

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Финансы Б1.Б.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Устюжина О.Н.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9670115819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Устюжина О.Н. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , ONUstjuzhina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины -сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с таким учебным курсом как 'Бухгалтерский финансовый учёт ', а также с учебной практикой студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об истории, экономике, обществознании, а также знания, полученные из предшествующих учебных курсов: 'Экономическая теория ', 'Мировая экономика'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. должен знать:

- основные понятия в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев;
- иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, финансов экономических субъектов;

- законодательные и нормативные правовые акты;

2. должен уметь:

2. должен уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;

принимать решения по выбору вариантов финансирования;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

3. должен владеть:

3. должен владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками по оценке эффективности методов финансирования;

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- основные понятия в области финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных её сфер и звеньев;

- иметь системное представление о тенденциях развития государственных и муниципальных финансов, финансов экономических субъектов;

- законодательные и нормативные правовые акты;

2. должен уметь:

- использовать полученные знания при изучении дисциплины специализации, анализа фактов экономической жизни страны, в своей практической деятельности;

принимать решения по выбору вариантов финансирования;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;

3. должен владеть:

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками по оценке эффективности методов финансирования;

- навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативных правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	5		1	2	0	
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовая политика	5		1	2	0	
3.	Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	5		1	1	0	
4.	Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория	5		1	2	0	
5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5		2	3	0	
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	6		1	0	0	
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	6		1	0	0	
8.	Тема 8. Финансы организаций (предприятий)	6		1	0	0	
9.	Тема 9. Финансы некоммерческих организаций	6		1	0	0	
10.	Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества	6		0	0	0	
11.	Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах	6		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Сущность финансов. Финансы ? экономическая категория товарного производства. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь распределительной, регулирующей и контрольной функций в условиях рыночных отношений. Финансовая система. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Уровни финансовой системы. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовый рынок. практическое занятие: 1. Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. 2. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка. 3. Понятие финансовой системы и её уровни. 4. Использование финансов в общественном воспроизводстве

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность финансов. Финансы ? экономическая категория товарного производства. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь распределительной, регулирующей и контрольной функций в условиях рыночных отношений. Финансовая система. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Уровни финансовой системы. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Финансовый рынок. практическое занятие: 1. Финансы как экономическая категория товарного производства. Специфические признаки финансов. 2. Функции финансов как проявление их сущности. Взаимосвязь функций финансов в условиях рынка. 3. Понятие финансовой системы и её уровни. 4. Использование финансов в общественном воспроизводстве

Тема 2. Управление финансами и финансовая политика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, её структура; права и обязанности отдельных подразделений. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики, их содержание. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Понятие результативности финансовой политики; факторы, влияющие на её результативность. Финансовая политика России на современном этапе. практическое занятие: 1. Объекты и субъекты управления. 2. Понятие финансового аппарата, его составные части. Министерство финансов РФ, его структура и функции. 3. Цели и задачи финансовой политики. Содержание финансовой политики по направлениям. 4. Содержание и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие: Общее понятие об управлении финансами. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, её структура; права и обязанности отдельных подразделений. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики, их содержание. Функциональный, целевой и территориальный аспекты финансовой политики. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Понятие результативности финансовой политики; факторы, влияющие на её результативность. Финансовая политика России на современном этапе. практическое занятие: 1. Объекты и субъекты управления. 2. Понятие финансового аппарата, его составные части. Министерство финансов РФ, его структура и функции. 3. Цели и задачи финансовой политики. Содержание финансовой политики по направлениям. 4. Содержание и значение финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Виды финансового контроля

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав по источникам формирования. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. практическое занятие: 1. Экономическое содержание государственных финансов, их классификация по функциональному назначению. 2. Состав государственных финансовых ресурсов по источникам формирования. Роль налогов в перераспределении национального дохода. 3. Экономическое содержание муниципальных финансов и состав финансовых ресурсов муниципалитетов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Государственные финансовые ресурсы, их состав по источникам формирования. Классификация государственных финансовых ресурсов по методам мобилизации и уровням управления. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. Пассивная и активная роль налогов. практическое занятие: 1. Экономическое содержание государственных финансов, их классификация по функциональному назначению. 2. Состав государственных финансовых ресурсов по источникам формирования. Роль налогов в перераспределении национального дохода. 3. Экономическое содержание муниципальных финансов и состав финансовых ресурсов муниципалитетов.

Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы её построения. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления. Понятие бюджетного финансирования. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. практическое занятие: 1. Определение госбюджета, его функции и принципы построения 2. Экономическая сущность доходов госбюджета и формы её проявления. Неналоговые доходы бюджета. 3. Сущность и формы проявления расходов госбюджета. Формы предоставления бюджетных средств. 4. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, способы его покрытия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Налоговая система страны, принципы её построения. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления. Понятие бюджетного финансирования. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. практическое занятие: 1. Определение госбюджета, его функции и принципы построения 2. Экономическая сущность доходов госбюджета и формы её проявления. Неналоговые доходы бюджета. 3. Сущность и формы проявления расходов госбюджета. Формы предоставления бюджетных средств. 4. Взаимосвязь бюджета и экономики. Бюджетный дефицит, способы его покрытия

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятия: 1. Принципы построения бюджетной системы, её звенья. 2. Межбюджетные отношения, их формы. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. 3. Составление проекта бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. 5. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.

практическое занятие (3 часа(ов)):

практическое занятия: 1. Принципы построения бюджетной системы, её звенья. 2. Межбюджетные отношения, их формы. Формы оказания финансовой помощи, их характеристика. 3. Составление проекта бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. 5. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный, текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг. Займы. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Расходы на погашение и обслуживание государственного и муниципального кредита

Тема 7. Внебюджетные фонды

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда РФ. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Страховые взносы граждан, их значение. Основные направления использования Фонда социального страхования. Организация управления Фондом социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях. Государственный фонд занятости населения Российской Федерации, причины его создания. Источники формирования и направления использования. Управление фондом; правовые основы его функционирования.

Тема 8. Финансы организаций (предприятий)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Финансы предприятий в финансовой системе государства. Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий: экономической эффективности, финансового контроля, финансового стимулирования по центрам ответственности. Финансовые ресурсы и источники финансирования предприятия. Способы финансирования предприятия: самофинансирование, финансирование через механизмы рынка капитала, банковское кредитование, бюджетное финансирование, взаимное финансирование хозяйствующих субъектов. Структурное представление активного и пассивного капитала предприятия. Структура источников средств предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заёмным капиталом. Лизинг как источник финансирования. Управление краткосрочными источниками финансирования. Инвестиции в основные и оборотные активы. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий. Источники инвестиций в основные фонды. Порядок финансирования капитальных вложений. Финансирование ремонта основных средств. Содержание и классификация оборотных средств. Определение потребности предприятия в собственных оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности: учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения). Финансовый механизм бюджетных организаций. Финансы общественных объединений. Особенности организации финансов отдельных организационно-правовых форм общественных объединений. Финансы профессиональных союзов. Финансы политических партий и общественных движений.

Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества

Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система	5		Текущий	11	Практическая работа
2.	Тема 2. Управление финансами и финансовая политика	5		Текущий	11	Практическая работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	5		Текущий	11	Практическая работа
4.	Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория	5		Текущий	11	Практическая работа
5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	5		Текущий	12	Практическая работа
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	6		Текущий	8	Практическая работа
7.	Тема 7. Внебюджетные фонды	6		Текущий	10	Практическая работа
8.	Тема 8. Финансы организаций (предприятий)	6		Текущий	10	Практическая работа
9.	Тема 9. Финансы некоммерческих организаций	6		Текущий	11	Практическая работа
10.	Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества	6		Текущий	10	Практическая работа
11.	Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах	6		Текущий	10	Практическая работа
	Итого				115	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Финансы и финансовая система

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 2. Управление финансами и финансовая политика

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 3. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 4. Государственный бюджет как экономическая категория

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 7. Внебюджетные фонды

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 8. Финансы организаций (предприятий)

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 9. Финансы некоммерческих организаций

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 10. Финансы в развитии международного сотрудничества

Практическая работа , примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Тема 11. Особенности организации финансов в отдельных экономически развитых странах

Практическая работа, примерные вопросы:

Решение ситуационных задач, связанных с ранее прошедшей теорией.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Билет ♦ 1

Финансовые методы и направления их действия.

Технологическая структура капитальных вложений. Способы осуществления капитальных вложений.

Билет ♦ 2

Амортизационные отчисления как источник финансовых ресурсов. Расчет сумм амортизационных отчислений основных средств и нематериальных активов.

Методы нормирования оборотных средств.

Мировые концепции финансовой политики.

Билет ♦ 3

Понятие капитала. Его всеобщая формула, содержание и формы.

Оборотные средства предприятий и их состав.

Российская Федерация как гарант.

7.1. Основная литература:

1. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0221-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=398916>

2. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 492 с. - ISBN 978-5-9596-0943-6. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0181-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=224098>

2. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. проф. О.В. Соколовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0196-2 - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=225418>

3. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004833-8 <http://znanium.com/bookread2.php?book=245911>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Гарант - <http://www.garant.ru/>

Консультант - <http://www.consultant.ru/>

Осадчий Э.А., Ахметшин Э.М., Электронный образовательный ресурс: "Финансы" // Каталог дистанционных курсов Казанского (Приволжского) федерального университета. - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=1686>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Используются полностью оснащенные всеми необходимыми мультимедийными ресурсами аудитории

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Устюжина О.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.