

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Бизнес-планирование и управление проектами Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Равзиева Д.И.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин А.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Равзиева Д.И. , DilRavzieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами и бизнес-планирования. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов в рамках действующих производств и вновь создаваемых предприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы 38.03.01 Экономика. Данная дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: 'Экономика предприятий и организаций', базовых знаниях и основных понятиях дисциплины 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Микроэкономика', 'Макроэкономика'. Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Экономика труда', 'Финансы и кредит', 'Налоги и налогообложение', 'Экономика предприятий и организаций'

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать навыки бизнес-планирования и управления проектами в своей профессиональной деятельности;
- использовать базовые инструменты и методики бизнес-планирования и анализа проектов при принятии управленческих решений;
- использовать нормативную базу в области управления проектами и бизнес-планирования в профессиональной деятельности;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- оперировать базовыми понятиями в области проектного управления и бизнес-планирования;
- осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных деятельности предприятия, необходимых для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- анализировать и оценивать результаты реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;
- применять современные информационные технологии для анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов и составления бизнес-плана.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в управление проектами, процесс управления проектами в организации	7		1	1	0	Коллоквиум
2.	Тема 2. Сетевое планирование в управлении проектами	7		2	4	0	Устный опрос Контрольная работа
3.	Тема 3. Сущность бизнес-планирования на предприятии, бизнес-план и его разделы	7		1	1	0	Письменная работа Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Оценка финансовой и экономической эффективности проекта как основы бизнес-плана	7		2	4	0	Контрольная работа Устный опрос
5.	Тема 5. Оценка рисков в управлении проектами	7		1	1	0	Устный опрос Письменная работа
6.	Тема 6. Программное обеспечение проектной деятельности на предприятии	7		1	1	0	Устный опрос Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в управление проектами, процесс управления проектами в организации

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Сущность управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Критические факторы успеха проектно-ориентированной деятельности. Понятие проекта, виды и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Основные зарубежные и российские стандарты и методологии управления проектами. Анализ российского и мирового опыта применения методологии управления проектами. Базовая структура методологии: перечень и описание разделов.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

Понятие и сущность проекта, программы, портфеля. Различия проектной и операционной деятельности. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Участники и заинтересованные стороны проекта. Внутренние и внешние факторы проекта. Жизненный цикл проекта и их типология. Типы организационных структур в проектной деятельности. Сложности и риски проектной деятельности. Стандарты проектной деятельности.

##### Тема 2. Сетевое планирование в управлении проектами

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Фундаментальные положения теории графов. Сетевые модели как разновидность графов. Цели и задачи сетевого моделирования. Структурные элементы сетевых графиков. Различные нотации сетевых графиков бизнес-процессов. Общий алгоритм сетевого моделирования. Эволюция сетевых моделей. Модифицированные ленточные графики Гантта. Детерминированные модели сетевого моделирования. Метод критического пути (СРМ): история появления, сфера применения, алгоритм использования. Основные недостатки и ограничения применения метода СРМ. Метод потенциальных мер (МРМ): алгоритм использования, основные отличия от СРМ. Техника оценки и обзора программ (PERT): алгоритм применения, проблемы использования метода. Метод линии балансировки (LOB) как основа контроля производственных процессов. Стохастические модели сетевого планирования. Технология графической оценки и обзора (GERT) как пример вероятностного подхода к сетевому планированию. Основные трудности применения стохастических сетевых моделей. Специальные технологии сетевого планирования: PERT/Cost, CPM/Cost, CPM-Resources.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность и особенности сетевого планирования. Теория графов. Методы сетевого планирования: СРМ, PERT. Методы управления длительностью проекта. Использование методов сетевого планирования в области знаний управление временем проекта, управление стоимостью проекта, управление человеческими ресурсами проекта.

**Тема 3. Сущность бизнес-планирования на предприятии, бизнес-план и его разделы**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства и бизнес-планирования в России. Бизнес-планирование в корпорациях. Современные стандарты управления проектами. Процесс проектирования. Жизненный цикл проекта. Организация управления проектами. Источники информации для составления бизнес-плана. Виды бизнес-планов, цель и задачи их разработки. Пользователи бизнес-планов. Зарубежные и отечественные методики составления бизнес-плана. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Паспорт проекта. Информация об инициаторе проекта. Описание компании, ее продукции и конкурентных позиций. Характеристика проекта. Анализ и оценка рынка сбыта. Обоснование стоимости проекта. Стартовый капитал и инвестиционная стоимость проекта.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Источники информации для составления бизнес-плана. Виды бизнес-планов, цель и задачи их разработки. Пользователи бизнес-планов. Зарубежные и отечественные методики составления бизнес-плана. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Паспорт проекта. Информация об инициаторе проекта. Описание компании, ее продукции и конкурентных позиций. Характеристика проекта. Анализ и оценка рынка сбыта. Обоснование стоимости проекта. Стартовый капитал и инвестиционная стоимость проекта.

**Тема 4. Оценка финансовой и экономической эффективности проекта как основы бизнес-плана**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость проведения оценки финансовой эффективности проекта. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта. Оценка финансовой реализуемости проекта. Коэффициенты оценки финансовой эффективности проекта: коэффициенты рентабельности, коэффициенты оборачиваемости. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. Коэффициенты оценки дебиторской и кредиторской задолженности. Простые методы оценки экономической эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Концепция временной стоимости денег. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Планирование затрат. Финансовый план, стратегия финансирования. План окупаемости проекта, критерии и показатели эффективности бизнес-плана. Укрупненный план-баланс. Обоснование ставки дисконтирования. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) и внутренней нормы доходности (IRR). Расчет средневзвешенной стоимости капитала и ставки дисконтирования. Выбор ставки дисконтирования денежных потоков. Учет инфляции при расчете ставки дисконтирования. Анализ безубыточности. Основные допущения анализа безубыточности. Понятие и расчет маржинальной прибыли. Удельная маржинальная прибыль. Расчет точки безубыточности в натуральных единицах и стоимостном выражении. График безубыточности. Социальная, бюджетная, экологическая эффективность. Оценка рисков инвестиционной привлекательности проекта.

### **Тема 5. Оценка рисков в управлении проектами**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Анализ чувствительности проекта. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Дайте определение проекта. 2. В чем заключается отличие проектной деятельности от текущей оперативной работы? 3. Что такое ?тройное ограничение проекта?? 4. Дайте определение риска проекта. 5. Укажите основные параметры рисков проекта. 6. Как влияет процесс определения требований проекта на риски проекта? 7. В чем заключается суть управления содержанием проекта? 8. Как влияет процесс управления содержанием проекта на риски проекта? 9. Как влияют процессы управления сроками проекта на риски проекта? 10. Как влияют процессы управления стоимостью проекта на риски проекта?

### **Тема 6. Программное обеспечение проектной деятельности на предприятии**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Ключевые характеристики КСУП. Современные программные продукты в сфере анализа эффективности проекта: Project Expert, Alt Invest. Этапы создания и внедрения КСУП. Основные проблемы внедрения КСУП. Анализ рисков внедрения КСУП.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в ИТ ландшафте организаций. Подходы на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем. Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь с архитектурой предприятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической инфраструктурой. Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными системами. ROI ИТ преектов.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Се-местр</b>	<b>Неде-ля семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудо-емкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в управление проектами, процесс управления проектами в организации	7		подготовка к коллоквиуму	25	Коллоквиум

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Сетевое планирование в управлении проектами	7		подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Сущность бизнес-планирования на предприятии, бизнес-план и его разделы	7		подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Оценка финансовой и экономической эффективности проекта как основы бизнес-плана	7		подготовка к контрольной работе	15	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
5.	Тема 5. Оценка рисков в управлении проектами	7		подготовка к письменной работе	15	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Программное обеспечение проектной деятельности на предприятии	7		подготовка к реферату	16	Реферат
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				151	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения 'проблемной ситуации' по теме дисциплины; подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в управление проектами, процесс управления проектами в организации

Коллоквиум , примерные вопросы:

Определение понятия ?проект?. Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Треугольник управления проектом: качество ? сроки ? затраты.

## **Тема 2. Сетевое планирование в управлении проектами**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Определение понятия ?управление проектом?. Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные стороны проекта. Международные, национальные, отраслевые и корпоративные стандарты управления проектами. PMBoK, PRINCE2 и др. стандарты. Сертификация руководителей проектов. Факторы, влияющие на успех проекта. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проектами. Группы процессов управления проектами.

Устный опрос , примерные вопросы:

Управление содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Возможные подходы к степени детализации ИСР. Контроль содержания. Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой анализ и обратный анализ определения ранних и поздних сроков начала и завершения операций. Понятие критического пути. Задержки операций (лаги), подвешенные операции (гамаки). Основные методы анализа сетевых моделей. PERT и GERT диаграммы. Оптимизация расписаний проекта с ограниченными ресурсами. Применение теории ограничений к управлению проектами.

## **Тема 3. Сущность бизнес-планирования на предприятии, бизнес-план и его разделы**

Письменная работа , примерные вопросы:

Проекты, портфели проектов, программы. Проектный офис. Функциональная, проектная и матричная организационные структуры. Сильная, слабая и сбалансированная матрицы. Особенности управления проектами в различных отраслях. Типы инноваций. Управление инновациями. Корпоративный стандарт управления проектами.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Анализ рынка и описание продукта в бизнес-плане, основные подходы и методы 2. Базовые схемы организации процесса бизнес-планирования на предприятии 3. Бизнес-план и его основные разделы, их краткая характеристика 4. Бизнес-планирование и его роль в стратегическом планировании экономической деятельности предприятия 5. Динамические показатели оценки эффективности проекта, экономическая сущность и методики их расчета 6. Зарубежные макеты бизнес-планов, содержание основных разделов бизнес-плана 7. Зарубежные стандарты управления проектами, их применение на российской практике 8. Макеты бизнес-планов, представленные на российском рынке, базовые разделы бизнес-плана 9. Модули (области знаний) управления проектом, их основное содержание и взаимосвязь 10. Основные участники проекта, их роль и взаимодействие в процессе реализации проекта 11. Основные этапы разработки финансовой модели бизнес-плана 12. Особенности разработки производственного раздела бизнес-плана, основные показатели и методы их расчета 13. Особенности составления раздела бизнес-плана "Организационный план", основные показатели раздела 14. Особенности составления раздела бизнес-плана "Производственный план", его структура и основные показатели 15. Отечественные и зарубежные стандарты управления проектами, их различие и сходство 16. Отечественные стандарты управления проектами и их применение на практике российских компаний 17. Планирование выручки и статей доходов в бизнес-плане по производству новой продукции промышленного предприятия 18. Планирование и расчет денежного потока по проекту, основные правила и показатели 19. Планирование основных финансовых показателей проекта 20. Планирование показателей эффективности проекта, анализ чувствительности проекта 21. Планирование потребности в производственных ресурсах проекта 22. Планирование расходов, включаемых в себестоимость продукции, в бизнес-плане по производству промышленной продукции 23. Планирование статей расходов в бизнес-плане по производству новой продукции промышленного предприятия 24. Показатели оценки эффективности проекта, методика расчета и значение 25. Понятие проекта, его основные признаки, ограничения 26. Проектное управление в организационной структуре предприятия 27. Проектный офис и его роль в организации 28. Проектный цикл и его основные этапы 29. Процесс разработки инвестиционного проекта 30. Содержание и основные виды проектов 31. Состав, структура и содержание основных разделов финансового плана в бизнес-планировании 32. Ставка дисконтирования и методы ее расчета при оценке эффективности проекта 33. Статические показатели оценки эффективности проекта, экономическая сущность и методики их расчета 34. Бизнес-план: сущность, функции, виды 35. Структура и содержание организационного плана бизнес-плана, основные показатели раздела 36. Сущность проектного управления, ограничения проекта и управление ими 37. Структура и содержание производственного раздела бизнес-плана, основные показатели раздела 38. Структура титульного листа и резюме бизнес-плана 39. Сущность бизнес-плана и его необходимость в деятельности современных предприятий 40. Сущность бизнес-плана, его основные разделы 41. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта 42. Сущность проекта и его отличие от операционной деятельности 43. Сущность проектного управления, управление ограничениями проекта 44. Фазы проектного цикла и их содержание 45. Функции менеджеров проектов и РМО, их различие

#### **Тема 4. Оценка финансовой и экономической эффективности проекта как основы бизнес-плана**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Решение задач по оценке эффективности проекта. Типовая задача: Организация JM планирует запустить проект по производству нового изделия по заказу. Проект рассчитан на 7 лет и в первый год своей реализации потребует дополнительных инвестиций на приобретение производственных мощностей в размере 500 000 рублей. При этом на реконструкцию производственных зданий организации до начала проекта уже было затрачено 400 000 руб. Амортизация планируемого к введению оборудования предполагается линейной; нормативный срок службы 20 лет. К концу завершения проекта предприятие предполагает продать купленные производственные мощности за 350 000 рублей. Предприятие, учитывая производственные мощности оборудования, предполагает продать 1500 изделий в первый год и по 4000 изделий в год, начиная со 2 года реализации проекта. Цена изделия составит 1356 руб. за штуку (без НДС). Переменные издержки в расчете на одно изделие составят 1300 руб., постоянные (без учета амортизации) 500 000 в год. Для финансирования инвестиций предприятие в первый год проекта хочет привлечь банковский кредит размером 200 000 руб. под 14% годовых (дифференцированная оплата, от остаточной суммы кредита). Оплата тела кредита планируется начать в год начала положительного ЧДП и размером 20 % от его суммы. Ставка дисконтирования принята в размере 21%. Ставка налога на прибыль 20%. Ставка налога на имущество 2,2%. Оцените инвестиционную привлекательность проекта, рассчитав значения NPV, простой и дисконтированный срок окупаемости. Сделайте выводы Проверка расчетных данных по проекту, примерные вопросы: Студенту необходимо на основании полученного на лекциях и практических занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения материалов, подготовить экономическое обоснование выбранного проекта. Расчеты по проекту включают: -оценку эффективности проекта: NPV, IRR, PP; -оценку результатов операционной деятельности (значения выручки, чистой прибыли и рентабельности проекта). Предполагается подготовка и защита финансового плана проекта.

Устный опрос, примерные вопросы:

Типовые вопросы для подготовки к устному опросу по теме "Оценка финансовой и экономической эффективности проекта как основы бизнес-плана": 1. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков. 2. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков. 3. Методы анализа и способы снижения рисков в проекте. 4. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. 5. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта. 6. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта. 7. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности. 8. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости. 9. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта. 10. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности. 11. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности. 12. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности. 13. Простые методы оценки эффективности проекта. 14. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта. 15. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег. 16. Выбор ставки дисконтирования проекта. 17. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, модель WACC. 18. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета. 19. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. 20. Проведение анализа чувствительности проекта.

## **Тема 5. Оценка рисков в управлении проектами**

Письменная работа, примерные вопросы:

Понятия ?неопределённость?, ?риск? и ?возможность?. Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков. Количественный анализ рисков. Анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ деревьев решений. Имитационное моделирование.

Устный опрос, примерные вопросы:

Понятие устойчивости проекта. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Анализ чувствительности проекта. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта. Обзор программных продуктов проведения процедуры оценки рисков проекта.

### **Тема 6. Программное обеспечение проектной деятельности на предприятии**

Реферат , примерные вопросы:

Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Ключевые характеристики КСУП. Современные программные продукты в сфере анализа эффективности проекта: Project Expert, Alt Invest. Этапы создания и внедрения КСУП. Основные проблемы внедрения КСУП. Анализ рисков внедрения КСУП.

Устный опрос , примерные вопросы:

Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП. ИСУП в ИТ ландшафте организаций. Подходы на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.
26. Основные этапы процесса планирования проекта.

Вопросы по бизнес-планированию:

1. Анализ рынка и описание продукта в бизнес-плане, основные подходы и методы
2. Базовые схемы организации процесса бизнес-планирования на предприятии
3. Бизнес-план и его основные разделы, их краткая характеристика
4. Бизнес-планирование и его роль в стратегическом планировании экономической деятельности предприятия
5. Динамические показатели оценки эффективности проекта, экономическая сущность и методики их расчета
6. Зарубежные макеты бизнес-планов, содержание основных разделов бизнес-плана
7. Зарубежные стандарты управления проектами, их применение на российской практике
8. Макеты бизнес-планов, представленные на российском рынке, базовые разделы бизнес-плана
9. Модули (области знаний) управления проектом, их основное содержание и взаимосвязь
10. Основные участники проекта, их роль и взаимодействие в процессе реализации проекта
11. Основные этапы разработки финансовой модели бизнес-плана
12. Особенности разработки производственного раздела бизнес-плана, основные показатели и методы их расчета
13. Особенности составления раздела бизнес-плана "Организационный план", основные показатели раздела
14. Особенности составления раздела бизнес-плана "Производственный план", его структура и основные показатели
15. Отечественные и зарубежные стандарты управления проектами, их различие и сходство
16. Отечественные стандарты управления проектами и их применение на практике российских компаний
17. Планирование выручки и статей доходов в бизнес-плане по производству новой продукции промышленного предприятия
18. Планирование и расчет денежного потока по проекту, основные правила и показатели
19. Планирование основных финансовых показателей проекта
20. Планирование показателей эффективности проекта, анализ чувствительности проекта
21. Планирование потребности в производственных ресурсах проекта
22. Планирование расходов, включаемых в себестоимость продукции, в бизнес-плане по производству промышленной продукции
23. Планирование статей расходов в бизнес-плане по производству новой продукции промышленного предприятия
24. Показатели оценки эффективности проекта, методика расчета и значение
25. Понятие проекта, его основные признаки, ограничения
26. Проектное управление в организационной структуре предприятия
27. Проектный офис и его роль в организации
28. Проектный цикл и его основные этапы
29. Процесс разработки инвестиционного проекта
30. Содержание и основные виды проектов
31. Состав, структура и содержание основных разделов финансового плана в бизнес-планировании
32. Ставка дисконтирования и методы ее расчета при оценке эффективности проекта
33. Статические показатели оценки эффективности проекта, экономическая сущность и методики их расчета
34. Бизнес-план: сущность, функции, виды
35. Структура и содержание организационного плана бизнес-плана, основные показатели

раздела

36. Сущность проектного управления, ограничения проекта и управление ими
37. Структура и содержание производственного раздела бизнес-плана, основные показатели раздела
38. Структура титульного листа и резюме бизнес-плана
39. Сущность бизнес-плана и его необходимость в деятельности современных предприятий
40. Сущность бизнес-плана, его основные разделы
41. Сущность и содержание технико-экономического обоснования проекта
42. Сущность проекта и его отличие от операционной деятельности
43. Сущность проектного управления, управление ограничениями проекта
44. Фазы проектного цикла и их содержание
45. Функции менеджеров проектов и РМО, их различие

### 7.1. Основная литература:

- Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К. Проскурин; Под ред. И.Я. Лукасевича. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 112 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0212-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=368131>
- Лукаш, Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=455304>
- Кудрявцев, Е. М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом [Электронный ресурс] / Е. М. Кудрявцев. - М.: ДМК Пресс, 2008. - 238 с., <http://znanium.com>
- Романова, Мария Вячеславовна. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=333753>
- Морошкин, Виктор Алексеевич. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Морошкин, В. П. Буров. - Москва: Издательство 'ФОРУМ', 2009. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=183750>
- Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=42693>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] / К. Хелдман ; пер. с англ. А. В. Шаврина. - 5-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 728 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
- Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
- Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012.- Режим доступа:<http://znanium.com>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Институт PMI - - <https://www.pmi.org/>
- Институт PMI в России - - <https://pmi.ru/>
- Корпоративный менеджмент - - <http://www.cfin.ru/>
- Он-лайн курс управления проектами - - <https://www.coursera.org/courses?query=pmbok>

Решение верное - - <http://xn----dtbhaacat8bfloi8h.xn--p1ai/standart>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование и управление проектами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Бизнес-планирование и управление проектами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене. Занятия проводятся в мультимедийных аудиториях. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе университета. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Равзиева Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин А.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.