

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Аудит Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Наумова Н.А.

Рецензент(ы):

Дашин А.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954919419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Наумова Н.А. кафедра учета, анализа и аудита Института управления, экономики и финансов, NANAumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

В процессе изучения дисциплины 'Аудит' необходимо решить следующие задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;
- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,
- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,
- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Изучению дисциплины 'Аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства аудита для обработки учетной информации с целью подтверждения показателей отчетности, проанализировать их соответствие определенному виду модификации аудиторского заключения

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате овладения программой бакалавры должны:

Знать:

- сущность, цели и задачи аудита, виды аудита, место аудита в системе финансового контроля, отличие аудита от других форм финансового контроля;
- нормативно-правовое регулирование аудита, внешние и внутренние документы регулирующие аудиторскую деятельность;
- внутрифирменные аудиторские стандарты;
- требования, предъявляемые к качеству аудита, внешнюю и внутреннюю организацию контроля качества аудита;

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку.

3. должен владеть:

- навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	9	2	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	9	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Контроль качества аудита	9	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Технологические аспекты аудита	9	2	2	0	0	
5.	Тема 5. Документальное оформление процесса аудита	9	2	2	0	0	
6.	Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	10	2	2	2	0	
7.	Тема 7. Документальное оформление процесса аудита	10	3	0	2	0	
8.	Тема 8. Технологические аспекты аудита	10	3	0	4	0	
9.	Тема 9. Контроль качества аудита	10	3	0	2	0	
10.	Тема 10. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	10	3	0	2	0	
12.	Тема 12. Понятие аудита и аудиторской деятельности	10	3	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность аудита, его цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. Отличие аудита от других форм экономического контроля.

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система нормативного регулирования и управления аудиторской деятельностью в РФ. Стандартизация аудита. Цели и задачи стандартизации. Международные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторских фирм.

Тема 3. Контроль качества аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. Стандартизация процедур контроля качества аудита.

Тема 4. Технологические аспекты аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аудиторский риск, его компоненты и методы оценки. Оценка системы внутреннего контроля. Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности и методы его определения. Связь между уровнем существенности и аудиторским риском. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры.

Тема 5. Документальное оформление процесса аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы формирования документации в аудите. Планирование аудита. Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. Структура аудиторского заключения.

Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами. Аудит капитальных вложений. Аудит поступления, списания и хранения сырья и материалов.

Тема 7. Документальное оформление процесса аудита

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общий план и программа аудита. Аудиторское заключение.

Тема 8. Технологические аспекты аудита

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение уровня существенности и методы его определения.

Тема 9. Контроль качества аудита

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кодекс профессиональной этики аудитора.

Тема 10. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Международные стандарты аудиторской деятельности.

Тема 12. Понятие аудита и аудиторской деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги. Виды аудита. Последовательность аудиторской проверки.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	9	2	изучение лекционного материала	4	практическое занятие
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	9	2	изучение лекционного материала	4	практическое занятие
3.	Тема 3. Контроль качества аудита	9	2	изучение лекционного материала	4	практическое занятие
4.	Тема 4. Технологические аспекты аудита	9	2	изучение лекционного материала	9	практическое занятие
5.	Тема 5. Документальное оформление процесса аудита	9	2	изучение лекционного материала	5	практическое занятие
6.	Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	10	2	изучение лекционного материала решение практической задачи	15	практическое занятие
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
7.	Тема 7. Документальное оформление процесса аудита	10	3	подготовка доклада	20	доклад, обсуждение
8.	Тема 8. Технологические аспекты аудита	10	3	подготовка к тестированию	25	тестирование
9.	Тема 9. Контроль качества аудита	10	3	подготовка доклада	25	доклад, обсуждение
10.	Тема 10. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	10	3	подготовка к тестированию	25	тестирование
12.	Тема 12. Понятие аудита и аудиторской деятельности	10	3	подготовка к письменной работе	35	письменная работа
	Итого				181	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и

инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Сущность аудита, его цели и задачи. 2.Сопутствующие аудиту услуги. 3. Прочие аудиторские услуги. 4. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. 5.Виды аудита. 6.Последовательность аудиторской проверки. 7.Основные принципы, регулирующие аудит и сопутствующие аудиту услуги. 8.Отличие аудита от других форм экономического контроля 9. Различия между аудитом и ревизией 10.Принципы аудита

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

практическое занятие , примерные вопросы:

1.Система нормативного регулирования 2. Система управления аудиторской деятельностью в РФ. 3.Права аудиторов и аудируемых лиц. 4.Обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 5.Стандартизация аудита. 6.Значение стандартизации в аудите. 7.Цели и задачи стандартизации. 8. Международные стандарты аудиторской деятельности. 9.Внутренние стандарты аудиторских фирм. 10. Порядок формирования внутренних стандартов аудиторских фирм

Тема 3. Контроль качества аудита

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Система внешнего контроля работы аудиторских фирм 2. Система внутреннего контроля качества работы аудиторских фирм 3. Кодекс профессиональной этики аудитора. 4. Какие функции выполняют Министерство финансов РФ

Тема 4. Технологические аспекты аудита

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Понятие существенности в аудите. 2. Определение уровня существенности. 3. Понятие аудиторского риска. 4. Методы определения аудиторского риска. 5. Понятие и методы определения аудиторской выборки.

Тема 5. Документальное оформление процесса аудита

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Аудиторское заключение. 2. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. 3. Структура аудиторского заключения

Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: 1 Вариант 1.Задача: - Сверка показателей отчетности; 2. Расчет аудиторского риска; 2. Вариант 1. Задача: -Определение уровня существенности; 2. Аналитические процедуры.

практическое занятие , примерные вопросы:

1. Задача по аудиту Основных средств

Тема 7. Документальное оформление процесса аудита

доклад, обсуждение , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Аудиторское заключение. 2. Виды и порядок подготовки аудиторского заключения, требования к его оформлению. 3. Структура аудиторского заключения

Тема 8. Технологические аспекты аудита

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы тестов: 1) Риск, того что аудитор при проверке по существу не обнаружит ошибку в выборочной совокупности: 1. связан с риском использования аудиторской выборки 2. не связан с риском использования аудиторской выборки 3. связан с аудиторским риском 4. верны все варианты ответов 2) Риск, того что аудитор при тестировании средств внутреннего контроля не обнаружит ошибку в выборочной совокупности: 1. связан с риском использования аудиторской выборки 2. не связан с риском использования аудиторской выборки 3. связан с аудиторским риском 4. верны все варианты ответов 3) Риск, того что аудитор при тестировании средств внутреннего контроля не обнаружит ошибку: 1. связан с риском использования аудиторской выборки 2. не связан с риском использования аудиторской выборки 3. связан с аудиторским риском 4. верны все варианты ответов

Тема 9. Контроль качества аудита

доклад, обсуждение, примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Организация внешнего и внутреннего контроля качества аудиторских проверок. 2. Стандартизация процедур контроля качества аудита. 3. Кодекс профессиональной этики аудитора.

Тема 10. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

тестирование, примерные вопросы:

Примерные вопросы тестов: 1. Действие Федерального закона №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" распространяется на: 1. внешний аудит 2. первичный и периодический аудит 3. инициативный и обязательный аудит 4. верны все варианты ответов 2. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности определяются: 1. Федеральным законом №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" 2. Федеральными стандартами аудиторской деятельности 3. Стандартами саморегулируемой организации аудиторов 4. Внутренними стандартами аудиторской фирмы 3. Требования к порядку осуществления аудиторской деятельности определяются: 1. Федеральным законом №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" 2. Федеральными стандартами аудиторской деятельности 3. Стандартами саморегулируемой организации аудиторов 4. Внутренними стандартами аудиторской фирмы 4. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций устанавливаются: 1. Федеральным законом №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" 2. Федеральными стандартами аудиторской деятельности 3. Стандартами саморегулируемой организации аудиторов 4. Внутренними стандартами аудиторской фирмы 5. Методика аудиторской проверки содержится: 1. в Федеральном законе №307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" 2. в Федеральных стандартах аудиторской деятельности 3. в стандартах саморегулируемой организации аудиторов 4. во внутренних стандартах аудиторской фирмы 6. Кодекс профессиональной этики аудиторов: 1. одобряется Советом по аудиторской деятельности 2. принимается саморегулируемой организацией аудиторов 3. должен соблюдаться аудиторами и аудиторскими организациями 4. верны все варианты ответов

Тема 12. Понятие аудита и аудиторской деятельности

письменная работа, примерные вопросы:

Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа примерные вопросы: 1. Понятия ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги? являются идентичными? Если ?нет?, то что их отличает? 2. В чем отличие понятий ?аудиторская деятельность? и ?аудиторские услуги?? 3. Что предполагает осуществление аудиторской деятельности? 4. Кем осуществляется аудиторская деятельность? 5. Какие услуги может оказывать аудиторская организация? 6. Приведите примеры услуг, которые не имеет права оказывать аудиторская организация? 7. Чем отличается перечень услуг, которые может оказывать аудиторская организация, и индивидуальный аудитор? 8. Может ли аудиторская организация быть некоммерческой? 9. Каково обязательное условие осуществления деятельности для аудиторской организации? 10. В каких организационных формах может существовать аудиторская организация? 11. Что включает в себя понятие ?аудиторская проверка?? 12. Кто может проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью выражения мнения о ее достоверности? 13. Какова цель аудита и чем она определяется? 14. Какова цель сопутствующих аудиторских услуг и чем она определяется? 15. Какова цель прочих аудиторских услуг и чем она определяется? 16. Какова последовательность этапов аудиторской проверки? 17. Что означает проявление аудитором профессионального скептицизма? 18. Что означает понятие ?объем аудита??

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Международные стандарты аудита.
13. Понятие существенности в аудите.
14. Определение уровня существенности.
15. Понятие аудиторского риска.
16. Методы определения аудиторского риска.
17. Понятие и методы определения аудиторской выборки.
18. Контроль качества аудита.
19. Аудиторские доказательства.
19. Аудиторские доказательства.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Структура аудиторского заключения.
23. Виды и формы аудиторского заключения.
24. Цели, задачи, информационная база аудита денежных средств.
25. Аудит кассовых операций.
26. Аудиторская проверка операций по счетам в банках.
27. Цели, задачи, информационная база проверки основных средств.
28. Методика проверки операций с основными средствами.

29. Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ.

30. Методика проверки операций с МПЗ.

Тематика курсовых работ:

1. Аудит эмиссионных операций с ценными бумагами
2. Аудит операций по поступлению и выбытию основных средств
3. Аудит начисления амортизации и операций по переоценке основных средств
4. Аудит операций с нематериальными активами
5. Аудит расходов по содержанию основных средств и операций по реконструкции и модернизации основных средств
6. Аудит кассовых операций
7. Аудит операций по счетам в банках
8. Аудит валютных операций
9. Аудит операций на забалансовых счетах
10. Аудит расчетов с бюджетом
11. Аудит расчетов с внебюджетными фондами
12. Аудит учетной политики организации
13. Аудит расчетов по кредитам и займам
14. Аудит прочих доходов
15. Аудит прочих расходов
16. Аудит доходов и расходов по обычным видам деятельности
17. Аудит прибыли до налогообложения
18. Аудит правильности расчетов по налогу на прибыль
19. Аудит расчетов с поставщиками
20. Аудит расчетов с покупателями
21. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
22. Система внутреннего контроля в аудите
23. Аудит сохранности материально-производственных запасов
24. Аудит операций по поступлению материально-производственных ценностей
25. Аудит использования материалов на производство
26. Аудит учета товаров в неторговых организациях
27. Аудит расходных операций по материально-производственным ценностям
28. Аудиторская выборка при проверке движения материально-производственных ценностей
29. Аудиторская выборка при аудите расчетных операций
30. Аудиторская выборка при аудите кассовых операций и операций по счетам в банках
31. Отличие методики аудита от других форм контроля: государственного финансового контроля и ревизии
32. Аудит уставного капитала организации
33. Планирование аудиторской проверки и разработка программы аудита (по конкретным хозяйственным операциям)
34. Аудит учредительных документов
35. Аудит операций по НДС
36. Аудиторская проверка учета затрат на производство
37. Аудит себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг
38. Аудит коммерческих расходов
39. Оценка аудиторского риска и существенность в аудите
40. Аналитические процедуры в аудите

41. Аудит операций по оплате труда и расчетам с персоналом организации
42. Аудит операции по расчетам с подотчетными лицами, в том числе в иностранной валюте
43. Аудит финансовых вложений

7.1. Основная литература:

Основы аудита, Шиленко, Светлана Ивановна;Шеин, Р. В.;Колосова, Е. В., 2009г.
Основы аудита, Юдина, Галина Александровна;Черных, Марина Николаевна, 2008г.
Учет и аудит в условиях экономических изменений, Нестеров, Владимир Николаевич;Ивашкевич, Виталий Борисович;Мухамедзянов, Камиль Зулькарнаевич;Хабриева, М. Н., 2009г.
Бухгалтерский учет и аудит в коммерческом банке, Камысовская, Светлана Васильевна;Захарова, Татьяна Владимировна;Попова, Наталья Николаевна, 2011г.

7.2. Дополнительная литература:

Аудит, налогообложение и анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий, Загидуллина, Гульсина Мансуровна;Евстафьева, Алсу Хусаиновна;Маслова, Юлиана Александровна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт внутренних аудиторов - <https://www.iiar-ru.ru>
Информационная база - <http://www.garant.ru/>
Информационная база - <http://www.consultant.ru/>
Минфин РФ - <https://www.minfin.ru/ru/performance/audit%20>
Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - [http:// www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и

соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Наумова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дашин А.К. _____

"__" _____ 201__ г.