

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление нематериальными активами Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Стрельник Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954954718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на подготовку специалистов к организационно-управленческой деятельности:

- управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработке стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- разработке организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Основывается на ранее изученных дисциплинах, таких как 'Финансовый менеджмент', 'Бухгалтерский учет'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

состав, структуру и содержание нематериальных активов
различие между бухгалтерским и экономическим пониманием нематериальных активов, связь понятий 'нематериальные активы' и 'интеллектуальный капитал'

роль интеллектуального капитала и нематериальных активов на различных уровнях хозяйственной системы - макроэкономическом (государство, экономика, общество), микроэкономическом (предприятия и организации)

подходы к формированию интеллектуального капитала и нематериальных активов на уровне предприятий и организаций, экономики и общества

методы оценки стоимости интеллектуального капитала и нематериальных активов

2. должен уметь:

производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для оценки интеллектуального капитала и нематериальных активов

производить количественную/стоимостную оценку нематериальных активов

обеспечивать управление нематериальными активами предприятий и организаций как единой системой

выстраивать и оценивать стратегию развития субъектов экономики различного типа (фирм, регионов, инновационных кластеров и т. п.) с учетом структуры и стоимости нематериальных активов, находящихся в их распоряжении

3. должен владеть:

понятийным аппаратом, необходимым для анализа интеллектуального капитала и нематериальных активов

навыками управления интеллектуальным капиталом и нематериальными активами как единой системы

способами идентификации основных субкомпонент интеллектуального капитала и нематериальных активов

методами количественного анализа и оценки стоимости нематериальных активов (как в целом /оценка гудвилла/, так и по основным идентифицируемым субкомпонентам)

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов.	10		1	1	0	Реферат Устный опрос
2.	Тема 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы (НМА)	10		1	1	0	Реферат
3.	Тема 3. Общие подходы к оценке стоимости НМА	10		2	2	0	Устный опрос Кейс
4.	Тема 4. Структурный капитал в составе НМА	10		2	2	0	Устный опрос Реферат
5.	Тема 5. Человеческий капитал в составе НМА	10		2	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			8	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Нематериальные активы как составная часть имущественного комплекса. Классификация нематериальных активов: интеллектуальная собственность, имущественные права. Понятие и виды объектов оценки, предусмотренных действующим законодательством России, в т.ч. ФЗ ?Об оценочной деятельности в РФ?, Гражданским кодексом РФ и др. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских отношений в контексте норм Гражданского кодекса РФ, отдельные виды нематериальных благ как объектов оценки. Экономическое содержание понятия ?нематериальные активы?. Признаки нематериальных активов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Нематериальные активы как составная часть имущественного комплекса 2. структура нематериальных активов 3. Экономическое содержание понятия ?нематериальные активы?. Признаки нематериальных активов

Тема 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы (НМА)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Интеллектуальный капитал. Интеллектуальный капитал фирмы. Эволюция подходов к пониманию сущности интеллектуального капитала. Соотношение понятий ?интеллектуальный капитал? и ?нематериальные активы?. Гудвилл (goodwill) и его природа, проблемы идентификации и оценки субкомпонент интеллектуального капитала. Составляющие интеллектуального капитала, структура нематериальных активов. Интеллектуальная собственность и способы её защиты. Возможность применения понятий ?интеллектуальный капитал? и ?нематериальные активы? при анализе развития экономики и общества. Обобщённая структура нематериальных активов: макро-, мезо - и микроуровень анализа.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Интеллектуальный капитал фирмы. 2. Интеллектуальная собственность и способы её защиты. 3.Обобщённая структура нематериальных активов: макро-, мезо - и микроуровень анализа.

Тема 3. Общие подходы к оценке стоимости НМА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели оценки нематериальных активов. Определение стоимости гудвилла и нематериальных активов. Оценка интеллектуального капитала для привлечения инвестиций. Общие проблемы оценки нематериальных активов. Справедливая стоимость (fair value) и справедливая рыночная стоимость (fair market value). Доходный подход, затратный подход и рыночный подход к оценке нематериальных активов. Доходный подход к оценке нематериальных активов: освобождение от роялти, дисконтирование преимущества в доходах, дисконтирование экономии затрат, метод капитализации. Затратный подход: стоимость замещения, затраты на воспроизводство (восстановление) актива, использование коэффициентов морального старения и технико-экономической значимости. Рыночный подход: сравнение продаж, методика справедливого распределения выгоды (и др.). Преимущества и недостатки различных подходов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Определение стоимости гудвилла и нематериальных активов. 2.Общие проблемы оценки нематериальных активов. 3. Понятие справедливой стоимости и справедливой рыночной стоимости 4.Сущность затратного метода оценки. 5.сущность и алгоритм расчета доходного метода оценки. 6.Сущность рыночного подхода

Тема 4. Структурный капитал в составе НМА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационная структура как основа структурного капитала фирмы, её формальные и внеформальные компоненты. Принципы построения организационных структур. Представление об эффективности организационной структуры. Классические модели организационной структуры: линейная, функциональная, линейно-штабная. Достоинства и организационных структур разных типов. Структурный капитал фирмы в новой экономике. Матричные (проектные) и сетевые структуры. Сравнительная характеристика иерархической и сетевой организации, гетерархическая архитектура. Определение стоимости структурного капитала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Принципы структуры и координации в организации согласно взглядам классической школы (Ф. Тейлор, А. Файоль, Л. Урвик). 2.Классические модели организационной структуры: линейная, функциональная, линейно-штабная. Достоинства и организационных структур разных типов. 3.Представление об эффективности организационной структуры.

Тема 5. Человеческий капитал в составе НМА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческий капитал, двойственность его роли в составе НМА. Основные задачи и проблемы управления человеческим капиталом на уровне фирмы. Оборот и воспроизводство человеческого капитала на уровне фирмы. Критерии оценки человеческого капитала: инновации, отношение сотрудников к работе, трудовой стаж, текучесть кадров, опыт, обучение, банки знаний (Т. Стюарт). Планирование инвестиций в развитие персонала. Возврат на инвестиции в работника (HROI). Стоимостные показатели для мониторинга использования человеческого капитала в компании (HCRF, HEVA, HCCF, HCVA, HCMV). Сбалансированная система показателей эффективности использования человеческого капитала в зависимости от бизнес-задач и характера бизнес-процессов (организация зарубежного филиала, слияние или покупка другой компании, реализация крупномасштабных инноваций и т. д.). Реинжиниринг человеческих ресурсов. Аутсорсинг человеческих ресурсов и использование непостоянной рабочей силы (Я. Фитц-енз). Ограничение расходов на персонал. Защита инвестиций в персонал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Человеческий капитал и его роль в нематериальных активах
 2. Критерии оценки человеческого капитала
 3. Сбалансированная система показателей эффективности использования человеческого капитала в зависимости от бизнес-задач и характера бизнес-процессов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов.	10		подготовка к реферату	5	Реферат
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы (НМА)	10		подготовка к реферату	10	Реферат
3.	Тема 3. Общие подходы к оценке стоимости НМА	10			20	Кейс
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Структурный капитал в составе НМА	10		подготовка к реферату	9	Реферат
				подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
5.	Тема 5. Человеческий капитал в составе НМА	10		подготовка к тестированию	12	Тестирование
				подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				88	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;

6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов.

Реферат , примерные вопросы:

1. Сущность, виды и особенности использования нематериальных активов в инновационной деятельности предприятий
 2. Экономическое содержание понятия ?нематериальные активы?.
- Признаки нематериальных активов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Дать определение нематериальным активам.
2. Структура и особенности нематериальных активов
3. Признаки нематериальных активов.

Тема 2. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы (НМА)

Реферат , примерные вопросы:

1. Эволюция подходов к пониманию сущности интеллектуального капитала
2. Гудвилл (goodwill) и его природа, проблемы идентификации и оценки субкомпонент интеллектуального капитала.
3. Интеллектуальный капитал фирмы и его роль в развитии компании.

Тема 3. Общие подходы к оценке стоимости НМА

Кейс , примерные вопросы:

На основании данных о конкретной организационной/хозяйственной ситуации, необходимо оценить нематериальные активы, применяя затратный, доход и сравнительный методы оценки.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели оценки нематериальных активов. Определение стоимости гудвилла и нематериальных активов.
2. Общие проблемы оценки нематериальных активов.
3. Справедливая стоимость (fair value) и справедливая рыночная стоимость (fair market value).

Тема 4. Структурный капитал в составе НМА

Реферат , примерные вопросы:

1. Организационная структура как основа структурного капитала фирмы, её формальные и внеформальные компоненты.
2. Новейшие формы организационных структур, их достоинства и недостатки
3. Структурный капитал: мезо - и макроуровень анализа. Инфраструктурные характеристики внешней среды

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Принципы построения организационных структур. Принципы структуры и координации в организации согласно взглядам классической школы
2. Матричные (проектные) и сетевые структуры. Сравнительная характеристика иерархической и сетевой организации, гетерархическая архитектура

Тема 5. Человеческий капитал в составе НМА

Тестирование , примерные вопросы:

Тестируемые вопросы: 1. В чем заключается двойственности роли человеческого капитала в структуре нематериальных активов

2. Основные задачи и проблемы управления человеческим капиталом на уровне фирмы.

3. Критерии оценки человеческого капитала

4. Возврат на инвестиции в работника (HROI) - это ...

5. В чем заключается сбалансированная система показателей эффективности использования человеческого капитала в зависимости от бизнес-задач и характера бизнес-процессов

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Оборот и воспроизводство человеческого капитала на уровне фирмы. 2.Оборот и воспроизводство человеческого капитала на уровне фирмы. 3.Аутсорсинг человеческих ресурсов и использование непостоянной рабочей силы 4.в чем заключается защита инвестиций в персонал.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. НМА как исторический результат и современный фактор общественного развития. Общественная востребованность НМА.
2. Экономика знаний. Глобальные, национальные (страновые), региональные и местные компоненты экономики знаний.
3. Интеллектуальный капитал и нематериальные активы. Составляющие интеллектуального капитала. Соотношение понятий "интеллектуальный капитал" и "нематериальные активы", различия в понимании и содержании.
4. Интеллектуальная собственность: содержание понятия и соотношение с понятием интеллектуальный капитал. Общие принципы охраны прав интеллектуально
5. Цели оценки нематериальных активов. Общие проблемы экономической оценки нематериальных активов
6. Доходный подход к оценке нематериальных активов: освобождение от роялти, дисконтирование преимущества в доходах, дисконтирование экономии затрат.
7. Затратный подход: затраты на воспроизводство (восстановление) актива, затраты на замещение.
8. Рыночный подход: сравнение продаж, использование отраслевых индексов/стандартных ставок роялти, методика справедливого распределения выгод
9. Выбор ставки дисконтирования для нематериальных активов.
10. Формирование конкурентных преимуществ на основе нематериальных активов. Система показателей для мониторинга и анализа эффективности использования нематериальных активов.
11. Структурный и капитал организаций. Новейшие формы организационных структур, их достоинства и недостатки.
12. Сравнение фордистского и постфордистского принципов организации и управления. Классические модели организационной структуры: линейная, функциональная, линейно-штабная. "Плюсы" и "минусы" организационных структур разных типов.
13. Подходы к оценке структурного капитала фирмы.
14. Определение стоимости структурного капитала (на примере - определение стоимости деловых связей, стоимости, обусловленной качеством корпоративной культуры).
15. Клиентский капитал организаций. Подходы к формированию клиентского капитала.
16. Подходы к определению стоимости клиентских связей.
17. Интеллектуальные системы работы с потребителем, посредничество на рынке знаний и технологий, поисковые медиа-инструменты.
18. Бренд, капитал бренда, принципы управления капиталом бренда.
19. Методы оценки стоимости бренда.
20. Оценка экономической безопасности предприятия.
21. Основные задачи и проблемы управления человеческим капиталом на уровне фирмы. Оборот и воспроизводство человеческого капитала. Реинжиниринг и аутсорсинг человеческих ресурсов.
22. Способы оценки отдачи от инвестиций в человеческий капитал; показатели для мониторинга эффективности использования человеческого капитала в организации.

23. Портфель проектов как элемент структуры нематериальных активов. Коммерческая и общественная эффективность проекта.
24. Оптимизация и контроль организационно-экономического механизма реализации проекта.
25. Эффективный социальный проект как нематериальный актив. Критерии отнесения эффективного социального проекта к НМА.

7.1. Основная литература:

1. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003524-6, 2500 экз. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=183462>
2. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004677-8, 1000 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=323460>
3. Инвестиции: учеб. пособие / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. - М.: Магистр:ИНФРА-М, 2010. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0156-6, 500 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=198282>
4. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3, 500 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=262451>
5. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-008995-9, 1500 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=417627>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.Г.Князева, В.А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 90x60 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0070-5, 2000 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=145256>
2. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0181-8, 1000 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=224098>
3. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров /И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-004090-5, 300 экз. <http://znaniium.com/bookread.php?book=330375>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Консультант Плюс - www.consultant.ru/
Официальный сайт журнала - <http://expert.ru/expert/>
электронный ресурс - <http://www.it2b.ru/it2b3.view3.page27.html>
электронный ресурс - <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml>
электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/press/afa/2001-4/index.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление нематериальными активами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Стрельник Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.