

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Религиозное наследие Поволжья

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-2	способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин
ОПК-3	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-4	способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-5	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения
ОПК-6	способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-10	способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии
ПК-11	способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные направления отечественного исламоведения;
- Основные направления зарубежного исламоведения;
- Современное положение мусульманской общины России;
- Роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки.

Должен уметь:

- формулировать базовые концепции исламоведения.
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;
- использовать методы различных исламоведческих подходов;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

Должен владеть:

- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
- навыками выступления перед аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать основные направления отечественного исламоведения;
- излагать знание, касающееся современного положения мусульманской общины России;
- оценить роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки;
- формулировать базовые концепции исламоведения;
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;
- использовать методы различных школ исламоведения;
- делать прогнозы относительно различных школ исламоведения;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости;
- использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- пользоваться терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
- пользоваться навыками выступления перед аудиторией.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Транснациональная миграция и религиозная адаптация)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 83 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие "Поволжье".	3	1	0	0	9
2.	Тема 2. История основания общины, в ходе которых возникли общины.	3	1	0	0	9
3.	Тема 3. Жители полиса. Современный вид Поволжья.	3	1	0	0	9
4.	Тема 4. Традиция веротерпимости в Поволжье. Поволжье, в котором проживают представители различных вероисповеданий.	3	1	2	0	9
5.	Тема 5. Православное Поволжье.	3	0	2	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Мусульманское Поволжье.	3	0	2	0	9
7.	Тема 7. Тема 7. Традиции иудейской культуры в Поволжье	3	0	2	0	9
8.	Тема 8. Тема 8. Буддийский край.	3	0	2	0	10
9.	Тема 9. Тема 9. Неоязычники и другие религиозные общины Поволжья.	3	0	2	0	10
	Итого		4	12	0	83

## 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Понятие "Поволжье".

Поволжье - в широком смысле - вся территория, прилегающая к течению Волги, хотя правильнее определить эту территорию как Приволжье (см. Приволжский федеральный округ). Под Поволжьем чаще понимают более или менее определенную полосу вдоль собственного течения Волги, без крупных притоков (например, жители Верхнего и Среднего Прикамья волжанами себя никогда не считали). Чаще термин используется в узком смысле - территория, прилегающая к среднему и нижнему течению Волги (от впадения Оки до устья) и экономически тяготеющая к ней, что соответствует выше изложенному взгляду. Территории, расположенные по Волге выше впадения Оки (в частности, города Тверь, Ярославль, Рыбинск, Кострома), к Поволжью относить не принято; для них существует более специфический термин Верхняя Волга. В пределах Поволжья (Приволжья) выделяются сравнительно приподнятое правобережье с Приволжской возвышенностью и левобережье - Заволжье. В природном отношении к Поволжью (Приволжью) иногда относят также районы, находящиеся в верхнем течении Волги.

Некогда Поволжье входило в состав Волжской Булгарии, Половецкой Степи, Золотой Орды, Казанского и Астраханского ханств, а также Руси. Затем (после завоеваний Ивана IV) последовательно находилось целиком в составе Российского Царства, Российской Империи и СССР (РСФСР). В настоящее время полностью является частью территории Российской Федерации.

### Тема 2. История основания общин события, в ходе которых возникли общины.

дними из первых жителей юга Поволжья, известных с IV-III тыс. до н.э., были люди европейской расы. Уже с энеолита и бронзы эта территория была освоена племенами хвалынской, ямной, полтавкинской культуры.

В середине II тыс. до н.э. племенами срубной культуры оказалось заселенным практически все Среднее Поволжье. В происхождении срубной культуры приняли участие ряд предшествующих культур ранней и средней бронзы.

С IV века до н.э. до IV века н.э. полными хозяевами Великой Степи становятся сарматы вероятно, древнее название Волги - Ра - существует именно в это время.

### Тема 3. Жители полиса. Современный вид Поволжья.

В Поволжье обитают следующие народности: башкиры-1700 тыс. обоого пола в губерниях - Оренбургской, Пермской, Самарской, Уфимской, Вятской и в области Тургайской;

Бесермяне - 20 т. в Вятской и отчасти в Пермской губ.; вотяк и-500 тыс. в губерниях-Вятской, Уфимской, Казанской и Пермской;

зыряне - 270 тыс. в Архангельской, Вологодской, Пермской и Тобольской губерниях;

калмыки - 250 тыс. в Астраханской и Ставропольской губ., в Донской и Семиреченской областях;  
киргизы - 3 миллиона об. п. - в Астраханской, Оренбургской, Тобольской, Самарской губ. и в областях-Тургайской, Уральской, Закаспийской и Сыр-Дарьинской;  
кряшен - 170 тыс. - в губерниях: Вятской, Казанской, Самарской, Саратовской, Уфимской, Оренбургской, Пермской, Нижегородской, Пензенской;  
мещеряки - 40 тыс. в Уфимской, Оренбургской, Пермской и Самарской губ.;  
мордва (мокша и эрзя) - 1500 тыс. в губ. - Казанской, Нижегородской, Оренбургской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Симбирской, Тамбовской, Томской, Уфимской и Енисейской, в областях - Акмолинской и Тургайской;  
нога и-80 тыс. - в Ставропольской губ. и Терской области;  
ногайбаки - 20 тыс. в Оренбургской губернии; пермяки - 133 тыс. - в Пермской и Вятской губ.; татары - 4 милл. - во всех губерниях Поволжья, почти во всех губерниях Сибири и Кавказа;

10

татаро-чуваши - до 20 тыс. в Цивильском у. Казанской губернии;  
тептяри - 140 тыс. - в губерниях: Оренбургской, Самарской, Вятской, Пермской и Уфимской;  
черемисы - до 500 тыс. - в губерниях: Казанской, Нижегородской, Костромской, Вятской, Уфимской, Пермской, Оренбургской, Тобольской и Енисейской;  
чуваши - 1800 тыс. - в губерниях: Казанской, Симбирской, Самарской, Саратовской, Астраханской, Оренбургской, Уфимской, Пермской, Пензенской, Нижегородской, Тобольской, Томской, Енисейской, Вятской, в областях: Акмолинской, Тургайской и Семиреченской.

#### **Тема 4. Тема 4. ?Традиция веротерпимости в Поволжье. Поволжье, в котором проживают представители различных вероисповеданий.**

Исламский характер позднезолотоордынских этнополитических формирований не вызывает сомнений. Во всех тюрко-татарских государствах XV-XVIII вв. ислам являлся государственной религией и, как видно из источников, у политической элиты этих владений существовало отчетливое понимание собственной принадлежности к мусульманскому миру.

#### **Тема 5. Тема 5. Православное Поволжье.**

Крещеные татары. Крещение татар, удмуртов, мокши, эрзи, чуваш и других народов Поволжья. Политика христианизации в Российской империи на территории Казанского ханства после взятия Казани Иваном Грозным в 1552 году. Строительство церквей и монастырей. Раифский монастырь. Новокрещенские татарские деревни.

#### **Тема 6. Тема 6. Мусульманское Поволжье.**

Исламский характер позднезолотоордынских этнополитических формирований не вызывает сомнений. Во всех тюрко-татарских государствах XV-XVIII вв. ислам являлся государственной религией и, как видно из источников, у политической элиты этих владений существовало отчетливое понимание собственной принадлежности к мусульманскому миру.

#### **Тема 7. Тема 7. Традиции иудейской культуры в Поволжье**

Нижегородская еврейская община - религиозная организация ортодоксального иудаизма в Нижнем Новгороде[1].

В городе проживает примерно 20 тысяч евреев, 5 тысяч из них участвуют в жизни общины.[2] Адрес синагоги: улица Грузинская, дом 5А[1]. В городе действуют еврейская общеобразовательная школа "Ор Авнер" (ивр. גור אבנר) лагеря детские летние организуются ,(רפ.גאנמנאחעם)(גאנמנאחעם) "Менахем Ган" сад детский ,(גאנמנאחעם) "Исроэль" (ивр. גאנמנאחעם).[1] Непосредственно в синагоге раввины и рабанит (жены раввинов) ежедневно проводят уроки Торы отдельно для молодых ребят, для мужчин, для девушек и для женщин, развиваются специальные программы для молодых семей[2]. Каждую пятницу проходят лекции в рамках проекта Eurostars. В здании синагоги располагаются миква, кошерный ресторан, магазин кошерных продуктов и еврейских книг;[1] также выделены отдельные помещения для мероприятий детского клуба Симха (7-13 лет), школьного клуба Энерджу (13-16 лет)[3] и молодёжного клуба[2]. В синагоге есть представительства Еврейского Агентства и благотворительного фонда "Хэсэд Сара" (ивр. חסד סרה)[1]. В 2008 году в рамках проекта "Ле-Дор Ва-Дор" (ивр. לדר ודר) издается [2]год в раз Пять .[4]Новгорода Нижнего захоронений еврейских каталоги созданы были (דר ודר) газета "Бэяхад" (ивр. תב, Вместе) тиражом 3100 экз[1]. Община также участвует в городских мероприятиях, таких как Ночь Музеев[2][5]. Председатель общины - Чапрак Эдуард Михайлович, главный раввин - Шимон Бергман[2][1]

### **Тема 8. Тема 8. Буддийский край.**

На протяжении веков степи Поволжья оставались открытыми для многочисленных волн кочевий из Центральной Азии, а Волга служила торговым путем для стран Востока и Запада. Здесь распространение получил Северный буддизм, с учениями Махаяны и Ваджраяны.

На основе исторических и археологических свидетельств можно выделить пять периодов в истории буддизма в Поволжье:

- древний
- период первого государства - Волжской Булгарии IX-XIV вв.
- период Золотой Орды, нач. XIII - XV вв.
- калмыцкий период XVII-XIX вв.: Калмыцкое ханство и Ставропольское ведомство.
- полиэтничный период глобализации XX - XXI вв.

### **Тема 9. Тема 9. Неоязычники и другие религиозные общины Поволжья.**

Неоязычество - новые или реконструированные ранее существовавшие древние языческие учения и духовные практики, тип новых религиозных движений. Неоязычество необходимо отличать от непрерывавшихся языческих традиций, таких как "классический" шаманизм.

Этимологически термин "неоязычество" происходит от церковнославянского понятия "язычество". В общем же среди названий неоязыческих культов весьма часто встречаются термины "язычество" и "традиция", призванные подчеркнуть их "аутентичность" и "связь с древними корнями". Параллельно с родноверием в России существует не прерывавшаяся языческая традиция, бытующая среди некоторых представителей народов Сибири и Поволжья (удмуртская мифология, марийская традиционная религия).

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета  
 Антропологический форум - <http://anthropologie.kunstkamera.ru>  
 Исламоведение - <http://islam.dgu.ru>  
 Киберленинка - <http://cyberleninka.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

islam.ru - <http://www.islam.ru/>  
 ДУМ РТ - <http://dumrt.ru/ru/>  
 Исламоведение - <http://islam.dgu.ru>  
 Киберленинка - <http://cyberleninka.ru>  
 Сайт о жизни мусульман в России - <http://www.islamrf.ru/>

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
экзамен	Экзамен состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Транснациональная миграция и религиозная адаптация".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Религиозное наследие Поволжья

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486511>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

Конфессиональная история России XX-XXI вв. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Дворецкая А.П. - Красноярск : СФУ, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836950.html>

**Дополнительная литература:**

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова, В.Т. Завьялов и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/131236>

Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА; МПСИ, 2011 г. - 357 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406017>

Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) (Переплёт) ISBN 978-5-238-01493-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484559>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Религиозное наследие Поволжья

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.