

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Мусульмане в политической жизни Российской империи Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Литвин А.А., Усманова Д.М.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Литвин А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alexandr.Litvin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Этноконфессиональная политика российского правительства по отношению к тюркам" является формирование систематизированных знаний у студентов, обучающихся по специальности "История тюркских народов" по истории конфессиональной политики правительства по отношению к тюркоязычным мусульманским народам России во второй половине XVI- начале XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для овладения знаниями данного спецкурса необходимо предварительное освоение следующих дисциплин: История Отечества, История Татарстана и татарского народа, политология. Знания, полученные студентами в ходе изучения спецкурса, будет способствовать познанию ими политического и этнического своеобразия России. Всесторонний анализ конфессиональной политики Российского государства по отношению к нерусским народам Поволжья и Приуралья и в целом России будет способствовать пониманию сложных процессов, идущих в настоящее время в сфере межнациональных отношений. В истории государственно-конфессиональных отношений российского общества органично отразились политико-культурные традиции взаимоотношения власти и общества, межконфессиональные взаимовлияния, духовно-нравственные приоритеты, этапы формирования культуры межрелигиозного сосуществования и толерантности. Данные факты определяют большую значимость изучения этой дисциплины в системе подготовки специалистов историков в многонациональном Татарстане.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ок-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| ок-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ок-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); |
| ок-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); |
| ок-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ок-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); |
| опк-1 | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); |
| пк-1 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); |
| пк-3 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); |
| пк-4 | способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4); |
| пк-5 | способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| пк-6 | способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России;
- причины, цели и последствия данной политики;
- об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам конфессиональной политики Российского государства;
- специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

в) уметь:

- анализировать современную этно-конфессиональную ситуацию;
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- видеть главные причины обострения межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, на занятиях по смежным дисциплинам , а также в ходе практической работы в творческой сфере.

3. должен владеть:

- навыками анализа исторических источников и политологических текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (книги, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

применять знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины в научно-педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. | 8 | 1 | 4 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв. | 8 | 2 | 4 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв. | 8 | 3 | 4 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв. | 8 | 4 | 6 | 6 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. Социальная и научная актуальность изучения этноконфессиональных взаимоотношений. Факторы влияния глобализации и глокализации на формирование локальных идентичностей. Философское содержание понятия религия в концепциях П.Л. Бергера и Т.Лукмана. Теория рационального выбора Дж.Коулмана. Теория социальной идентичности социальных психологов Г. Тэджфела и Д.Тернера. Место идеологии и религии в системе факторов модернизации общественной жизни. Соблюдение политики баланса конфессий и культур ? как основа стабильности полиэтнического региона. Понятийный аппарат. Свобода совести, ?религия?, ?религиозная конфессия?, ?этнос?, ?этничность?, ?нация?, ?национализм?, Светское государство, конфессия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Назовите основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий. 2. Каковы конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт)? 3. Каковы сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии? 4. Перечислите типы государств, на основе их отношения к религии. Назовите принципы светскости. 5. Каковы теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений?

Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Религиозное мировосприятие оказало огромное влияние на быт, обычаи и нравы мусульман Крыма, придало им форму и наполнило их содержанием. Для всех мусульманских народов ислам нечто большее, чем просто религия. С ним связано становление государственности и развитие языка, формирование традиций, менталитета и образа жизни. Искусство, литература, музыка, архитектура ? все сферы жизни последователей Аллаха проникнуты духом религии. О появлении и начальном периоде распространения ислама на Крымском полуострове мало документов. Поэтому многие страницы этого этапа в развитии исламской культуры Крыма пока не полностью изучены. По мнению части исследователей, проникновение мусульманского вероучения на территорию Крыма происходило в VIII-XII веках. Проповедники (главным образом, суфии) и торговые люди (купцы) из Средней Азии, Ирака, Малой Азии знакомили жителей полуострова с основами ислама. Самые ранние упоминания об исламе в Крыму связаны с именами сподвижников Пророка Мухаммеда ? Малик Аштера и Гази Мансур Султана, по преданию завершивших свой жизненный путь на полуострове. Могилы этих людей находятся в окрестностях Бахчисарая: Малик Аштера в квартале Азиз, а Гази Мансур Султана ? справа от дороги напротив Малых ворот Чуфут-Кале (Кырк-Ера). Из легенды о Малик Аштере мы знаем о том, что он был воином (знаменосцем) в войске Посланника Аллаха и, будучи отправленным в Крым проповедовать ислам, погиб в сражении с неверными, найдя здесь вечный приют. По одному из вариантов этой легенды, записанному в своё время краеведом В. Х. Кондараки, Малик Аштер лишился головы в тридцати верстах от города, однако, по велению Бога, взяв голову под мышку, вернулся к месту нынешнего захоронения. Подробнее это предание изложено в труде известного турецкого путешественника XVII века Эвлия Челеби ?Книга путешествий?. И Гази Мансур, согласно легенде, тоже был одним из сподвижников Пророка, прибывшим в Крым и ставшим шехидом (мучеником). По словам Э. Челеби, эти два человека знали друг друга. Более того, после мученической смерти Малик Аштера Гази Мансур, омыв тело погибшего, похоронил его в Эски-Юрте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе. Ислам в Хазарском каганате (737 г.). Арабо-хазарские войны. Процесс исламизации волжских булгар (конец IX - начало X вв.) Мазхаб Абу Ханифы. Тюркские мусульманские династии в Средней Азии: Газневиды, Караханиды. Древние татары - этногенез. Традиция веротерпимости как черта общественного сознания народов центрально-азиатского региона в X- XIII вв. Яса Чигисхана. Конфессиональная политика первых чингизидов. Ислам в Золотой Орде. Ислам в Казанском и Касимовском ханствах. Ислам в Сибирском ханстве

Тема 3. Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Дворянско-правительственная колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Особенности политики Московского государства по отношению к мусульманской конфессии в условиях господства имперской идеологии. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. ?Мягкие? методы христианизации. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым. Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693 г.). Соборное Уложение 1649 г. Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. ?Завещание отеческое?. Деятельность ?Канторы новокрещенских дел?. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). 1. ?Наказная память? Ивана Грозного архиепископу Гурию. 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещённых. Литература. Алишев С.Х. Социальная эволюция служилых татар во второй половине XVI-XVIII вв.// Исследование по истории крестьянства Татарии дооктябрьского периода. - Казань, 1984 Ермолаев И.В. Среднее Поволжье во второй половине XVI-XVII вв. (Управление Казанским краем). - Казань, 1982. Загоскин Н.А. Очерки организации и происхождения служилого сословия в допетровской Руси. - Казань, 1883. Макаров Д.М. Самодержавие и христианизация народов Поволжья во второй половине XVI-XVII вв. Учебное пособие. - Чебоксары, 1981. Загидуллин И.К. Христианизация татар Среднего Поволжья во второй половине XVI- XVII вв.// Учёные записки ТГГИ. 1997. ♦1 Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань, 1999. Загидуллин И.К. О грамоте царя Фёдора Ивановича казанским воеводам и дьякам от 18.07. 1593 // Гуманитарные науки: проблемы и аспекты изучения.

Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Предпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства. Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII ? первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар. Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности. Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность ? Библейского общества? (1818). Успехи и недостатки ?казимбековского? периода перевода богослужебных книг. Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810). Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817). Законодательное закрепление статуса православной церкви, как ?первенствующей и главенствующей? (1797). Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов исповедующих ислам. (Средняя Азия, Казахстан, Закавказье, Северный Кавказ). Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872). Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а) репрессивные; б) просветительские. Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири. Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832). Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела ?Степного края? (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане. Усиление отпадения в ислам крещенных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности. Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления татарского крестьянства в 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?.
2. Указы Екатерины II о веротерпимости.
3. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар.
4. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.
5. Переводы Корана в царской России.
6. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края.
7. Успехи и недостатки ?казимбековского? периода христианизации.
8. Мусульманское духовенство в российской армии
9. Метод христианизации Ильминского

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические | | | | | |

аспекты государственно-конфессиональных отношений.

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 8 | 1 | подготовка к контрольной |
| | | |

работе

18

контрольная
работа

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв. | 8 | 2 | подготовка к устному опросу | 18 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв. | 8 | 3 | подготовка к устному опросу | 18 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв. | 8 | 4 | подготовка к контрольной работе. | 18 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, посещение музея ислама на территории Казанского Кремля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений.

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Назовите основные направления изучения содержания отношений государства и конфессий. 2. Каковы конституционно-правовые основы выстраивания отношений между государством и конфессиями (отечественный и зарубежный опыт)? 3. Каковы сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии? 4. Перечислите типы государств, на основе их отношения к религии. Назовите принципы светскости. 5. Каковы теоретико-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений?

Тема 2. Ислам и тюрко-татарские государства 13-18 вв.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Ислам в Хазарском каганате (737 г.). Арабо-хазарские войны. 2. Процесс исламизации волжских булгар (конец IX - начало X вв.) Мазхаб Абу Ханифы. 3. Тюркские мусульманские династии в Средней Азии: Газневиды, Караханиды. 4. Древние татары - этногенез. Традиция веротерпимости как черта общественного сознания народов центрально-азиатского региона в X- XIII вв. Яса Чигисхана. Конфессиональная политика первых чингизидов. 5. Ислам в Золотой Орде. 6. Ислам в Казанском и Касимовском ханствах. 7. Ислам в Крымском в Сибирском ханстве

Тема 3. Вероисповедная политика российского государства по отношению к тюркским народам (середина XVI ? первая пол. XVIII вв.

устный опрос, примерные вопросы:

Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). 1. ?Наказная память? Ивана Грозного архиепископу Гурию. 2. Указ царя Фёдора Ивановича от 18 июля 1593 г. 3. Соборное уложение 1649 г. Правовое положение мусульман и новокрещён.

Тема 4. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России по отношению к тюркским народам (вторая половина XVIII ? начало XX вв.

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа по теме: ?Политика Российского государства по отношению к мусульманской конфессии в конце XVIII ? начале XX вв.?

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Истоки формирования мусульманской конфессии в Волго-Уральском регионе.

Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)

Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.

Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.

Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

Татарское национально-демократическое движение середины XIX - начала XX в. Джадидизм.

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в.

Политика Советского государства по отношению к мусульманам Поволжья в 1920 - 30 гг.

Конфессиональная политика по отношению к мусульманам Поволжья и Приуралья в 40-80 годы XX в.

Этно - конфессиональные отношения в Республике Татарстан на современном этапе.

Этничность и религиозное возрождение в Башкортостане

7.1. Основная литература:

История ислама в Среднем Поволжье: Учебное пособие по политологии - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 442 с. <http://znanium.com/catalog/product/553675>

Загидуллин, И.К. Исламские религиозные институты в Волго-Уральском регионе и Сибири (последняя треть XVIII - начало XX в.): Учебное пособие / И.К. Загидуллин. - Казань: КФУ, 2014. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538127>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - <http://znanium.com/catalog/query/>

7.2. Дополнительная литература:

Михайлов А. Ю.

Усманова, Д.М. Ислам и православие в позднеимперской России: институты и социально-правовой статус (на примере Волго-Уральского региона). Часть 1: Учебное пособие / Д.М. Усманова, А.Ю. Михайлов. - Казань: Казанский университет, 2013. - 197 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538087>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арапов Д.Ю., Отв ред.: Васильев А.М.: Ислам в Российской Империи (законодательные акты, описания, статистика). - lawlibrary.ru/izdanie41675.html

гlossарий - www.glossary.ru

Загидуллин И.К. и др. - Исторические судьбы народов Поволжья... Вып. 1. Год: 2010 Автор: Загидуллин И.К. и др. (ред.) Жанр: сборник статей, история Издательство: Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ ISBN: 978-5-94981-155-9 Язык... - torrentino.com/torrents/746546

Ногманов А. И. Российское законодательство... ? С. 163. Загидуллин И. К. Взаимоотношения православия и ислама в Среднем Поволжье... - [сувары.pф?ru/node/640](http://suvarы.pф?ru/node/640)

электронный журнал. Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мусульмане в политической жизни Российской империи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки

обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Литвин А.А. _____

Усманова Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.