

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Деревня Татарстана в 1920-1930-х годах Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А. , Шайдуллин Р.В.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru ; Шайдуллин Р.В. , Rafail.Shaidullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - ознакомить студентов с основными этапами развития татарской деревни в 1920-30-е гг.;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- научить студентов самостоятельно и углубленно изучать новые аспекты этнической, экономической, политической и культурной истории татар на основании изученного материала;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ок-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ок-7	способность к самоорганизации и самообразованию
пк-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
пк-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
пк-12	способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
пк-14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
пк-15	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции и закономерности формирования и развития татарской деревни в 1920-30-е гг.;

2. должен уметь:

- разбираться в субъективных и объективных факторах развития Республики Татарстан в прошлом;
- давать оценку, анализировать события прошлого;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме;
- представить обзор важнейших исторических вех развития народов Среднего Поволжья в период средневековья и Нового времени.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями об обществе, политической сфере и культуре;
- терминологическим аппаратом;
- навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- использовать теоретические знания и методы исследования на практике;
- к самостоятельному анализу исторических источников по истории татарского народа;
- излагать факты из истории татарского народа.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Тема 1.						

Деревня Татарстана и Революция

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Деревня Татарстана в 1920-е годы	8		6	6	0	
3.	Тема 3. Деревня Татарстана в 1930-е годы	8		6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деревня Татарстана и Революция

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Революция в Татарстане 2. Земельный вопрос в Татарстане после Революции 3. Образование ТАССР

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные исторические источники по теме

Тема 2. Деревня Татарстана в 1920-е годы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Политика военного коммунизма 2. Продналог и продразверстка 3. НЭП в Татарстане

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные исторические источники по теме

Тема 3. Деревня Татарстана в 1930-е годы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Причины коллективизации в ТАССР 2. Ход коллективизации в ТАССР 3. Последствия коллективизации в ТАССР

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные исторические источники по теме

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Деревня Татарстана и Революция	8		Подготовка к устному опросу и практическим занятиям		

36

Устный
опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Деревня Татарстана в 1920-е годы	8				
3.	Тема 3. Деревня Татарстана в 1930-е годы	8				
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий по курсу 'Деревня Татарстана в 1920-1930-х годах' предполагается применение активных и интерактивных форм - в первую очередь, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Деревня Татарстана и Революция

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Революция в Татарстане 2. Земельный вопрос в Татарстане после Революции 3. Образование ТАССР 4. Политика военного коммунизма 5. Продналог и продразверстка 6. НЭП в Татарстане 7. Причины коллективизации в ТАССР 8. Ход коллективизации в ТАССР 9. Последствия коллективизации в ТАССР 10. Национальный и конфессиональный вопрос в татарской деревне

Тема 2. Деревня Татарстана в 1920-е годы

Тема 3. Деревня Татарстана в 1930-е годы

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Революция в Татарстане
2. Земельный вопрос в Татарстане после Революции
3. Образование ТАССР
4. Политика военного коммунизма

5. Продналог и продразверстка
6. НЭП в Татарстане
7. Причины коллективизации в ТАССР
8. Ход коллективизации в ТАССР
9. Последствия коллективизации в ТАССР
10. Национальный и конфессиональный вопрос в татарской деревне
11. Деревни Агрызского района ТАССР в 1920-1930-е годы
12. Деревни Азнакаевского района ТАССР в 1920-1930-е годы
13. Деревни Альметьевского района ТАССР в 1920-1930-е годы
14. Деревни Балтасинского района ТАССР в 1920-1930-е годы
15. Деревни Бугульминского района ТАССР в 1920-1930-е годы
16. Деревни Буинского района 1920-1930-е годы
17. Деревни Верхне-Услонского района района ТАССР в 1920-1930-е годы
18. Деревни Высокогорского района ТАССР в 1920-1930-е годы
19. Деревни Лаишевского района ТАССР в 1920-1930-е годы
20. Деревни Мамадышского района ТАССР в 1920-1930-е годы

7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

7.2. Дополнительная литература:

1. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-1053-1 (Флинта), ISBN 978-5-02-037414-0 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406070>
2. Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

7.3. Интернет-ресурсы:

Гасырлар авазы - Эхо веков Научно-документальный журнал - <http://echovek.ru/ru>
Официальный Татарстан - <http://tatarstan.ru>
Татарский мир - <http://www.tatworld.ru>
Татарское историческое общество - <http://history.tatar/>
Тюрко-татарский мир - <https://www.tataroved.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деревня Татарстана в 1920-1930-х годах" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

Шайдуллин Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.