МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы управления инновационными проектами

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Любова О.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), OVLjubova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

 основные этапы развития инновационного проектного управления как науки и профессии;

 современные основы инновационного проектного управления;

 основные процессы и подсистемы инновационного проектного управления;

 роли, функции и задачи прожект-менеджера в современной организации;

 цели, задачи и методы маркетинга в инновационном проекте, методику проектного анализа;

 типы и правила построения древовидных моделей в инновационном проектном управлении;

 типы и особенности организационно-динамических структур инновационного проектного управления;

 основы организации и нормирования управленческого груда в инновационном проектном управлении;

 организационный инструментарий инновационного проектного управления; особенности, методы и модели управления проектом па различных стадиях его жизненного цикла;

 основные показатели и методы управления стоимостью инновационного проекта;

 методы и показатели оценки эффективности проектного управления;

 систему документооборота по инновационному проекту;

 систему риск-менеджмента инновационного проекта, методы анализа, опенки и управления рисками в инновационном проекте.

Должен уметь:

 проектировать структурные модели инновационного проекта;

 проводить анализ внешней и внутренней среды инновационного проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект;

 применять методику проектного анализа для обоснования целесообразности инновационного проекта;

 анализировать организационную структуру управления инновационного проекта и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

 проектировать матрицу ответственности по инновационному проекту;

 использовать методы сетевого и календарного планирования проекта;

 моделировать процессы инновационного проектного управления;

 планировать и организовывать командное взаимодействие в проекте.

Должен владеть:

 навыками планирования и организации выполнения работ по инновационному проекту;

 навыками подбора, создания и управления командами в инновационном проекте;

 навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления инновационного проектом, систем документооборота по проекту;

 навыками построения 'дерева целей' и структурной декомпозиции работ инновационного проекта;

 навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей инновационного проекта;

 навыками использование метода освоенного объема;

 методами проведения проектного анализа инновационного проекта;

 навыками построения системы мониторинга проекта;

 методами управления рисками проекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 16 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины "Управление инновационными проектами". История развития, место роль управления инновационными проектами в современном обществе, перспективы применения методов управления инновационными проектами.	3	2	0	0	2
2.	Тема 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта.	3	2	0	0	2
3.	Тема 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие.	3	0	0	0	2
4.	Тема 4. Менеджер проекта, его роль и функции в инновационном проекте, требования к компетенции, этический кодекс прожект-менеджера. Функции и процессы управления инновационным проектом.	3	0	0	0	2
5.	Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом.	3	0	0	1	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом.	3	0	0	1	3
7.	Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта.	3	0	0	2	3
8.	Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов.	3	0	0	2	3
9.	Тема 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.	3	0	0	2	3
10.	Тема 10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта.	4	0	0	2	3
11.	Тема 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект.	4	0	0	2	3
12.	Тема 12. Управление системой участников и командой проекта.	4	0	0	2	3
13.	Тема 13. Управление основными параметрами проекта.	4	0	0	2	3
14.	Тема 14. Управление коммуникациями проекта.	4	0	0	0	4
15.	Тема 15. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект.	4	0	0	0	5
16.	Тема 16. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом.	4	0	0	0	5
	Итого		4	0	16	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины "Управление инновационными проектами". История развития, место роль управления инновационными проектами в современном обществе, перспективы применения методов управления инновационными проектами.

Актуальность и современность методологии управления инновационными проектами. Цели и задачи дисциплины, связь с другими науками. Структура основных знаний по управлению инновационными проектами. Системный подход и системное представление в управлении проектом.

Особенности инновационного проектного управления и его отличие от традиционного подхода к управлению организационными системами. Предпосылки развития методов управления проектами. Макроэкономические факторы формирования, развитие методологии за рубежом. Появление и распространение управления инновационными проектами в России, основные вехи в развитии. Задачи и решения проблем перехода к проектному управлению. Современная концепция управления инновационными проектами. Основные направления развития методологии управления проектами в XXI веке: научные, технологические, технические, организационные предпосылки.

Тема 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта.

Понятия "проект", "программа", "портфель проектов", их общие признаки и характеристики. Разновидности и классификация типов инновационных проектов. Проект как объект управления и сущность управления проектами и программами. Миссия, цели и стратегия проекта. Результаты проекта. Основные управляемые параметры проекта.

Понятие среды и ее значение для проекта. Внутренние переменные факторы проекта, их взаимосвязь. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на проект.

Тема 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие.

Субъекты управления проектами. Состав участников инновационного проекта. Взаимодействие участников проекта, при его осуществлении. Состав команды проекта, ее основные характеристики. Классификация типов команд. Организационные аспекты и этапы формирования команды. Организационная культура команды.

Тема 4. Менеджер проекта, его роль и функции в инновационном проекте, требования к компетенции, этический кодекс прожект-менеджера. Функции и процессы управления инновационным проектом.

Место и роль менеджера проекта. Современные требования к менеджеру проекта. Обязанности, права и ответственность менеджера проекта. Основы профессионального мастерства менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. Этический кодекс управляющего проектом.

Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом.

Сущность организации управления проектом. Элементы системы организации управления инновационными проектами. Организационно-динамические структуры управления инновационными проектами. Функционально-организационная модель управления проектом.

Тема 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом.

Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами. Критерии анализа программного обеспечения управления проектами. Процесс выбора программного обеспечения.

Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта.

Понятие инициации проекта. Инициаторы проекта. Причины появления проектов. Критерии приемлемости проекта. Причины отклонения идей и замыслов проекта. Сущность инициации проект как начальной стадии процесса управления проектом. Основные задачи и процедуры инициации проекта. Разработка концепции проект. Системное представление о проекте Определение стоимостных и временных рамок проекта.

Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов.

Отбор проектов: проблема и ее последствия. Иерархия методов предварительного анализа альтернатив проектов (проверочные списки, модели подсчета баллов, "профильные" модели добавления ценности и т.д.).

Тема 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.

Функции управления проектом: общие и специальные (конкретные). Подсистемы управления проектом, формируемые в зависимости от функциональных областей и управляемых параметров проекта. Базовые и интегральные функции управления проектом. Процесс управления, проектом как циклическая деятельность субъектов управления по отношению к проекту, выполняемая в режиме определенной последовательности этапов работ по функциям управления либо по специфике их содержания.

Тема 10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта.

Организационный инструментарий управления проектом (сетевые матрицы процессов принятия решений, матрицы разделения задач управления инновационным проектом, информационно-технологические модели процессов управления проектами).

Тема 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект.

Организация работ по управлению рисками проекта. Контроль за реализацией мероприятий по минимизации рисков и оценка эффективности методов снижения рисков.

Программные продукты недорогой части рынка. Профессиональные программные продукты. Программное обеспечение дли составления сметной документации и др.

Тема 12. Управление системой участников и командой проекта.

Составление технико-экономического обоснования как основного документа и другой документации дли оценки жизнеспособности проекта. Бизнес-план проекта.

Тема 13. Управление основными параметрами проекта.

Организация работ по анализу рисков в проекте. Виды снижения рисков и минимизации их последствий.

Тема 14. Управление коммуникациями проекта.

Обеспечение и контроль качества. Организация контроля качества проекта (методы, организационные структуры управления качеством проекта, документы). Сертификация продукции проекта. Управление закупками и поставками ресурсов проекта. Организация приемки материалов и оборудования в проекте. Управление запасами в проекте.

Тема 15. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект.

Использование положений современной концепции логистики при реализации проекта.

Мониторинг прогресса проекта. Критерии и сбор данных для контроля. Принятие управленческих решений в ходе выполнения проекта. Процесс внесения изменений. Контроль за осуществлением изменений в проекте и процесс контроля за реализацией проекта в целом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 16. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом.

Оценка результатов проекта. Оценка эффективности управления проектом. Оценка надежности и эффективности системы управления проектом. Выявление резервов повышения эффективности управления проектом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10 , ОК-2 , ПК-5	1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины "Управление инновационными проектами". История развития, место роль управления инновационными проектами в современном обществе, перспективы применения методов управления инновационными проектами. 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта. 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие. 4. Менеджер проекта, его роль и функции в инновационном проекте, требования к компетенции, этический кодекс прожект-менеджера. Функции и процессы управления инновационным проектом. 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом. 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом. 7. Инициация и разработка концепции проекта. 8. Предварительная оценка вариантов проектов.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОК-2 , ПК-5 , ПК-10	1. Цели, задачи, характеристика и содержание предмета изучения дисциплины "Управление инновационными проектами". История развития, место роль управления инновационными проектами в современном обществе, перспективы применения методов управления инновационными проектами. 2. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта. 3. Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие. 4. Менеджер проекта, его роль и функции в инновационном проекте, требования к компетенции, этический кодекс прожект-менеджера. Функции и процессы управления инновационным проектом. 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом. 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом. 7. Инициация и разработка концепции проекта. 8. Предварительная оценка вариантов проектов. 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.
3	Письменная работа	ОК-2 , ПК-5 , ПК-10	7. Инициация и разработка концепции проекта. 8. Предварительная оценка вариантов проектов. 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.
4	Лабораторные работы	ОК-2 , ПК-5 , ПК-10	5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом. 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом. 7. Инициация и разработка концепции проекта. 8. Предварительная оценка вариантов проектов. 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Лабораторные работы	ОК-2 , ПК-5 , ПК-10	10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта. 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект. 12. Управление системой участников и командой проекта. 13. Управление основными параметрами проекта.
2	Письменная работа	ОК-2 , ПК-5 , ПК-10	10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта. 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект. 12. Управление системой участников и командой проекта. 13. Управление основными параметрами проекта. 14. Управление коммуникациями проекта. 15. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта. Внесение изменений в проект. 16. Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом.
	Зачет	ОК-2, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	4
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

	Зачтено	Не зачтено	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1.

Методы и процедуры закрытия проекта.

- Команда управления проектом. Принципы формирования и задачи команды.
- Содержание и методы управление расписанием проекта.
- Основные принципы и содержание управления проектными рисками.
- Офис управления проектом, его задачи и функции.

Тема 2.

- Ресурсное планирование при управлении проектом.
- Рентабельность инновационного проекта, методы определения.
- Корпоративные стандарты управления проектами в России.

Тема 3.

- Управление содержанием инновационного проекта и его компоненты.
- Управление персоналом проекта.

Тема 4.

- Приоретизация в управлении инновационными проектами.
- Процесс контроля качества выполнения проекта

Тема 5.

- Технологии планирования выполнения инновационного проекта.
- Критерии качества процесса управления проектом.

Тема 6.

- Стоимостная оценка проекта. Методы и показатели оценки.
- Понятие "проект", его признаки и структура.

Тема 7.

- Управление взаимодействием в проектной деятельности.
- Жизненный цикл инновационного проекта, его структура и значение для управления инновационным проектом.

Тема 8.

- Методы и содержание контроля за процессами инновационного проектирования.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

 Инструменты управления проектными рисками и формы их использования.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Инновация - это:

а) новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества;

б) первое практическое применение нового научно-технического (технологического), организационно-экономического, производственного или иного решения;

в) техническое решение, обладающее новизной, практической применимостью, полезностью для хозяйственной деятельности, это решение также не должно быть очевидным, исходя из текущего уровня знаний специалистов.

Что необходимо для быстрого распространения инновации?

а) сплоченный творческий коллектив;

б) наличие идей;

в) развитая инфраструктура.

Укажите, что из перечисленного относится к инновациям на входе в предприятие?

а) изменение в выборе и использовании сырья и оборудования;

б) новая технология производства;

в) создание новой управленческой структуры.

Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация если:

а) охватывает технологические изменения продукта;

б) касается использования усовершенствованного технологического процесса;

в) предполагаемая область применения, функциональные характеристики или использованные материалы и компоненты существенно отличаются.

Расположите в правильном порядке фазы (стадии) инновационного процесса:

а) разработка;

б) потребление;

в) наука;

г) производство;

д) исследование.

Что относится к неэкономическим эффектам:

а) прибыль от лицензионной деятельности, от внедрения патентов, изобретений, ноу- хау;

б) сокращение окупаемости инвестиций; сроков капитального строительства;

в) повышение конкурентоспособности инновационной организации и ее товаров на рынках промышленно развитых стран;

г) прирост объема продаж;

д) увеличение рабочих мест;

е) улучшение использования производственной мощности;

ж) снижение отходов производства.

Что относится к прямым методам государственной поддержки инновационной деятельности:

а) финансовая поддержка процессов лицензирования государственных научно- исследовательских организаций и вузов;

б) партнерство с частными организациями, направленного на снижение рисков выполняемых ими проектов;

в) льготное кредитование;

г) налоговые льготы;

д) финансирование работ, проводимых в промышленности для разработки коммерческих продуктов, процессов и услуг.

Что относится к косвенным методам государственной поддержки инновационной деятельности:

а) финансовая поддержка процессов лицензирования государственных научно- исследовательских организаций и вузов;

б) партнерство с частными организациями, направленного на снижение рисков выполняемых ими проектов;

в) льготное кредитование;

г) налоговые льготы;

д) финансирование работ, проводимых в промышленности для разработки коммерческих продуктов, процессов и услуг.

Процесс - это:

а) составляющая проекта;

б) совокупность операций, объединенных целевой установкой;

в) совокупность операций.

Наиболее рискованный инновационный проект, который требует больших капитальных вложений и при удачной реализации приносит высокую прибыль:

а) венчурный проект;

б) проект по созданию бизнеса;

в) исследовательский проект.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фаза реализации проекта включает в себя?
а) оперативное планирование, организацию выполнения работ, материально-технического обеспечения и контроля;
б) составление сметы и определение бюджета, выполнение изысканий, проектные и опытно-конструкторские работы;
в) пуско-наладочные работы и подготовку эксплуатационных кадров.
На ... фазе жизненного цикла инновационного проекта формулируется первичная концепция и идея проекта.
а) предпроектной;
б) подготовительной;
в) концептуальной.
Во время реализации экстремальных проектов менеджеру проекта и заказчику проекта часто приходится изменять?
а) бюджет, сроки реализации и изначально поставленные цели;
б) установленное качество, бюджет, сроки реализации и изначально поставленные цели;.
в) команду проекта
Заключение договоров с подрядчиками и поставщиками происходит на ... фазе жизненного цикла инновационного проекта
а) концептуальной;
б) подготовительной;
в) предпроектной.
Экстремальный проект - это ...?
а) высокоскоростной проект, связанный с высокой степенью неопределенности, реализующийся в экстремальных условиях;
б) проект, связанный с высокой степенью неопределенности;
в) комплексное, высокоскоростное, саморегулирующиеся предприятие, во время работы над которым люди взаимодействуют в поисках желаемого результата в условиях крайней неопределенности, постоянных изменений и сильного стресса.
Одним из отличительных признаков жизненного цикла инновационного проекта от шаблонного проекта является?

а) то, что фазы жизненного цикла инновационного проекта имеют большую продолжительность по времени;
б) параллельно реализующиеся фазы жизненного цикла проекта то, что оси X и У отличаются по размерности.
Причиной возникновения рисков?
а) является неосторожность персонала в процессе реализации проекта;
б) является неопределенность внешней среды и параметров проекта;
в) являются просчеты в расчетах.
Основной чертой, отличающей инновационный проект от экстремального, является?
а) применение высокотехнологичного оборудования;
б) создание инновации;
в) скорость реализации.
К признакам, характерным для нетрадиционных проектов, относятся:
а) высокая скорость реализации проектов, модель "время до выхода на рынок";
б) низкая степень неопределенности, высокая стандартизация процессов;
в) модель "время до прибыли", квантовая теория мышления.
На ... жизненного цикла инновационного проекта команда проекта оценивает свою работу
а) фазе завершения;
б) постпроектной фазе;
в) предпроектной фазе.
Организация проекта как функция включает в себя?
а) структурирование процессов, делегирование полномочий исполнителям, согласование взаимодействия исполнителей;
б) практическое воплощение проектов, оценку результатов и сравнение их с поставленными целями;
в) наблюдения за ходом реализации проекта с целью проверки соответствия фактических и планируемых показателей.
Нетрадиционное управление проектами характеризуется?
а) отсутствием четкой схемы работ;
б) высокой степенью резервирования ресурсов;
в) отсутствием каких либо шаблонов, рекомендаций и норм.
Нетрадиционные проекты, в первую очередь, характеризуются?
а) отсутствием шаблонов, методов и форм управления;
б) высокой степенью неопределенности;
в) высокой скоростью реализации.
Проектно-ориентированная компания - это компания ...

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

а) способом существования которой являются проекты как уникальная совокупность ограниченных по времени действий, ориентированных на конечный результат;

б) целью существования которой является создание проектов, постоянное их обновление и поддержка;

в) использующая проекты с целью поддержания своей деятельности.

3. Письменная работа

Темы 7, 8, 9

Разработать концепцию проекта, которая должна быть представлена в форме документа, чтобы с ней могли ознакомиться заказчик, инвестор, спонсор и другие участники проекта, определяющие его основные параметры. Документ, отражающий концепцию проекта, может иметь различные формы и названия в зависимости от масштаба проекта, количества сторон, подписывающих документ, системы документооборота на предприятии и других факторов. Концепция проекта может быть оформлена в виде:

 заявки на открытие проекта;

 декларации о намерениях;

 предпроектных обоснований инвестиций;

 договора, контракта и др.

При помощи Интернета осуществите поиск форм перечисленных документов и, выбрав наиболее оптимальный вариант, сформулируйте структурные элементы заявки и декларации о намерениях.

Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint по следующим структурным элементам:

? 1 лист ?Наименование проекта?;

? 2 лист ?Введение в предметную область? (описание ситуации ?как есть?) ? содержит тезисное описание ситуации и параметров в соответствующей области до начала реализации проекта, желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц, а также описание проблемы, на решение которой направлен проект;

? 3 лист ?Цель и результат проекта? ? содержит цель проекта, способ достижения цели, результат проекта, требования к результату, пользователей результата проекта;

? 4 лист ?Введение в предметную область? содержит тезисное описание измененных параметров и ситуации в соответствующей области после окончания проекта, желательно дополнительное размещение изображений, графиков и таблиц, а для экономических проектов необходимо обо- значить рынок сбыта продукции/услуг.

4. Лабораторные работы

Темы 5, 6, 7, 8, 9

Тема 5. Основы организации управления проектом. Организационные структуры управления, их особенности. Организационный инструментарий управления проектом.

 Организационные структуры проекта.

 Методы проведения переговоров и деловых встреч.

 Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.

 Постоянная или родительская организация. Проект и организация.

 Проектно-ориентированное управление. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.

 Управление системами. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами.

 Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации. Особенности Управления проектами в современных условиях России.

 Стадии процесса Управления проектами. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта.

 Управление предметной областью проекта.

Тема 6. Программные средства, используемые в управлении инновационным проектом.

 Информационные технологии в проекте.

 Программные средства для управлении проектами.

 Управление персоналом в проекте.

 Управление конфликтами в проекте. Понятие управления конфликтами в проекте. Причины конфликтов. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов.

 Управление безопасностью в проекте.

 Управление коммуникациями в проекте. Разработка системы учета и отчетности в проекте.

 Управление поставками и контрактами в проекте.

 Управление изменениями в проекте.

 Системный подход и интеграция в управлении проектом.

Тема 7. Инициация и разработка концепции проекта.

 Управление в изменяющихся условиях.

 Системы подготовки и принятия решений.

 Модели принятия решений.

 Проект и программы как объекты управления.

 Процедура целеполагания при подготовке решения.

Тема 8. Предварительная оценка вариантов проектов.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

 Очные групповые методы принятия решения.
 Заочные групповые методы принятия решения.
 Брейнсторминг ("мозговой штурм") и метод синектики.
 Метод Дельфи в подготовке решений.
 Определение проблем и формирование цели проекта.
 Влияние окружения на разные типы проектов.
 Модели реализации и методы оценки решений.
 Методы привлечения заинтересованных сторон к подготовке решения.
 Методы сбора данных и их анализ при подготовке решений.

Тема 9. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.

 Технологический процесс,
 Требования к производственной инфраструктуре,
 Основное оборудование, приспособления и оснастка,
 Персонал и трудозатраты,
 Сводная себестоимость продукции,
 Сроки осуществления проекта,
 Экономическая эффективность,
 Экологические воздействия.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Лабораторные работы

Темы 10, 11, 12, 13

Тема 10. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта.

 Управление проектом по временным параметрам.
 Управление стоимостью и финансами проекта.
 Управление качеством в проекте.
 Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
 Управление риском в проекте.

Тема 11. Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект.

 Управление безопасностью в проекте.
 Управление коммуникациями в проекте.
 Разработка системы учета и отчетности в проекте.
 Управление изменениями в проекте.
 Системный подход и интеграция в управлении проектом.
 Информационные технологии в подготовке решений.

Тема 12. Управление системой участников и командой проекта.

 Проектно-ориентированное управление.
 Формирование и развитие команды проекта.
 Руководство и лидерство в проекте.
 Роли участников подготовки решений.
 Представление решения лицам, принимающим решение.
 Управление персоналом в проекте.
 Управление человеческими ресурсами при изменении окружения.

Тема 13. Управление основными параметрами проекта.

 Объемы и виды работ по проекту
 Стоимость, издержки, расходы по проект, временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ, этапов, фаз проекта, а также взаимосвязи работ
 Ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе: человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, разделяемые на строительные материалы, машины, оборудование, комплектующие изделия и детали а также ограничения по ресурсам
 Качество проектных решений, применяемых ресурсов. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
 Процессы управления проектом
 Функции управления проектом

2. Письменная работа

Темы 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

На основании сформированной в письменной работе ◆1 концепции проекта продукции, выполнения работ или предоставления услуги, разработать производственный план реализации проекта, который должен включать следующие структурные элементы:

- местоположение проекта

- производственные площади и помещения
- технология производства
- оборудование;
- персонал;
- организация бизнеса

По всем структурным элементам производственного плана необходимо привести краткую характеристику (вид объекта, количество и пр.)
Проведите экономический расчет и представьте основные технико-экономические показатели с учетом доходов от реализации единицы продукции или предоставления услуг для одного клиента с учетом мощности предприятия, вычетом основных видов затрат и расчетом размера чистой прибыли за месяц (год) работы и расчетом времени окупаемости проекта.
По результатам проделанной работы оформите отчет.

Зачет

Вопросы к зачету:
1. Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. Внешняя и внутренняя среда инновационного проекта. Модели жизненного цикла инновационного проекта
2. Методы и процедуры закрытия проекта.
3. Команда управления проектом. Принципы формирования и задачи команды.
4. Содержание и методы управление расписанием проекта.
5. Основные принципы и содержание управления проектными рисками.
6. Офис управления проектом, его задачи и функции.
7. Ресурсное планирование при управлении проектом.
8. Рентабельность инновационного проекта, методы определения.
9. Корпоративные стандарты управления проектами в России.
10. Управление содержанием инновационного проекта и его компоненты.
11. Управление персоналом проекта.
12. Приоретизация в управлении инновационными проектами.
13. Процесс контроля качества выполнения проекта
14. Технологии планирования выполнения инновационного проекта.
15. Критерии качества процесса управления проектом.
16. Стоимостная оценка проекта. Методы и показатели оценки.
17. Понятие "проект", его признаки и структура.
18. Управление взаимодействием в проектной деятельности.
19. Жизненный цикл инновационного проекта, его структура и значение для управления инновационным проектом.
20. Методы и содержание контроля за процессами инновационного проектирования.
21. Инструменты управления проектными рисками и формы их использования.
22. Управление проектом по временным параметрам.
23. Управление стоимостью и финансами проекта.
24. Управление качеством в проекте.
25. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
26. Управление риском в проекте.
27. Управление безопасностью в проекте.
28. Управление коммуникациями в проекте.
29. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
30. Управление изменениями в проекте.
31. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
32. Информационные технологии в подготовке решений.
33. Проектно-ориентированное управление.
34. Формирование и развитие команды проекта.
35. Руководство и лидерство в проекте.
36. Роли участников подготовки решений.
37. Представление решения лицам, принимающим решение.
38. Управление персоналом в проекте.
39. Управление человеческими ресурсами при изменении окружения.
40. Объемы и виды работ по проекту
41. Стоимость, издержки, расходы по проект, временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ, этапов, фаз проекта, а также взаимосвязи работ
42. Ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе: человеческие или трудовые, финансовые, материально-технические, разделяемые на строительные материалы, машины, оборудование, комплектующие изделия и детали а также ограничения по ресурсам

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

43. Качество проектных решений, применяемых ресурсов. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
44. Процессы управления проектом
45. Функции управления проектом

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	5
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	4	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	1	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio/

Креативная экономика - https://creativeconomy.ru/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/defaultx.asp

Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции" - http://innovazia.ucoz.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
лабораторные работы	Студентам следует: - приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно -правовые акты и материалы правоприменительной практики; -теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине предполагает: -самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам; -выполнение заданий для самостоятельной работы; -изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов; -самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса; - подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	При подготовке к письменной работе студенту необходимо воспользоваться материалами лекций и практических занятий, рекомендуемыми литературными источниками, а также информации содержащейся в Интернет доступе. Письменное задание позволяет эффективнее развивает логическое мышление, приучает к большей точности в ответах
устный опрос	При подготовке к устным опросам и семинарам необходимо активно пользоваться лекциями, законодательными и нормативными актами расположенными в Интернет доступе: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: http://docs.cntd.ru, Информационно-правовой портал ГАРАНТ: http://garant.ru, Консультант плюс: http://www.consultant.ru.
тестирование	При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
зачет	При подготовке к зачёту следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 60 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Основная задача на этом этапе - сформировать целостное представление о дисциплине: установить взаимосвязи и иерархию отдельных тем курса, понять, в какой последовательности и посредством каких инструментов раскрывается содержание каждой темы. Для приобретения хороших знаний и высокой оценки по дисциплине студентам необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра, поскольку итоговая оценка их деятельности складывается на основе знаний, полученных в процессе всего обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Инновационный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Методы управления инновационными проектами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Попов В. Л. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Попов. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010105-7. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=455400.

2. Гришин В. В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики [Текст]: учебное пособие / В. В. Гришин. - Москва: Дашков и К', 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-394-00328-8. (15 экз.)

3. Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / О. А. Городов. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-16-005798-9. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=446471.

Дополнительная литература:

1. Проскурина В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Проскурина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0212-1. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=428004.

2. Чеглов В. П. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии [Электронный ресурс] : Монография / В. П. Чеглов. - Москва: ИД 'ФОРУМ', 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-8199-0606-4. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=471492.

3. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] / Ю. М. Беляев. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02070-4. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=415047.

4. Секерин В. Д. Инновационный маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Секерин. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 238 с. - ISBN 978-5-16-004681-5. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=232424.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Методы управления инновационными проектами

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.