

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информатика Б2.Б.2

Направление подготовки: 100400.62 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахтямов Р.Б.

Рецензент(ы):

Аблаев Ф.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аблаев Ф. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 25316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахтямов Р.Б. кафедра теоретической кибернетики отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Raouf.Akhtiamov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Информатика" являются: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 100400.62 Туризм и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предназначена для студентов 1 курса (1 семестр)

Дисциплина "Информатика" относится к разделу Б2.Б2 Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть.

Для освоения данной дисциплины должны обладать знаниями, умениями, полученными в школе по математике и информатике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию |
| ОК-12 (общекультурные компетенции) | способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-13 (общекультурные компетенции) | владением основными методами организации . безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ПК-13 (профессиональные компетенции) | готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способностью к реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | умением рассчитать и оценить затраты по организации деятельности предприятия туристской индустрии |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы информатики и информационных технологий; возможности и принципы использования современной компьютерной техники в глобальных компьютерных сетях; офисные технологии.

2. должен уметь:

применять теоретические знания и навыки работы при решении практических задач в профессиональной гостиничной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

3. должен владеть:

основными навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Студент должен демонстрировать способность и готовность работать с компьютером, находить и перерабатывать информацию с использованием современных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Информация и информационные процессы. | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Архитектура компьютера. | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Алгоритмизация и языки программирования | 1 | 3-4 | 4 | 8 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Прикладное ПО ЭВМ | 1 | 5-15 | 6 | 12 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Системы управления БД | 1 | 16 | 2 | 4 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Сетевые технологии | 1 | 17-18 | 2 | 4 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Итоговая аттестация | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Всего | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информация и информационные процессы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое информатика Что такое информация В каком виде существует информация Как передается информация Как измеряется количество информации Что можно делать с информацией Свойства информации Что такое обработка информации Что такое информационные ресурсы и информационные технологии Что понимают под информатизацией общества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение задач на подсчет количества информации Понятие бит и байт Определить информационный объем страницы книги, всей книги Определить информационный объем номера, составленного из 6 символов, где каждый символ -это символ латинского алфавита из прописных букв и цифр 0..9.

Тема 2. Архитектура компьютера.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Архитектура компьютера. Архитектурой компьютера называется описание на некотором общем уровне, включающее описание пользовательских возможностей программирования, системы команд, системы адресации, организации памяти и т.д. Архитектура определяет принципы действия, информационные связи и взаимное соединение основных логических узлов компьютера: процессора, оперативного ЗУ, внешних ЗУ и периферийных устройств. Что такое центральный процессор. Как устроена память Устройства, образующие внутреннюю память. Оперативная память. Кэш-память. Специальная память. Устройства, образующие внешнюю память. Аудиоадаптер, видеоадаптер, клавиатура, принтер, плоттер, сканер. Видеосистема компьютера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арифметические основы компьютера. Системы счисления. Двоичная система счисления. Перевод чисел целых и вещественных из десятичной системы счисления в двоичную и шестнадцатеричную системы счисления.

Тема 3. Алгоритмизация и языки программирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Блок-схемы. Алгоритмический язык Паскаль. Базовые конструкции языка. Операторы присваивания, условные операторы и операторы цикла. Операторы ввода и вывода.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Записать алгоритм в виде блок-схемы. По блок-схеме написать программу на алгоритмическом языке. Задачи на одномерные и двумерные массивы. Поиск максимума элементов одномерного массива, сумма элементов, упорядочение массива и т.д.

Тема 4. Прикладное ПО ЭВМ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Что такое программное обеспечение. Как классифицируется программное обеспечение. Какие программы называются прикладными. Роль и назначение системных программ. Что такое операционная система. Что такое файловая система ОС Структура операционной системы MS DOS Что такое программы-оболочки. Что собой представляют операционные системы Windows XP и Windows 7 Что такое транслятор, компилятор, интерпретатор. Текстовый и графический редактор Системы управления базами данных. Библиотека стандартных подпрограмм. пакеты прикладных программ.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Программирование на алгоритмическом языке Паскаль. Текстовый редактор и компилятор TP6. Набор и отладка программы.

Тема 5. Системы управления БД

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о базах данных. Понятие о СУБД. Основные системы управления БД.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Знакомство с языком SQL

Тема 6. Сетевые технологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о сетевых технологиях. Основные сети. Интернет. Применение сетевых технологий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Математической основой сетевой технологии проектирования являются теория графов, общая теория сетей, теория формальных грамматик и языков, логик. Понятие графа. Алгебра логики. Формальные грамматики

Тема 7. Итоговая аттестация

Тема 8. Всего

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Информация и информационные процессы. | 1 | 1 | семинарские занятия | 6 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Архитектура компьютера. | 1 | 2 | семинарские занятия | 6 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Алгоритмизация и языки программирования | 1 | 3-4 | самостоятельная работа в дисплейном классе | 12 | отчеты по практике программирования |
| 4. | Тема 4. Прикладное ПО ЭВМ | 1 | 5-15 | семинарские занятия | 22 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Системы управления БД | 1 | 16 | семинарские занятия | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Сетевые технологии | 1 | 17-18 | семинарские занятия | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения лекций используется проектор. Практические занятия проходят в компьютерном классе с использованием традиционных и компьютерных технологий. Для промежуточной аттестации используется компьютерное тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информация и информационные процессы.

устный опрос, примерные вопросы:

Разбор вопросов по теме: Информация и информационные процессы. Что означает термин "информация"? Где и как человек хранит информацию? Какие типы действий выполняет человек с информацией

Тема 2. Архитектура компьютера.

устный опрос, примерные вопросы:

Какова роль аппаратуры (HardWare) и программного обеспечения (SoftWare) компьютера?

Тема 3. Алгоритмизация и языки программирования

отчеты по практике программирования, примерные вопросы:

Написать 10 программ по теме одномерные и двумерные массивы.

Тема 4. Прикладное ПО ЭВМ

устный опрос, примерные вопросы:

Что включает в себя понятие "программное обеспечение"? Что такое файл?

Тема 5. Системы управления БД

устный опрос, примерные вопросы:

Основные функции СУБД. Классификация СУБД

Тема 6. Сетевые технологии

устный опрос, примерные вопросы:

Классификация компьютерных сетей

Тема 7. Итоговая аттестация

Тема 8. Всего

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Обязательным условием допуска студента к экзамену является подготовка всех отчетов по текущему контролю:

- отчет о выполнении обязательной части на лабораторных занятиях;
- выполнение домашних работ;
- выполнение контрольных работ;
- отчет о выполнении теоретической части самостоятельной работы по информатике (сообщение устное или письменное),
- отчет о выполнении практической части самостоятельной работы по информатике (презентация, публикация, комплексный документ).

Экзамен выставляется при наличии допуска к экзамену и положительной оценке при тестировании по теоретической части курса.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТА

Теоретический тест реализуется в электронном варианте при помощи какой-либо тестовой оболочки. Оболочка предполагает выбор ответа на вопрос (время не учитывается), по окончании ответов выставляется средний балл (максимум - 5). Результат каждого студента можно записать в файл и в дальнейшем преподаватель может провести анализ ошибок допущенных студентами при тестировании.

Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия "информация, используемая в бытовом общении"

- Последовательность знаков некоторого алфавита;
- сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- сведения, содержащиеся в научных теориях.

По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и т.д.

Примером информационных процессов могут служить:

- процессы химической и механической очистки воды;
- процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;
- процессы производства электроэнергии;

Под носителем информации обычно понимают:

- линию связи;
- компьютер;
- материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

Под термином "канал связи" в информатике понимают:

- техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

Что является причиной перехода к безбумажным технологиям в информационной сфере деятельности человека:

- мода на использование современных средств обработки информации;

- погоня за сверх прибылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
- объективная потребность в увеличении скорости обработки и обмена информацией, уменьшение стоимости электронных носителей при росте стоимости бумаги.

"Информационное общество" - это общество, в котором:

- большинство работающих занято в сфере производства, хранения и обработки информации, во все сферы человеческой деятельности внедрены новые информационные и коммуникационные технологии;
- человек является послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- управление общественным производством и распределением материальных благ осуществляется на основе автоматизированного централизованного планирования.

Термин "информатизация общества" обозначает:

- увеличение роли средств массовой информации;
- целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
- массовое использование компьютеров.

Компьютер -это:

- устройство для работы с текстами;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

Постоянное запоминающее устройство служит для:

- хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- Хранения программы пользователя во время работы;
- записи особо ценных прикладных пррограмм;

Во время исполнения прикладная программа хранится:

- в процессоре;
- в оперативной памяти;
- в постоянном запоминающем устройстве.

Для долговременного хранения информации служит:

- оперативная память;
- процессор;
- внешний носитель;

При отключении питания компьютера информация:

- исчезает из оперативной памяти;
- исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- стирается на "жестком диске";

Файл -это:

- именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- совокупность фактов и правил;

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- объем файла;
- место, занимаемое файлом на диске;
- тип информации, содержащейся в файле;

Операционная система -это:

- совокупность основных устройств компьютера;

- набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- совокупность программ, используемых для операций с документами;

Программой архиватором называют:

- программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- программу резервного копирования файлов;
- систему управления базами данных.

Архивный файл представляет собой:

- файл, которым долго не пользовались;
- файл, сжатый с помощью архиватора;
- файл, защищенный от несанкционированного доступа.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- значительный объем программного кода;
- способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;

Текстовый редактор -это программа, предназначенная для: - работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

- работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- управления ресурсами ПК при создании документов.

Примером фактографической базы данных (БД) является:

- БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- БД, содержащая законодательные акты;
- БД, содержащая приказы по учреждению.

Сортировкой называют:

- любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

Редактирование текста представляет собой:

- процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Процедура форматирования текста предусматривает:

- запись текста в буфер;
- отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

Гипертекст это:

- способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- обычный, но очень большой по объему текст;
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Графический редактор -это программный продукт, предназначенный для:

- управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- обработки изображений.

Электронная таблица -это:

- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Выражение $3(A1+B1):5(2B1-3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-A2))$;
- $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$;
- $3(A1+B1):5(2B1-3A2)$;

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.

Диаграмма -это:

- форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- красиво оформленная таблица;
- карта местности.

База данных -это:

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- определенная совокупность информации.

Система управления базами данных -это:

- программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

Глобальная компьютерная сеть -это:

- информационная система с гиперсвязями;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- кольцевой;
- звезда;
- древовидной.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- файл-сервер;
- рабочая станция;
- клиент-сервер.

Сетевой протокол -это:

- набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;

- последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

Модем обеспечивает:

- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код;

Телеконференция -это:

- информационная система в гиперсвязях;
- система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- процесс создания, приема и передачи Web-страниц.

Электронная почта позволяет передавать:

- сообщения и приложенные файлы
- исполняемые программы;
- www - страницы.

7.1. Основная литература:

Информатика. Базовый курс, Симонович, С. В., 2007г.

Информатика и математика, Ибрагимов, Тавхиз Ибрагимович, 2010г.

Экономическая информатика, Еремин, Леонид Васильевич;Мамонтова, Е. А.;Машникова, Ольга Владимировна;Чистов, Дмитрий Владимирович, 2009г.

Информатика. Базовый курс: учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. 2-е изд.. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. 639 с

Сервис и туризм: словарь-справочник / Под ред. Ю.П. Свириденко, О.Я. Гойхмана. - М.: Альфа-М, 2008. - 432 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=135152>

Tourismus. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 144 с <http://znanium.com/bookread.php?book=223577>

Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомоллова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 318 с <http://znanium.com/bookread.php?book=362895>

7.2. Дополнительная литература:

Теоретическая информатика, Громкович, Юрай;Мельников, Б. Ф., 2010г.

Информатика. Базовый курс, Симонович, С. В., 2007г.

Информатика, Соболев, Борис Владимирович;Галин, Александр Борисович;Панов, Юрий Викторович, 2006г.

Информатика, Макарова, Наталья Владимировна, 2006г.

1. Информатика: Задачник-практикум: в 2 т. / под ред И.Г.Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2001 - т 1, 2. -280 с: ил.

2. Каймин В.А., Касаев Б.С. Информатика: практикум на ЭВМ - М.: ИНФРА-М, 2001 - 216 с. - (серия "Высшее образование")

3. Козлов В.Н. Математика и информатика. - СПб.: Питер, 2004 - 266 с: ил.

4. Коупстейк С. Access 97 (Шаг за шагом)/ пер. с англ. - М.: ЗАО "Изд-во БИНОМ", 1998 г., -208 с: ил.

5. Куртер Дж., Маркви А. Microsoft Office 2000: учебный курс - СПб: Питер, 2000. -640 с: ил.

6. Лабораторный практикум по информатике/Авт.-сост. Г.Н. Воробьева, Т.Е. Коновалова, С.Н. Косьмин, Л.И. Моголова. - Челябинск: Изд-во ГОУВПО "ЧГПУ", 2004. -161с.

7. Математика и информатика: Учебник для студентов гуманитарных факультетов педагогических вузов/ Под ред. В.Д.Будаева, Н.Л. Стефановой.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2001., -391 с.
8. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 848 с.
9. Острейковский В.А. Информатика: Учебник для вузов. - М.: Высшая школа, 2001. -511 с: ил.
10. Полтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: Учебное пособие. _ М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 80 с: ил.
11. Решение математических задач средствами Excel: Практикум / Гельман В.Я.-СПб.: Питер, 2003. - 237 с: ил.
12. Семакин И.Г. Вараксин Г.С. Информатика. Структурированный конспект базового курса. - М.: Лаборатория базовых знаний, 2001 - 168 с: ил.
13. Симонович СВ. Интернет для школьников. - Москва: изд-во "ДЕССКОМ", 2000. - 240 с; ил.
14. Создание интерактивного Web-сайта: учебный курс /Лещев Д.- СПб.: Питер, 2003. -544 с: ил.
15. Щипин Ю.К., Телепин А.М., Колков СВ. Информатика для гуманитарных вузов. Серия "Высшее образование". Москва: Московский гуманитарный университет. Ростов-на- Дону: изд-во "Феникс", 2004. - 224 с.
16. Информатика. Тестовые задания. Кузнецов А.А. и др. - М.: БИНОМ, 2003.- 232 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Архитектура персонального компьютера - <http://imcs.dvgu.ru/lib/eastprog/architecture.html>

Википедия Информация - <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Википедия Системы управления БД -

http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E8%F1%F2%E5%EC%E0_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%

Лекции по языку Паскаль - <http://marklv.narod.ru/book/pascal.html>

прикладное по -

http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%F0%E8%EA%EB%E0%E4%ED%EE%E5_%EF%F0%EE%E3%F0%E0%

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 100400.62 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Ахтямов Р.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аблаев Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.