

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Ислам в современном мире

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Хамидов Е.Н. (кафедра религиоведения, Отделение философии и религиоведения), Evgenij.Hamidov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-3	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-4	способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира
ОПК-5	способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения
ОПК-8	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ОПК-9	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11	способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики
ПК-2	способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основные направления отечественного исламоведения;
- Основные направления зарубежного исламоведения;
- Современное положение мусульманской общины России;
- Роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки.

Должен уметь:

- формулировать базовые концепции исламоведения.
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;
- использовать методы различных исламоведческих подходов;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

Должен владеть:

- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
- навыками выступления перед аудиторией.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать основные направления отечественного исламоведения;
- излагать знание, касающееся современного положения мусульманской общины России;
- оценить роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки;
- формулировать базовые концепции исламоведения;
- излагать устно и письменно имеющиеся знания о современном положении мусульманской общины России;
- использовать методы различных школ исламоведения;
- делать прогнозы относительно различных школ исламоведения;
- пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости;
- использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;
- пользоваться терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;
- пользоваться навыками выступления перед аудиторией.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.03 "Религиоведение (Транснациональная миграция и религиозная адаптация)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Ислам в современной мире как предмет исследования	1	1	1	0	4
2.	Тема 2. Ислам в современной России: предыстория. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление	1	1	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности. Организация хаджа в Республике Татарстан	1	1	1	0	4
4.	Тема 4. Индустрия халяль в Республике Татарстан. Исламское образование в Республике Татарстан	1	1	1	0	4
5.	Тема 5. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан. Духовное управление мусульман Российской Федерации	1	0	1	0	4
6.	Тема 6. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиль Гайнутдина. Социальная доктрина российских мусульман	1	0	1	0	4
7.	Тема 7. Центральное духовное управление мусульман России. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина	1	0	1	0	4
8.	Тема 8. Координационный центр мусульман Северного Кавказа. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа	1	0	1	0	4
9.	Тема 9. Исламское образование в республиках Северного Кавказа. Исламская литература и СМИ	1	0	1	0	5
10.	Тема 10. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов. Российские мусульманские диаспоры за рубежом	1	0	1	0	5
11.	Тема 11. Салафизм (ваххабизм) в современной России. "Хизб ут-Тахрир" в современной России	1	0	1	0	5
12.	Тема 12. Движение Фетхуллаха Гюлена в современной России. Суфизм: региональные особенности	1	0	1	0	5
	Итого		4	12	0	52

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Ислам в современной мире как предмет исследования

Цель курса "Ислам в современном мире"; задачи курса; объект и предмет курса; методологические подходы к изучению ислама в современной России; ключевые термины курса "Ислам в современном мире". Основные темы и подтемы курса "Ислам в современном мире". Источники, исследования, литература.

## **Тема 2. Ислам в современной России: предыстория. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: становление**

Периодизация предыстории ислама в современной России, дореволюционный период предыстории, советский период предыстории, Оренбургское магометанское духовное собрание, Таврическое магометанское духовное правление, история развития, принципы организации, иерархия, взаимоотношения с властью

## **Тема 3. Духовное управление мусульман Республики Татарстан: основные виды деятельности. Организация хаджа в Республике Татарстан**

Муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин, образование и работы муфтия РТ, руководство ДУМ РТ, задачи ДУМ РТ, органы управления ДУМ РТ. Совет казыев, Совет улемов, мухтасибаты, исламское образование, закят, хадж, комитет Халяль, издательский дом Хузур. История организации, развитие, современное состояние

## **Тема 4. Индустрия халяль в Республике Татарстан. Исламское образование в Республике Татарстан**

Комитет Халяль ДУМ РТ, задачи Комитета Халяль, сертификация Халяль, требования к сырью и вспомогательным материалам, требования к условиям производства продукции Халяль, требования к инвентарю, оборудованию и инструментам, требования к персоналу, требования к качеству и безопасности продукции, упаковке и маркировке.

## **Тема 5. Учебные программы исламских учебных заведений Республики Татарстан. Духовное управление мусульман Российской Федерации**

Цели и задачи учебных дисциплин, место курсов среди других дисциплин учебного плана, требования к уровню освоения содержания дисциплин, литература, содержание учебных дисциплин. Ханафитский мазхаб и его роль в формировании корпуса учебной литературы и источников материалов для организации учебного процесса

## **Тема 6. Личность Председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации Равиль Гайнутдина. Социальная доктрина российских мусульман**

Биография Равиль Гайнутдина, образование, взгляды и высказывания Равиля Гайнутдина, деятельность Равиля Гайнутдина на посту председателя ДУМ РФ. Его роль в развитии современной мусульманской уммы России, публицистическая деятельность. Изменения в системе организации религиозного духовенства при Гайнутдине

## **Тема 7. Центральное духовное управление мусульман России. Личность Верховного муфтия Талгата Сафа Таджуддина**

История возникновения ЦДУМ России, основные направления деятельности ЦДУМ России, муфтий ЦДУМ России Талгат Таджуддин. Руководящие органы ЦДУМ России, региональные структуры ЦДУМ России, печатный орган ЦДУМ России "Маглюмат аль-Булгар", документы ЦДУМ России. История и современное состояние

## **Тема 8. Координационный центр мусульман Северного Кавказа. Организация хаджа в республиках Северного Кавказа**

История возникновения Координационного центра мусульман Северного Кавказа, Председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа, основные виды деятельности Координационного центра мусульман Северного Кавказа.

Деятельность женщин при КЦМ СК, муфтияты Северо-Кавказского федерального округа, ДУМ Ставропольского края, ДУМ Чеченской Республики, ДУМ Кабардино-Балкарской Республики, ДУМ Республики Дагестан, ДУМ РСО-Алания, ДЦМ Республики Ингушетия, ДУМ Республики Адыгея.

### **Тема 9. Исламское образование в республиках Северного Кавказа. Исламская литература и СМИ**

Возникновение и развитие исламского образования в республиках Северного Кавказа, периодизация развития исламского образования в республиках Северного Кавказа, основные проблемы исламского образования в республиках Северного Кавказа, возможные способы разрешения проблем исламского образования. Современное состояние

### **Тема 10. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов. Российские мусульманские диаспоры за рубежом**

Принципы формирования списка экстремистских материалов, запрет смыслов Корана в переводе Э. Кулиева, запрет "40 хадисов имама ан-Навави", реакция мусульманское общественности на запрет религиозной литературы. Компетенция органов, проводящих экспертизы исламской литературы, существующие проблемы и способы решения

### **Тема 11. Салафизм (ваххабизм) в современной России. "Хизб ут-Тахрир" в современной России**

Источники и история салафизма, деятельность Мухаммада Абдульвахаба. Салафизм (ваххабизм) в дореволюционной России, салафизм (ваххабизм) в СССР, региональные особенности российского салафизма, салафитская литература, ключевые фигуры российского салафизма. Современное состояние салафизма, проблемы и перспективы

### **Тема 12. Движение Фетхуллага Гюлена в современной России. Суфизм: региональные особенности**

История возникновения неосуфийских течений в Турции. Движение "Хизмет", личность Бадиуззамана Саида Нурси, личность Фетхуллага Гюлена, идеология движения Фетхуллага Гюлена в современной России, деятельность движения Фетхуллага Гюлена в современной России, религиозная литература движения Фетхуллага Гюлена в современной России.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Антропологический форум - <http://anthropologie.kunstkamera.ru>

Исламоведение - <http://islam.dgu.ru>

Киберленинка - <http://cyberleninka.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
  - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

islam.ru - <http://www.islam.ru/>

ДУМ РТ - <http://dumrt.ru/ru/>

Исламоведение - <http://islam.dgu.ru>

Киберленинка - <http://cyberleninka.ru>

Сайт о жизни мусульман в России - <http://www.islamrf.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
практические занятия	Активное прослушивание лекций обеспечивает успешное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий. Практические задания предполагают закрепление пройденного материала в присутствии преподавателя и с его помощью.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает привлечение дополнительной литературы, указанной в списке литературы для курса. Для успешного самостоятельной работы необходимо качественное усвоение пройденного материала. Настоятельно рекомендуется посещение всех лекций и закрепление пройденного материала самостоятельно при выполнении домашних заданий.
зачет	Зачет состоит из письменной и устной части. Письменное задание - работа с текстом, задания к которому можно успешно выполнить при активном усвоении материалов лекций и практических занятий. Устная часть - краткие рассказы на заданную тему с простой лексикой, изученной на лекциях, в ходе практических занятий и выполнения домашнего задания.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе "Транснациональная миграция и религиозная адаптация".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493552>

Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 305 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553523>

История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко ; под ред. И.Г. Палий. ? М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556658>

Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е., Пучков П.И. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - М. : Прометей, 2013. - 288 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

#### Дополнительная литература:

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с. ISBN 5-9540-0057-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/346235>

Религиоведение / Лобазова О.Ф., - 8-е изд., испр. - М.:Дашков и К, 2018. - 468 с.: ISBN 978-5-394-02921-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415310>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Ислам в современном мире

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Транснациональная миграция и религиозная адаптация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.