

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

" ___ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Ахметсагирова Л.И. , Лисенко А.Р.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Иванова Т. К.

Протокол заседания кафедры No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от " ___ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметсагирова Л.И. Кафедра немецкого языка Институт языка , Leisan.Akhmetsagirov@kpfu.ru ; преподаватель, б/с Лисенко А.Р. Кафедра немецкого языка Институт языка , ARAmirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящей из следующих компонентов:

- лингвистического - это владение представлением о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выразить собственные суждения в устной и письменной форме;
- социолингвистического, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- социокультурного, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- стратегического - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- социального, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- дискурсивного, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации как в устном, так и в письменном общении;
- межкультурного, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки бакалавра. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -14 (общекультурные компетенции)	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового ? А2
ОК -6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК -14 (общекультурные компетенции)	владение одним из иностранных языков на уровне не ниже базового ? А2
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности

2. должен уметь:

понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

3. должен владеть:

идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

- говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;
- без подготовки довольно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы "за" и "против";
- писать понятные подробные сообщения по широкому кругу интересующих вопросов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Einführungskurs (Вводный курс). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-2	0	8	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Vorstellung. Mein Freund. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	3-5	0	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Meine Familie. Verwandschaft. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-8	0	12	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	9-11	0	12	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Studium. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	12-14	0	12	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Jahreszeiten. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	15-17	0	12	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	18	0	4	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Wohnung. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-2	0	8	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Freizeit. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	3-5	0	12	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Die Stadt. Kasan. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-8	0	12	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	9-11	0	12	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Das Essen. Die Nahrung. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	12-14	0	12	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Der Briefwechsel. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	15-16	0	10	0	домашнее задание
14.	Тема 14. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	17	0	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Einführungskurs (Вводный курс). Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.1 Лексика: Begrüßung und Vorstellung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Ausspracheschulung (Фонетика). 1.3 Грамматика: 1. Zahlen (Числительные). 2. Personalpronomen (Личные местоимения).

Тема 2. Vorstellung. Mein Freund. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Vorstellung. Mein Freund (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. sein im Präsens (Глагол-связка в настоящем времени). 2. Wortfolge (Порядок слов в немецком предложении). 3. Negation (Отрицания).

Тема 3. Meine Familie. Verwandtschaft. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Meine Familie. Verwandtschaft (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. haben, werden im Präsens (Глаголы-связки в презенсе). 2. Artikel (Артикль). 3. Possessivpronomen- (Притяжательные местоимения и их склонение). 4. Negativer Artikel kein. 5. Demonstrativpronomen dieser. Самостоятельная работа (с/р) ♦ 1 по грамматическим темам ♦ 1,2,3.

Тема 4. Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме). Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Verben mit (un)trennbaren (Глаголы с (не)отделяемыми приставками). 2. Reflexivverben (Возвратные глаголы). 3. Substantiv. Deklination der Substantive. (Существительное. Склонение существительных). 4. Plural der Substantive (Множественное число существительных).

Тема 5. Mein Studium. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Mein Studium (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Besondere Fälle der Deklination der Substantive (Особые случаи склонения существительных). 2. Pronomen man (Местоимение man). 3. Satzreihe (Сложносочиненные предложения). 4. Satzgefüge (Сложноподчиненные предложения).

Тема 6. Jahreszeiten. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Jahreszeiten (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Unpersönliches Pronomen es (Безличное местоимение es). 2. Steigerungsformen der Adjektive (Степени сравнения прилагательных). 3. Futur I, II (Футур I, II).

Тема 7. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (4 часа(ов)):

(Повторение пройденного) 1. Arbeit an dem vom Dozenten verteilten Material (Работа по раздаточному материалу). 2. С/р по временам. 3. Тест по грамматическим темам из пунктов ♦ 5,6.

Тема 8. Wohnung. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (8 часа(ов)):

1.1 Лексика: Wohnung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Deklination der Adjektive (Склонение прилагательных). 2. Präpositionen (Предлоги).

Тема 9. Freizeit. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Freizeit (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Präteritum (простое прошедшее время) 2. Perfekt (сложное прошедшее время) 3. Plusquamperfekt (сложное предпрошедшее время)

Тема 10. Die Stadt. Kasan. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Die Stadt. Kasan (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Der Infinitiv mit zu, ohne zu (инфинитив с частицей zu, без частицы zu) 2. Die Konstruktionen haben/sein + zu + Infinitiv (конструкции haben/sein + zu + инфинитив) 3. Die Infinitivgruppen mit um?zu, statt?zu, ohne?zu (инфинитивные обороты) 4. Тест по грамматическим темам из пунктов ♦ 1 тема 10, ♦ 3 темы 8,9.

Тема 11. Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Passiv/Stativ (Страдательный залог).

Тема 12. Das Essen. Die Nahrung. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (12 часа(ов)):

1.1 Лексика: Das Essen. Die Nahrung (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Das Partizip I, II (причастие I, II) 2. Das Partizip I mit zu (причастие I частицей ?zu?)

Тема 13. Der Briefwechsel. Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (10 часа(ов)):

1.1 Лексика: Der Briefwechsel (лексика, аудирование и коммуникативное чтение текстов по теме).
Теоретико-практический материал: 1.2 Грамматика: 1. Местоименные наречия. 2. Konjunktiv (сослагательное наклонение)

Тема 14. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал

практическое занятие (6 часа(ов)):

(Повторение пройденного) 1. Arbeit an dem vom Dozenten verteilten Material (Работа по раздаточному материалу). 2. Тест по предложениям. 3. Самостоятельная работа по грамматическим темам 1,2 из пункта 12. 4. Пересказ устных тем по памяти.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Einführungskurs (Вводный курс). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	1-2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Vorstellung. Mein Freund. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	3-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Meine Familie. Verwandtschaft. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	6-8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	9-11	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Studium. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	12-14	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Jahreszeiten. Сопутствующий теоретико-практический материал	1	15-17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал	1	18	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
8.	Тема 8. Wohnung. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Freizeit. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	3-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Die Stadt. Kasan. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	6-8	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
11.	Тема 11. Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	9-11	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
12.	Тема 12. Das Essen. Die Nahrung. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	12-14	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
13.	Тема 13. Der Briefwechsel. Сопутствующий теоретико-практический материал	2	15-16	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
14.	Тема 14. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал	2	17	подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Специфика дисциплины "Иностранный язык" не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Einführungskurs (Вводный курс). Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

Тема 2. Vorstellung. Mein Freund. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

Тема 3. Meine Familie. Verwandtschaft. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1.

Тема 4. Mein Tagesablauf. Morgen. Mittag. Abend. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 7.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1, 7.

Тема 5. Mein Studium. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

Тема 6. Jahreszeiten. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

Тема 7. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 5.

Тема 8. Wohnung. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание, примерные вопросы: Контроль осуществляется соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 5, Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6.

Тема 9. Freizeit. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 4. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 1, 4, 5. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 5.

Тема 10. Die Stadt. Kasan. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 8. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 7.

Тема 11. Die Reise. Mit dem Zug nach Deutschland. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 10. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 7.

Тема 12. Das Essen. Die Nahrung. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3.

Тема 13. Der Briefwechsel. Сопутствующий теоретико-практический материал

домашнее задание , примерные вопросы:

домашнее задание , примерные вопросы: Текущий контроль осуществляется на каждом занятии при проверке самостоятельной работы студентов и выполнения заданий на уроке. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6, 7.

Тема 14. Wiederholung (Повторение пройденного). Сопутствующий теоретико-практический материал

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Контроль осуществляется на соответствующем занятии при проверке письменной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение по подготовке к письменной работе студентов: Themen aktuell 1: рабочая тетрадь / von Heiko Bock [et al.]. Ismaning: Hueber, [2008]. 200 с.: ил.; 24. (Deutsch als Fremdsprache, Niveaustufe A1). Прил. к кн.: Themen aktuell 1: Kursbuch/ von H. Aufderstraße [et al.]. Lektion 3, 8, 10. Tangram aktuell/ R.-M. Dallapiazza, E. von Jan, T. Schönherr. Ismaning: Hueber, [2010]. 146 с.: Lektion 6, 7.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Требования к зачету:

1. Перевод текста 1200-1500 печатных знаков. Пересказ данного текста на немецком языке. 3 вопроса к тексту. Время 60 минут.
2. Устные темы за пройденный семестр (монолог).
3. Грамматические темы за пройденный семестр.
4. 100 сильных глаголов.

1. Ich mag Spiel- und Zeichentrickfilme.

Wie auch in Russland gibt es in Deutschland sehr viele amerikanische Spielfilme aus Hollywood. Als ich einmal zu zweit mit meinem Vater im Kino war, sahen wir dort den amerikanischen Spielfilm "Zwillinge" mit Arnold Schwarzenegger in der Titelrolle. Der Film war lustig und gefiel mir sehr gut. Mickey Mouse, Tom und Jerry und andere kleine Trickfilmhelden von Walt Disney werden auch in Deutschland von allen Kindern heiß geliebt. Zu Hause hatten wir einen Videorecorder, und ich konnte mir die lustigen Abenteuer von "Tom und Jerry" auf einer Videokassette stundenlang ansehen.

Im Fernsehen zeigt man auch oft Western. "Ein typisch amerikanisches Filmgenre", erklärte mir Frau Berger. Mir gefallen diese Filme aber besonders gut. Die Cowboys sind immer so rau und gerecht. Der Cowboy mit seiner Waffe und seinem Pferd entscheidet alles. Die wilden Indianer, der Kampf und das Abenteuer - das gefällt mir besonders gut!

2. Sprechen Sie zum Thema "Familie"

Требования к экзамену:

1. Перевод текста страноведческого характера 1500 п. зн. За 60 минут. Рассказ данного текста на немецком языке. 3 вопроса к тексту.
2. Аудирование текста страноведческого характера или по пройденным общественно-бытовым темам и передача данного текста на русском языке. Объем текста 1000 п. зн.

3. Устные темы за 2 года обучения по ситуациям, объединяя 3 устные темы в одной ситуации, чтобы получился один связанный рассказ. (Без подготовки. Время обдумывания 3-4 минуты)

Пример текста:

Die Reise

Im April bin ich mit meinem Sohn nach Deutschland gereist. Wir wurden von unserem guten Bekannten eingeladen. Natürlich hatten wir die Visen bekommen und die Fahrkarten im voraus bestellt.

Nun stehen wir am Morgen sehr früh auf und fahren mit dem Autobus zum Flughafen.

Es ist also Morgen. Die Luft ist sehr frisch. Wir sind zu früh angekommen und haben jetzt fast zwei Stunden Zeit. Wir machen es uns gemütlich und beschließen, im Cafe zu frühstücken. Dann kommt die Zeit einzusteigen, denn bis zum Abflug bleiben nur noch 40 Minuten. Also gehen wir am Zoll glücklich vorbei und steigen ins Flugzeug ein.

Der Flug verlief prima, sogar ein Imbiss wurde uns vorgelegt. In Frankfurt am Main landeten wir nach vollen 3 Stunden. Hier wartete auf uns schönes Wetter. Man brachte uns zum Empfangsgebäude. Von dort mussten wir sofort zum Bahnhof, denn unsere Reise war noch nicht zu Ende. Der Verkehr ist in Frankfurt rege. Wir nahmen ein Taxi. In wenigen Minuten waren wir schon am Hauptbahnhof. Jetzt mussten wir noch zwei Stunden mit der Eisenbahn fahren.

Im Zug waren nicht besonders viele Fahrgäste. An den Stationen stiegen die einen aus und andere stiegen zu. Die Fahrgäste sprachen nur deutsch, Und es war höchst interessant und komisch, ihnen zuzuhören. Doch, Gott, es ist ja so, dass in Deutschland alle deutsch sprechen! Und bei uns in Russland hört man überall nur die russische Sprache.

Also ging es sehr bequem. Wir riskierten sogar, mit den Deutschen ein Gespräch zu beginnen. Und sieh mal da: Es ging! Das erste Mal, das zweite Mal, das dritte Mal! Wir fassten jetzt Mut und begannen, wieder und wieder mit den deutschen Menschen Gespräche zu führen. Kurz und gut, in zwei Stunden waren wir an Ort und Stelle. Wir kamen rechtzeitig an. Am Bahnhof haben uns unsere Freunde abgeholt. Nach 30 Minuten hatte man uns schon ein großes Zimmer zur Verfügung gestellt.

So begann unsere erste Reise nach Deutschland.

7.1. Основная литература:

Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи. - М.: МПГУ, 2011. - 144 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России, кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. - 136 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7206>

Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. Немецкий язык: шаг за шагом: учебное пособие в двух частях. Часть 2. Уровень А2 / Московский государственный институт международных отношений (ун-т) МИД России, кафедра немецкого языка. - М.: МГИМО - Университет, 2012. - 155 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7205>

Ахметсагирова Л.И. Практическая грамматика немецкого языка для начинающих. - Казань: Казан. ун-т, 2014. - 125 с.

Панина Т.Г., Винокурова М.И. Deutschland stellt sich vor. - Иркутск: Иркутский гос. Лингвистический университет, 2012. - 329 с. //

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%0

7.2. Дополнительная литература:

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб., и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=203124>

Исакова Л.Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке: учебник/ Л.Д. Исакова. - М.: Флинта; Наука, 2009. - 96 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=320790>

Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов: Учебно-методическое пособие / Н.А. Евтеева; РАО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта: МПСИ, 2010. - 56 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=254483>

Зеленецкий А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие]: учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 286 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455206>

Фадеева Л.В. Теория и методика обучения немецкому языку как второму иностранному [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Л. В. Фадеева; науч. ред. Н. Н. Репнякова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 88 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462699>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - <http://www.dw.de>

Grammatik - <http://grammade.ru/>

Podcast - <http://www.podcast.de/>

Wikipedia - <http://www.wikipedia.de/>

Германия. Факты. - <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает:

Использование современного оборудования:

- копировальной техники;
- компьютеров;
- принтеров;
- сканеров;
- CD- и DVD-плееров;
- телевизоров;
- магнитофонов и видеомагнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметсагирова Л.И. _____

Лисенко А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванова Т.К. _____

"__" _____ 201__ г.