

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет иностранных языков



Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.10

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Васильев В.Л.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гапсаламов А. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет иностранных языков):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____г

Регистрационный № 1015320218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Васильев В.Л. Кафедра экономики и менеджмента Факультет экономики и управления , VLVasilev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Экономика - наука о том, как оптимально использовать ограниченные ресурсы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Входит в базовую часть основной образовательной программы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	зnaет свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владеет наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОПК-18 (профессиональные компетенции)	обладает необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- актуальные концепции постиндустриального и информационного общества

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;
- объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

3. должен владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;
- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	3		1	0	0	
2.	Тема 2. Социально-экономические системы	3		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования	3		1	1	0	
5.	Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура	3		1	1	0	
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	3		1	0	0	
7.	Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность	3		0	1	0	
8.	Тема 8. Издержки производства и обращения.	3		1	0	0	
9.	Тема 9. Факторы производства и их свойства	3		0	1	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Понятие, сущность экономической теории. Методы, предмет исследования. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место экономической теории в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Тема 2. Социально-экономические системы

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Типы экономических систем: традиционная экономика, рыночная, командно-административная, смешанная. Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира. Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние экономики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др. Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны. практическое занятие: Основные показатели функционирования экономики на современном этапе Валовой внутренний продукт. Способы измерения ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов. ЧНП (Net National Product), Национальный доход (National Income), Личный доход (Personal Income). Располагаемый личный доход (Disposal Personal Income)

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Понятие собственность. Причины возникновения. Виды собственности. Классификация. Формы собственности в России.

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие: Денежно-кредитная и банковская системы. Регулирование денежного обращения Банк и его функции. Двухъярусная банковская система. История банковского дела. Банковский мультиплексор. Природа и функции денег. Денежные агрегаты. Денежная масса. Количественная теория денег. Монетаристская теория денег. Кейнсианская теория денег.

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Сущность и значение рынка. Система рынков. Функции. Формы торговли. Цена и ценообразование. практическое занятие: Инфляция и ее социально-экономические последствия Инфляция и ее показатели. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Инфляция в России и мире.

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие: Макроэкономика; цели, задачи и структура Предмет макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа. Агрегирование. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

Тема 6. Конкуренция и монополия

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Понятие конкуренция и монополия. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие: Экономический рост и циклический характер воспроизводства Экономический рост. Экономическое развитие. Типы и факторы экономического роста. Рост в мире и в России. Понятие Экономический цикл. Виды циклов. Фазы циклов. Причины цикличности. Антициклическое регулирование.

Тема 8. Издержки производства и обращения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

лекционное занятие: Сущность издержек. Виды издержек: средние, валовые, предельные издержки. Сущность и основные черты мирового хозяйства Понятие, сущность и категории мировой экономики. Отличия мировой экономики от национальной экономики. Предмет мировой экономики. Структура курса. Возникновение науки и факторы, повлиявшие на ее эволюцию. Международные экономические отношения и их формы. Объект мировой экономики мировое хозяйство. Методология исследования Мировой экономики. Общенаучные методы познания. Цель и задачи курса. Место мировой экономики в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Тема 9. Факторы производства и их свойства

практическое занятие (1 часа(ов)):

практическое занятие: Деление стран мира на группы. Критерия выделения стран. Развитые страны. Страны развивающегося мира. Страны с переходной экономикой. Переходность как состояние экономики. Подходы к классификации стран в мировой экономике: по степени открытости, по уровню доходов населения и др. Система показателей характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы	3		Подготовка к устному вопросу	16	Устный опрос
2.	Тема 2. Социально-экономические системы	3		Подготовка реферата	16	Реферат
4.	Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования	3		Подготовка к устному вопросу	16	Устный опрос
5.	Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура	3		Подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
6.	Тема 6. Конкуренция и монополия	3		Подготовка к реферату	16	Реферат
7.	Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность	3		Подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
8.	Тема 8. Издержки производства и обращения.	3		Подготовка к реферату	16	Реферат
9.	Тема 9. Факторы производства и их свойства	3		Подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
Итого					128	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение деловых игр

Кейс-ситуаций

Использование аудиовизуальных средств обучения

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Общественное производство и его основные факторы

Устный опрос, примерные вопросы:

Что такое экономика
Что такое экономические ресурсы
Назовите задачи экономической политики
Приведите примеры нерациональной экономической политики
Приведите примеры рациональной экономической политики
В чем заключается эффективность экономики

Тема 2. Социально-экономические системы

Реферат , примерные вопросы:

Традиционная система Капиталистическая система Социалистическая система
Индустриальная система Постиндустриальная система Модели экономики в разных странах

Тема 4. Блага и их классификация, ограниченность ресурсов и возможность их использования

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое экономическое благо Приведите пример экономических благ В чем заключается классификация экономических благ

Тема 5. Рынок: сущность, функции и структура

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое рынок Что такое товар Что такое спрос Что такое предложение Что такое цена

Тема 6. Конкуренция и монополия

Реферат , примерные вопросы:

Конкуренция Монополия Антимонопольное законодательство

Тема 7. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность

Устный опрос , примерные вопросы:

Факторы спроса Факторы предложения Эластичность

Тема 8. Издержки производства и обращения.

Реферат , примерные вопросы:

Постоянные затраты Переменные затраты Порог рентабельности

Тема 9. Факторы производства и их свойства

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое капитал Что такое земля Что такое труд

Итоговая форма контроля

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Зарождение и исторические этапы развития экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Производство и потребности. Виды потребностей.
5. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
6. Понятие экономической системы. Элементы экономической системы.
7. Типы и модели экономических систем.
8. Переходная экономика: особенности, задачи, пути реализации.
9. Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическая система.
10. Правовые отношения собственности. Теневая экономика.
11. Типы и формы присвоения.
12. Демократизация отношений собственности: Россия и Запад.
13. Натуральное хозяйство и его черты.
14. Условия появления и основные признаки товарного производства. Простое и развитое товарное производство.
15. Натуральный продукт и товар. Свойства товара.
16. Этапы развития обмена и появление денег. Роль товара-эквивалента.

17. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
18. Денежное обращение и денежная система.
19. Сущность и функции рынка. Система рынков.
20. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
21. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
22. Цена: сущность и функции. Система цен.
23. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.
24. Конкуренция, ее роль в экономическом развитии. Формы и методы конкуренции.
25. Причины и закономерности возникновения монополии. Формы монополистических объединений.
26. Антимонопольная политика государства, ее цели, формы, сущность.
27. Сущность и принципы предпринимательской деятельности.
28. Формы предпринимательской деятельности и правовые основы их регулирования. Фирма как особый экономический институт.
29. Коммерческий расчет. Формула бизнеса: варианты ее реализации.
30. Человек в экономической системе. Рынок труда и его особенности.
31. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.
32. Экономическая природа прибыли. Образование прибыли.
33. Особенности торгового капитала. Норма прибыли торгового бизнеса.
34. Доходы от собственности. Кредит, его источники и формы.
35. Банки: их виды и функции.
36. Акционерное общество и рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.
37. Собственность на землю и перестройка экономических отношений в сельском хозяйстве.
38. Земельная рента на современном этапе: источники, виды, формы распределения.
39. Источники и виды доходов от незаконной экономической и преступной деятельности.
40. Национальная экономика: цели и измерение результатов. Система национальных счетов.
41. Валовой национальный продукт: содержание и способы измерения.
42. Цель и факторы роста экономики. Рост и развитие экономики.
43. Экономический рост и его типы.
44. Циклический характер экономического роста. Экономический цикл и его фазы.
45. Россия: причины и особенности кризиса 90-х годов.
46. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.
47. Государственное регулирование экономики: понятие, эволюция.
48. Методы и формы государственного регулирования экономики.
49. Фискальная политика: цели и содержание. Принципы налогообложения, основные виды налогов.
50. Интернационализация хозяйственной жизни.: история, закономерности, противоречия.
51. Международное движение капиталов. Вывоз капитала и его формы.
52. Цели и задачи создания свободных экономических зон (СЭЗ).
53. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Калининградской области.

54. Межгосударственная торговля, факторы, определяющие ее развитие. Мировой рынок.
55. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Проблема "утечки мозгов".
56. Валютные отношения и валютные системы. Бреттон-Вудская и Ямайская конференции.
57. Валютные курсы и валютная политика. Основы валютного законодательства и контроля в России.
58. Деятельность основных межгосударственных валютно-финансовых организаций.

7.1. Основная литература:

1. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373048&spec=1>
2. Викулина Т. Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2009. - 209 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=193230&spec=1>
3. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=231969&spec=1>

7.2. Дополнительная литература:

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351691&spec=1>
2. Бардовский В. П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=153435&spec=1>
3. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. И.П.Николаевой. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396129&spec=1>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: - <http://economy.gov.ru/minec/main>
2. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru.ru/>
4. Журнал вопросы экономики - <http://voproseco.ru>
5. Журнал экономист - <http://economist.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс на 15 рабочих мест

Мультимедийная аудитория (компьютера, экран, проектор, аудио система)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Перевод и переводоведение .

Автор(ы):

Васильев В.Л. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Осадчий Э.А. _____

"__" 201__ г.