

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология политической науки

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Зазнаев О.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), Oleg.Zaznaev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-2	владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-6	способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК-7	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ПК-1	способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-2	способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
ПК-3	углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
ПК-6	способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
ПК-7	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. основные методологические подходы к изучению политических процессов;
2. сущность основных методов, используемых при проведении политических исследований;
3. специфику методики и техники в эмпирических исследованиях;
4. принципы и правила выбора методов для решения стоящих перед исследователем-политологом задач.

Должен уметь:

1. использовать основные методы политической науки для проведения политических исследований;
2. выбирать методы, соответствующие целям и задачам проводимого исследования, и обосновывать их применение в конкретном исследовании;
3. самостоятельно разрабатывать программу исследования;
4. разрабатывать технологию сбора, обработки и анализа политической информации.

Должен владеть:

1. терминологическим аппаратом, используемым в методологии политических исследований;
2. навыками применения методов в своих научных исследованиях;
3. навыками организации и проведения политического исследования.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. ориентироваться в вопросах методологии научного исследования;
2. применять современные методы политической науки в процессе самостоятельной научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.04 "Политология (Политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия методологии политической науки. Семейство подходов и методов политической науки	2	4	0	0	8
2.	Тема 2. Методологические вопросы построения теорий	2	2	0	0	8
3.	Тема 3. Методологические вопросы измерения в политических исследованиях	2	2	0	0	8
4.	Тема 4. Исследовательские стратегии и выбор методов исследования	2	2	0	0	6
5.	Тема 5. Выборка в политическом исследовании	2	2	4	0	6
6.	Тема 6. Методы эмпирического политического исследования: опрос	2	2	6	0	6
7.	Тема 7. Методы эмпирического политического исследования: метод фокус-групп и метод экспертных оценок	2	2	4	0	6
8.	Тема 8. Методы эмпирического политического исследования: анализ документов	2	2	4	0	6
	Итого		18	18	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные понятия методологии политической науки. Семейство подходов и методов политической науки

Соотношение между собой понятий: теория, метод и исследовательский подход. Связь между теорией и методом. Концепция научных революций Томаса Куна как смена парадигм. Парадигма - доминирующий подход в науке. Допарадигмальное и парадигмальное развитие политической науки. Другие понятия: научная школа, методология, техника (техники) исследования, рабочие инструменты, методика проведения исследования. Значение методологии в политической науке.

Периодизация истории политической науки - на основе подходов, доминирующих в определенный период времени. Институциональный, бихевиоральный, неоинституциональный подходы. Позитивизм и постпозитивизм, постмодернизм, структурализм и постструктурализм, критическая теория и феминизм.

Классификация методов политологии. Качественные и количественные методы. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Методы сбора и методы анализа данных. Выбор подходов и методов исследования.

Тема 2. Методологические вопросы построения теорий

Роль понятий в политических исследованиях. Понятия - это основной "мостик" между познающим субъектом и объектом. Дж. Сартори о понятиях. Концептуализация и операционализация понятий. Способы операционализации понятий. Конструирование и отбор понятий исследователем.

Логика построения теории. Типы теорий (П.Штомпка). Исследовательские стратегии Н. Блейки. Требования, предъявляемые к теориям.

Тема 3. Методологические вопросы измерения в политических исследованиях

Уровни измерения. Номинальная шкала. Частично упорядоченная номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала пропорциональных оценок. Шкала Богардуса, Гутмана, Терстоуна, Лайкерта.

Ошибки измерения. Систематические и случайные ошибки. Валидность измерения. Типы валидации. Надежность измерения. Методы установления надежности измерений.

Тема 4. Исследовательские стратегии и выбор методов исследования

Важность исследовательского дизайна. Стратегии решения исследовательской проблемы (исследовательский дизайн): количественные и качественные. Достоинства и недостатки количественных методов.

Экспериментальные и неэкспериментальные стратегии решения исследовательской проблемы. Эксперимент в науке. Эксперимент в политологии. Недостатки эксперимента в социальных науках и ограничения в его применении. Лабораторный и полевой эксперимент. Квазиэксперимент. Неэкспериментальные исследования.

Выбор методов исследования. Причины и факторы такого выбора. Этика в политических исследованиях.

Тема 5. Выборка в политическом исследовании

Генеральная и выборочная совокупность. Понятие выборки. Выборочное и сплошное исследование. Объем выборки. Проектирование выборки. Единицы анализа и единицы отбора. Репрезентативность выборки. Зависимость объема выборки от уровня надежности исследования.

Ошибка выборки. Систематические и случайные ошибки. Типы выборки

Вероятностная (случайная) выборка. Механическая, серийная, гнездовая выборки. Целенаправленная выборка. Стихийная выборка. Метод "снежного кома". Квотная выборка. Метод основного массива. Одноступенчатая и многоступенчатая выборки. Качество выборки. Зависимость качества выборки от меры гомогенности объекта, степени дробности группировок анализа, требуемого уровня надежности исследования.

Тема 6. Методы эмпирического политического исследования: опрос

Опрос как метод сбора эмпирических данных. Применение опроса для изучения различных политических процессов. Анонимность и неанонимность опроса. Концептуализация опроса. Схематизация опроса как деление опросов в зависимости от целей исследования (поисковые, описательные и объяснительные).

Анкетирование и интервью как основные виды опроса. Экспертный опрос. Социометрический опрос. Почтовый опрос. Прессовый опрос. Телефонный опрос. Интернет-опросы.

Анкетирование. Анкета как система вопросов для изучения объекта и предмета исследования. Групповое и индивидуальное (персонифицированное) анкетирование. Принципы построения анкеты. Подготовка и инструктаж анкетиров. Проблемы в организации анкетирования. Контроль за ходом анкетирования и качеством получаемой информации. Преимущества, недостатки и границы использования метода.

Понятие интервью. Классификация интервью. Эффект интервьюера. Создание сети интервьюеров. Инструкции для проведения интервью. Инструментарий для регистрации результатов интервью. Организационный контроль за проведением интервью. Интервью как процесс общения. Установление первого контакта. Переход к основным вопросам, восстановление контакта, завершение контакта.

Преимущества, недостатки и границы использования анкетирования и интервью.

Тема 7. Методы эмпирического политического исследования: метод фокус-групп и метод экспертных оценок

Применение метода фокус-группы в политических науках. Фокус-группа - группа особого типа. Создание комфортной обстановки для проведения фокус-группы. Три ключа к успешному качественному исследованию: искусство задавать вопрос "почему?", искусство слушать, исследование как творческий процесс детективного следствия. Невербальные и вербальные способы установления контакта. Модератор и ассистент. Навыки и приемы, необходимые для модератора.

Условия применения метода экспертных оценок в политологии. Функции экспертных оценок: прогноз, тенденции развития процессов, оценка состояния объекта, оценка достоверности результатов массового опроса. Эксперт. Критерии отбора экспертов: компетентность, опыт, работа в изучаемой сфере деятельности. Коэффициент уровня компетентности. Взаимные оценки экспертов. Методики групповой оценки личности (ГОЛ), их применение для оценки степени развития деловых и личностных качеств руководителей и специалистов. Экспертный лист.

Преимущества, недостатки и границы использования метода фокус-групп и метода экспертных оценок.

Тема 8. Методы эмпирического политического исследования: анализ документов

Понятие документа. Классификация документов. Проблема достоверности документов. Правила работы с документами. Традиционный анализ документов. Качественный анализ. Понятие контент-анализа. Необходимые условия квантификации текстов. Процедура контент-анализа. Выделение смысловых единиц и единиц счета. Смысловые единицы: понятия, темы, имена известных деятелей, целостное событие. Совпадение и несовпадение единиц анализа и единиц счета. Процедуры подсчета. Частота упоминания единицы и физическая протяженность текстов. Способы обеспечения надежности информации: Кодирование текста разными кодировщиками.

Преимущества и недостатки метода анализа документов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Мангейм Дж., Рич Р. Политология. Методы исследования. - http://grachev62.narod.ru/Mr/Mr_og.html

Онлайн калькулятор выборки - <http://onixresearch.ru/kalkulyatsiya/>

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования - <http://www.analitika.kz/docs/Ya.pdf>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий настоятельно рекомендуется студентам вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия и категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Особое внимание уделить излагаемым лекторами методикам применения отдельных методов политического исследования.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует ознакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия. ♦
самостоятельная работа	На самостоятельную работу студент должен затрачивать ежедневно 2-3 часа. Это время может использоваться для подготовки к семинарскому занятию или для выполнения индивидуального домашнего задания, порученного преподавателем. При подготовке следует использовать рекомендованную литературу и источники, найденные самим студентом.
экзамен	На экзамене студент должен показать, насколько полно и глубоко он изучил предмет, владеет материалом и может использовать знания в практических целях, а именно - в анализе форм правления разных государств. Общая оценка на экзамене зависит от ответа студента, но и от того, насколько активно он участвовал в учебном процессе в течение семестра. ♦

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Методология политической науки

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Азбука политики. Введение в политическую науку: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107360-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008584>
2. Политическая коммуникация: опыт мультимодального и критического дискурс-анализа: Монография / Детинко Ю.И., Куликова Л.В. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3468-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966996>
3. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Репина Е.А., Шкуратов В.А., Белянин В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 90 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-005215-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537963>

Дополнительная литература:

1. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. М. : ИНФРА-М, 2019. 768 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008978>
2. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. М. : ИНФРА-М, 2019. 86 с. (Научная мысль). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002818>
3. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556860>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Методология политической науки

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.