

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Глобальная торговая политика и торговое регулирование Б1.В.ДВ.01.03

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Гибадуллин М.З.

Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Нуриева А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гибадуллин М.З. (кафедра международных экономических отношений, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), MZGibadullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-2(НИ)	

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия к самоорганизации и самообразованию

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 22 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений	7	6	8	0	4
2.	Тема 2. Общая характеристика ВТО	7	6	8	0	4
3.	Тема 3. Тарифная и не тарифная политика в условиях ВТО	7	6	8	0	4
4.	Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО	7	4	8	0	6
	Итого		22	32	0	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений

Мировая экономика?. Теории мировой экономики. Основные закономерности развития мировой экономики. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Предыстория мирового хозяйства. Азиатский способ производства. Античный способ производства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Предпосылки развития Западной Европы. Зарождение товарно-денежных отношений. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка. Утверждение капиталистического способа производства. Формирование мирового хозяйства. Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост конца 19 в. Этапы развития мирового хозяйства. Первый этап - начало XX в., характеризуется кризисными явлениями в развитии мирового хозяйства. Второй этап ? формирование новой мирохозяйственной системы после II Мировой войны. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало нового периода в развитии мирового хозяйства.

Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Открытая экономика. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. Национальные конкурентные преимущества и слабости. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентные слабости и преимущества России. Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством.

Тема 2. Общая характеристика ВТО

История создания Всемирной торговой организации (ВТО). Цели, задачи и функции ВТО. Принципы соглашений ВТО: торговля без дискриминация (режим наибольшего благоприятствования и национальный режим), транспарентность (прозрачность), либерализация торговли, содействие справедливой конкуренции, поощрение развития и экономических реформ, предсказуемость торговой политики.

Тема 3. Тарифная и не тарифная политика в условиях ВТО

Инструменты тарифной политики в системе ВТО. Задачи и функции таможенного тарифа. Экспортный таможенный тариф. Импортный таможенный тариф. Связанные ставки таможенного тарифа. Виды ставок таможенной пошлины. Порядок исчисления таможенных пошлин. Льготы и освобождение от уплаты таможенных пошлин. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенная стоимость и методы ее определения. Расчет таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.

Сущность не тарифных мер регулирования в системе ВТО. Не тарифные меры как инструменты прямого ограничения внешней торговли: запреты, квотирование, лицензирование, добровольное самоограничение экспорта, валютные ограничения, валютный контроль и др.

Тема 4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО

Инструменты защиты национальных производителей в системе ВТО. Правила ВТО в отношении антидемпинговых мер. Понятие демпинга и антидемпинговых пошлин. Порядок применения антидемпинговых пошлин.

Особенности формирования системы разрешения споров в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные принципы, лежащие в основе механизма разрешения споров. Деятельность Органа по разрешению споров. Цели, составляющие основу процедуры урегулирования споров в ВТО. Этапы процесса урегулирования споров в ВТО: консультации, обсуждение в группе, апелляционный процесс, контроль выполнения. Сроки рассмотрения споров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 7			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2 (Д) , ПК-1 (ЭА)	1. Понятие мировой экономики и международных экономических отношений 2. Общая характеристика ВТО
2	Письменная работа	ПК-2(НИ)	3. Тарифная и не тарифная политика в условиях ВТО
3	Письменная работа	ПК-2 (Д)	4. Механизмы защиты национальных производителей в системе ВТО
	Экзамен	ПК-1 (ЭА), ПК-2 (Д), ПК-2(НИ)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 7					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
			3		
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 7

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Особенности современного этапа развития мировой экономики.
4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики.
5. Основы типологии стран мира по уровню социально-экономического развития.
6. Международные экономические организации.
7. Отраслевая структура мировой экономики
8. Роль США в современной мировой экономике
9. Западная Европа как центр мировой экономики.
10. Роль экономики Японии в международном разделении труда.
11. Развивающиеся страны: особенности экономики и внешнеэкономической деятельности.
12. Новые индустриальные страны в мировой экономике.
13. Основные проблемы развития мировой экономики.
14. Мировой финансово-экономический кризис 2008 года. Общая характеристика.
15. Россия в мировой экономике.
16. Место России в интеграционных процессах всемирного хозяйства.

2. Письменная работа

Тема 3

1. ГАТТ это

- А) генеральное соглашение по торговле, тарифам и услугам
Б) генеральное соглашение по тарифам и услугам
В) генеральное соглашение о тарифах и торговле
Г) международное соглашение по торговым преференциям
Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

2. Соглашение ГАТТ было подписано в

- А) 1944г.
Б) 1947
В) 1949
Г) 1952
Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

3. Первоначально участниками соглашения ГАТТ было

- А) 20 государств
Б) 23 государства
В) 90 государств
Г) 103 государства
Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

4. В рамках ГАТТ было проведено 8 раундов многосторонних переговоров. Первый из них проходил

- А) 1944г.
Б) 1947
В) 1949
Г) 1952
Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

5. Принимавшей стороной была

- А) Германия
Б) Франция
В) Италия
Г) Бельгия
Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

6. Основным вопросом, рассматривавшимся на первых раундах переговоров ГАТТ стал:

- А) вопрос о снижении тарифов
Б) разработка антидемпингового кодекса
В) разработка соглашений по нетарифным барьерам;;
Г) вопрос о торговле услугами

Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

7. Кеннеди раунд многосторонних переговоров а рамках ГАТТ проходил:

- А) в 1947-48гг.
- Б) в 1960-61гг.
- В) в 1964-67гг.
- Г) в 1986-94гг.

Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

8. Уругвайский раунд многосторонних переговоров а рамках ГАТТ проходил в

- А) в 1947-48гг.
- Б) в 1960-61гг.
- В) в 1964-67гг.
- Г) в 1986-94гг.

Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

9. В рамках Кеннеди раунда:

- А) принято решение о снижении таможенных пошлин на промышленные товары на 35%
- Б) принято решение о снижении таможенных пошлин на сельскохозяйственные товары на 35%
- В) принято решение о создании Всемирной торговой организации
- Г) принято решение о постепенном переходе стран участниц к расчетам в американских долларах

Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

10. В рамках Уругвайского раунда

- А) принято решение о снижении таможенных пошлин на промышленные товары на 35%
- Б) принято решение о снижении таможенных пошлин на сельскохозяйственные товары на 35%
- В) принято решение о создании Всемирной торговой организации
- Г) принято решение о постепенном переходе стран участниц к расчетам в американских долларах

Д) нет правильного ответа (если выбран этот вариант нужно вписать правильный ответ _____)

3. Письменная работа

Тема 4

1) Правительство РФ может применить эти меры, если в результате расследования, проведенного федеральным органом исполнительной власти, ответственным за проведение расследований, установлено, что импорт какого-либо товара, при производстве или экспорте которого использовались субсидии иностранного государства (союза иностранных государств), причиняет существенный ущерб отрасли российской экономики или угрожает его причинить.

- А) специально защитные
- Б) антидемпинговые
- В) компенсационные

2) В каких статьях раскрываются основные положения мер нетарифного регулирования ГАТТ ВТО?

- а) 1 и 3
- б) 2 и 3
- в) 1 и 4

3) Меры по ограничению ввоза товара на таможенную территорию одного из государств участников для свободного обращения на его внутреннем рынке, которые применяет Страна посредством введения количественных ограничений импорта или специальной пошлины:

- а) лицензирование
- б) специальные защитные меры
- в) квотирование

4) Методика расчета антидемпинговых пошлин разработана:

- А) ГАТТ (Генеральным соглашением о тарифах и торговле);
- Б) Президентом РФ;
- В) Федеральным законом;

5) Демпинг - это

- А) поставка товара на экспорт по цене ниже нормальной стоимости;
- Б) количественное ограничение;
- В) размер пошлины, равный размеру предоставленной субсидии на единицу товара.

6) Антидемпинговые меры направлены на:

- А) Защиту потребителей от низкого качества товаров, угрожающего, в частности, жизни и здоровью людей, животных окружающей среде в целом

- Б) На временное ограничение импорта с целью защиты интересов отечественного производства
- В) Ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени
- Г) Устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по заниженным ценам
- 7) Правила в отношении использования субсидий устанавливает:
- А) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам
- Б) Соглашение по процедурам лицензирования импорта
- В) Соглашение по правилам определения страны происхождения товара
- 8) Выберите правильное утверждение:
- А) красные субсидии - это субсидии, применение которых может привести к применению определенных мер противодействия со стороны других членов при соблюдении условий, предусмотренных в ССКМ
- Б) зеленые субсидии - разрешенные субсидии, в отношении которых не применяются как компенсационные меры, так и другие меры противодействия, предусмотренные ССКМ
- В) желтые субсидии - это запрещенные в рамках ВТО субсидии, смысл которых заключается в увязке по закону или фактически в качестве единственного или нескольких условий с результатами экспорта или с использованием отечественных товаров вместо импортных
- 9) Основная цель введения компенсационной меры-
- А) борьба с несправедливой конкуренцией
- Б) либерализация торговли в рамках ВТО
- В) устранение недобросовестной конкуренции со стороны товаров, поступающих по демпинговым ценам
- 10) Наличие какой субсидии иностранного товаропроизводителя является обязательным условием введения компенсационной пошлины?
- А) запрещенной
- Б) специфической
- В) субсидии носящей "горизонтальный" характер

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Юридическая природа и статус ВТО.
2. Цели и задачи ВТО.
3. Членство в ВТО.
4. Органы ВТО.
5. ГАТТ 1947. Общая характеристика.
6. ГАТТ 1994. Общая характеристика.
7. Международная торговая система.
8. Право ВТО: понятие и источники.
9. Принцип либерализации международной торговли.
10. Наибольшее благоприятствование в международной торговле.
11. Принцип предоставления национального режима.
12. Принцип недискриминации в торговле. Исключения из правила о недискриминации.
13. Принцип взаимности. Виды взаимности.
14. Общая система преференций.
15. Преференциальный режим в ВТО.

16. Принцип взаимной выгоды.
17. Принцип защиты национального рынка.
18. Понятие таможенной территории.
19. Зоны свободной торговли.
20. Таможенные союзы: понятие, характерные признаки.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 7			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
		3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Пospelов В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Пospelова. - М. : ИНФРА-М, 2017. ? 370 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>
2. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261994>
3. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>

7.2. Дополнительная литература:

1. Смитиенко Б. М. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-16-003357-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322041>
2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. ? 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 704 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02619-0. - Режим доступа: : <http://znanium.com/catalog/product/1028785>
3. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ВТО - <http://www.wto.org>

Портал внешнеэкономической информации - - <http://www.ved.gov.ru>

Россия и Всемирная торговая организация - <http://www.wto.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Необходимо помнить, что лекция. состоит, в основном из трех частей: ? вводной части, в которой актуализируется сущность вопроса, идет подготовка к восприятию основного учебного материала; ? основной части, где излагается суть рассматриваемой проблемы; ? заключения, где делаются выводы и даются рекомендации, практические советы.</p> <p>Для успешного освоения лекционного материала необходимо настроить себя на лекцию. Целесообразно придти на лекцию с определенным набором знаний. Например, самостоятельно найти ответы на вопросы домашнего задания, предварительно рассмотреть наиболее общие вопросы темы лекции (тематика лекций представлена в РПД), познакомиться с понятийным аппаратом по теме лекции. Благодаря такой предварительной подготовке усвоение материала будет осмысленным. Кроме того, в процессе самоподготовки, могут возникнуть вопросы, которые можно будет выяснить на лекции у преподавателя.</p> <p>Следует помнить, что лекция- и для студента и для преподавателя-это прежде всего серьезная работа. Она требует сосредоточенности и внимания. Поэтому до начала лекции следует отключить мобильный телефон (или поставить его в бесшумный режим), чтобы случайный звонок не отвлекал преподавателя и других студентов.</p> <p>Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем или какой то из рассмотренных вопросов вам остался не вполне понятным, то не следует тут же перебивать преподавателя и выкрикивать свои вопросы с места. Перебивание преподавателя на полуслове ? это верный признак невоспитанности. В конце лекции предусмотрено время для ответов на вопросы и утонение позиций.</p> <p>Чтобы лучше усвоить материал лекции ее следует законспектировать. Форма конспектирования выбирается слушателем самостоятельно. Но аккуратно законспектированная лекция послужит ценным источником для подготовки к самостоятельным и контрольным работам, в том числе итоговым формам контроля.</p>
практические занятия	<p>Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.</p> <p>Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки ? работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего специалиста. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.</p> <p>Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность. Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;- формирование практических умений и навыков по дисциплине и профессиональных умений и навыков по специальности.- применение полученных знаний, приобретенных умений, навыков на практике. <p>Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы СРС:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;- составление плана прочитанной книги (статьи);- накопление научной информации в виде выписок и цитат;- составление библиографического списка;- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;- составление вопросов по изученному материалу;- подготовка тематического словаря;- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.; <p>Рекомендации по работе с научной и учебной литературой</p> <p>Одной из форм самостоятельной работы студентов является работа с учебно-методической, научной и информационно-статистической литературой.</p> <p>При работе литературой целесообразно обращаться к источникам философского, экономического, политологического, юридического, социологического, исторического, психологического, культурологического характера. Исследованию подлежат не только отечественные, но и зарубежные работы.</p> <p>Изучение научных публикаций желательно проводить по следующим этапам:</p> <ul style="list-style-type: none">- общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;- беглый просмотр всего содержания;- чтение в порядке последовательности расположения материала;- выборочное чтение какой-либо части произведения;- выписка представляющих интерес материалов;- критическая оценка записанного, его редактирование и 'чистовая' запись как фрагмент текста будущей, дипломной работы. <p>При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумать найденную информацию.</p> <p>Рекомендации по самостоятельной работе со статистической информацией</p> <p>При подборе конкретного (цифрового) материала следует учитывать, что для обобщений, выводов и конкретных предложений необходимо иметь данные за ряд лет или периодов, которые раскрыли бы сущность социально-экономических процессов, их тенденции и закономерности. Все используемые при сравнении данные должны быть приведены к одинаковому измерению, но могут использоваться как в абсолютных, так и в относительных показателях. Необходимо стремиться к тому, чтобы используемые данные охватывали не только достаточный период времени, но и содержали новейшие показатели, были типичными и убедительными. После обработки цифровых данных, они для наглядности могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>. Прежде чем приступить к выполнению письменной работы, необходимо найти соответствующие выбранной теме разделы в рекомендуемых учебных пособиях.</p> <p>2. При изложении материала рекомендуется не ограничиваться исключительно учебной литературой, а использовать также дополнительную литературу (книги, статьи, справочники, ресурсы Интернета). При написании работы должно быть использовано не менее трех источников, Допускается самостоятельно выбрать для написания контрольной работы литературу, соответствующую рассматриваемой тематике.</p> <p>3. Предлагаемая письменная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Структура теоретической части включает:</p> <p>1) введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, намечаются основные подходы к ее раскрытию;</p> <p>2) основная часть, содержащая собственно теоретический материал по проблеме;</p> <p>3) заключение, в котором формулируются основные выводы. Теоретическая часть письменной работы не должна превышать 10 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 14 пт). При этом не допускается сплошная перепечатка фрагментов из учебников и дополнительной литературы; в случае цитирования следует заключать материал в кавычки и указывать источник, делая развернутую ссылку внизу страницы; не допускается также бездумное скачивание материала через Интернет без самостоятельной его переработки.</p> <p>Практическая часть работы имеет гораздо более важное значение, так как именно она демонстрирует степень усвоения материала студентом и его способность применить полученные знания в конкретной ситуации. Без удовлетворительного выполнения этой части работа не может быть зачтена. Объем практической части работы ? 1-2 страницы печатного текста. В практической необходимо представить расчеты, дать анализ статистической информации.</p> <p>Письменная работа должна отражать личное участие студента в разработку темы и быть исключительно самостоятельной. В случае появления работ-близнецов в зачет идет только первая (присланная раньше других), все остальные возвращаются на переработку. В конце работы необходимо привести список изученной и использованной литературы.</p>
устный опрос	<p>Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение темы и примерного плана выступления.2. Работа с рекомендуемой литературой по теме выступления.3. Выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса.4. Предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе.5. Выработка целостного текста устного выступления.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы.</p> <p>В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none">-самостоятельная работа в течение семестра (учитывается с БРС);-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. <p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none">а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы (литература для подготовки к экзамену указана в рабочей программе дисциплины)в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none">-правильность ответов на вопросы;-полнота и лаконичность ответа;-умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;- грамотное ориентирование в тенденциях и проблемах по изучаемой проблеме. <p>Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.</p> <p>Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену /зачету/ студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Глобальная торговая политика и торговое регулирование" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Глобальная торговая политика и торговое регулирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .