические описания книг, статей и других источников информации, использованных при выполнении работы.
9. Оформление списка литературы.
10. Основные правила цитирования и оформления цитат.
11. Правила сокращения слов и словосочетаний.
12. Особенности научного стиля.
13. Виды и особенности составления аннотаций и рефератов, стандартные обороты речи для составления аннотаций и рефератов.
14. Оригинальные тезисы, научная статья: общие и отличительные черты.
15. Структура доклада по курсовой (дипломной) работе.
16. Особенности подготовки мультимедийной презентации курсовой и дипломной работы.
17. Особенности доклада на защите курсовой и дипломной работы.
18. Основные принципы ведения научной дискуссии.

### **7.1. Основная литература:**

1. Виноградова, Надежда Александровна. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. - 4-е изд.,испр.. - М.: Академия, 2006. - 96 с. - 28 экз.

2. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К<sup>о</sup>, 2008. ?339 с. - 2 экз.
3. Рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовых и дипломных работ: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Биол.-почв. фак.; [авт.-сост.: д.б.н., проф. Л. П. Хохлова, к.б.н. О. А. Кашина, д.б.н., проф. Т. В. Багаева]. - Казань: Казанский государственный университет, 2009. - 24 с. - 2 экз.
4. Эко, Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. пособие / Умберто Эко; Пер. с итал. Е. Костюкович. - М.: Кн. дом "Университет", 2003. - 239с. - 1 экз.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Борицова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Борицова, Н.А. Виноградова. - М.: Издательский центр "Академия", 2000. - 128 с.
2. Басаков, М. И. От реферата до дипломной работы. Рекомендации студентам по оформлению текста / М. И. Басаков: Учебн. пособие для студентов вузов и колледжей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 64 с.
3. Воробейков, Г. А. Методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ для студентов биологических специальностей / Г. А. Воробейников. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999. - 16 с.
4. Голодаев, В. С. Рекомендации по оформлению диссертаций, дипломных и курсовых работ / В. С. Голодаев. - М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 1999. - 22 с.
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. - Введ. 2009-01-01. - М.: Стандарт информ, 2008. - 18 с.
6. ГОСТ 7.9 - 95. Реферат и аннотация. - Взамен ГОСТ 7.9 - 77; Введен 01.07.97. - Минск: Изд-во стандартов, 1996. - 7 с.
7. ГОСТ 2.105 - 95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. - Взамен ГОСТ 2.105 - 79, ГОСТ 2.906 - 71; Введен 01.07.96. - Минск: Изд-во стандартов, 1995. - 17 с.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с.
9. Курсовые и дипломные работы: От выбора темы до защиты: Справочное пособие / Авт. - сост. И.Н. Кузнецов. - Мн.: "Мисанта", 2003. - 416 с.
10. Методические указания к подготовке и защите дипломных работ. - Караганда: Карагандинский государственный университет, 1982. - 31с.
11. Парусимова Н.И., Садыкова Л.М., Мулюкова Л.Б. Выполнение и подготовка к защите курсовых работ: Методические указания: - Оренбург: ОГУ, 1997. - 23с.
12. СТП 101-00. Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по РГР, по УИРС, по производственной практике и рефератов. - Введ. с 24.11.00. - Оренбург: ОГУ, 2000. - 62с.
13. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. - М.: Книжный дом "Университет", 2001. - 240 с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Информационная система - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Каталог образовательных интернет-ресурсов - [edu.ru](http://edu.ru)

Поисковая система - <http://www.yandex.ru>

Поисковая система - <http://www.google.ru>

Рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовых и дипломных работ - [http://z3950.ksu.ru/bcover/0000680492\\_con.pdf](http://z3950.ksu.ru/bcover/0000680492_con.pdf)



Электронная библиотечная система - КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика написания и оформления студенческих научных работ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Мультимедийная аудитория, состоящая из мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Биология .

Автор(ы):

Хуснетдинова Л.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Тимофеева О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.