

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Гараева М.Р. , Сагитова Р.Р.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гараева М.Р. Кафедра теории и практики английского языка отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , MRGaraeva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Сагитова Р.Р. Кафедра теории и практики английского языка отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , RRSagitova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма до уровня, необходимого для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере, формирование базового навыка адекватного перевода с английского языка на русский и с русского на английский, формирование профессионально ориентированных компетенций - реферирование статей, развитие навыка работы со специальной литературой, подготовка презентаций и докладов, написание тезисов и статей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.Б.3 и осваивается на 1 курсе (1-2 семестры), 2 курсе (3-4 семестры) и 3 курсе (5-6 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК -6 (общекультурные компетенции) | способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западном и восточном языках) |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологи; владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;
- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;
- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;

- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

2. должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;
- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;
- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;
- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;
- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;
- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;
- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

3. должен владеть:

- навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;
- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;
- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;
- приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;
- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;
- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;
- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и по проблемам востоковедения на английском языке.

- понимание звучащей речи: студент должен понимать сложные диалоги, монологи, репортажи, интервью, произносимые носителями языка в нормальном темпе в рамках существующей литературной нормы и касающиеся важных тем общественно-политической жизни, экономических проблем современности и других глобальных проблем, включая проблемы современного анализа стран азиатского региона и Африки, исторические и филологические исследования;

- понимание написанного текста (чтение): студент должен понимать с минимальным использованием словаря достаточно сложные тексты, связанные тематически с профилем его специальности, а также художественные и публицистические тексты, комментарии и статьи в газетах и журналах; находить конкретную информацию в сложных (лексически и грамматически) текстах за короткий промежуток времени; понимать основную идею сложного текста; все тексты, предъявляемые студенту, должны быть написаны в рамках современной нормы английского языка в его классическом английском и американском вариантах;
- говорение: студент должен уметь общаться в любых ситуациях, связанных с его профессиональной деятельностью, уметь изложить основную идею или необходимую информацию услышанного или прочитанного текста, выступить на конференции с презентацией или докладом, отвечать на вопросы оппонентов; темп речи небыстрый; студент должен свободно использовать употребительные в устной речи грамматические конструкции и разнообразные лексические единицы (общий лексический запас к моменту окончания курса не менее 3500 лексических единиц);
- письмо: студент должен уметь в достаточно свободной форме излагать письменно свои мысли по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам современности; написать реферат по прочитанной статье или монографии, написать тезисы научного доклада или пояснения к презентации; допускается небольшое количество коммуникативно незначимых ошибок;
- перевод: студент должен уметь перевести достаточно сложный текст по общественно-политическим, экономическим и глобальным проблемам, а также по проблемам своей научной специализации с английского языка на русский с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени и изложить достаточно подробно основное содержание текста на русском языке по-английски.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Present tenses | 1 | 1-4 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Past tenses | 1 | 5-8 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Past to Present tenses | 1 | 9-12 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. The Future | 1 | 13-16 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Passives, causatives and get | 2 | 1-3 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Reported Speech | 2 | 4-7 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Conditionals | 2 | 8-11 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. The Subjunctive and unreal uses of the past forms | 2 | 12 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. ing forms and infinitives | 2 | 13-14 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Participle and infinitive phrases | 3 | 1-4 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Modal verbs 1 | 3 | 5-8 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 12. | Тема 12. Modal verbs 2 | 3 | 9-12 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Modal verbs 3 | 3 | 13-15 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 14. | Тема 14. confusing verbs | 4 | 1-2 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Adjectives | 4 | 3-4 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Comparison | 4 | 5-7 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Gradable and ungradable adjectives | 4 | 8-11 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Adverbs | 4 | 12-14 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 19. | Тема 19. Nouns and noun phrases | 5 | 1-2 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Possessives and compound nouns | 5 | 3-4 | 0 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Pronouns | 5 | 5-7 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Determiners | 5 | 8-11 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Relative clauses | 6 | 1-3 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 24. | Тема 24. Aspects of cohesion | 6 | 4-6 | 0 | 6 | 0 | контрольная работа |
| 25. | Тема 25. Features of discourse | 6 | 7-10 | 0 | 8 | 0 | контрольная работа |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 160 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Present tenses

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

Тема 2. Past tenses

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

Тема 3. Past to Present tenses

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous differences

Тема 4. The Future

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

Тема 5. Passives, causatives and get

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

Тема 6. Reported Speech

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

Тема 7. Conditionals

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

Тема 8. The Subjunctive and unreal uses of the past forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

Тема 9. ing forms and infinitives

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

Тема 10. Participle and infinitive phrases

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

Тема 11. Modal verbs 1

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

Тема 12. Modal verbs 2

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice logical deduction and probability

Тема 13. Modal verbs 3

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

Тема 14. confusing verbs

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

Тема 15. Adjectives

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

Тема 16. Comparison

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

Тема 17. Gradable and ungradable adjectives

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

Тема 18. Adverbs

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

Тема 19. Nouns and noun phrases

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

Тема 20. Possessives and compound nouns

практическое занятие (4 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

Тема 21. Pronouns

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

Тема 22. Determiners

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. articles demonstratives quantifiers

Тема 23. Relative clauses

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

Тема 24. Aspects of cohesion

практическое занятие (6 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

Тема 25. Features of discourse

практическое занятие (8 часа(ов)):

правила по теме, упражнения, введение, активизация и закрепление материала. ordering information discourse devices

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Present tenses | 1 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Past tenses | 1 | 5-8 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Past to Present tenses | 1 | 9-12 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 4. | Тема 4. The Future | 1 | 13-16 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Passives, causatives and get | 2 | 1-3 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Reported Speech | 2 | 4-7 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 7. | Тема 7. Conditionals | 2 | 8-11 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. The Subjunctive and unreal uses of the past forms | 2 | 12 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 9. | Тема 9. ing forms and infinitives | 2 | 13-14 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 10. | Тема 10. Participle and infinitive phrases | 3 | 1-4 | подготовка к контрольной работе | 12 | контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Modal verbs 1 | 3 | 5-8 | подготовка к контрольной работе | 12 | контрольная работа |
| 12. | Тема 12. Modal verbs 2 | 3 | 9-12 | подготовка к контрольной работе | 10 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. Modal verbs 3 | 3 | 13-15 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. confusing verbs | 4 | 1-2 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Adjectives | 4 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Comparison | 4 | 5-7 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 17. | Тема 17. Gradable and ungradable adjectives | 4 | 8-11 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 18. | Тема 18. Adverbs | 4 | 12-14 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 19. | Тема 19. Nouns and noun phrases | 5 | 1-2 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 20. | Тема 20. Possessives and compound nouns | 5 | 3-4 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 21. | Тема 21. Pronouns | 5 | 5-7 | подготовка к контрольной работе | 3 | контрольная работа |
| 22. | Тема 22. Determiners | 5 | 8-11 | подготовка к контрольной работе | 7 | контрольная работа |
| 23. | Тема 23. Relative clauses | 6 | 1-3 | подготовка к контрольной работе | 18 | контрольная работа |
| 24. | Тема 24. Aspects of cohesion | 6 | 4-6 | подготовка к контрольной работе | 16 | контрольная работа |
| 25. | Тема 25. Features of discourse | 6 | 7-10 | подготовка к контрольной работе | 18 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 164 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение курсу "Иностранный язык" реализуется в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и одногруппниками. Также освоение дисциплины предполагает использование и инновационных форм занятий при выполнении ряда заданий самостоятельной работы.

Преподавание данной дисциплины должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Present tenses

контрольная работа , примерные вопросы:

Present Simple Present Continuous Verbs rarely used in the continuous

Тема 2. Past tenses

контрольная работа , примерные вопросы:

Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous Used to/would

Тема 3. Past to Present tenses

контрольная работа , примерные вопросы:

Present perfect Present perfect and Past simple Present Perfect Continuous Present Perfect and Present perfect Continuous differences

Тема 4. The Future

контрольная работа , примерные вопросы:

Prediction (will, going to, will be going to) Decisions and intentions (will, going to) Arrangements (Present Continuous, Future Continuous) Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc

Тема 5. Passives, causatives and get

контрольная работа , примерные вопросы:

Passive forms Passive ing forms and infinitives Have/Get + object+past participle Uses of the passive

Тема 6. Reported Speech

контрольная работа , примерные вопросы:

Direct and indirect speech Indirect statements Indirect questions Indirect commands and requests Reporting verbs and their patterns

Тема 7. Conditionals

контрольная работа , примерные вопросы:

General points on conditionals Zero conditional First conditional Second conditional Third conditional Mixed conditional Alternatives to if

Тема 8. The Subjunctive and unreal uses of the past forms

контрольная работа , примерные вопросы:

The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions) The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if) Wish/If only(+past simple, + past perfect, + would/could)

Тема 9. ing forms and infinitives

контрольная работа , примерные вопросы:

ing forms (subject and object, patterns of use) Infinitives (forms and uses) Verbs followed by ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

Тема 10. Participle and infinitive phrases

контрольная работа , примерные вопросы:

Participle phrases (forms and use, active and passive, participle subjects) Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result, etc.) Infinitive phrases (form and use, active and passive, as subject complement) Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result) Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)

Тема 11. Modal verbs 1

контрольная работа , примерные вопросы:

Ability Possibility, deduction, speculation arrangements, suggestions, offers asking for and giving/refusing permission

Тема 12. Modal verbs 2

контрольная работа , примерные вопросы:

obligation, necessity prohibition, criticism Absence of obligation and necessity recommendation and advice logical deduction and probability

Тема 13. Modal verbs 3

контрольная работа , примерные вопросы:

prediction and certainty characteristics, habits and routines willingness and refusal other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.) Hypothetical would

Тема 14. confusing verbs

контрольная работа , примерные вопросы:

false synonyms (make, do, have, take) opposite pairs (borrow, lend, bring, take)

Тема 15. Adjectives

контрольная работа , примерные вопросы:

Adjective patterns Participle adjectives groups of adjectives

Тема 16. Comparison

контрольная работа , примерные вопросы:

comparative and superlative adjectives adjectives with as, so, too, enough and such other types of comparison

Тема 17. Gradable and ungradable adjectives

контрольная работа , примерные вопросы:

modifying gradable adjectives modifying ungradable adjectives modifying adjectives in informal English common adverbs+adjectives collocations

Тема 18. Adverbs

контрольная работа , примерные вопросы:

form (formation and types, adverbs with two forms) use (modifying and adding information, use in comparisons) position of adverbs in sentences (front, mid and final position) sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

Тема 19. Nouns and noun phrases

контрольная работа , примерные вопросы:

basic points (form and meaning, gender) singular and plural nouns (regular, irregular plurals, plural form nouns) countable / uncountable nouns agreement nominalization

Тема 20. Possessives and compound nouns

контрольная работа , примерные вопросы:

form and meaning the genitive 's or of structure specifying or classifying possessives and compound nouns

Тема 21. Pronouns

контрольная работа , примерные вопросы:

personal pronouns reflexive and reciprocal pronouns impersonal pronouns indefinite pronouns and adverbs

Тема 22. Determiners

контрольная работа , примерные вопросы:

articles demonstratives quantifiers

Тема 23. Relative clauses

контрольная работа , примерные вопросы:

subject verb object word order and variations relative pronouns and adverbs

Тема 24. Aspects of cohesion

контрольная работа , примерные вопросы:

types of text reference substitution (substituting nouns, verb clauses) ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clauses)

Тема 25. Features of discourse

контрольная работа , примерные вопросы:

ordering information discourse devices

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1 семестр

1. Present tenses
2. Present Simple
3. Present Continuous
4. Verbs rarely used in the continuous
5. Past tenses
6. Past Simple
7. Past Continuous
8. Past Perfect
9. Past Perfect Continuous
10. Used to/would
11. Past to Present tenses
12. Present perfect
13. Present perfect and Past simple
14. Present Perfect Continuous
15. Present Perfect and Present perfect Continuous - differences
16. 4. The Future
17. Prediction (will, going to, will be going to)
18. Decisions and intentions (will, going to)
19. Arrangements (Present Continuous, Future Continuous)
20. Other future meanings: timetable, qualifying future forms, etc.

2 семестр

1. Passives, causatives and get
2. Passive forms
3. Passive -ing forms and infinitives
4. Have/get + object + past participle
5. Uses of the passive
6. Reported Speech
7. Direct and indirect speech
8. Indirect statements
9. Indirect questions
10. Indirect commands and requests
11. Reporting verbs and their patterns
12. Conditionals
13. General points on conditionals
14. Zero conditional
15. First conditional
16. Second conditional

17. Third conditional
18. Mixed conditional
19. Alternatives to if
20. The Subjunctive and 'unreal' uses of the past forms
21. The subjunctive (forms and use, informal alternatives, fixed expressions)
22. The unreal past (imaginary past, present and future, was/were, what if)
23. Wish / if only (+past simple, + past perfect, + would/could)
24. ing forms and infinitives
25. -ing forms (subject and object, patterns of use)
26. Infinitives (forms and uses)
27. Verbs followed by -ing and infinitives (patterns, differences in meaning)

3 семестр

1. Participle and infinitive phrases
2. Participle phrases (forms and use - active and passive, participle subjects)
3. Types of participle phrases (defining phrases, phrases of reason, result. etc)
4. Infinitive phrases - form and use (active and passive, as subject/complement)
5. Types of infinitive phrases (defining phrases, phrases of purpose and result)
6. Uses in discourse (to tell the truth, generally speaking)
7. Modal verbs - Ability
8. Modal verbs - Possibility, deduction and speculation
9. Modal verbs - Arrangements, suggestions, offers
10. Modal verbs - Asking for and giving/refusing permission
11. Modal verbs - Obligation, necessity
12. Modal verbs - Prohibition and criticism
13. Modal verbs - Absence of obligation or necessity
14. Modal verbs - Recommendation and advice
15. Modal verbs - Logical deduction and probability
16. Modal verbs - Prediction and certainty
17. Modal verbs - Characteristics, habits and routines
18. Modal verbs - Willingness and refusal
19. Modal verbs - Other uses of will/shall/would (offers, promises, suggestions, requests, etc.)
20. Modal verbs - Hypothetical would

4 семестр

1. confusing verbs
2. False synonyms (make/do, have/take)
3. Opposite pairs (borrow/lend, bring/take)
4. Adjectives
5. Adjective patterns
6. Participle adjectives
7. Groups of adjectives
8. Comparison
9. Comparative and superlative adjectives
10. Adjectives with as, so, too, enough and such
11. Other types of comparison
12. Gradable and ungradable adjectives
13. Modifying gradable adjectives

14. Modifying ungradable adjectives
15. Modifying adjectives in informal English
16. Common adverbs + adjectives collocations
17. Adverbs
18. Form (formation and types, adverbs with two forms)
19. Use (modifying and adding information, use in comparisons)
20. Position of adverbs in sentences (front, mid and final position)
21. Sentence adverbs (viewpoint and attitude adverbs)

5 семестр

1. Nouns and noun phrases
Basic points (form and meaning, gender)
Singular and plural nouns (regular/irregular plurals, plural form nouns)
Countable/ uncountable nouns
Agreement
Nominalization
2. Possessives and compound nouns
Form and meaning
The genitive ('s) or of structure
Specifying or classifying possessives and compound nouns
3. Pronouns
Personal pronouns
Reflexive and reciprocal pronouns
Impersonal pronouns
Indefinite pronouns and adverbs
4. Determiners
Articles
Demonstratives
Quantifiers

6 семестр

1. Relative clauses
Relative clauses (subject -verb-object word order and variations)
Relative pronouns and adverbs
2. Aspects of cohesion
Types of text reference
Substitution (substituting nouns, verb clauses)
Ellipsis (omitting nouns, pronouns, verbs, infinitives and wh-clause)
3. Features of discourse
Ordering information
Discourse devices

7.1. Основная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Грамматика английского языка, Бархударов, Леонид Степанович;Штелинг, Донат Альбертович, 2012г.

Практическая грамматика разговорного английского языка, Бузаров, Владимир Васильевич, 2010г.

5. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: Учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.: 60x88 1/16. (e-book) ISBN 5-89349-422-9, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=320756>
6. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
7. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=397686>
8. Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5 <http://znanium.com/bookread.php?book=454709>
9. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>

7.2. Дополнительная литература:

- Punctuation in contemporary english, Гималетдинова, Гульнара Камилевна, 2012г.
Just English, Гуманова, Юлия Леонидовна; Королева-МакАри, Владилена Анатольевна; Свешникова, Мария Леонидовна; Тихомирова, Елизавета Владимировна; Шишкина, Т. Н., 2004г.
English phrasal verbs in the language of business, Солодушкина, К. А., 2005г.
English vocabulary in Use, McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity, 2005г.
Authentic English For Advanced Learners, Дианина, Наталия Николаевна, 2007г.
Total English, Clare, Antonia; Wilson, JJ, 2006г.
English through reading, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Маилова, Вероника Григорьевна; Николаева, В. С., 2005г.
New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Selinson, Paul, 2008г.
English Grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2008г.
10. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=186077>
 11. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003617-5, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=249439>
 12. The English Verbals and Modals: Практикум / И.С. Рушинская. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 48 с. (e-book) ISBN 5-89349-446-6 <http://znanium.com/bookread.php?book=320797>
 13. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009391-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=437373>

7.3. Интернет-ресурсы:

- BBC. Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
Encyclopedia Britannica - <http://www.britannica.com/>
English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises - http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Ex
English Language (ESL) Learning Online - <http://www.usingenglish.com/>

English Online - <http://abc-english-grammar.com/>
Free Online Dictionary for English Definitions - <http://dictionary.reference.com/>
Guide to Grammar and Writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
Home English - <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
Learn English. British Council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
New English File Upper-intermediate -
<http://elt.oup.com/student/englishfile/upperint/?cc=ru&selLanguage=ru>
The Guardian - <http://www.guardian.co.uk/>
The Telegraph - <http://www.telegraph.co.uk/>
The Times - <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
Voice of America - <http://www.voanews.com/english/news/>
Wikipedia, the Free Encyclopedia - <http://www.wikipedia.org/>
Словарь ABBYY Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

лингафонный класс, интернет, интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (Турецкий язык) .

Автор(ы):

Гараева М.Р. _____

Сагитова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллина Д.Б. _____

"__" _____ 201__ г.