

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Технология комплексного освоения высоковязких видов нефти и природных битумов Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Кемалов А.Ф.

Рецензент(ы): Гайнуллин В.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кемалов А. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Казань
2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Кемалов А.Ф. (Кафедра высоковязких нефтей и природных битумов, Институт геологии и нефтегазовых технологий), Alim.Kemalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Развитие добычи, транспорта и переработки сверхтяжелых нефтей и природных битумов;
Экономические экологические проблемы промышленности по добыче битумов и сверхтяжелых нефтей;
Технологии извлечения, переработки битумов и сверхтяжелых нефтей в синтетическую нефть;
Показатели ввода новых мощностей по добыче и переработке природных битумов и сверхтяжелых нефтей;
Инвестиционные показатели современных установок извлечения переработки и битумов и сверхтяжелых нефтей.

Должен уметь:

применять физико- химические методы, относящиеся ко всем разделам курса, при решении профессиональных задач.
осуществлять системный анализ данных по комплексному освоению и специальным технологиям переработки высоковязких нефтей и природных битумов

Должен владеть:

навыками технологий комплексного освоения и специальных технологий переработки высоковязких нефтей и природных битумов.

формирования знаний по основным физико-химическим и эксплуатационным свойствам нефти и нефтепродуктов;

формирования знаний по технологии подготовки и переработки нефтяного сырья с получением ассортимента нефтепродуктов, отвечающих современным НТД;

выбора оптимального решения переработки углеродного сырья.

- готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности;
- использовать на практике знания, умения и навыки в организации исследовательских, проектных и конструкторских работ, в управлении коллективом;
- изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность (НИД):

- использовать методологию научных исследований в профессиональной деятельности;
- использовать профессиональные программные комплексы в области математического моделирования технологических процессов и объектов;
- проводить анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок;
- применять полученные знания для разработки и реализации проектов, различных процессов производственной деятельности;
- применять методологию проектирования;
- использовать автоматизированные системы проектирования;
- осуществлять расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых аппаратов, конструкций, технологических процессов;
- разрабатывать оперативные планы проведения всех видов деятельности, связанной с исследованием, разработкой, проектированием, конструированием, реализацией и управлением технологическими процессами и производствами в области добычи, транспорта и хранения углеводородов;

производственно-технологическая деятельность (ПТД):

- применять инновационные методы для решения производственных задач;
- конструировать и разрабатывать новые инновационные технологические процессы и оборудование нефтегазодобычи и транспорта нефти и газа;
- анализировать возможные инновационные риски при внедрении новых технологий, оборудования, систем;
- применять полученные знания для разработки проектных решений по управлению качеством в нефтегазовом производстве.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания о битумах, сверхтяжелых нефтях и природных битумах в России и мире, технологиях их извлечения, переработки в синтетическую нефть, показателях ввода новых мощностей по добыче и переработке природных нефтебитумов, и сверхтяжелых нефтей, инвестиционных показателей современных установок извлечения переработки и битумов и сверхтяжелых нефтей, а также обучать их методам транспортировки, хранения битумов и сверхтяжелых нефтей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 12 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Развитие добычи битумов и сверхтяжелых нефтей в России и мире.	5	0	0	2	8

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы транспортировки битумов и сверхтяжелых нефтей. Экономические экологические проблемы промышленности по добыче битумов и сверхтяжелых нефтей	5	1	0	2	9
3.	Тема 3. Технологии извлечения битумов и сверхтяжелых нефтей.	5	1	0	2	16
4.	Тема 4. Современные технологии извлечения битумов: пульсационные технологии, висбрекинг в пласте, способы модернизации.	5	1	0	2	8
5.	Тема 5. Технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей в синтетическую нефть. Специальные технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.	5	1	0	4	9
6.	Тема 6. Низкотемпературная химическая переработки битумов и сверхтяжелых нефтей. Полукоксование и высокотемпературное коксование битумов и сверхтяжелых нефтей. Газификация твердых природных энергоносителей и ожижение.	5	1	0	0	9
7.	Тема 7. Экономические нормативы при обосновании проектов строительства заводов переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.	5	1	0	0	15
8.	Тема 8. Проектирование принципиальной схемы освоения высоковязкой нефти и природных битумов	5	2	0	0	10
	Итого		8	0	12	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие добычи битумов и сверхтяжелых нефтей в России и мире.

Развитие добычи битумов и сверхтяжелых нефтей в мире.

Тема 2. Методы транспортировки битумов и сверхтяжелых нефтей. Экономические экологические проблемы промышленности по добыче битумов и сверхтяжелых нефтей

Переработка битумов различной природы в синтетическую нефть. Разбавление битумов газовыми конденсатами. Технология приготовления Синбита. Производство водо- нефтяных эмульсий. Применение ПАВ. Влияние серы. Развитие производства битумов. Строительство и конфигурация трубопроводов.

Тема 3. Технологии извлечения битумов и сверхтяжелых нефтей.

Открытые карьерные методы. Извлечение нефтяных песков и их транспортировка. Экстракция битумов из битуминозных песков. Перспективы дальнейшего развития экстракции битумов. Холодный метод добычи вместе с песком. (Технология Chops). Циклическое воздействие паром на пласт. (Технология CSS). Парогравитационное дренирование. (Технология Sagd). Экстракция паробразными растворителями в пласте. (Технология Vapex). Подземное сжигание части битумов по направлению фронту горения вдоль горизонтальной поддуктивной скважины (Технология Thai). Циклическая закачка растворителя в пласт. (Технология CSI).

Тема 4. Современные технологии извлечения битумов: пульсационные технологии, висбрекинг в пласте, способы модернизации.

Пульсационные технологии, висбрекинг в пласте, способы модернизации. Способы снижения содержания воды и механических примесей. Утилизация шламов.

Тема 5. Технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей в синтетическую нефть. Специальные технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.

Синтетические нефти, их виды и особенности дальнейшей переработки на НПЗ. Специальные технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей. Технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей с использованием известных традиционных процессов нефтепереработки. Механические способы переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.

Тема 6. Низкотемпературная химическая переработки битумов и сверхтяжелых нефтей. Полукоксование и высокотемпературное коксование битумов и сверхтяжелых нефтей. Газификация твердых природных энергоносителей и ожижение.

Совмещенные процессы извлечения битумов из битуминозных песков и их переработка. Специальное технологическое оборудование. Скважины специальной конфигурации. Механизмы ожижения битуминозных песков.

Тема 7. Экономические нормативы при обосновании проектов строительства заводов переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.

Показатели ввода новых мощностей по добыче и переработке природных битумов и сверхтяжелых нефтей. Анализ проблем и рисков при реализации проектов. Показатели ввода новых мощностей по добыче и переработке битумов и сверхтяжелых нефтей.

Тема 8. Проектирование принципиальной схемы освоения высоковязкой нефти и природных битумов

Методические вопросы и источники информации.

I. Методы добычи тяжелых нефтей.

1. Нефтеотдача пластов,

II. Изучение характеристик исходного сырья - нефти и битумов, готовой продукции: топливно - масляных фракций в соответствии с требованиями РФ- Euro -ASTM стандартов, синтетической нефти, вырабатываемых нефтехимических компонентов, нефтяного кокса, битумов.

III. Автоматизация.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Научный доклад	ОК-1 , ОК-3	1. Развитие добычи битумов и сверхтяжелых нефтей в России и мире.
2	Научный доклад	ПК-1 , ОПК-3	2. Методы транспортировки битумов и сверхтяжелых нефтей. Экономические экологические проблемы промышленности по добыче битумов и сверхтяжелых нефтей
3	Научный доклад	ПК-2 , ПК-1	3. Технологии извлечения битумов и сверхтяжелых нефтей.
4	Научный доклад	ПК-3	4. Современные технологии извлечения битумов: пульсационные технологии, висбрекинг в пласте, способы модернизации.
5	Научный доклад	ПК-6	5. Технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей в синтетическую нефть. Специальные технологии переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.
6	Научный доклад	ОПК-3	6. Низкотемпературная химическая переработки битумов и сверхтяжелых нефтей. Полукоксование и высокотемпературное коксование битумов и сверхтяжелых нефтей. Газификация твердых природных энергоносителей и ожигение.
7	Научный доклад	ПК-6	7. Экономические нормативы при обосновании проектов строительства заводов переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.
8	Курсовая работа по дисциплине	ОК-3	8. Проектирование принципиальной схемы освоения высоковязкой нефти и природных битумов
	Зачет	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1 2 3 4 5 6 7

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	8
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Научный доклад

Тема 1

1. Сырьевая база горючих ископаемых мира.
2. Согласно налоговому кодексу РФ, с введением дифференцированного налогообложения на добычу полезных ископаемых (НДПИ) какая предложена классификация?
3. Международная классификация по вязкости и плотности. Нефть (вязкость $\leq 10 \text{ Па} \cdot \text{с}$)
4. Характеристики тяжелых нефтей и битумов различных месторождений
5. Классификация нефтей по вязкости и плотности. Нефть (вязкость $\leq 10 \text{ Па} \cdot \text{с}$)
6. Международная классификация По вязкости и плотности (К.И. Веревкин, Р.Н. Дияшев)
7. Международная классификация По вязкости (Г.Т. Юдин)
8. Международная классификация По комплексу параметров (Б.А. Клубов)
9. Международная классификация По временной инструкции по применению классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов природных нефтяных битумов - Москва, ГКЗ при СМ СССР, 1985
10. Основные причины повышенной вязкости битумов
11. Закачка углеводородных фракций
12. Разогрев битумонасыщенного пласта
13. Распределение ?тяжелой? нефти и битумов по странам
14. Распределение запасов природных битумов в России
15. Стоимость добычи тяжелой нефти и битумов
16. Влияние ?качества? производственного персонала
17. Новые методы повышения нефтеотдачи
18. Использование воды при разработке месторождений
19. Классификации нефтей
20. Топливо-энергетические нетрадиционные горючие ресурсы (ТЭР)

21. Горючие сланцы разделяются?
22. Сланцы обладают высокими качественными характеристиками?
23. Природные битумы?
24. Б. твёрдых топлив?
25. Главные составные части Б. твёрдых топлив?
26. Характерные свойства восков
27. Содержание Б. в битуминозных торфах
28. Минимальное содержание Б. в твёрдом топливе
29. Получение Б. твёрдых топлив из каких состоит этапов?
30. Б. твёрдого топлива применяют в различных отраслях народного хозяйства
31. Богхед
32. Энергетическая стратегия РФ
33. Комплекс ОАО ?Танеко?. Три очереди.
34. Проблема изучения ПБ в настоящее время
35. Тяжелые высоковязкие нефти (ВВН) занимают свое место в общем ряду органических горючих ископаемых??
36. Оценка ВВН и ПБ по результатам II Международной конференции по тяжелым нефтям в г. Каракасе (1982 г.)
37. Запасы ВВН (в млрд т)
38. Общие сведения о месторождениях высоковязких нефтей и природных битумов.
39. Увеличение извлекаемых запасов нефти на поздней стадии разработки крупного нефтяного месторождения (теория, геологические основы, практика).

2. Научный доклад

Тема 2

Проблемы и перспективы повышения эффективности разработки нефтяных месторождений.

Экологические загрязнения, связанные с добычей, переработкой и транспортировкой нефти.

Современное состояние работ по нефтеотдаче пласта.

Снижение объёмов прироста запасов нефти;

Ухудшение качества запасов нефти;

Снижение объёмов применения МУН;

Снижение проектного коэффициента нефтеотдачи;

Выборочная разработка наиболее продуктивных зон месторождений;

Не полное выполнение проектных (лицензионных) решений;

Большой фонд простаивающих скважин;

Не полная законодательная регламентация всех этапов разработки нефтяных месторождений.

3. Научный доклад

Тема 3

ПБ-как перспективное сырье для производства высокоиндексных низкозастывающих остаточных масел.

4. Научный доклад

Тема 4

1. ПБ-как перспективное сырье для производства высокоиндексных низкозастывающих остаточных масел.

2. Печной или висбрекинг в печи с сокинг-секцией.

3. висбрекинг с выносной реакционной камерой.

5. Научный доклад

Тема 5

1. Непосредственное использование без дальнейшей переработки в качестве топлива для выработки энергии производственных процессов, морских судов;

2. Превращение в продукты повышенной ценности с помощью различных технологий;

3. Газификация для выработки электроэнергии и, при необходимости, получения водорода и синтез ? газа.

4. Варианты переработки БСП.

5. Вовлечение БСП в состав асфальтобетонных смесей.

6. Экстракция битумов из БСП.

7. Очистка извлеченных битумов.

8. Переработка битумов вместе с песками с одновременным их экстрагированием.

9. Извлечение содержащихся в них редких и рассеянных элементов (ванадия, никеля, рения, молибдена и др.).

10. Извлечение сульфонов и сульфоксидов из широкой дистиллятной фракции 180-350оС.

11. Высокоэффективные комбинированные технологии переработки ПБ и ВВН, позволяющие производить из ВВН и ПБ как традиционные нефтепродукты (топлива, масла), так и нетрадиционные дефицитные малотоннажные материалы для различных областей народного хозяйства (металлы, модифицированную битумную продукцию мастики, лаки, водо-битумные эмульсии и т.д.).

12. Наряду с процессами облагораживания тяжелого сырья существуют еще три способа его утилизации: парокислородная газификация, паровая конверсия и сжигание.

13. Существующие в настоящее время технологические процессы переработки тяжелого углеводородного сырья в зависимости от способа изменения отношения Н : С делятся на две группы:

? процессы декарбонизации (удаления углерода). К данной группе относятся следующие типы процессов: термический, каталитический крекинг, деас-фальтизация. Основной особенностью процессов этой группы, во многом определяющей экономику их использования в схемах НПЗ, является образование трудно утилизируемых побочных продуктов ? кокса, пека, асфальта, сернистого крекинга? остатка.

? процессы введения водорода. Технологические методы, основанные на введении водорода, представлены как каталитическими ? гидрокрекинг, гидро-обессеривание, гидродеметаллизация, так и некаталитическими гидрогенизационными процессами ? гидровисбрекинг, феба-комбикрекинг, кэнмет, донорно-сольвентные и др. процессы.

14. Химические процессы:

В мировой нефтепереработке широкое применение имеют три типа процессов:

? термические и термокatalитические, основанные на удалении из тяжелых нефтяных остатков углерода или продукта, более богатого углеродом, чем сырье (кокс, крекинг-остаток, тяжелый газойль и др.) с одновременным получением низкомолекулярного олефинсодержащего продукта деструкции, более богатого водородом по сравнению с исходным сырьем;

? гидротермические и гидрокatalитические, основанные на введении водорода извне с образованием низко? и среднемолекулярных фракций или обогащенного продукта с низким содержанием S, O, N, Me ? соединений;

? термо? и каталитические окислительные процессы парокислородной и паровой газификации (конверсии) коксов, углей, тяжелых нефтяных остатков с образованием оксидов углерода и водорода для синтеза кислородсодержащих соединений ? спиртов, эфиров, кетонов, альдегидов, а также окислительной конденсации (с получением битумов).

15. Физические процессы:

- вакуумная перегонка;

сольвентная деасфальтизация низкомолекулярными алканами (пропаном, бутанами, легким бензином);

экстракционное обогащение полярными растворителями;

процессы сернокислотной деасфальтизации.

6. Научный доклад

Тема 6

Низкотемпературная химическая переработки битумов и сверхтяжелых нефтей. Полукоксование и высокотемпературное коксование битумов и сверхтяжелых нефтей. Газификация твердых природных энергоносителей и ожигение.

7. Научный доклад

Тема 7

Экономические нормативы при обосновании проектов строительства заводов переработки битумов и сверхтяжелых нефтей.

8. Курсовая работа по дисциплине

Тема 8

Проектирование принципиальной схемы освоения высоковязкой нефти и природных битумов

Зачет

Вопросы к зачету:

Общие сведения о месторождениях высоковязких нефтей и природных битумов. Увеличение извлекаемых запасов нефти на поздней стадии разработки крупного нефтяного месторождения (теория, геологические основы, практика). Проблемы и перспективы повышения эффективности разработки нефтяных месторождений. Экологические загрязнения, связанные с добычей, переработкой и транспортировкой нефти. Современное состояние работ по нефтеотдаче пласта. Снижение объемов прироста запасов нефти; Ухудшение качества запасов нефти; Снижение объемов применения МУН; Снижение проектного коэффициента нефтеотдачи; Выборочная разработка наиболее продуктивных зон месторождений; Не полное выполнение проектных (лицензионных) решений; Большой фонд простаивающих скважин; Не полная законодательная регламентация всех этапов разработки нефтяных месторождений. ПБ-как перспективное сырье для производства высокоиндексных низкозастывающих остаточных масел. Извлечение содержащихся в них редких и рассеянных элементов (ванадия, никеля, рения, молибдена и др.). Извлечение сульфонов и сульфоксидов из широкой дистиллятной фракции 180-350оС. Высокоэффективные комбинированные технологи переработки ПБ и ВВН, позволяющие производить из ВВН и ПБ как традиционные нефтепродукты (топлива, масла), так и нетрадиционные дефицитные малотоннажные материалы для различных областей народного хозяйства (металлы, модифицированную битумную продукцию мастики, лаки, водо-битумные эмульсии и т.д.). Варианты переработки БСП. Вовлечение БСП в состав асфальтобетонных смесей. Экстракция битумов из БСП. Очистка извлеченных битумов. Переработка битумов вместе с песками с одновременным их экстрагированием.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	1 2 3 4 5 6 7	2 2 2 2 4 4 4
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	8	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Орловская, Н. Ф. Совершенствование переработки нефтей севера Красноярского края на малых нефтеперерабатывающих заводах [Электронный ресурс] : монография / Н. Ф. Орловская, И. В. Надежкин, Е. Д. Агафонов. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-7638-2763-7. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492786/>
- Переработка и утилизация дисперсных материалов и твер. отходов: Учеб. пос. / В.И.Назаров, Н.М.Рагозина и др.; Под ред. В.И. Назарова - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 464с.: ил.; 60x90 1/16 - (Технолог. сервис). (п) ISBN 978-5-98281-317-6, 1000 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=358007>
- Пашевская, Н. В. Химия. Учебно-методическое пособие / Н. В. Пашевская, З. М. Ахрименко, В. Е. Ахрименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Краснодар: КСЭИ, 2014. - 213 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503508>
- Калашников С.А., Николаев А.Г. Альтернативные топлива для судовых дизельных энергетических установок: Учебник. - Новосибирск: Новосиб. гос. акад. вод. трансп., 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-8119-0445-7. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=349056>
- Рынок энергетических ресурсов Китая: интересы и возможности России / сост. В.В. Жигулева; отв. ред. А.В. Островский. ? М.: ИДВ РАН, 2011. ? 256 с. ISBN 978-5-8381-0182-2. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=357313>
- Теплоизоляционные материалы и конструкции: Учебник / Ю.Л. Бобров, Е.Г. Овчаренко, Б.М. Шойхет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 266 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Среднее проф. образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004089-9, 500 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=222143>

7.2. Дополнительная литература:

1. Адсорбенты и носители катализаторов. Научные основы регулирования пористой структуры: Монография / Комаров В.С., Бесараб С.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009581-3. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557013>
2. Адсорбенты и носители катализаторов. Научные основы регулирования пористой структуры: Монография / В.С. Комаров, С.В. Бесараб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Коллоидная химия). (о) ISBN 978-5-16-009581-3, 1000 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448449>
3. Физические основы добычи нефти: Учебное пособие / И.Ш. Сайфуллин, В.В. Тетельмин, В.А. Язев. - Долгопрудный: Интеллект, 2013. - 328 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Нефтегазовая инженерия). (переплет) ISBN 978-5-91559-145-4, 1500 экз. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=423812>
4. Анализ нефти: Справочник / Спейт Д.Г., Нехамкина Л.Г., Новиков Е.А. - СПб:Профессия, 2010. - 480 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-91884-014-6 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=314620>
5. Шилов, Г. Я. Мониторинг разработки месторождений углеводородного сырья - важный инструмент повышения эффективности добычи газа, газового конденсата и нефти и обеспечения экологической безопасности полуострова Ямал [Электронный ресурс] / Г. Я. Шилов // Газовая промышленность, 2009. - №11. - С. 26-28. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=433197>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных международной издательской компании Springer - <http://www.springer.com>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - <http://www.scopus.com>

Издательство AAAS - <http://www.sciencemag.org>

Книжников А., Пусенкова Н., Солнцева Е. Социально-экологический взгляд на российскую нефтепереработку. - <http://www.twirpx.com/file/396846/>

Магеррамов А.М., Ахмедова Р.А., Ахмедова Н.Ф. Нефтехимия и нефтепереработка. Учебник для высших учебных заведений. Баку: Издательство - <http://www.twirpx.com/file/533614/>

Научная электронная библиотека (Россия) - <http://www.elibrary.ru>

Справочник современных процессов нефтепереработки, 2000 г. Указатель процессов. Справочник процессов нефтепереработки с указанием фирм-лицензиаров. Перевод М. Фальковича. 87 стр. - <http://www.twirpx.com/file/767552/>

Теляшев Э.Г. Нефтепереработка и нефтехимия. Проблемы и перспективы. Уфа: ИП НХП, 2001, 326с. - <http://www.twirpx.com/file/554121/>

Щепалов А.А. Введение в нефтепереработку. Учебно-методическое пособие - <http://www.twirpx.com/file/550454/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.
лабораторные работы	1. Клепиков Виктор Валентинович Автоматизация производственных процессов: Учебное пособие / Клепиков В.В., Султан-заде Н.М., Схиртладзе А.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011109. 2. Жуков Алексей Дмитриевич Технологическое моделирование: Учебное пособие / Жуков А.Д., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 205 с.: ISBN 978-5-7264-1680-9. 3. Аспекты ресурсообеспечения новых технологических укладов : монография / О.В. Федоров. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 109 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/21202 .

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>1. Ола, Дж. Метанол и энергетика будущего. Когда закончатся нефть и газ [Электронный ресурс] / Дж. Ола, А. Гепперт, С. Пракаш ; пер. с англ. ? 2-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 419 с.). ? М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. ? Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2400-2. 2. Саликов А. Р. Саликов, А.Р. Технологические потери природного газа при транспортировке по газопроводам : магистральные газопроводы, наружные газопроводы, внутримомовые газопроводы / А. Р. Саликов ? М.: Инфра-Инженерия, 2015. ? 112 с. - ISBN 978-5-9729-0096-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/521378. 3. Ола, Дж. Метанол и энергетика будущего. Когда закончатся нефть и газ [Электронный ресурс] / Дж. Ола, А. Гепперт, С. Пракаш ; пер. с англ. ? 2-е изд. (эл.). ? Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 419 с.). ? М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. ? Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-9963-2400-2. 4. Курганова Елена Владимировна Сборник задач по технологии добычи нефти и газа в осложненных условиях: Практикум / Арбузов В.Н., Курганова Е.В. - Томск:Издательство ТПУ, 2015. - 68 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/672983. 5. Ефремов Герман Иванович Моделирование химико-технологических процессов : учебник / Г.И. Ефремов. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. ? (Высшее образование: Бакалавриат).</p>
научный доклад	<p>1. Гидрогеология нефти и газа: Учебник / Серебряков О.И., Ушивцева Л.Ф., Смирнова Т.С. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Высшая школа. Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-436-4. 2. Волкова Елена Сергеевна Автоматизация технологических процессов: Учебное пособие / Фурсенко С.Н., Якубовская Е.С., Волкова Е.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010309-9. 3. Кузьменко Елена Анатольевна Система управления химико-технологическими процессами: Учебное пособие / Федоров А.Ф., Кузьменко Е.А., - 2-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 224 с.: ISBN 978-5-4387-0552-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/701893.</p>
курсовая работа по дисциплине	<p>1. Рябов Владимир Дмитриевич Химия нефти и газа : учеб. пособие / В.Д. Рябов. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2017. ? 335 с. ? (Высшее образование). 2. Рябов Владимир Дмитриевич Химия нефти и газа : учеб. пособие / В.Д. Рябов. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ИД ?ФОРУМ? : ИНФРА-М, 2019. ? 335 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). 3. Кербер, Михаил Леонидович. Технология переработки полимеров. Физические и химические процессы : Учебное пособие / Кербер М.Л. - под ред. .? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : Издательство Юрайт, 2017 .? 316 .? (Университеты России) .? ISBN 978-5-534-04915-2 : 237.84, 4 .</p>
зачет	<p>Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы. Написание реферата. Определен список литературы по теме реферата. Изучена история вопроса по различным источникам, составлены выписки, справки, планы, тезисы, конспекты. Первоначальная задача данного этапа - систематизация и переработка знаний. Систематизировать полученный материал - значит привести его в определенный порядок, который соответствовал бы намеченному плану работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Технология комплексного освоения высоковязких видов нефти и природных битумов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Технология комплексного освоения высоковязких видов нефти и природных битумов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика инноваций и развитие нефтегазохимического комплекса .