

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Методика написания научной работы Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 47.03.01 - Философия
Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С.

Рецензент(ы):

Тузов Михаил Леонидович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9415179319

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения, eumas@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методика написания курсовой работы" призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.03.01 Философия и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы "Русский язык", "Литература", "Обществознание", а также на вузовский курс "Логика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-11 (профессиональные компетенции)	владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;
нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

2. должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;
правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга, трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
работать с дефинициями научных терминов;
находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;
сравнивать элементы научного текста;
вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;
формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;
навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
навыками построения логической структуры собственного научного текста;
навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	2	1-3	2	4	0	
2.	Тема 2. Библиография, ссылка, цитирование.	2	4-5	4	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы.	2	8-9	2	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	2	10-15	6	10	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курсовая работа и её место в учебном процессе. Зачем нужна курсовая работа. Основные требования к курсовой работе. Структура курсовой работы. Требования к введению, основной части, заключению, библиографии. Введение: актуальность работы, объект и предмет исследования. Соотношение названия и содержания. Роль научного руководителя. Процедура защиты курсовой работы. Принципы выбора темы курсовой работы. Этапы работы над текстом. Работа с научной литературой: систематизация записей, логика обращения к разным типам материала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура курсовой работы. Структура введения. Принципы формулировки темы курсовой работы.

Тема 2. Библиография, ссылка, цитирование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ГОСТ 7.1-2003. Общие принципы и основные элементы библиографического описания. Библиографическое описание различных видов публикаций: монография, статья в сборнике, статья в журнале. Справочная литература. Электронные источники. Где искать информацию в сложных случаях. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Общие принципы оформления библиографической ссылки. Возможности сокращения. Виды оформления библиографических ссылок. Цитирование и его грамматическое оформление. Вводные конструкции при подаче цитаты. Принципы сокращения при цитировании части предложения. Сочетание цитирования и пересказа своими словами. Ссылки при пересказе своими словами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор примеров оформления библиографического списка. Разбор примеров сносок. Разбор примеров цитирования. Недопустимость чрезмерного объёма цитирования. Приёмы пересказа содержания чужой научной работы своими словами. Вычленение тезиса из текста: вспомогательные приёмы. Модальность пересказываемого текста и её передача. Дистанцирование от позиции другого автора. Выражение своего отношения к пересказываемому тексту. Разбор примеров.

Тема 5. Цель и задачи курсовой работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое исследовательская задача. Как перейти от рассмотрения материала к постановке исследовательских задач. Превращение тезиса в задачу как упражнение, позволяющее увидеть логику научной работы. Переход от известного к неизвестному при формулировке исследовательской задачи. Соотношение цели и задач исследования. Соотношение цели и задач, названия, структуры и содержания работы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разбор примеров формулировки цели и задач исследования. Вспомогательные приёмы. Выявление целей и задач уже написанного текста. Принципы формулировки целей и задач.

Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Выявление того, на чём автор делает акцент, и того, что он упоминает, но не акцентирует. Выявление подразумеваемого, но не проговариваемого отчётливо в тексте: вспомогательные приёмы. Разделение сложного тезиса на составные части. Как избежать приписывания автору того, что он не говорил. Формулировка собственного вывода на основании логического анализа выявленных тезисов автора. Разграничение тезиса автора и собственного тезиса, сформулированного на основании анализа научного текста. Словари, употребляемые при работе с научным текстом. Цель обращения к словарю. В каких случаях имеет смысл обращаться к словарю. Обманчивая простота в научном языке. Принципы обращения с незнакомыми терминами. Сопоставление общего с единичными примерами как критерий понимания термина. Ситуация наличия альтернативных определений. Дефиниция как логическая процедура. Значение дефиниции для научного исследования. Структура дефиниции. Выявление смысловых элементов дефиниции. Критический анализ чужой дефиниции. Выявление элементов дефиниции в научном тексте. Построение собственной дефиниции на основании научного текста.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выявление дифференциации. Выявление противопоставления. Выявление отношений причинности. Выявление отношений аргументации. Выявление косвенной аргументации. Выявление отношения автора к тезису, о котором он пишет. Выявление дефиниции. Выявление элементов дефиниции. Сравнение как логическая операция. Понятие ?основание сравнения?. Алгоритм сравнения двух объектов: выделение тезиса, поиск родового понятия по отношению к сравниваемым понятиям, формулировка основания сравнения и т.д. Сложные случаи в применении алгоритма сравнения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Библиография, ссылка, цитирование.	2	4-5	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы.	2	8-9	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	2	10-15	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.

Тема 2. Библиография, ссылка, цитирование.

письменная работа , примерные вопросы:

Найдите в электронном каталоге Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского 5 монографий и 5 статей в научных журналах или сборниках статей, названия которых содержат определённое слово. Как искать в электронном каталоге - см. ниже. Каждый студент выполняет задание, осуществляя поиск по своему слову. Распределение слов - см. ниже. Найденные названия выстройте в список литературы (сначала монографии, потом статьи). В начале следует указать слово, по которому вы искали работы. Список должен быть оформлен строго в соответствии с требованиями к оформлению библиографии (см. ниже). Журнальные статьи можно искать не только в электронном каталоге библиотеки КФУ, но и на сайте <http://elibrary.ru> В оформлении библиографической записи нужно выверить по образцам каждый знак препинания: это задание на оформление, за малейшие неточности баллы будут снижаться. Критерии оценивания домашнего задания ♦1 Оценка выставляется в 100-балльной шкале. При подсчёте баллов за семестр эти баллы будут умножены на нужный коэффициент (в зависимости от количества работ за семестр в целом). Одна ошибка в оформлении списка литературы ? минус 5 баллов. Если в работе несколько однотипных ошибок ? не более минус 15 баллов за все ошибки одного типа. Ошибки и опечатки в словах: минус 3 балла за каждую. Если допущено отклонение от данного преподавателем образца, но оно вписывается в те варианты оформления, которые допускаются в научной литературе, то баллы могут не снижаться. Термины для поиска: идентичность утопический массовый справедливость детерминизм античный (или античность) средневековый (или средневековье) рациональность аксиологический (или аксиология) онтологический (или онтология) гносеологический (или гносеология) этика эстетика наука методология логика мифология религия диалог антропология

Тема 5. Цель и задачи курсовой работы.

письменная работа , примерные вопросы:

На материале фрагментов из произведения К. Ясперса "Истоки истории и её цель" (файл с текстом - см. приложение) необходимо составить 3 исследовательские цели и к каждой из них - по 3 исследовательские задачи. Как если бы перед вами стояла задача исследовать произведение Ясперса. После формулировки каждой задачи необходимо указать номера фрагментов текста (в прикрепленном файле они пронумерованы), в которых содержится материал для решения поставленной задачи. Не забывайте подписывать работы и писать заголовок. Образец выполнения задания Формулировка цели и задач исследования Цель 1. Охарактеризовать географию процессов осевого времени в произведении К. Ясперса ? Истоки истории и её цель?. Задачи: - определить регионы и культуры древнего мира, в которых, по мнению К. Ясперса, протекали процессы осевого времени (фрагменты 1, 3, 4, 6, 7); - установить упоминающиеся К. Ясперсом регионы и культуры древнего мира, в которых не протекали процессы осевого времени (фрагмент 7); - определить культуры, народы и регионы, в которых процессы осевого времени не протекали, но на которые они повлияли впоследствии, по мнению К. Ясперса (фрагмент 9). Цель 2. Установить значение прошлого для людей осевого времени, с позиций К. Ясперса. Задачи: - охарактеризовать изменения в осмыслении времени, которые, по мнению К. Ясперса, произошли в осевое время по сравнению с предшествующей эпохой (фрагмент 5); - определить оценку, которую давали событиям и культурам прошлого люди осевого времени, с точки зрения К. Ясперса (фрагменты 6, 7); - описать отношения преемственности от более ранних культур к культурам осевого времени, как их трактует К. Ясперс (фрагменты 6, 7). Цель 3. Охарактеризовать виды духовной деятельности, в которых проявлялись процессы осевого времени, по мнению К. Ясперса. Задачи: - определить, какие виды духовной деятельности называет Ясперс, иллюстрируя процессы осевого времени (фрагменты 1-7); - определить, к каким видам духовной деятельности принадлежали отдельные упоминающиеся К. Ясперсом деятели осевого времени (фрагменты 1, 2, 4, 6, 7); - охарактеризовать виды духовной деятельности, упоминающиеся Ясперсом, чья принадлежность к процессам осевого времени неоднозначна (фрагменты 2, 4, 5, 6, 8).

Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

письменная работа , примерные вопросы:

В соответствии со списком распределения понятий и фрагментов текста (см. ниже) каждый студент группы получает свою пару понятий и свой фрагмент произведения для анализа (см. ниже: Хёйзинга Й. Homo ludens. Человек играющий / И. Хёйзинга; сост., предисл. и пер. с нидерл. Д. В. Сильвестрова; коммент., указатель Д. Э. Харитоновича. - СПб.: Изд-во Ивана Лимбаха, 2011. - 416 с. Текст можно скачать по ссылке <https://yadi.sk/i/EZBsEpTh3GkNqv> В доставшемся вам фрагменте текста надо: 1) найти родовое понятие для сравниваемых понятий; 2) найти не менее трёх оснований для сравнения и сравнить доставшиеся вам понятия по каждому из этих оснований. Вначале надо привести фрагмент (фрагменты) текста, откуда вы берёте необходимую информацию. Это может быть отдельное предложение или более крупные фрагменты, но не больше, чем необходимо для ваших действий по выделению родового понятия и сравнению. Фрагмент можно скопировать из файла с текстом. После этого нужно произвести нахождение родового понятия и сравнение - сначала в форме таблиц, а потом в форме собственного текста со сносками, который мог бы быть готовым фрагментом курсовой работы. Если родовое понятие и основания для сравнения не называются в тексте, сформулируйте их самостоятельно. Однако материал для формулировок нужно брать из книги, а не из собственных познаний о рассматриваемых объектах. Сравниваемые понятия С. 36-37 шпильбрехер - плут С. 32-33 обыденная жизнь - игра С. 22-23, 24-26 игры животных - игры людей С. 80-87, 286-289 политика - спортивное состязание С. 30-31 высокие формы игры - примитивные формы игры С. 34-35 пространство внутри игры - пространство вне игры С. 80-89, 118-122 спортивное состязание - правосудие С. 280-282 наука - игра С. 22-27, 286-289 политика - игра С. 80-87, 133-135 война - спортивное состязание С. 22-27, 133-135 война - игра С. 34-35 пространство игры - время игры С. 37-38 нахождение в игре - нахождение вне игры С. 81-85 одиночная игра (играет один) - совместная игра (два или более человека состязаются друг с другом) С. 84-89 материальный результат игрового действия (материальная выгода от победы в игре) - победа в игре сама по себе С. 80-89, 118-122 спортивное состязание - правосудие С. 80-87, 95-99 спортивное состязание - потлатч С. 34-35 пространство игры - время игры С. 82-83 азартные игры - спортивные игры С. 37-38 нахождение в игре - нахождение вне игры С. 36, 82-83, 94-99 азартные игры - потлатч С. 36, 82-83, 94-95, 280-282 азартные игры - наука С. 36, 82-83, 94-95, 133-135 азартные игры - война

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Структура курсовой работы.
2. Работа с библиотекой и с электронными источниками.
3. Этапы работы над курсовой.
4. Основные принципы оформления библиографии: монография.
5. Основные принципы оформления библиографии: научная статья.
6. Виды сносок.
7. Правила оформления цитирования.
8. Постановка цели и задач курсовой работы.
9. Цитирование пересказ своими словами.
10. Приёмы вычленения тезисов, косвенно содержащихся в высказывании
11. Способы анализа дефиниции и построения дефиниции.
12. Вычленение отношений аргументации.
13. Вычленение дифференциации, классификации и противопоставления и их значение для научного исследования.

7.1. Основная литература:

Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=425306>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

7.2. Дополнительная литература:

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=341977>

Аверченков В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 156 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=453875>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления - http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.5%E2%80%942008

ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления - http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. ? Казань: КГУ, 2005. - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания научной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.03.01 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тузов Михаил Леонидович _____

"__" _____ 201__ г.