

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проектирование цехов и участков по производству и переработке композиционных материалов

Направление подготовки: 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки: Материаловедение и технологии материалов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бобрышев А.А. (Кафедра материалов, технологий и качества, Автомобильное отделение), AABobryshev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	Способность использовать нормативные и методические материалы по технологической подготовке производства, качеству, стандартизации и сертификации изделий и процессов в технологических процессах и операциях, с учетом их назначения способов реализации и ресурсного обеспечения на основе экономического анализа
ПК-11	Способность самостоятельно использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, структуры и свойств материалов и изделий из них, планирования и реализации исследований и разработок
ПК-12	Готовность применять инженерные знания для разработки и реализации проектов, удовлетворяющих заданным требованиям, в том числе требованиям экономической эффективности, технической и экологической безопасности
ПК-13	Способностью применять методологию проектирования
ПК-8	Способность самостоятельно разрабатывать методы и средств автоматизации процессов производства, выбирать оборудование и оснастку, методы и приемы организации труда, обеспечивающих эффективное, технически и экологически безопасное производство

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы проектирования и структуру технологических процессов изготовления изделий из волокнистых композитов; физическую сущность явлений, имеющих место в технологических процессах при производстве изделий; основные методики определения технологических свойств волокнистых материалов и изделий из них принципы расчетов основных технологических процессов с использованием ЭВМ.

Должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: в результате анализа условий эксплуатации и производства обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий;

Должен владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть навыками: эксплуатации оборудования, систем механизации и автоматизации процессов; проектирования и конструирования приспособлений, оснастки и инструмента для реализации разрабатываемых технологических процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов (Материаловедение и технологии материалов)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Цели и задачи курса ?Проектирование цехов и участков по утилизации отходов?. Основные технологические процессы, применяемые в производствах при переработки отходов и их утилизации. Подготовка сырья и материалов.	3	0	4	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Изготовление полуфабрикатов путем измельчения, гранулирования, таблетирования, шприцевания и др.	3	0	4	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Составы цехов, участков, производственных отделений, вспомогательных участков; административно-бытовых помещений и их назначение.	3	0	4	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Технологические схемы переработки и утилизации различных материалов	3	0	4	0	8
5.	Тема 5. Тема 5. Выбор и расчет количества технологического оборудования	3	0	4	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Расчет площади и компоновки основных и вспомогательных помещений цехов и участков.	3	0	4	0	8
7.	Тема 7. Тема 7 Организация рабочих мест и расчет численности работающих.	3	0	4	0	8
8.	Тема 8. Тема 8. Анализ баланса рабочего времени обслуживающего персонала.	3	0	4	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Тема 9. Эксплуатационные требования к зданию цеха (сооружения) в течение всего срока его службы.	3	0	4	0	8
	Итого		0	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Цели и задачи курса ?Проектирование цехов и участков по утилизации отходов?.

Основные технологические процессы, применяемые в производствах при переработки отходов и их утилизации. Подготовка сырья и материалов.

Изучение процессов измельчения материалов, классификация измельченных материалов и гранул, сушка, хранение материалов и полуфабрикатов. Изготовление композиций и смесей требуемой консистенции с применением соответствующего смесительного оборудования. Основные технологические процессы, применяемые в производствах при переработки отходов и их утилизации. Подготовка сырья и материалов.

Тема 2. Тема 2. Изготовление полуфабрикатов путем измельчения, гранулирования, таблетирования, шприцевания и др.

Изучение процессов получения конкретного изделия одним го методов переработки на примере полимерных материалов (прессование, экструзия, литье под давлением, пневмоформование и др.). Изготовление полуфабрикатов путем измельчения, гранулирования, таблетирования, шприцевания и др. Расчет вспомогательного оборудования (отопительные агрегаты, кондиционеры, вентиляторы насосы и т.п.).

Тема 3. Тема 3. Составы цехов, участков, производственных отделений, вспомогательных участков; административно-бытовых помещений и их назначение.

Расчет вспомогательного оборудования (отопительные агрегаты, кондиционеры, вентиляторы насосы и т.п.), подъемно-транспортного оборудования. Операции утилизации и переработки: завоз сырья на склад и его хранение; входной контроль сырья; подготовка сырья к переработке и транспортировка его на участок формования; формование.

Тема 4. Тема 4. Технологические схемы переработки и утилизации различных материалов

Операции утилизации и переработки: завоз сырья на склад и его хранение; входной контроль сырья; подготовка сырья к переработке и транспортировка его на участок формования; формование, механическая обработка и контроль качества изделий. Операции утилизации и переработки: завоз сырья на склад и его хранение; входной контроль сырья; подготовка сырья к переработке.

Тема 5. Тема 5. Выбор и расчет количества технологического оборудования

Расчет энергетического оборудования. Номенклатура основного технологическому оборудованию цехов и участков по переработке и утилизации различных материалов. Расчет энергетического оборудования. Номенклатура основного технологическому оборудованию цехов и участков по переработке и утилизации различных материалов.

Тема 6. Тема 6. Расчет площади и компоновки основных и вспомогательных помещений цехов и участков.

Расчет площади и компоновки основных и вспомогательных помещений цехов и участков. Производственная площадь. Вспомогательная площадь. Служебно-бытовая площадь. Расчет нормы обслуживания литьевых машин. Расчет численности основных рабочих.

Разработка планировки технологического оборудования цеха. Подготовка сырья и материалов.

Тема 7. Тема 7 Организация рабочих мест и расчет численности работающих.

Организация рабочих мест и расчет численности работающих. Типы оборудования, его габариты и степень автоматизации производственных процессов. условные обозначения, применяемые на технологических планах цехов и участков, основные конструктивные элементы зданий.

Требования к зданиям по долговечности, огнестойкости. Объемно-планировочные требования для производственных зданий.

Тема 8. Тема 8. Анализ баланса рабочего времени обслуживающего персонала.

Анализ баланса рабочего времени обслуживающего персонала. Расчет времени на подготовительно-заключительные операции; оперативное время, т.е. непосредственно работы; время обслуживания рабочего места. оборудование для напыления, прессы для изготовления пластмассовых изделий, экструдеры, литьевые машины, смесители, печи.

Тема 9. Тема 9. Эксплуатационные требования к зданию цеха (сооружения) в течение всего срока его службы.

Водоснабжение и водоотведение цехов и участков. Технологические методы переработки полимерных материалов. Программа, режим работы и фонды времени. Фундаменты и фундаментные балки. Колонны цехов и участков. Стены, окна, фонари, двери и т. п. зданий цехов и участков. Требования к одно- и многоэтажным зданиям цехов и участков. Реконструкция производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-10	1. Тема 1. Цели и задачи курса ?Проектирование цехов и участков по утилизации отходов?. Основные технологические процессы, применяемые в производствах при переработки отходов и их утилизации. Подготовка сырья и материалов.
2	Проверка практических навыков	ПК-11	2. Тема 2. Изготовление полуфабрикатов путем измельчения, гранулирования, таблетирования, шприцевания и др.
3	Проверка практических навыков	ПК-12	3. Тема 3. Составы цехов, участков, производственных отделений, вспомогательных участков; административно-бытовых помещений и их назначение.
4	Проверка практических навыков	ПК-13	4. Тема 4. Технологические схемы переработки и утилизации различных материалов
5	Контрольная работа	ПК-8	5. Тема 5. Выбор и расчет количества технологического оборудования
6	Проверка практических навыков	ПК-10	6. Тема 6. Расчет площади и компоновки основных и вспомогательных помещений цехов и участков.
7	Проверка практических навыков	ПК-13	7. Тема 7 Организация рабочих мест и расчет численности работающих.
8	Проверка практических навыков	ПК-12	8. Тема 8. Анализ баланса рабочего времени обслуживающего персонала.
9	Проверка практических навыков	ПК-11	9. Тема 9. Эксплуатационные требования к зданию цеха (сооружения) в течение всего срока его службы.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Экзамен	ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
					3
					4
					6
					7
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	8
					9
					5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. История проблемы использования отходов в качестве вторичного сырья или источника энергии.
2. Потребление сырья и накопление отходов.
3. Образование системы заготовки и переработки сырья.
- 4.. Отходы производства и потребления ? основные загрязнители окружающей среды.
5. Эколого-экономический анализ вариантов утилизации отходов.
6. Целесообразность переработки отходов.
7. Понятия отходы производства и потребления, вторичные материальные ресурсы.
8. Понятия неиспользуемые отходы, вторичное сырье, использование вторичного сырья
9. Понятия сбор вторичного сырья, заготовка вторичного сырья,
10. Общая классификация вторичных материальных ресурсов по источникам их образования: отходы производства.

2. Проверка практических навыков

Тема 2

1. Изучение процессов измельчения материалов, классификация измельченных материалов и гранул, сушка, хранение материалов и полуфабрикатов.
2. Изготовление композиций и смесей требуемой консистенции с применением соответствующего смесительного оборудования.
3. Общая классификация вторичных материальных ресурсов по источникам их образования: отходы потребления.
4. Классификация в зависимости от агрегатного состояния, от возможности вовлечения их в хозяйственный оборот.
5. Много тоннажные и малотоннажные отходы.

6. Отходы, оказывающие и не оказывающие вредное воздействие на окружающую среду.
7. Понятие номенклатуры вторичного сырья. Цель задачи введения федерального классификационного каталога отходов (ФККО).
8. Цель федерального классификационного каталога отходов (ФККО). Паспорт отхода.
9. ФККО. Отходы органического природного происхождения (животного или растительного).
10. ФККО. Отходы минерального происхождения.

3. Проверка практических навыков

Тема 3

1. Процесс получения конкретного изделия одним из методов переработки на примере полимерных материалов (прессование, экструзия, литье под давлением, пневмоформование и др.). Обработка готовых изделий на токарных, шлифовальных, фрезерных и др. станках, а при необходимости их сварка, склейка, окраска.
2. ФККО. Отходы химического происхождения.
3. ФККО. Отходы коммунальные (включая бытовые).
4. Определение, классификация вторичных энергетических ресурсов (ВЭР).
5. Состояние образования и использования ВЭР.
6. Пути повышения уровня использования ВЭР.
7. Норматив сбора вторичного сырья.
8. Норматив использования и переработки вторичного сырья.
9. Коэффициент замены первичного сырья: при полной замене какого-либо компонента первичного сырья, при замене нескольких компонентов первичного сырья и материалов, при использовании отхода в качестве добавки к первичному сырью.
10. Определение экономии первичного сырья, материалов за счет использования вторичных материальных ресурсов.

4. Проверка практических навыков

Тема 4

1. Операции утилизации и переработки. Завоз сырья на склад и его хранение; входной контроль сырья; подготовка сырья к переработке и транспортировка его на участок формования; формование, механическая обработка и контроль качества изделий; упаковка готовых изделий, транспортировка их на склад и хранение; переработка отходов производства.
2. Определение экономии топлива за счет использования различных вторичных энергетических ресурсов.
3. Методика расчета ресурсов вторичного сырья.
4. Разработка материальных и исполнительных балансов.
5. Сущность экономической эффективности и экономического эффекта.
6. Критерий эффективности и система показателей.
7. Определение абсолютной экономической эффективности капитальных вложений.
8. Определение сравнительной экономической эффективности капитальных.
9. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных материальных ресурсов. Экономический эффект предприятия-изготовителя продукции из отходов.
10. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных материальных ресурсов. Экономический эффект предприятия-потребителя продукции из отходов.

5. Контрольная работа

Тема 5

1. Условные обозначения, применяемые на технологических планах цехов и участков.
2. Компонировка производственных помещений цеха.
3. Условные обозначения, применяемые на технологических планах цехов и участков.
4. Требования к зданиям по долговечности.
5. Требования к зданиям по огнестойкости.
6. Объемно-планировочные требования для производственных зданий.
7. Расчет нормы обслуживания литейных машин.
8. Расчет численности основных рабочих.
9. Разработка планировки технологического оборудования цеха.
10. Оборудование для напыления, прессы для изготовления пластмассовых изделий, экструдеры, литейные машины, смесители, печи.

6. Проверка практических навыков

Тема 6

1. Расчет площади и компоновки основных и вспомогательных помещений цехов и участков.
2. Производственная площадь.
3. Вспомогательная площадь.
4. Служебно-бытовая площадь.
5. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных материальных ресурсов.
6. Экономический эффект предприятия-изготовителя продукции из отходов.
7. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных материальных ресурсов.
8. Экономический эффект предприятия-потребителя продукции из отходов.
9. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных материальных ресурсов.
10. Экономический эффект, получаемый народным хозяйством за счет предотвращения или сокращения загрязнения окружающей среды.
33. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных энергетических ресурсов.

34. Определение исходных данных для расчета эффекта и эффективности.
35. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных материальных ресурсов. Экономический эффект, получаемый за счет реализации продукции, изготовленной из отходов.

7. Проверка практических навыков

Тема 7

1. Организация рабочих мест и расчет численности работающих.
2. Типы оборудования, его габариты и степень автоматизации производственных процессов.
3. Содержание труда обслуживающего производственного рабочего места.
4. Методы труда и движения работающего.
5. Расчет народнохозяйственного экономического эффекта использования вторичных энергетических ресурсов.
6. Определение исходных данных для расчета эффекта и эффективности.
7. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных материальных ресурсов.
8. Экономический эффект, получаемый за счет реализации продукции, изготовленной из отходов.
9. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных материальных ресурсов. Экономический эффект, получаемый за счет снижения издержек основного производства в результате реализации образующихся отходов на сторону.
10. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных материальных ресурсов. Экономический эффект, получаемый за счет снижения издержек основного производства в результате замены части первичного сырья отходами.

8. Проверка практических навыков

Тема 8

1. Анализ баланса рабочего времени обслуживающего персонала.
2. Расчет времени на подготовительно-заключительные операции; оперативное время, т.е. непосредственно работы; время обслуживания рабочего места.
3. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных материальных ресурсов.
4. Экономический эффект, получаемый за счет снижения издержек основного производства в результате сокращения отрицательного воздействия отходов на окружающую среду, снижения затрат на транспортировку и содержание отходов в отвалах.
5. Определение хозрасчетного эффекта от использования вторичных энергетических ресурсов.
6. Методы расчета общей (абсолютной) экономической эффективности использования вторичных ресурсов.
7. Концепция безотходного производства.
8. Количественные показатели оценки безотходности.
9. Основные принципы создания безотходного предприятия.
10. Критерии экологичности технологических процессов.

9. Проверка практических навыков

Тема 9

1. Водоснабжение и водоотведение цехов и участков.
2. Технологические методы переработки полимерных материалов.
3. Программа, режим работы и фонды времени.
4. Фундаменты и фундаментные балки.
5. Колонны цехов и участков.
6. Стены, окна, фонари, двери и т. п. зданий цехов и участков.

7. Требования к одно- и многоэтажным зданиям цехов и участков.
8. Реконструкция производства.
9. Расчет фундаментов под производственное оборудование цеха.
10. Основные направления безотходной и малоотходной технологии в отдельных отраслях промышленности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные технологические процессы, применяемые в производствах по переработке полимерных материалов в изделия.
2. Состав цеха.
3. Производственные отделения и участки.
4. Вспомогательные участки. Вспомогательные площади.
5. Вспомогательное оборудование.
6. Грузоподъемное оборудование.
7. Основные технологические операции изготовления изделий из полимерных материалов.
8. Производственное оборудование цехов и участков.
9. Вспомогательное оборудование цехов и участков.
10. Подъемно-транспортное оборудование промышленных предприятий.
11. Энергетическое оборудование цехов и участков.
12. Чувствительность технологического оборудования.
13. Надежность технологического оборудования.
14. Управляемость технологического оборудования.
15. Основное технологическое оборудование цехов и участков по переработке полимерных материалов.
16. Расчет количества технологического оборудования
17. Расчет нормы обслуживания литейных машин.
18. Расчет численности основных рабочих.
19. Разработка планировки технологического оборудования цеха.
20. Освещение цехов и участков.
21. Отопление и вентиляция цехов и участков.
22. Водоснабжение и водоотведение цехов и участков.
23. Технологические методы переработки полимерных материалов
24. Программа, режим работы и фонды времени.
25. Площадь цеха.
26. Компонировочный план здания (корпуса).
27. Планировка цеха.
28. 24. Условные обозначения, применяемые на технологических планах цехов и участков.
29. Компонировка производственных помещений цеха.
30. Условные обозначения, применяемые на технологических планах цехов и участков.
31. Основные конструктивные элементы зданий. Общее положение.
32. Требования к зданиям по долговечности, огнестойкости.
33. Объемно-планировочные требования для производственных зданий.
34. Фундаменты и фундаментные балки.
35. Колонны цехов и участков.
36. Стены, окна, фонари, двери и т. п. зданий цехов и участков.
37. Требования к одно- и многоэтажным зданиям цехов и участков.
38. Реконструкция производства.
39. Расчет фундаментов под производственное оборудование цеха.
40. Вакуумное формование.
41. Формование под давлением.
42. Автоклавное формование.
43. Промышленные материалы для матриц. Армирующие волокна при формовании с эластичной диафрагмой.
44. Подготовка форм. Материалы для изготовления форм.
45. Антиадгезионные смазки для форм.
46. Технологический процесс формования с эластичной диафрагмой.
47. Многократно используемые слои из силоксанового каучука.
48. Требования для получения литых диафрагм из силоксанового каучука.
49. Промышленные препреги.
50. Общие понятия формование термопластов и реактопластов на матрице.
51. Армированные формовочные композиции при формовании реактопластов на матрице.
52. Стеклонаполненные композиции для прессования.
53. Листовые формовочные материалы.

54. Формовочные композиции с повышенным содержанием стекловолоконного наполнителя.
55. Технология переработки пластических масс экструзией
56. Технология переработки пластических масс литьем под давлением.
57. Технология переработки пластических масс прессованием.
58. Технология переработки пластических масс вакуум-формованием.
59. Технология переработки пластических масс пневмо-формованием.
60. Классификация пресс-форм.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	4
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	4
		3	4
		4	4
		6	4
		7	4
		8	4
		9	18
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	4
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России - <http://www.gpntb.ru/>
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>.
3. Библиотека МГТУ им. Н. Баумана - <http://www.turgenev.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к устному опросу рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины
устный опрос	При подготовке к устному опросу материал, законспектированный на лекциях, можно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует прочитать рекомендованную литературу и, при необходимости, составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для усвоения последующих разделов курса
проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. В частности студенты по заданию строят варианты компоновок и планировок цехов и участков производственных помещений.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по проектированию цехов и участков по производству и переработке композиционных материалов, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на лабораторных работах в течение семестра. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет ресурсы: проводить поиск в различных системах, сайтах и обучающих программах, в том числе рекомендованных преподавателем. Экзамен может проводиться в форме устного опроса, каждый билет содержит два теоретических вопроса и практическую задачу

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 22.04.01 "Материаловедение и технологии материалов" и магистерской программе "Материаловедение и технологии материалов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Проектирование цехов и участков по производству
и переработке композиционных материалов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки: Материаловедение и технологии материалов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Проектирование участков и цехов машиностроительных производств [Текст]: учебное пособие для вузов / А. Г. Схиртладзе [и др.]; под ред. В. В. Морозова. - Старый Оскол: ТНТ, 2009. - 452 с. - Доп. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-94178-180-5. 40 экз.
2. Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / [авт. кол.: А. И. Батышев и др.]; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - Рек. НМС. - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. 17 экз.
3. Тимофеев В. Л. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Тимофеев [и др.]; под общ. ред. проф. В. Л. Тимофеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высш. образ.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-004749-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428228>.

Дополнительная литература:

1. Проектирование машиностроительных заводов и цехов [Текст]: справочник: в 6 томах / под ред. Е. С. Ямпольского. - : Б.и., Т. 2: Проектирование литейных цехов и заводов / [авт. кол.: Ф. Х. Авербух и др.]; ред. тома В. М. Шестопа. - 294 с. 11 экз.
2. Материаловедение и технология материалов [Текст]: учебное пособие для бакалавров / [авт. кол.: А. И. Батышев и др.]; под ред. А. И. Батышева, А. А. Смолькина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - Рек. НМС. - В пер. - ISBN 978-5-16-004821-5. 17 экз.
3. Токмин А. М. Выбор материалов и технологий в машиностроении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Токмин [и др.]. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 235 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006377-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=374609..>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Проектирование цехов и участков по производству
и переработке композиционных материалов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов

Профиль подготовки: Материаловедение и технологии материалов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.