

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ

Ахметов Н.Д.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. должен знать:
2. основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы;
3. единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности; показатели оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; рисков;
4. основные экономические методы по управлению государственным и муниципальным имуществом;
5. современные методы управления проектами по эффективному управлению ресурсами

Должен уметь:

2. должен уметь:
- применять основные экономические методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,

Должен владеть:

3. должен владеть:
- навыками оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ, разработки социально-экономических проектов (программ развития);
- применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом;

реализации проектов с использованием современных инновационных технологий, с учетом рисков и эффективным управлением ресурсами

Должен демонстрировать способность и готовность:

Освоение курса 'Государственная финансовая политика' должно содействовать:

- формированию знаний об экономической сущности государственной финансовой политики, экономических отношений, связанных с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики;
- изучению состояния, направлений и тенденций развития государственной финансовой политики в России, а также в зарубежных странах; функционирование которой направлено на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики;
- приобретению навыков оценки интересов субъектов национальной экономики в условиях реализации бюджетного федерализма и государственной финансовой политики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 294 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.	5	1	0	0	10
2.	Тема 2. Государственная финансовая политика.	5	1	0	0	10
3.	Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	5	0	0	0	14
4.	Тема 4. Финансы как экономическая категория	6	0	1	0	70
5.	Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов	6	0	1	0	70
6.	Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.	6	0	0	0	65
7.	Тема 7. Принципы и роль государственных финансов	7	0	0	0	15
8.	Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.	7	2	2	0	20

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.	7	2	2	0	20
	Итого		6	6	0	294

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.

Предмет и методы курса. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

Понятие о федеральном и муниципальном бюджете.

Тема 2. Государственная финансовая политика.

Государственная финансовая политика. Денежный оборот как материальная основа государственной финансовой политики. Финансовые ресурсы как объект реального денежного оборота, как экономического процесса, вызывающего движение стоимости и сопровождающегося потоком денежных платежей и расчетов; являющиеся источниками финансирования расширенного воспроизводства.

Тема 3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства.

Экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п. , направленность их функционирования на достижение общих целей развития социально ориентированной экономики

Тема 4. Финансы как экономическая категория

Преобразования во взаимоотношениях между звеньями финансовой системы. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня. Финансы макроуровня (государственный и муниципальный бюджеты), основывающиеся на финансовом потенциале предприятий. Финансы, способствующие достижению общих целей экономического развития, их оптимальная организация. Способ организации, устанавливающий качественную определенность финансов. Распределение и использование финансовых ресурсов в государстве в рамках интегрированной системы управления финансовыми потоками. Финансы и глобализация мировой экономики.

Важные методологические факторы: определение принципов организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, позволяющее выявить направления воздействия финансов на развитие государственного и муниципального секторов экономики, выработать критерии их функционирования.

Государственные и муниципальные финансы и информационные потоки.. Анализ поступающей информации в момент принятия решения, и в процессе контроля за ходом его выполнения.

Целевая ориентация государственных и муниципальных финансов. О социально-политических интересах отдельных слоев общества. Ориентированность на реальные и муниципальные задач.

Тема 5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов

1.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2.Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Формы контроля рублем:

контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и усные изменения, обновления в финансовой системе)

Конкретность форм проявления контрольной функции финансов : направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.

Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:

- 1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды;
- 2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития;
- 3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов.

Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

Тема 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.

1.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.

Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.

Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.

Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

2.Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

Тема 7. Принципы и роль государственных финансов

Состояние государственных и муниципальных финансов один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

- единство законодательной и нормативной базы; ? открытость и прозрачность;
- разграничение полномочий и предметов ведения;
- целевая ориентированность;
- научный подход к реализации намеченных целей;
- экономичность и рациональность;
- управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

Тема 8. Принципы и роль муниципальных финансов.

Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

- ? единство законодательной и нормативной базы;
- ? открытость и прозрачность;
- ? разграничение полномочий и предметов ведения;
- ? целевая ориентированность;
- ? научный подход к реализации намеченных целей;
- ? экономичность и рациональность;
- ? управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

Заданность достижения целей стратегией развития. Финансовая стратегия определяет возможность сбалансированного управления стоимостью оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами, которыми располагают государственный и муниципальный секторы экономики.

Тема 9. Роль финансов в обеспечении стабильности экономики.

Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики:

- 1) экономической стабилизации;
- 2) адаптации к рыночным преобразованиям;
- 3) стимулированию инвестиционной активности.

1. Экономическая стабилизация на макроуровне неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике. Поэтому мониторинг макроэкономических показателей позволяет выявить реальную ситуацию в финансовой сфере. Из макроэкономических показателей решающее значение имеют уровень бюджетного дефицита, ход исполнения бюджета, уровень задолженности предприятий перед бюджетом и контрагентами, уровень инфляции, ставка рефинансирования Центрального банка РФ, изменение валютного курса и др. Финансовая стабильность означает наличие устойчивых источников финансирования, возможность привлечения средств на рынке капиталов, накопление ресурсов для расширения производства и развития общественного сектора экономики.

2. Финансовая адаптация к рыночным преобразованиям выражается в том, что государство и предприятия являются полноправными участниками рынка капиталов, выступая в роли кредиторов или заемщиков. Организация финансов позволяет быстро реагировать на изменение ситуации на рынке, приспосабливаясь к новым условиям, использовать альтернативные финансовые инструменты, выполнять налоговые и другие денежные обязательства.

Реформирование экономики с целью финансовой адаптации включает:

- ? либерализацию цен;
- ? приватизацию;
- ? социальную трансформацию;
- ? интеграцию в мировую систему.

Трансформация экономических отношений означает переход к новому типу экономического роста, основанному на низком уровне инфляции и безработицы, внешнеэкономической сбалансированности, благоприятной экологической среде и достаточно высоком жизненном уровне. Цель трансформации – создание социально-ориентированной рыночной экономики.

3. Инвестиционная активность государства и каждого предприятия как результат и индикатор экономического роста. Решающая роль финансов в привлечении инвестиций, создании благоприятных условий для функционирования рынка капиталов. В отношении инвестиционной активности принцип стратегической направленности является определяющим и задача финансов заключается в необходимости его реализации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Государственные и муниципальные финансы: ЭОР - <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/150199>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-23	1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?.
2	Письменная работа	ПК-25	2. Государственная финансовая политика.
3	Письменная работа	ПК-23	1. Предмет и методы курса ?Государственная финансовая политика?. 2. Государственная финансовая политика.
Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-3	3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции
2	Письменная работа	ПК-6	4. Финансы как экономическая категория
3	Устный опрос	ПК-6	3. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции 4. Финансы как экономическая категория
	Экзамен	ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-6	
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Деловая игра	ПК-23	5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота.
2	Письменная работа	ПК-25	7. Принципы и роль государственных финансов
3	Письменная работа	ПК-23	5. Финансы как экономическая категория Функции государственных и муниципальных финансов 6. финансы как экономическая категория. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота. 7. Принципы и роль государственных финансов
	Экзамен	ПК-23, ПК-25, ПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3
Семестр 6					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
					3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Предмет и методы курса.

2. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

3. Денежный оборот как материальная основа финансов.

4. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы государства .

2. Письменная работа

Тема 2

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.

2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.

3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.

4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.

5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.

6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.

7. Управление финансами, его коренная перестройка в условиях становления рыночных отношений.

8. Финансовая политика государства, её развитие в условиях формирования рыночной экономики.

9. Финансовый рынок, его становление и значение в формировании рыночной экономики.

10. Совершенствование финансового механизма в условиях перехода к рынку.

11. Состояние финансов государства на современном этапе и меры по его оздоровлению.

12. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.

13. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.

14. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.

15. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.

16. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.

3. Письменная работа

Темы 1, 2

1. Объясните характер взаимосвязи и взаимозависимости явлений экономического развития и социального развития. Поглощает ли собою категория "социально-экономическое развитие" понятие экономического развития?

2. В чем единство и различия категорий стратегии и политика применительно к развитию национальной экономики?

3. Назовите четыре ключевых компонента, составляющих содержание экономической стратегии государства.

4. Выделите и охарактеризуйте основные движущие силы формирования и реализации экономической стратегии и политики.

5. В каких отношениях природа может рассматриваться в качестве фактора, влияющего на экономическое развитие?

6. Назовите 5-6 основных целей, сформулированных в Концепции социально-экономического развития России до 2020 г., и попытайтесь ранжировать их по значимости

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 3

1. Каким вы видите будущее процесса глобализации?

2. Что является корнем проблем, возникающих в процессе глобализации, по вашему мнению?

3. Какие пути решения проблем, возникающих в процессе глобализации, вы видите?

3.3. Интерактивные задания

1. Зайдите на сайты крупнейших ТНК России и проанализируйте представленную информацию. Насколько полно она раскрывает различные аспекты деятельности корпорации? Предоставляет ли компания полную отчетность, доступную любому пользователю? Оцените сайт компании по следующим критериям: структура сайта; навигация; корректное представление информации о компании; дизайн сайта. Какие бы разделы, на Ваш взгляд, следует добавить, какие - Вы считаете лишними? Найдите в сети Интернет сайты крупнейших международных ТНК и сравните их с сайтами российских ТНК. Сделайте аргументированные выводы.

2. На сайтах Президента России (<http://www.kremlin.ru>) и Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru>) найдите и проанализируйте информацию о вкладе России в решение международных экологических проблем? Какие меры принимает государство для борьбы с загрязнением окружающей среды?

3. Зайдите на сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru> и проанализируйте информацию относительно места России в торговом обороте с Евросоюзом. О чем свидетельствуют полученные Вами данные? Изучите содержание статей и сообщений, посвященных международной торговле России и ее внешнеэкономической политике. С какими странами Россия поддерживает активные торговые отношения? Каков ежегодный объем торговли товарами и услугами с различными странами? Какие товары и услуги российское государство экспортирует, а какие импортирует? Какие законы или законопроекты введены или предложены Правительством РФ в области внешней торговли? Сделайте заключительные выводы о развитии международной торговли России с другими государствами.

2. Письменная работа

Тема 4

вопросы для реферата: 1. Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.

2. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.

3. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.

4. Кто определяет основные направления разработки финансовой политики?

5. Перечислите основные задачи, решаемые в ходе реализации финансовой политики.

6. Приведите основные факторы, влияющие на приоритетность целей финансовой политики.

7. Финансы муниципальных образований и меры по их укреплению.

8. Роль финансов в реализации социальных программ в условиях становления рыночной экономики.

9. Состояние финансов коммерческих предприятий, пути их реформирования в условиях углубления рыночных отношений.

10. Финансовый аспект приватизации государственного имущества.

11. Имущество и финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования, пути повышения эффективности использования.

12. Доходы предприятий, их сущность, виды и резервы роста в условиях формирования рыночной экономики.

13. Развитие системы распределения прибыли хозяйствующих субъектов.

3. Устный опрос

Темы 3, 4

1. Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.
2. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.
3. Функция планирования :формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между Федерацией, субъектами Федерации и органами местного самоуправления.
4. Функция организации. Процесс организационного построения внутренней системы регулирования и контроля бюджетных потоков и финансовых ресурсов государства.
5. Функция стимулирования.
6. Функция контроля : содействие реализации поставленных целей. Сравнение достижений с поставленными целями и установленными критериями, обеспечение внесения необходимых изменений в условия и факторы финансовой деятельности

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы курса Государственные финансы?
2. Сущность государственных и муниципальных финансов как совокупности экономических отношений.
3. Функции государственных финансов.
4. Сущность государственного регулирования экономики: характеристика и взаимосвязь субъектов и объектов.
5. Теории макроэкономического регулирования. Кейнсианская революция?
6. Модели государственного регулирования экономики. Теория смешанной экономики.
7. Цели и модели участия государства в управлении смешанной экономикой. Методы государственного регулирования экономики.
8. Экономические и административные инструменты государственной экономической политики.
9. Экономическая политика государства и ее виды.
10. Бюджетно- налоговая (фискальная) политика государства: цели и инструменты.
11. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
12. Виды фискальной политики (стимулирующая и сдерживающая; дискреционная и автоматическая).
13. Понятие и структура государственного бюджета, его функции.
14. Принципы построения государственного бюджета и его сальдо.
15. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
16. Государственный долг, его виды и последствия.
17. Государственный долг как инструмент регулирования экономики (фискальная и регулирующая функции).
18. Основные инструменты регулирования внешней торговли, их роль в формировании экспорта и импорта, состояния платежного баланса.
19. Структура платежного баланса (торговый баланс, баланс текущих операций движения капитала) и его состояние.
20. Государственный бюджет и его доходы.
21. Теория налогообложения и налоговая система.
22. Принципы построения налоговой системы и виды налогов.
23. Ставки налогов. Предельная и средняя налоговые ставки. Кривая Лаффера.
24. Бюджетный дефицит и государственный долг.
25. Расходы государственного бюджета: правительственные закупки и трансфертные платежи.

Семестр 7

Текущий контроль

1. Деловая игра

Темы 5, 6

Деловая игра между двумя командами на тему: Единство и различия функций финансов государства и финансов, определяющие значимость общегосударственных интересов и предпринимательского аспекта деятельности.

1. Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.
2. Обслуживание воспроизводственных процессов в рамках относительно обособленных структурных образований и в общегосударственном масштабе.
3. Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непродуцированной сферы экономики.

4. Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.

5. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов : реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.

6. Формы контроля рублем:

? контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.);

? контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и условий финансирования. Необходимость адекватной реакции всех ветвей власти на постоянные изменения, обновления в финансовой системе)

7. Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.

2. Письменная работа

Тема 7

1. Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

2. Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы:

3 единство законодательной и нормативной базы;

4 открытость и прозрачность;

5 разграничение полномочий и предметов ведения;

6 целевая ориентированность;

7 научный подход к реализации намеченных целей;

8 экономичность и рациональность;

? управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

9. Роль финансов в реформировании российской экономики:

10) экономической стабилизации;

11) адаптации к рыночным преобразованиям;

12) стимулированию инвестиционной активности.

3. Письменная работа

Темы 5, 6, 7

1. Государственные и муниципальные финансы ? оценка их состояния как основных показателей устойчивости экономики и обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.

2. Государственные и муниципальные финансы и основные принципы их формирования.

3. Финансовая стратегия и возможность сбалансированного управления стоимостной оценкой материально-технических средств и денежными ресурсами

4. Роль финансов в реформировании российской экономики:

а) Экономическая стабилизация;

б) адаптация к рыночным преобразованиям;

в) стимулирование инвестиционной активности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

26. Государственные расходы как часть совокупного спроса. Мультипликатор государственных расходов.

27. Базовая проблема налогообложения (противоречивое единство справедливости и эффективности). Принципы уплаты налогов (полученной выгоды и платежеспособности).

28. Денежный оборот как материальная основа государственных финансов.

29. Деньги как финансовый актив. Предложение денег. Система денежных агрегатов.

30. Денежный рынок как часть финансового рынка. Функции денег. Виды спроса на деньги.

31. Функции финансов, связанные с регулированием реального денежного оборота

32. Банковская система государства. Центральный банк и его функции.

33. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства и ее инструменты.

34. Финансовые ресурсы как источники финансирования расширенного воспроизводства.

35. Финансы как экономическая категория.

36. Взаимосвязь между финансами макроуровня и финансами микроуровня.

37. Целевая ориентация государственных финансов.

38. Основные функции финансовой системы: планирование, организация, стимулирование, контроль.

39. Функция организации финансовой системы: бюджетное устройство, бюджетная классификация.

40. Государственные финансы как фактор экономической стабилизация на макроуровне.
41. Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита.
42. Роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
43. Роль финансов в привлечении инвестиций, создании благоприятных условий для функционирования рынка капиталов.
44. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.
45. Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.
46. Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов.
47. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
48. Состояние государственных и муниципальных финансов ? один из основных показателей устойчивости экономики и совершенства социальной системы, обеспечения финансирования важнейших инвестиционных программ, экологии, обороны и пр.
49. Основные принципы, на которые ориентированы государственные и муниципальные финансы.
50. Факторы определения роли финансов в реформировании российской экономики: 1) экономическая стабилизация; 2) адаптация к рыночным преобразованиям; 3) стимулирование инвестиционной активности.
51. Экономическая стабилизация на макроуровне как фактор определения роли финансов в реформировании российской экономики. неотделима от общей финансовой стабилизации в экономике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
		3	5
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
		2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 7			
Текущий контроль			
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
		3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - 6. www.worldbank.org

Министерство финансов РФ. - 3. www.minfin.ru

Федеральная налоговая служба - 4. www.nalog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - разработка проблемных ситуаций (кейс-стади); - выполнение интерактивных заданий; - разработка презентации по поставленной теме; - подготовка рефератов; - подготовка к решению задач по теме. <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.</p> <p>Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ('Что произойдет?', 'Как изменится?'); на сравнение ('В чем сходство и различие?', 'Чем отличается?'); на объяснение причины ('Почему?', 'Для чего?'); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений ('Укажите важные свойства?', 'В каких случаях?', 'Какие условия необходимы?'); на установление знания того или иного явления, процесса ('Какое значение имеет?', 'Какое влияние оказывает?'); на объяснение ('Чем обосновать?', 'Как обосновать?').</p> <p>Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связанные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.</p> <p>Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.</p>
письменная работа	<p>Письменная работа, рефераты, подготовка докладов - важные формы отчетности студентов и эффективные виды учебной деятельности. Основное требование к контрольной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнено при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий ('Вопросы экономики', 'Мировая экономика и международные отношения', 'Экономика и жизнь', 'Деловой мир' и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения контрольной работы, реферата, доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада.
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержатся 2 тематических задач и вопросов.</p> <p>При подготовке к экзамену Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также имеющийся в практикуме к дисциплине, разработанный ведущими преподавателями кафедры.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
деловая игра	<p>При проведении деловой игры организовываются две команды, представляющие интересов сторонников, представляющих различные интересы, которые защищают свои позиции, приводя соответствующие аргументы, опирающиеся на теоретические, либо практические обоснования. Предварительно может быть предложена структура обсуждения, а также вопросы для совместного обсуждения по ходу игры:</p> <p>.Распределительная функция государственных и муниципальных финансов. Распределение и перераспределение вновь созданной стоимости: обеспечение общегосударственных потребностей, формирование источников финансирования общественного сектора экономики, достижение сбалансированности бюджетов и внебюджетных фондов в рамках единой бюджетной системы РФ.</p> <p>Функционирование государственных и муниципальных финансов на основе перераспределения финансовых ресурсов через систему централизованных фондов. Обслуживание воспроизводственных процессов как в рамках относительно обособленных структурных образований, так и в общегосударственном масштабе.</p> <p>Распределение вновь созданной стоимости в целях выполнения денежных обязательств предприятий перед бюджетом, банками, контрагентами. Результат: формирование и использование централизованных фондов денежных средств, содержание непроизводственной сферы экономики.</p> <p>Основные объекты реализации распределительной функции финансов: обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды, а также источники финансирования бюджетного дефицита. Особая роль процесса перераспределения доходов между различными уровнями бюджетов.</p> <p>2.Контрольная функция государственных и муниципальных финансов: реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом, участником которого является государство, формированием централизованных фондов денежных средств.</p> <p>Формы контроля рублем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за изменением финансовых показателей, состоянием платежей и расчетов (система санкций и поощрений, использующая меры принудительного или стимулирующего характера.); - контроль за реализацией стратегии финансирования. (реализации долгосрочной финансовой политики: предвидение изменений и заблаговременное приспособление к ним порядка и условий финансирования. Необходимость адекватной реакции всех ветвей власти на постоянные изменения, обновления в финансовой системе) <p>Конкретность форм проявления контрольной функции финансов: направленность на бюджет определенного уровня, внебюджетный фонд, предприятие или учреждение и т.п.</p> <p>Основные направления реализации контрольной функций государственных и муниципальных финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) контроль за правильным и своевременным перечислением средств в централизованные фонды; 2) контроль за соблюдением заданных параметров централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития; 3) контроль за целенаправленным и эффективным использованием финансовых ресурсов. <p>Контроль за целевым и эффективным использованием финансовых ресурсов на основе составляемых плановых и отчетных смет образования и расходования денежных фондов.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственная и муниципальная служба".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Г.Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028789>. - Текст : электронный.
2. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106650-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967546>. - Текст : электронный.
3. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е.Н. Ведута. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009120-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947796>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004971-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/372211>. - Текст : электронный.
2. Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль): учебное пособие / М.А. Сажина. - Москва : ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0444-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/242878>. - Текст : электронный.
3. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451397>. - Текст : электронный.
4. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434073>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.5 Государственные и муниципальные финансы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.