

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Глобалистика и экополитика Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закиров А.Р.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941648719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Закиров А.Р. кафедра политологии
 Отделение социально-политических наук , AjdRZakirov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по специальности 'Политология' в области глобалистики и экополитики, как одного из направлений современной политической науки.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- 1.ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
- 2.сформировать представление об основных закономерностях развития глобального мира;
- 3.научить делать сравнительный анализ мировых цивилизаций;
- 4.развить способности самостоятельного прогнозирования альтернативных вариантов развития человечества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.04 Политология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс 'Глобалистика и экополитика' относится к разделу Б3.ДВ6, ориентирован на обучающихся по специальности 'Политология' и подготовлен на основе обобщения трудов отечественных и зарубежных исследователей.

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего, таких как 'История международных отношений', 'Мировая политика и международные отношения', 'Геополитика').

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение методикой преподавания курса обществознания и политологии, а также отдельных дисциплин политологического знания в средней общеобразовательной школе, лицее и гимназии, способность логично и последовательно представлять освоенное знание
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания и навыки по современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. категориальный аппарат глобалистики и экополитики;
2. методологию изучения глобальных процессов;
3. историю возникновения науки о глобальном мире;
4. альтернативные концепции развития человечества;

2. должен уметь:

1. раскрыть содержание основных понятий курса;
2. охарактеризовать основные парадигмы современной глобалистики;
3. давать собственную оценку происходящим глобальным процессам;
4. выявить место России в современном глобальном мире;

3. должен владеть:

1. теоретическими знаниями, позволяющими дать анализ проблем развития человеческой цивилизации;
2. навыками анализа глобальных проблем современности и путей их решения;
3. навыками прогнозирования тенденций развития глобального мира.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Политическая глобалистика как наука.	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Стратегии глобальных взаимодействий.	7	2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.	7	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Индобуддийская цивилизация.	7	4,5	0	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Конфуцианско-буддийская цивилизация.	7	6,7	0	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Исламская цивилизация.	7	8,9	2	4	0	Презентация
7.	Тема 7. Западная цивилизация.	7	10,11,12	2	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Православно-славянская цивилизация.	7	13	2	2	0	Презентация
9.	Тема 9. Социокультурные проблемы политического партнерства.	7	14	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политическое время в глобальном мире.	7	15	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политическое пространство глобального мира.	7	16	2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Альтернативные концепции прогресса.	7	17	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Образы глобального мира.	7	18	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая глобалистика как наука.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Римский клуб" и основные направления его деятельности. Первая глобальная революция и ее последствия. Пределы роста в глобальном измерении. Земля на чаше весов: в поисках новой общей цели. Влияние процесса глобализации на культурный и духовный климат современной эпохи. Системный подход, структурно-функциональный анализ, цивилизационный анализ, политическая герменевтика. Новые опасности и риски, сопутствующие процессу глобализации. Особый тип "предостерегающего знания", свойственный политической глобалистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

История возникновения науки о глобальном мире. Новая постиндустриальная волна в глобалистике. Определение предмета и метода политической глобалистики. Основные категории глобалистики. Методология изучения глобальных процессов.

Тема 2. Стратегии глобальных взаимодействий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Становление глобального мира как ответ на вызовы современности: экологические, нравственные, культурные, политические. Анализ основных исторически сформировавшихся стратегий глобальных взаимодействий: изоляции, завоевания, заимствования, мимикрии, диалога. Роль и значение этих стратегий на различных этапах становления глобального мира. Динамика цивилизационных процессов и возможности обретения консенсуса в диалоге цивилизаций. Формирование современного планетарного человечества как глобального субъекта, обретающего свою идентичность, свою коллективную волю, свой проект будущего.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концепция вызова и ответа в политической глобалистике. Стратегия столкновения цивилизаций как глобальная политическая провокация. Народы между цивилизациями, цивилизационные разломы. Проблема сочетания идентичностей в глобальном пространстве: этнической, национальной, цивилизационной, континентальной, планетарной.

Тема 3. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Культурно-исторический тип" (Н.Данилевский), "высокая культура" (О. Шпенглер), "локальная цивилизация" (А. Тойнби), "культурная суперсистема" (П.Сорокин), "модель культуры" (А. Кребер). М. Вебер, К. Маркс, французская школа Анналов. Культурно-исторический подход и его роль в развитии политической глобалистики: Н.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер, П.Сорокин. Мир современных цивилизаций в теоретических моделях. С. Хантингтон: концепция столкновения цивилизаций. Ф.Фукуяма: конец истории как исчезновение цивилизационного многообразия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Цивилизация как категория глобального политического анализа. Материалистический подход к изучению цивилизации. Эвристическое значение диалогового принципа в развитии глобальных политических процессов. Новый планетарный сдвиг в системе ценностей (глобальная революция сознания) и формирование этоса глобального мира.

Тема 4. Индобуддийская цивилизация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Индобуддийская цивилизация. Аскетический человек индобуддийского мира; его мистицизм, пластичность и духовная терпимость. Индобуддийская сакральная политическая культура с сильной коллективистской доминантой, где решающее значение имеют обязанности человека, а не его права. Этика ненасилия и благородное миротворчество в политике. Противоречие между широтой и многоплановостью духовного кругозора и догматизмом в вопросах социально-политической организации (кастовость, иерархичность, замкнутость, сегментарность политической культуры).

Индобуддийская цивилизация в XXI веке: возможности

Тема 5. Конфуцианско-буддийская цивилизация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Гармоничный человек конфуцианско-буддийского мира, его этикоцентризм и социально-нравственная ангажированность. Конфуцианско- буддийская политическая культура консенсуса и долга, в которой торжествуют лояльность, гармония, коллективизм, иерархия. Гибкость конфуцианско-буддийской цивилизации, способность к реинтеграции традиционных ценностей в духе современности, к перманентному самообновлению, к творческому восприятию и адаптации инокультурных влияний с опорой на национальную традицию. Станет ли XXI век - веком тихоокеанской эры?

Тема 6. Исламская цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исламская сакральная политическая культура с доминантой сильной централизованной власти. Демонстрация успеха и могущества, отсутствие аскетизма как жизненный принцип.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имперский человек мусульманского мира, его пассионарность и культ харизмы. Станет ли XXI век веком торжества исламского фундаментализма или возобладает гуманитарный потенциал мусульманской политической традиции? Этика повиновения и покорности, традиционализм.

Тема 7. Западная цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Протестантская этика и ее роль в формировании основ западной цивилизации. Светская, прагматическая, плюралистическая, партиципативная политическая культура с доминантой критерия рациональности, благодаря которому преобладает значение инновационной, реформаторской, модернизационной деятельности в политике.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Героический человек западного мира, его индивидуализм и культ морали успеха. Станет ли XXI век веком заката Европы?

Тема 8. Православно-славянская цивилизация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Двузначный, амбивалентный код политической культуры: борьба языческого и христианского начал ("дневной" и "ночной" культуры). Россия - странствующее царство: идея третьего Рима.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мессианский человек православно-славянского мира, его соборность и этикоцентризм, приоритет духовных мотиваций над материальными. Сакральность политической власти и апокалиптика политического времени. Политический радикализм и мистическое понимание истории.

Тема 9. Социокультурные проблемы политического партнерства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический партнер как представитель цивилизации: проблемы интерпретации картины мира. Лейтмотив социокультурной идентичности в политике. Герменевтический метод в политическом диалоге. Основные правила политической герменевтики. Герменевтический круг и проблема понимания. Искусство политического диалога как искусство интерпретации. Диалог как способ обретения единства в глобальном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социокультурное пространство политического диалога. Процесс глобализации как вызов идентичности. Формирование системы глобальной безопасности в ее человеческом измерении. Социальная, духовная, этическая парадигмы действительно гуманного мироустройства человечества.

Тема 10. Политическое время в глобальном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В поисках шкалы политического времени: линейность и цикличность. Миф "ускоренного" политического времени: иллюзии и катастрофы. Время политики и время культуры: совпадения и различия в ориентации и перспективе. Наступит ли вновь осевое время истории?

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение политического времени: хронос и кайрос. Искушения глобализма и хронополитика. Пределы времени модерна в перспективе глобального мира. Время постмодерна и знаки будущего.

Тема 11. Политическое пространство глобального мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иконография глобального пространства: Суша и Море как соперничающие мироустроительные модели в глобалистике. "Дом versus Корабль". Восстановление прерогатив континента как программа будущего. Континентальная альтернатива виртуальному миру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность. Тупики морской цивилизации и поиски иначе возможного. Угроза цивилизации на континенте. Формационный проект континента и соблазны глобализации.

Тема 12. Альтернативные концепции прогресса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теория катастроф как одна из возможных альтернатив прогрессизма, ее дестабилизирующее значение в глобалистике. Классическая концепция прогресса и ее современные альтернативы. Постмодернизм, конструктивизм, морфогенез как принципы современной западной прогрессистской альтернативы. Этикоцентричная концепция прогресса в российской политической культуре, ее современное значение. Глобальный мир: ступени прогресса и регресса. Глобализация как усиление механизмов "естественного" рыночного отбора, кризис социальной идеи в глобальном мире. Новый разрыв между элитами и массами: элиты глобализуются (либеральный интернационал), массы маргинализируются (этническое местничество). Угроза заката общечеловеческой перспективы: концепция "золотого миллиарда".

Тема 13. Образы глобального мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономико-центричная парадигма в глобалистике: теория империализма, теория зависимости, теория мировой системы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классическое видение глобализации человеческого общества.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая глобалистика как наука.	7	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Стратегии глобальных взаимодействий.	7	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
3.	Тема 3. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.	7	3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Индобуддийская цивилизация.	7	4,5	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Конфуцианско-буддийская цивилизация.	7	6,7	подготовка к эссе	6	эссе
6.	Тема 6. Исламская цивилизация.	7	8,9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Западная цивилизация.	7	10,11,12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Православно-славянская цивилизация.	7	13	подготовка к контрольной точке	6	контроль- ная точка
9.	Тема 9. Социокультурные проблемы политического партнерства.	7	14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Политическое время в глобальном мире.	7	15	подготовка к контрольной работе	4	контроль- ная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Политическое пространство глобального мира.	7	16	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
12.	Тема 12. Альтернативные концепции прогресса.	7	17	подготовка к эссе	3	эссе
13.	Тема 13. Образы глобального мира.	7	18	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, семинары

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая глобалистика как наука.

устный опрос , примерные вопросы:

История возникновения науки о глобальном мире. Новая постиндустриальная волна в глобалистике. Определение предмета и метода политической глобалистики. Основные категории глобалистики. Методология изучения глобальных процессов.

Тема 2. Стратегии глобальных взаимодействий.

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция вызова и ответа в политической глобалистике. Стратегия столкновения цивилизаций как глобальная политическая провокация. Народы между цивилизациями, цивилизационные разломы. Проблема сочетания идентичностей в глобальном пространстве: этнической, национальной, цивилизационной, континентальной, планетарной.

Тема 3. Цивилизационная парадигма в современной глобалистике.

устный опрос , примерные вопросы:

Цивилизация как категория глобального политического анализа. Материалистический подход к изучению цивилизации. Эвристическое значение диалогового принципа в развитии глобальных политических процессов. Новый планетарный сдвиг в системе ценностей (глобальная революция сознания) и формирование этоса глобального мира. Определение политического времени: хронос и кайрос. Испытания глобализма и хронополитика. Пределы времени модерна в перспективе глобального мира. Время постмодерна и знаки будущего.

Тема 4. Индобрддийская цивилизация.

реферат , примерные темы:

Сравнительный анализ мировых цивилизаций. Индобуддийская цивилизация. Аскетический человек индобуддийского мира; его мистицизм, пластичность и духовная терпимость. Индобуддийская сакральная политическая культура с сильной коллективистской доминантой, где решающее значение имеют обязанности человека, а не его права. Этика ненасилия и благородное миротворчество в политике. Противоречие между широтой и многоплановостью духовного кругозора и догматизмом в вопросах социально-политической организации (кастовость, иерархичность, замкнутость, сегментарность политической культуры). Индобуддийская цивилизация в XXI веке.

Тема 5. Конфуцианско-буддийская цивилизация.

эссе , примерные темы:

Гармоничный человек конфуцианско-буддийского мира, его этикоцентризм и социально-нравственная ангажированность. Конфуцианско- буддийская политическая культура консенсуса и долга, в которой торжествуют лояльность, гармония, коллективизм, иерархия. Гибкость конфуцианско-буддийской цивилизации, способность к реинтеграции традиционных ценностей в духе современности, к перманентному самообновлению, к творческому восприятию и адаптации инокультурных влияний с опорой на национальную традицию. Станет ли XXI век - веком тихоокеанской эры?

Тема 6. Исламская цивилизация.

устный опрос , примерные вопросы:

Имперский человек мусульманского мира, его пассионарность и культ харизмы. Станет ли XXI век веком торжества исламского фундаментализма или возобладает гуманитарный потенциал мусульманской политической традиции? Этика повиновения и покорности, традиционализм.

Тема 7. Западная цивилизация.

устный опрос , примерные вопросы:

Протестантская этика и ее роль в формировании основ западной цивилизации. Героический человек западного мира, его индивидуализм и культ морали успеха. Станет ли XXI век веком заката Европы?

Тема 8. Православно-славянская цивилизация.

контрольная точка , примерные вопросы:

Мессианский человек православно-славянского мира, его соборность и этикоцентризм, приоритет духовных мотиваций над материальными. Сакральность политической власти и апокалиптика политического времени. Политический радикализм и мистическое понимание истории.

Тема 9. Социокультурные проблемы политического партнерства.

устный опрос , примерные вопросы:

Социокультурное пространство политического диалога. Процесс глобализации как вызов идентичности. Формирование системы глобальной безопасности в ее человеческом измерении. Социальная, духовная, этическая парадигмы действительно гуманного мироустройства человечества.

Тема 10. Политическое время в глобальном мире.

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение времени: Хронос и Кайрос Шкалы политического времени Осевое время истории
Время политики и время культуры

Тема 11. Политическое пространство глобального мира.

письменная работа , примерные вопросы:

Парадигмы политического пространства и социокультурная идентичность. Тупики морской цивилизации и поиски иначе возможного. Угроза цивилизации на континенте. Формационный проект континента и соблазны глобализации.

Тема 12. Альтернативные концепции прогресса.

эссе , примерные темы:

Теория катастроф как одна из возможных альтернатив прогрессизма, ее дестабилизирующее значение в глобалистике. Классическая концепция прогресса и ее современные альтернативы. Постмодернизм, конструктивизм, морфогенез как принципы современной западной прогрессистской альтернативы. Этикоцентричная концепция прогресса в российской политической культуре, ее современное значение. Глобальный мир: ступени прогресса и регресса. Глобализация как усиление механизмов "естественного" рыночного отбора, кризис социальной идеи в глобальном мире. Новый разрыв между элитами и массами: элиты глобализуются (либеральный интернационал), массы маргинализируются (этническое местничество). Угроза заката общечеловеческой перспективы: концепция "золотого миллиарда".

Тема 13. Образы глобального мира.

контрольная точка , примерные вопросы:

Классическое видение глобализации человеческого общества.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1

7.1. Основная литература:

1. Митева Виктория Валентиновна Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-212-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

2. Международные отношения: традиции русской политической мысли : учеб. пособие / А.П. Цыганков. ? М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912754>

3. Мухаев Рашид Тазитдинович Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01819-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>

4. Желтов Максим Викторович Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0452-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514392>

7.2. Дополнительная литература:

1. Политология: учебник [Электронный ресурс] / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

2. Сравнительная политология: Учебник [Электронный ресурс] / Гаман-Голутвина О.В. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>

3. Карпович Олег Геннадьевич Глобальные проблемы и международные отношения: Монография / Карпович О.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02505-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884621>

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал "Политические исследования" - <http://www.politstudies.ru/>

Журнал "Полития". - <http://www.politeia.ru/>

Журнал "Политэкс"; - <http://www.politex.info/>

"Журнал Российского права" - <http://www.norma-verlag.com/journal/>

Портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" -
<http://www.humanities.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобалистика и экополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика .

Автор(ы):

Закиров А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.