

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Антимонопольное регулирование и защита конкуренции

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ющенко Н.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), NAJuschenko@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место антимонопольного и конкурентного законодательства в системе российского законодательства, основные проблемы и тенденции его развития;
- особенности, механизм и специфику антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности;
- основные направления развития науки антимонопольного регулирования и контроля предпринимательской деятельности, а также защиты конкуренции;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- ориентироваться в проблемах антимонопольного регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- анализировать антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции, материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к антимонопольному регулированию и контролю предпринимательской деятельности;
- составлять юридические документы, касающиеся защиты прав предпринимателей.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма антимонопольного регулирования, о системе приемов, способов и средств правового регулирования отношений с участием предпринимателей;
- теоретическими и практическими знаниями об особенностях защиты прав предпринимателей, о видах ответственности в сфере действия российского законодательства;
- навыками научного анализа различных юридических фактов и юридических проблем в сфере антимонопольного регулирования и защиты конкуренции;
- навыками составления юридических документов, связанных с вопросами антимонопольного регулирования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции	4	1	2	0	4
2.	Тема 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов	4	1	2	0	4
3.	Тема 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг	4	0	2	0	4
4.	Тема 4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция	4	1	4	0	4
5.	Тема 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов	4	1	2	0	4
6.	Тема 6. Антимонопольные требования к торгам	4	0	2	0	4
7.	Тема 7. Государственные и муниципальные преференции	4	0	2	0	4
8.	Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией	4	0	2	0	4
9.	Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий	4	1	2	0	4
10.	Тема 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства	4	1	4	0	6
	Итого		6	24	0	42

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции

Эволюция антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции в РФ.

Антимонопольная политика. Понятие и состав антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих отношения по защите конкуренции.

Общая характеристика подзаконных актов, регулирующих отношения по защите конкуренции. Нормативные акты Федеральной антимонопольной службы. Судебная практика по применению антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.

##### Тема 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов

Организационная структура федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений. Функции и полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений. Информационная и методическая деятельность антимонопольных органов.

### **Тема 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг**

Понятие и признаки товарного рынка. Функции товарного рынка, его структура и инфраструктура. Понятие и признаки рынка финансовых услуг. Финансовые организации и виды их деятельности.

### **Тема 4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция**

Понятие и виды конкуренции. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение.

Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смещения. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну. Роль рекламного законодательства. Общие требования к рекламе.

### **Тема 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов**

Понятие и признаки доминирующего положения. Доминирующее положение группы лиц. Понятие и типы монополий. Понятие монополистической деятельности. Виды монополистической деятельности. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Признаки монополю высокой и монополю низкой цены. Понятие и признаки необоснованно высокой (низкой) цены финансовой услуги. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных, осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации. Виды соглашений и согласованных действий, не подлежащих запрету.

### **Тема 6. Антимонопольные требования к торгам**

Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства.

### **Тема 7. Государственные и муниципальные преференции**

Понятие и цели государственных и муниципальных преференций. Порядок предоставления государственной или муниципальной преференции. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции.

### **Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией**

Виды юридических действий, подлежащих контролю. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок и иных действий. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

### **Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий**

Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественной монополии. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Государственный контроль за деятельностью субъектов естественных монополий и его виды.

### **Тема 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства**

Основания и порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства. Понятие и виды актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства, их права и обязанности. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Основания и порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Особенности административной ответственности как основного вида ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Санкции, определяемые судом. Принудительное разделение или выделение коммерческой организации из состава одной или нескольких организаций.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-2 , ОК-2	1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг 4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов 6. Антимонопольные требования к торгам 7. Государственные и муниципальные преференции 8. Государственный контроль за экономической концентрацией 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-6	1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов 6. Антимонопольные требования к торгам 7. Государственные и муниципальные преференции 8. Государственный контроль за экономической концентрацией 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Кейс	ПК-4 , ПК-5	4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
4	Эссе	ОК-2 , ПК-5	1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции
5	Тестирование	ОК-2 , ПК-6	10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции

1. Эволюция антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции в РФ.

Антимонопольная политика.

2. Понятие и состав антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.

3. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих отношения по защите конкуренции.

4. Общая характеристика подзаконных актов, регулирующих отношения по защите конкуренции.



5. Нормативные акты Федеральной антимонопольной службы.
6. Судебная практика по применению антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.

#### Тема 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов

1. Организационная структура федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений.
2. Функции и полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений.
3. Информационная и методическая деятельность антимонопольных органов.

#### Тема 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг

1. Понятие и признаки товарного рынка.
2. Функции товарного рынка, его структура и инфраструктура.
3. Понятие и признаки рынка финансовых услуг.
4. Финансовые организации и виды их деятельности.

#### Тема 4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки ограничения конкуренции.
3. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
4. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение.
5. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения.
6. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
7. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
8. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
9. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну.
10. Роль рекламного законодательства. Общие требования к рекламе.

#### Тема 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов

1. Понятие и признаки доминирующего положения. Доминирующее положение группы лиц.
2. Понятие и типы монополий. Понятие монополистической деятельности.
3. Виды монополистической деятельности.
4. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Признаки монопольно высокой и монопольно низкой цены. Понятие и признаки необоснованно высокой (низкой) цены финансовой услуги.
5. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных, осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.
7. Виды соглашений и согласованных действий, не подлежащих запрету.

#### Тема 6. Антимонопольные требования к торгам

1. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.
2. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
3. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
4. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства.

#### Тема 7. Государственные и муниципальные преференции

1. Понятие и цели государственных и муниципальных преференций.
2. Порядок предоставления государственной или муниципальной преференции.
3. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции.

#### Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией

1. Виды юридических действий, подлежащих контролю.
2. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

3. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок и иных действий.
4. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

#### Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий

1. Понятие и признаки естественной монополии.
2. Сферы деятельности субъектов естественной монополии.
3. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
4. Государственный контроль за деятельностью субъектов естественных монополий и его виды.

#### Тема 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

1. Основания и порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
2. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
3. Понятие и виды актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
4. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства, их права и обязанности.
5. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
6. Основания и порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
7. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
8. Особенности административной ответственности как основного вида ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
9. Санкции, определяемые судом. Принудительное разделение или выделение коммерческой организации из состава одной или нескольких организаций.

#### **2. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1. Антимонопольное законодательство и законодательство о защите конкуренции  
В схематичном виде представьте систему антимонопольного законодательства.

Тема 2. Структура и правовая основа деятельности антимонопольных органов  
В схематичном виде представьте структуру Федеральной антимонопольной службы России.

Тема 3. Понятие и признаки товарного рынка и рынка финансовых услуг  
В схематичном виде напишите отличия товарного и финансового рынков.

Тема 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов  
Прокомментируйте Разъяснение  $\blacklozenge$  1 Президиума ФАС России ?Определение монополично высокой и монополично низкой цены товара?, утв. протоколом Президиума ФАС России от 10.02.2016 г.  $\blacklozenge$  2. Составьте краткий конспект.

Тема 6. Антимонопольные требования к торгам  
В схематичной виде отобразите процедуру заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Тема 7. Государственные и муниципальные преференции  
В схематичной виде отобразите порядок предоставления государственной или муниципальной преференции.

Тема 8. Государственный контроль за экономической концентрацией  
В схематичной виде отобразите порядок проведения государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

Тема 9. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий  
На основе положений законодательства, выявите отличия монополий, создаваемых самостоятельно предпринимателями и естественными монополиями.

#### **3. Кейс**

Темы 4, 5, 10

Тема 4. Понятие и признаки конкуренции. Недобросовестная конкуренция  
ООО ?Эльдорадо? с целью повышения спроса на реализуемую продукцию, уровня продаж и привлечения покупателей в ряде своих филиалов проводило рекламную кампанию, которая включала в себя распространение информации, сравнивающей реализуемую им продукцию с продукцией, реализуемой ООО ?М.Видео Менеджмент?.

Данное сравнение проводилось путем размещения в ряде принадлежащих ООО "Эльдорадо" филиалах, информационных блоков в виде сопоставления полностью или частично рекламных буклетов ООО "М.Видео Менеджмент" и ООО "Эльдорадо", содержащих изображение, характеристику и цену предлагаемых к продаже товаров ООО "М.Видео Менеджмент" и ООО "Эльдорадо" с использованием утверждений "Сравните наши цены?" и "А у нас дешевле?". При этом ООО "Эльдорадо" в данных информационных блоках утверждало, что цены реализуемой им продукции ниже, чем цены на продукцию ООО "М.Видео Менеджмент".

При этом в таких информационных блоках проводилось указание на сравнение отдельных товаров ООО "М.Видео Менеджмент" и ООО "Эльдорадо", однако потребителям предлагалось сделать свой выбор среди товаров, ориентируясь исключительно по ценам, без учета технических характеристик и иных потребительских свойств предлагаемых товаров, однако в целом потребительские свойства данных товаров различны, в частности: плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS50A410), предусматривающий динамическую контрастность 100 000:1, предлагаемый к продаже ООО "Эльдорадо" по цене 37 999 рублей, и плазменный телевизор Samsung (диагональ 127 см, модель PS-50A450P2), предусматривающий динамическую контрастность 1 000 000:1 и технологию 24p Real Movie, предлагаемый к продаже ООО "М.Видео Менеджмент" по цене 46 965 рублей.

Другие товары, сравнимые ООО "Эльдорадо" товары, так же не сопоставимы по своим техническим характеристикам с товарами ООО "М.Видео Менеджмент".

Комиссия Федеральной антимонопольной службы России, рассмотрев обстоятельства дела и оценив представленные сторонами доказательства, решила признать действия ООО "Эльдорадо", выразившиеся в некорректном сравнении предлагаемых к продаже товаров с товарами, предлагаемыми к продаже ООО "М.Видео Менеджмент", нарушившими п.3 ч.1 ст.14 ФЗ "О защите конкуренции", не допускающий недобросовестную конкуренцию в виде некорректного сравнения хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами, и выдала предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства о рекламе?

Какие требования к рекламе предусмотрены ФЗ "О рекламе"?

Какие нормы законодательства были нарушены ООО "Эльдорадо"?

Оцените правомерность действий Комиссии Федеральной антимонопольной службы России?

Будет ли ООО "Эльдорадо" возмещать причиненные убытки ООО "М.Видео Менеджмент", в случае обращения последнего в суд? Мотивируйте свой ответ.

Тема 5. Доминирующее положение и монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов

11 ноября 2010 года открыта регистрация доменных имен в домене РФ для всех желающих. Представители Некоммерческого партнерства "За честный бизнес" считают, что при существующем порядке возможны недобросовестными действиями при регистрации и администрировании доменных имен и подготовили обращение в Федеральную антимонопольную службу с просьбой в рамках предоставленных ей полномочий пресекать антиконкурентные действия хозяйствующих субъектов, связанные с регистрацией и администрированием доменных имен в сети Интернет.

Дайте правовую оценку ситуации. Какого рода действия хозяйствующих субъектов можно рассматривать как акт недобросовестной конкуренции?

Например, можно ли установить признаки недобросовестной конкуренции в следующих случаях:

1) хозяйствующий субъект зарегистрировал доменное имя, которое уже является: а) товарным знаком; б) фирменным наименованием; в) коммерческим обозначением;

2) хозяйствующий субъект регистрирует доменное имя, которое не является товарным знаком, но используется задолго до даты регистрации доменного имени. Имеют ли значение при этом, например, следующие обстоятельства: а) доменное имя приобретается в целях продажи, сдачи в аренду или передачи иным образом владельцу используемого обозначения или его конкуренту; б) доменное имя приобретается с целью помешать предпринимательской деятельности конкурента, например, чтобы помешать владельцу используемого обозначения отразить средство индивидуализации в соответствующем доменном имени; в) приобретенное доменное имя может создавать вероятность смешения с деятельностью владельца используемого обозначения с целью получения необоснованных преимуществ в предпринимательской деятельности (увеличение количества пользователей сайта).

Должен ли этот хозяйствующий субъект находиться в состоянии конкуренции с лицом, которому принадлежат права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг?

Для квалификации действий в качестве антиконкурентных и, следовательно, в качестве акта недобросовестной конкуренции требуется наличие одного из указанных в п.2 обстоятельств или их совокупности?

Тема 10. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

ООО "Сарапульская транспортная компания" обратилось в суд с иском к Министерству транспорта и дорожного хозяйства Удмуртской Республики о субсидиарном взыскании 7 979 907 руб. ущерба в связи с необоснованным отказом в рассмотрении заявки на заключение договора об организации регулярных перевозок в Удмуртской Республике без проведения конкурса.

Как следует из материалов дела, 26 июня 2015 года Министерством транспорта и дорожного хозяйства УР опубликован приказ N 0208/01-05 "Об объявлении приема заявок на заключении договора об организации регулярных перевозок в Удмуртской Республике без проведения конкурса". В приложении N 2 к приказу размещено извещение о приеме заявок на заключение соответствующего договора.

Решением Управления Федеральной антимонопольной службы по Удмуртской Республике по делу N ТГ 08-02/2015-159 от 23 декабря 2015 года Министерство транспорта и дорожного хозяйства УР признано нарушившим п. 2 ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции", что выразилось в действиях по невключению ООО "Сарапульская транспортная компания" в рассмотрение вопроса о заключении договора об организации регулярных перевозок без проведения конкурса, что лишило ООО "Сарапульская транспортная компания" права на рассмотрение заявки общества на заключение договора регулярных перевозок, и явилось необоснованным препятствованием осуществлению обществом предпринимательской деятельности, привело или могло привести к недопущению, ограничению или устранению конкуренции на рынке услуг пассажирских регулярных автоперевозок в Удмуртской Республике.

В соответствии с заключением финансово-аналитической экспертизы N 20-ЧЗ/17 от 03.03.2017, подготовленным ООО "Экспертно-оценочный центр", указанные обстоятельства исключили возможность получения истцом дохода в размере 7 979 907 рублей, что явилось причиной его предбанкротного состояния.

22 марта 2017 года истец вручил ответчику претензию с требованием оплатить упущенную выгоду в связи с необоснованным отказом в заключении договора. Претензия оставлена без удовлетворения.

Вопросы:

1. Вправе ли ООО "Сарапульская транспортная компания" требовать возмещения убытков? Если да, то на основании, каких норм права?
2. Что входит в состав убытков?
3. Если расчет убытков, представленный истцом, является приблизительным и носит вероятностный характер, может ли это обстоятельство служить основанием для отказа в иске? Обоснуйте ответ.
4. Лицо, предъявляющее требования о возмещении убытков в виде упущенной выгоды и реального ущерба, какие должен доказать факты? Перечислите. Какие последствия наступят, если все факты доказать невозможно?
5. Какие вспомогательные инструменты, исходя из фабулы дела, могут быть использованы при доказывании убытков?
6. Какими обстоятельствами доказывается упущенная выгода?
7. Является ли факт нарушения антимонопольного законодательства и привлечение лица к административной ответственности, безусловной обязанностью виновного лица возместить потерпевшему убытки в виде упущенной выгоды? Обоснуйте ответ.
8. Можно ли считать факт нарушения антимонопольного законодательства преюдициально установленным обстоятельством, если в деле участвуют те же лица?
9. Может ли антимонопольный орган быть привлечен к участию в деле? Если да, то, в каком качестве? Может ли суд ходатайствовать о привлечении антимонопольного органа к участию в деле?
10. Кто доказывает факт нанесения вреда и его размер, истец или ответчик? На основании, каких норм права?

#### 4. Эссе

Тема 1

Темы эссе:

1. Реформа антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.
2. Предмет антимонопольного законодательства.
3. Понятие и состав конкурентного права.
4. Соотношение антимонопольного законодательства, законодательства о защите конкуренции и конкурентного права.
5. Влияние государственной политики на развитие антимонопольного законодательства.
6. Влияние международной политики на развитие антимонопольного законодательства.
7. Разъяснение ФАС России, их роль и значение.
8. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
9. Формирование судебной практики о защите конкуренции.
10. Реформа тарифного регулирования и ценообразования как одного из направлений деятельности ФАС России.

#### 5. Тестирование

Тема 10

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ?
  - А) 50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии
  - Б) 30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
  - В) 20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии
2. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ?
  - А) недопущению конкуренции
  - Б) ограничению конкуренции

- В) недопущению, ограничению, устранению конкуренции  
Г) устранению конкуренции
3. В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ?  
А) антимонопольного органа.  
Б) предписания  
В) приговоры  
Г) предписания и решения
4. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ?  
А) через 7 дней после рассмотрения дела  
Б) через 10 дней после рассмотрения дела  
В) по окончании рассмотрения дела
5. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства  
А) решения и предписания  
Б) решения, предписания, определения  
В) определения и решения  
Г) определения и предписания
6. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ? ответственность.  
А) гражданско-правовую  
Б) административно-уголовную  
В) гражданско-правовую, административную, уголовную
7. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ ?О естественных монополиях? по заявлениям ?  
А) только общественных организаций потребителей  
Б) только прокуратуры  
В) хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представленных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры
8. Обязанности субъектов естественных монополий:  
А) не вправе отказываться от заключения договора с отдельными потребителями на производство (реализацию) товаров, в отношении которых применяется регулирование в соответствии с ФЗ ?О естественных монополиях?, при наличии у субъекта естественной монополии возможности произвести (реализовать) такие товары  
Б) вправе отказаться от заключения любого договора  
В) в соответствии с ФЗ ?О естественных монополиях? обязанностей нет
9. Основная функция органов регулирования естественных монополий  
А) издаются законы  
Б) вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях  
В) ликвидируют субъекты естественных монополий
10. По ФЗ ?О защите конкуренции? хозяйствующий субъект ? это ?  
А) только некоммерческая организация  
Б) только коммерческая организация  
В) ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Эволюция антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции в РФ. Антимонопольная политика.
2. Понятие и состав антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.
3. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих отношения по защите конкуренции.
4. Общая характеристика подзаконных актов, регулирующих отношения по защите конкуренции.
5. Нормативные акты Федеральной антимонопольной службы.
6. Судебная практика по применению антимонопольного законодательства и законодательства о защите конкуренции.
7. Организационная структура федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений.
8. Функции и полномочия федерального антимонопольного органа и его территориальных подразделений.
9. Информационная и методическая деятельность антимонопольных органов.
10. Понятие и признаки товарного рынка.
11. Функции товарного рынка, его структура и инфраструктура.
12. Понятие и признаки рынка финансовых услуг.
13. Финансовые организации и виды их деятельности.

14. Понятие и виды конкуренции.
15. Понятие недобросовестной конкуренции. Признаки ограничения конкуренции.
16. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем дискредитации.
17. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем введения в заблуждение.
18. Запрет на недобросовестную конкуренцию путем некорректного сравнения.
19. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.
20. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с использованием результатов интеллектуальной деятельности.
21. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
22. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с незаконным получением, использованием, разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну.
23. Роль рекламного законодательства. Общие требования к рекламе.
24. Понятие и признаки доминирующего положения. Доминирующее положение группы лиц.
25. Понятие и типы монополий. Понятие монополистической деятельности.
26. Виды монополистической деятельности.
27. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Признаки монопольно высокой и монопольно низкой цены. Понятие и признаки необоснованно высокой (низкой) цены финансовой услуги.
28. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
29. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных, осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации.
30. Виды соглашений и согласованных действий, не подлежащих запрету.
31. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений.
32. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
33. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
34. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров, порядка осуществления процедур, включенных в исчерпывающие перечни процедур в сферах строительства.
35. Понятие и цели государственных и муниципальных преференций.
36. Порядок предоставления государственной или муниципальной преференции.
37. Последствия нарушения требований при предоставлении и (или) использовании государственной или муниципальной преференции.
38. Виды юридических действий, подлежащих контролю.
39. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.
40. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок и иных действий.
41. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
42. Понятие и признаки естественной монополии.
43. Сферы деятельности субъектов естественной монополии.
44. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
45. Государственный контроль за деятельностью субъектов естественных монополий и его виды.
46. Основания и порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
47. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
48. Понятие и виды актов, принимаемых комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
49. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства, их права и обязанности.
50. Доказательства и доказывание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.
51. Основания и порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
52. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
53. Особенности административной ответственности как основного вида ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
54. Санкции, определяемые судом. Принудительное разделение или выделение коммерческой организации из состава одной или нескольких организаций.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	8
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	9
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru/>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со студентами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p>
практические занятия	<p>Практические (семинарские) занятия, целью которых является проверка качества освоения студентами отдельных тем, проверка его самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях студенты обсуждают предлагаемые им вопросы. Часть практических занятий проводится в форме диалога. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце практического занятия предполагается устный опрос.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, решение тестовых заданий, решение кейсов, подготовка проектов договоров и иных документов, составление схем и таблиц.</p>
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Параметры оценки заданий на составление таблиц и схем: точность и лаконичность формулировок, ответов, необходимых для занесения в таблицы; убедительные, аргументированные предложения по решению выделенных проблем; собственная позиция по данным вопросам.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
кейс	<p>Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) - это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных, критических, экстремальных. Приступая к решению кейса, студент должен, прежде всего, уяснить содержание кейса, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в кейсе для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте кейса. Студент должен представить несколько вариантов ответов и выбрать самый оптимальный для конкретной ситуации, мотивировать ответ. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
эссе	<p>Эссе - небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины.</p> <p>Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>При подготовке к эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем в паспорте фонда оценочных средств текущего контроля. При подготовке вопросов студентам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации.</p> <p>Студент должен аргументировать положения и выводы по предложенной теме.</p> <p>Объем эссе составляет 8-10 страниц. Эссе выполняется в отдельной тетради и состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.</p>
тестирование	<p>Контрольное тестирование как форма промежуточной аттестации студентов, проводится по окончании изучения всех разделов дисциплины.</p> <p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках последнего аудиторного практического (семинарского) занятия.</p> <p>Выполнение тестовых заданий является формированием у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов и обоснования их в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативных правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.</p> <p>Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
устный опрос	<p>Устные выступления на практических занятиях представляют собой подготовленную студентами монологическую речь, рассчитанную на определенное по продолжительности время (примерно 15 минут) и на определенную аудиторию слушателей. Устные выступления позволяют проверить знания, умения и навыки, сформулированные по отдельным темам дисциплины.</p>
зачет	<p>Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по вопросам в виде дискуссии. Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов на зачете - 2.</p> <p>Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: 'зачтено', 'не зачтено'.</p> <p>Основой для определения оценки служит уровень усвоения студента материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение предпринимательской деятельности".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Антимонопольное регулирование и защита  
конкуренции*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-769-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635099>.
2. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>.
3. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. Булатецкий - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486200>.

**Дополнительная литература:**

1. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-568-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>.
2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>.
3. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 263 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948714>.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Антимонопольное регулирование и защита  
конкуренции*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.