

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Актуальные проблемы гражданского права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения, методы юридической науки и актуальные проблемы гражданского права, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние имущественных, неимущественных и корпоративных правоотношений.

Должен уметь:

использовать юридические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные правовые решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.

Должен владеть:

необходимыми навыками постановки правоприменительных целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	4	2	0	12
2.	Тема 2. Особенности источников гражданского права	1	0	2	0	11
3.	Тема 3. Учение о гражданском правоотношении	1	0	2	0	11
4.	Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	1	0	2	0	11
5.	Тема 5. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	1	0	1	0	11
6.	Тема 6. Актуальные проблемы вещного права	1	0	1	0	11
7.	Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права	1	0	1	0	11
8.	Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права	1	0	2	0	11
9.	Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	1	0	1	0	11
10.	Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки	1	0	6	0	11
	Итого		4	20	0	111

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли**

Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.

Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права.

Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования.

Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.

Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.

Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

### **Тема 2. Особенности источников гражданского права**

Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.

Международно-правовые акты как источники гражданского права.

Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.

Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.

Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

### **Тема 3. Учение о гражданском правоотношении**

Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.

Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права.

Гражданско-правовое учение о представительстве.

Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.

Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.

Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.

Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничение гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.

Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.

Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.

Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.

#### **Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок**

Категории "правовой режим", "гражданско-правовой режим", "объекты гражданских прав" в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Проблема классификации сделок. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

#### **Тема 5. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.**

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту.

Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.

Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).

Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Гражданско-правовое учение об исковой давности.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы вещного права**

Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.

Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права.

Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Развитие цивилистического учения о вещных правах.

#### **Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права**

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.

Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.

Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.

Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.

Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры.

Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права**

Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.

Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону.

Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.

Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности**

Категория "интеллектуальная собственность" в отечественной цивилистике.

Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.

Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике. Труды казанской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.

#### **Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки**

Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

Определение основных понятий "методология", "метод", "методика". Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.

Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. Математический метод в науке гражданского права.

Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности.

Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

##### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Дискуссия	ПК-5 , ОК-3 , ОПК-3	1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Письменное домашнее задание	ОК-3, ПК-15, ПК-1, ПК-7, ПК-12, ОПК-3, ПК-8	3. Учение о гражданском правоотношении
3	Реферат	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОК-3	1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли 2. Особенности источников гражданского права 3. Учение о гражданском правоотношении 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок 5. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. 6. Актуальные проблемы вещного права 7. Актуальные проблемы обязательственного права 8. Актуальные проблемы наследственного права 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности 10. Проблемы методологии цивилистической науки
4	Устный опрос	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли 2. Особенности источников гражданского права 3. Учение о гражданском правоотношении 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок 5. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. 6. Актуальные проблемы вещного права 7. Актуальные проблемы обязательственного права 8. Актуальные проблемы наследственного права 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности 10. Проблемы методологии цивилистической науки
5	Тестирование	ПК-7, ОК-3, ПК-12, ПК-5, ПК-8	9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности
6	Письменная работа	ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-1, ОК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-13	8. Актуальные проблемы наследственного права
	<b>Экзамен</b>	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Дискуссия**

Тема 1

Дискуссия на тему "Понятие и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли".

Вопросы к дискуссии

1. Что представляют собой системообразующие признаки?
2. В чем состоит единство и дифференциация гражданского и иных отраслей права?
3. Каково место организационных, корпоративных и неимущественных отношений в предмете гражданского права?

**2. Письменное домашнее задание**

Тема 3

Письменное домашнее задание:

1. Схематично изобразите структуру гражданского правоотношения.
2. Схематично изобразите виды (классификацию) гражданских правоотношений, с указанием оснований для классификации.
3. Составьте схему "Основания возникновения гражданских прав и обязанностей" (в соответствии с положениями ГК РФ).
4. Составьте сравнительную таблицу множественности лиц.
5. Схематично изобразите структуру содержания гражданского правоотношения, включая все элементы, которые ее образуют.
6. Составить схему "Юридические факты в гражданском праве".
7. Составьте схему "Субъекты гражданских правоотношений".
8. Составьте таблицу "Виды теорий гражданских правоотношений".
9. Составьте схему "Виды организационных отношений в гражданском праве".
10. Составьте схему "Виды корпоративных отношений".

### 3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Реферат

1. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
2. Ценные бумаги: общие положения о правовом режиме.
3. Нетипичные ценные бумаги.
4. Правовая природа денег.
5. Бездокументарные ценные бумаги.
6. Предприятие: юридическое лицо или имущественный комплекс.
7. Возможность отнесения информации к объектам гражданских правоотношений.
8. Сложные и составные вещи: понятие и соотношение.
9. Гражданско-правовая классификация вещей.
10. Права требования как объекты гражданских прав.
11. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
12. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество.
13. Кадастровый учет объектов недвижимого имущества.
14. Безналичные денежные средства как объект гражданских прав.
15. Результаты творческой деятельности как объект гражданских прав.
16. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских прав.
17. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг как объектов гражданских прав.
18. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских прав.
19. Объекты культурного наследия в системе объектов гражданских прав.
20. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц.
21. Компенсация морального вреда.
22. Водоемы как объекты гражданских прав.
23. Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
24. Машинное место как объект гражданских прав.
25. Юридическая недвижимость.
26. Индивидуально определенное имущество и его особенность в гражданском праве.
27. Животные как объекты гражданских прав.
28. Плоды, продукция и доходы в гражданском праве.

### 4. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Понятие частного права.
2. Разграничение частного и публичного права.
3. Теории частного права.
4. Юридические характеристики отраслей частного права.
5. Юридическая ответственность в отраслях частного права.
6. Основные исторические этапы дореволюционного гражданского права.
7. Значение догматического направления в дореволюционном гражданском праве.
8. История создания Проекта Гражданского уложения Российской Империи.
9. Кодификации гражданского законодательства в советский период.
10. Основные черты современного гражданского права.

Тема 2. Систематизация источников гражданского права

1. Роль и значение официальных толкований норм права высшими судебными инстанциями.
2. Роль юридических обычаев в современном гражданском праве. Правила выявления обычаев.
3. Обычаи делового оборота в гражданском праве.
4. Роль деловых обыкновений в процессе толкования сделок и договоров.
5. Добрые нравы и иные моральные категории в гражданском праве.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Основные теории определения гражданского правоотношения.
3. Особенности гражданского правоотношения.

4. Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности).
5. Секундарные права (понятие, природа и классификация).
6. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
7. Состав участников гражданского правоотношения (общая характеристика).
8. Объекты гражданского правоотношения.
9. Классификация гражданских правоотношений.
10. Основания возникновения гражданских правоотношений.
11. Изменение и прекращение гражданских правоотношений.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход).
2. Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов).
3. Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотношения (тождественности) понятий).
4. Имущество как объект гражданских правоотношений.
5. Понятие вещи и ее оборотоспособности.
6. Классификация вещей.
7. Проблема составных и сложных вещей.
8. Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение.
9. Имущественные комплексы как особый вид вещей.
10. Деньги как объекты гражданских прав.
11. Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг.
12. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
13. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их защиты).

Тема 5. Проблемы реализации и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Юридические границы использования субъективных гражданских прав.
2. Злоупотребление правом: понятие и юридическая сущность.
3. Злоупотребление материальными и процессуальными правами.
4. Юридические последствия злоупотребления правом.
5. Признание сделки недействительной как последствие злоупотребления правом.
6. Понятие защиты гражданских прав.
7. Основные способы защиты гражданских прав.
8. Проблема "конкуренции исков".
10. Добросовестное использование лицом выбранного способа защиты.
11. Самозащита гражданских прав.
12. Честь, достоинство и деловая репутация как гражданско-правовые категории.
13. Порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
14. Моральный (нематериальный) вред в гражданском праве.
15. Общий алгоритм определения размера компенсации морального вреда.
16. Компенсация морального вреда юридическому лицу.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права

1. Понятие виндикационного иска.
2. Соотношение виндикационного иска с иными средствами защиты в гражданском праве.
3. Выбытие имущества по воле и не по воле собственника.
4. Возмездное и безвозмездное приобретение имущества конечным приобретателем.
5. Добросовестный и недобросовестный приобретатель.
6. Виндикационный иск и недействительность сделки: проблемы взаимодействия.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Понятие и основания возникновения обязательства. Принцип добросовестности в обязательствах
2. Исполнение обязательства. Субординация кредиторов
3. Перемена лиц в обязательстве. Общие положения о перемене лиц
4. Цессия и ее условия. Уступка "несозревшего" субъективного права. Гарантии и ответственность цедента. Перемена лица на стороне должника
5. Ответственность за неисполнение обязательства.
6. Прекращение обязательств.

7. Договоры на передачу имущества в собственность.
8. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
9. Договоры на выполнение работ.
10. Договоры об оказании услуг.
11. Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
12. Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
13. Система внедоговорных обязательств.
14. Кондикционное обязательство как универсальное средство защиты гражданских прав.

#### Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права

1. Общие положения о наследовании. Секундарные права в наследовании.
2. Наследование в зарубежных странах.
3. Особенности наследования по завещанию.
4. Проблемы правового регулирования наследования по закону.
5. Осуществление наследственных прав (проблемы правоприменения).
6. Особенности наследования отдельных видов имущества.
7. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8. Раздел наследства и оформление наследственных прав.

#### Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

1. Понятие и правовая природа интеллектуальной собственности.
2. Авторское право.
3. Смежные права.
4. Патентное право
5. Права на средства индивидуализации юридического лица.
6. Защита интеллектуальных прав.

#### Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
2. Российская цивилистика: история, этапы и особенности.
3. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.
4. "Методология", "метод", "методика": понятие и соотношение.
5. Понятие методологии науки гражданского права.
6. Общие и частные методы гражданско-правовой науки.

## 5. Тестирование

### Тема 9

1. Смежные права признаются за их субъектами при наличии следующих дополнительных условий:
  - А. гражданство РФ, исполнение впервые имело место на территории РФ и было записано на охраняемую по закону фонограмму либо включено в охраняемую законом передачу в эфир или по кабелю;
  - Б. гражданство РФ, опубликование впервые имело место на территории РФ и было записано на охраняемую по закону фонограмму либо включено в охраняемую законом передачу в эфир или по кабелю;
  - В. гражданство РФ, опубликование впервые имело место на территории РФ;
  - Г. только гражданство РФ;
  - Д. опубликование впервые имело место на территории РФ.
2. Смежные права организаций эфирного и кабельного вещания охраняются в России, если выполнены следующие два условия:
  - А. эти организации имеют местонахождение на территории России и авторами передаваемых передач являются граждане России;
  - Б. эти организации имеют местонахождение на территории России и передачи этих организаций впервые были переданы в эфир или по кабелю на территории России;
  - В. эти организации имеют местонахождение на территории России и осуществляют передачи с помощью передатчиков, расположенных на ее территории;
  - Г. эти организации имеют местонахождение на территории России;
  - Д. эти организации имеют лицензию.
3. Понятие ?сдавать в прокат (внаем)? означает:
  - А. предоставлять экземпляр произведения или фонограммы во временное пользование в целях извлечения прямой или косвенной коммерческой выгоды;

- Б. предоставлять оригинал произведения или фонограммы во временное владение или пользование в целях извлечения имущественной выгоды;
- В. предоставлять экземпляр произведения или фонограммы во временное владение или пользование в целях извлечения прямой или косвенной коммерческой выгоды;
- Г. предоставлять экземпляр произведения или фонограммы во временное пользование;
- Д. предоставлять экземпляр произведения или фонограммы во временное пользование.
4. Производитель фонограммы и вещательные организации осуществляют свои права только в пределах:
- А. установленных законом;
- Б. прав, полученных по договору с авторами записанных на фонограммах или передаваемых в эфир или по кабелю произведений;
- В. прав, полученных по договору с авторами записанных на фонограммах или передаваемых в эфир или по кабелю произведений, а также с разрешения других правообладателей;
- Г. прав, полученных по договору с авторами;
- Д. прав, полученных по договору с правообладателями.
5. В авторском договоре существенными являются условия:
- А. о предмете договора, передаваемых правах и сроке, на который они передаются;
- Б. о предмете договора и условия, названные в законе или иных правовых актах как необходимые для договоров данного вида;
- В. о предмете договора; условия, названные в законе или иных правовых актах как необходимые для договоров данного вида; условия, предлагаемые для согласования одной из сторон;
- Г. о предмете договора; Д. о предмете договора и цене.
6. Объектами смежных прав являются:
- А. фонограмма, исполнение, передача вещательных организаций;
- Б. фонограмма, исполнение, постановка, передача вещательных организаций;
- В. произведения народного творчества, фонограмма, исполнение, постановка, передача вещательных организаций;
- Г. фонограмма; Д. произведения народного творчества.
7. Если авторский договор не содержит указания на срок действия, то:
- А. автор может в любой момент расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за шесть месяцев до его расторжения;
- Б. автор может в любой момент по истечении пяти лет с даты заключения договора расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за три месяца до его расторжения;
- В. автор может в любой момент по истечении пяти лет с даты заключения договора расторгнуть договор в одностороннем порядке, если пользователь будет письменно предупрежден об этом за шесть месяцев до его расторжения;
- Г. автор может в любой момент расторгнуть договор в одностороннем порядке;
- Д. автор не может расторгнуть договор в одностороннем порядке ни при каких условиях.
8. Срок охраны исключительного права на селекционные достижения составляет:
- А. в течении всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- Б. 70 лет после смерти автора; В. 20 лет после смерти автора;
- Г. 10 лет после смерти автора; Д. 5 лет после смерти автора.
9. Подача заявки на получение патента осуществляется:
- А. в Роспатенте; Б. в Правительство РФ; В. в Администрацию Президента;
- Г. в налоговые органы; Д. в таможенный комитет.
10. Заявка на полезную модель должна содержать:
- А. заявление о выдаче патента с указанием автора;
- Б. описание полезной модели; В. формулу;
- Г. требования изложенные в пунктах а, б, в; Д. иные требования.
11. Критерии охраноспособности изобретения:
- А. новизна; Б. промышленная применимость;
- В. уровень техники; Г. научность;
- Д. новизна, промышленная применимость, уровень техники.
12. Патент на изобретение выдается:
- А. через 6 месяцев после подачи заявки;
- Б. после проведения экспертизы по существу;
- В. через 9 месяцев после подачи заявки;
- Г. через 12 месяцев после подачи заявки;
- Д. через 18 месяцев после подачи заявки.
13. Публикация сведений о выдаче патента на изобретения, полезные модели и промышленные образцы производится:
- А. в Российской газете; Б. в Собрании законодательства РФ;
- В. в официальном бюллетене; Г. в Вестнике Арбитражного суда;

Д. в других документах.

14. К спорам, связанным с защитой патентных прав относятся:

А. об авторстве; Б. о праве преждепользования;

В. об установлении патентообладателя; Г. о праве послепользования;

Д. все перечисленные споры.

15. Автору селекционного достижения принадлежат следующие права:

А. исключительно право, право авторства, право на отчуждение достижения, право на введение достижения в хозяйственный оборот;

Б. исключительно право; В. право авторства;

Г. исключительно право, право авторства; Д. право на отчуждение достижения.

16. Селекционные достижения это:

А. сорта растений и породы животных;

Б. сорта растений и породы животных, зарегистрированные в Государственном реестре и отвечающие установленным требованиям;

В. сорта растений; Г. породы животных; Д. сорта экзотических растений.

17. Исключительные права на селекционные достижения удостоверяются:

А. выдачей свидетельства; Б. выдачей патента; В. выдачей свидетельства и патента;

Г. выдачей свидетельства иным документом; Д. иным документом.

18. Срок действия исключительного права на селекционные достижения составляет:

А. 30 лет со дня регистрации; Б. 10 лет; В. 50 лет; Г. иные сроки; Д. 20 лет.

19. Право использования селекционного достижения передается посредством:

А. уступки права; Б. выдачи лицензии; В. наследования;

Г. договора купли-продажи; Д. договора мены.

20. Первичными субъектами патентного права на селекционные достижения могут быть физические или юридические лица, которым выдан патент с указанием их имени или наименования:

А. авторы (селекционеры);

Б. работодатели авторов служебных селекционных достижений;

В. лица, указанные авторами в заявке на выдачу патентов;

Г. правопреемники; Д. все перечисленные лица.

21. Селекционное достижение может быть охраняемым при соответствии условиям патентоспособности, которыми признаются:

А. стабильность; Б. новизна; В. отличимость;

Г. однородность; Д. все перечисленные критерии.

22. Законодательство об охране топологий интегральных микросхем признает следующие условия охраноспособности:

А. творческий характер топологии; Б. оригинальность топологии;

В. неповторимость топологии; Г. уникальность топологии;

Д. творческий характер топологии, оригинальность топологии.

23. В законодательстве не признаются нарушением исключительных прав на охраняемую топологию следующие действия третьих лиц:

А. использование топологии с целью оценки, анализа, исследования ими обучения;

Б. использование топологии в личных целях без извлечения прибыли;

В. использование независимо созданной идентичной топологии;

Г. использование законно приобретенных товаров с интегральными микросхемами, если покупатель не знал и не должен был знать о контрафактности этих схем;

Д. все названные случаи.

24. Начало срока действия исключительного права на использование топологии определяется по более ранней из следующих дат:

А. первого использования топологии, документально подтвержденной в мире;

Б. первого использования топологии, документально подтвержденной в мире, регистрации топологии в Роспатенте; В. на дату создания; Г. в течении жизни автора.

25. Срок охраны топологий интегральных микросхем составляет:

А. 50 лет; Б. 10 лет; В. 20 лет; Г. 30 лет; Д. 70 лет.

26. Право использования селекционного достижения передается посредством:

А. уступки права; Б. выдачи лицензии; В. наследования;

Г. договора купли-продажи; Д. договора мены.

## 6. Письменная работа

Тема 8

Письменная работа:

1. Завещательный отказ и завещательное возложение.

2. Проблемы правового регулирования раздела наследства.

3. Проблемы правового регулирования наследования по завещанию.

4. Проблемы правового регулирования наследования по закону.
5. Совершенствование законодательства в области приобретения наследства.
6. Наследование отдельных видов имущества (проблемы теории и практики)-по выбору студента.
7. Правовая природа и объем прав наследников из договоров, заключенных при жизни наследодателя.
8. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.
9. Наследование земельных участков. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, платежей в возмещение вреда, автотранспортных средств инвалидов. Наследование по законодательству о жертвах политических репрессий. Наследование страховых выплат.
11. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование государственных наград, музейных предметов и музейных коллекций. Наследование авторских и патентных прав.
12. Особенности наследования жилых помещений.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы систематизации источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы наследственного права.
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
13. Систематизация договорных обязательств.
14. Договоры на передачу имущества в собственность.
15. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
16. Договоры на выполнение работ.
17. Договоры об оказании услуг.
18. Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
19. Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
20. Система внедоговорных обязательств.
21. Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
22. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации
23. Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
24. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.
25. Социальная функция гражданского права.
26. Механизм гражданско-правового регулирования.
27. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
28. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
29. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
30. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
31. Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
32. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
33. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
34. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
35. Развитие цивилистического учения о вещных правах.
36. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
37. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
38. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
39. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
40. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
41. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.



42. Место наследственного права в системе гражданского права.
43. Система наследственного права.
44. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
45. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
46. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.
47. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
48. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.
49. Проблемы методологии цивилистической науки.
50. Определение основных понятий "методология", "метод", "методика".
51. Понятие методологии науки гражданского права.
52. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	5
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	4
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	4	22
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	6	4
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Иванова Е. В. Гражданское право: учебник. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. Обязательственное право. Полный курс.- Москва: Книжный дом, 2014. - [www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8210)

Общероссийская сеть распространения правовой информации ?Консультант Плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Правовая информационная система ?Гарант? - <http://www.garant.ru/>

Рузакова О.А. Гражданское право: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2015. - [www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6153](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6153)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие ? это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p>
устный опрос	<p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p>
дискуссия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
письменное домашнее задание	<p>При подготовке письменных домашних работ необходимо четко понимать сущность задания и составить аргументированный ответ на него.</p> <p>Письменные домашние работы предполагают выражение в графической форме материала, изучаемого в рамках курса. При подготовке к практическим материалам Вам может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).</p>
реферат	<p>При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц.</p>
тестирование	<p>Проводится в форме теста. В тестовых заданиях в каждом вопросе - 4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. 0,2 балла начисляется только за полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	Письменная работа предполагает составление ответа на конкретный вопрос в объеме 2-3 абзацев. На работу выделяется 20 мин, обучающемуся разрешается использовать любые источники при подготовке к ответу. Магистранту необходимо наиболее подробно и точно ответить на поставленный актуальный вопрос к курсу.
экзамен	Магистрант допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы гражданского права

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Хужин А. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858>
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542659>.
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2018. - Т. 2. - 560 с. // СПС 'КонсультантПлюс'.

**Дополнительная литература:**

1. Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : Курс лекций / В.К. Андреев. - М.: РАП, 2012. - 276. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>
2. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>
3. Гражданское право: учебник / под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы гражданского права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.