

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маклакова Е.М. (Кафедра иностранных языков НИ, Отделение юридических и социальных наук), emmaklakova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-9	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основные особенности полного стиля произношения, интонации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; основы свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц; основы фонетической культуры речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
- знать культурологические и социальные особенности стран изучаемого языка и овладеть нормами речевого этикета и социокультурными стереотипами, принятыми в мировом сообществе.
- знать особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей, стиля художественной литературы.
- знать базовые грамматические явления и уметь употреблять в новом лексическом окружении и в новых коммуникативных ситуациях; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Должен уметь:

- уметь работать со словарями различных типов;
- уметь оперировать лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
- уметь письменно излагать свои мысли по темам курса, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;

Должен владеть:

- владеть навыками перевода, реферирования, аннотирования;
- владеть навыками изучающего, ознакомительного и поискового видов чтения научной литературы по специальности; уметь максимально точно и адекватно понимать текст, наблюдать за языковыми явлениями и извлекать необходимую информацию;
- владеть моделями общения в различных социальных речевых ситуациях, правильно выбирая языковые средства для выражения коммуникативных функций высказывания, соблюдая надлежащий уровень речевого этикета;
- владеть навыками спонтанной (монологической/диалогической) устной речи в рамках содержания курса, т.е. говорить с достаточной степенью грамматической корректности (отсутствие коммуникативных ошибок), при этом сохраняя все социальные и психологические аспекты естественной речи;
- владеть навыками слухового восприятия и понимания речи в естественном темпе;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  
способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

Контактная работа - 138 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 138 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 114 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. BIOGRAPHY,	1	0	18	0	18
2.	Тема 2. FAMILY LIFE	1	0	18	0	18
3.	Тема 3. HOBBY	2	0	16	0	8
4.	Тема 4. THE PROFESSION OF CUSTOMS OFFICER	2	0	16	0	8
5.	Тема 5. HOLIDAYS	2	0	16	0	8
6.	Тема 6. ECONOMIC GEOGRAPHY	3	0	12	0	12
7.	Тема 7. MODERN POLITICS OF RUSSIA AND GREAT BRITAIN	3	0	12	0	12
8.	Тема 8. THE HISTORY OF CUSTOMS	3	0	14	0	14
9.	Тема 9. INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS INTERNATIONAL CUSTOMS RELATIONS	3	0	16	0	16
	Итого		0	138	0	114

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. BIOGRAPHY,

Peter the Great. John, King of England. Arresting Someone's Attention. Present Tenses: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Pronouns. Plural form of nouns.

1. My Biography.
2. The Biography of a Famous Person in Russia.
3. The Biography of a Famous Person in the UK.

#### Тема 2. FAMILY LIFE

The Nature of a Family Life. What is Family Life Like in Britain? Modes of Address. Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. The difference between Past Simple and Present Perfect. the construction "used to"

1. A Typical Russian Family.
2. A Typical British Family.
3. A Model of my Future Family.

### **Тема 3. HOBBY**

Hobby. Hobbies in your CV or Resume. Greetings. Future Tenses: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. Different ways of future forms: the difference between the construction "be going to" and present continuous.

1. My Hobby.
2. The Most Popular Hobbies in Russia.
3. The Most Popular Hobbies in the UK.

### **Тема 4. THE PROFESSION OF CUSTOMS OFFICER**

Functions of Russian Customs Offices. Customs Officers in the UK. Foreign Languages. Passive and active Voice. The formation and functions of passive constructions. Present tenses, past tenses, future tenses in Passive.

1. Functions of Russian Customs Officers.
2. Rights and Duties of UK's Customs Officers.

### **Тема 5. HOLIDAYS**

Holidays. Holidays in the UK. Opening Phrases. Modal verbs and their equivalents. the definition, the forms and the functions of common modal verbs: can, could, was/were able to, may, might, was/were allowed to, must, was/were to. had to, will be to, will have to, need, should, ought to.

1. Russian Holidays.
2. British Holidays.

### **Тема 6. ECONOMIC GEOGRAPHY**

Economic Geography of Russia. Economic Geography of the UK. Requests. Participles. Participle 1: forms and functions. Participle 2: forms and functions. the difference between the forms. The different ways of translating the participles into Russian.

1. Economic Geography of the RF.
2. Economic Geography of the UK.

### **Тема 7. MODERN POLITICS OF RUSSIA AND GREAT BRITAIN**

Politics of Russia. The Politics of the United Kingdom. Agreement. Disagreement. Reported Speech. The Sequence of Tenses. The use of Past Simple, Past Perfect and Past Perfect Continuous. The plan of present and past events. The use of time expressions in reported speech.

1. Politics of the RF.
2. Politics of the UK.

### **Тема 8. THE HISTORY OF CUSTOMS**

A Brief History of the Russian Customs Service. The History of Customs in the UK. Gratitude. Apologies. Consolidation on tenses. The difference between Present Simple and Present Continuous, between Present Perfect and Past Simple, between Future Simple and Future in the past, between Past Perfect and Past Perfect Continuous.

1. The History of Russian Customs.
2. The History of British Customs.

### **Тема 9. INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS INTERNATIONAL CUSTOMS RELATIONS**

International Economic Relations of the Russian Federation. Foreign Relations of the United Kingdom. The International Legal Cooperation in Customs Sphere

of the Russian Federation. Customs Co-operation and Mutual Administrative Assistance Agreements. Sympathy. Warnings and Prohibition.

1. The Relations between the Russian Federation and the European Union.
2. The Commonwealth of Nations.
3. World Customs Organization.
4. Federal Customs Service of the Russian Federation.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОК-3 , ОК-2 , ОК-9 , ОПК-2 , ОПК-6	1. BIOGRAPHY,
2	Эссе	ОК-2 , ОК-3 , ОК-9 , ОПК-2 , ОПК-6	1. BIOGRAPHY,
3	Реферат	ОПК-2 , ОК-3 , ОК-2	1. BIOGRAPHY,
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6	
<b>Семестр 2</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Тестирование	ОК-2 , ОК-3 , ОК-9 , ОПК-2 , ОПК-6	3. HOBBY 4. THE PROFESSION OF CUSTOMS OFFICER
2	Эссе	ОК-2 , ОК-9 , ОПК-6	3. HOBBY
3	Презентация	ОПК-2 , ОК-3 , ОК-2	4. THE PROFESSION OF CUSTOMS OFFICER
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6	
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Презентация	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-2	5. HOLIDAYS 6. ECONOMIC GEOGRAPHY
2	Реферат	ОК-2 , ОК-3 , ОПК-2 , ОК-9 , ОПК-6	5. HOLIDAYS 6. ECONOMIC GEOGRAPHY
3	Эссе	ОПК-6 , ОК-9 , ОК-2	6. ECONOMIC GEOGRAPHY
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ОК-3, ОК-9, ОПК-2, ОПК-6	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используемые источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Тестирование**

Тема 1

Grammar Test

Complete the following sentences: 1. Every time when I . 2. Yesterday at 6 o'clock in the evening the friends . 3. I just 4. , when the concert began. 5. by the end of this week. 6. The plane. We dont have much time left. 7. My father since morning, but . 8. They very quickly after which they celebrated their success. 9. No sooner we , the lecture began. 10. When I was 5 years old, I often . (20%)

Translate the following sentences into English: 1. В конце следующей недели мы останемся дома и будем готовиться к празднику Нового года. 2. Сейчас мы ищем деньги, чтобы купить торт. 3. Мы работали над этим проектом с утра до 5 часов вечера, после чего мы решили пойти в ресторан и поужинать все вместе. 4. Почему ты всегда опаздываешь! Ты никогда еще не приходила на нашу встречу во время. 5. Вечером 31 декабря мы будем смотреть телевизор и ужинать всей семьей. 6. Два назад я встретила очень интересного человека, но пока еще не поняла точно, что он хочет от меня. 7. К началу праздника мы прибудем в Сочи, не волнуйся. 8. Вчера весь вечер мы готовили очень вкусный ужин. 9. Ты когда-нибудь пытался сдержать свое обещание? Ты всегда обманываешь друзей и родственников. 10. Сегодня вечером я иду на выставку моего любимого художника. Я мечтаю уже много лет познакомиться с ним! (40%)

Use the following words and expressions in the sentences of your own: usually, recently, to take care of, since 7 o'clock in the morning, at that moment, in the nearest future, lazy, on time, after breakfast, never. (30%)

Write down your own examples using: Past Simple and Past Perfect; Past Continuous and Past Perfect Continuous; Present Perfect and Past Simple; Future Simple and Future Continuous; Present Simple and Present Continuous. (10%)

## 2. Эссе

Тема 1

1. About myself
2. About my family
3. About my interests.
4. About my family.
5. About my future job.
6. About the character of lawyer.
7. About the advantages of the profession of a lawyer.
8. About the reason to chose the profession of a lawyer.
9. About the disadvantages of the profession of a lawyer.
10. About the difference between a solicitor, attorney and a barrister.

## 3. Реферат

Тема 1

1. Judicial precedent
2. Criminal law
3. Civil law
4. English courts
5. Russian courts
6. Customs law
7. Customs Declaration
8. Transit of goods
9. Customs warehouse
10. Duty free shop
11. Temporary admission
12. Free customs zone
13. Re-import of goods
14. Export of goods
15. Release of goods for home use

## Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устные темы:

- 1) Tell about yourself.
- 2) Tell about your family.
- 3) Tell about where you live.
- 4) Tell about where you study.
- 5) Tell about your best friend.
- 6) Tell about your hobbies and interests.
- 7) Tell about your future speciality.
- 8) Tell about your future job.
- 9) Tell about the functions of a customs officer.
- 10) Tell about the character of a customs officer.

2. Лексико-грамматический тест.

Grammar Test

Complete the following sentences: 1. Every time when I . 2. Yesterday at 6 oclock in the evening the friends . 3. I just 4. , when the concert began. 5. by the end of this week. 6. The plane. We dont have much time left. 7. My father since morning, but . 8. They very quickly after which they celebrated their success. 9. No sooner we , the lecture began. 10. When I was 5 years old, I often .

Translate the following sentences into English: 1. В конце следующей недели мы останемся дома и будем готовиться к празднику Нового года. 2. Сейчас мы ищем деньги, чтобы купить торт. 3. Мы работали над этим проектом с утра до 5 часов вечера, после чего мы решили пойти в ресторан и поужинать

все вместе. 4. Почему ты всегда опаздываешь! Ты никогда еще не приходила на нашу встречу во время. 5. Вечером 31 декабря мы будем смотреть телевизор и ужинать всей семьей. 6. Два назад я встретила очень интересного человека, но пока еще не поняла точно, что он хочет от меня. 7. К началу праздника мы прибудем в Сочи, не волнуйся. 8. Вчера весь вечер мы готовили очень вкусный ужин. 9. Ты когда-нибудь пытался сдержать свое обещание? Ты всегда обманываешь друзей и родственников. 10. Сегодня вечером я иду на выставку моего любимого художника. Я мечтаю уже много лет познакомиться с ним!

Use the following words and expressions in the sentences of your own: usually, recently, to take care of, since 7 o'clock in the morning, at that moment, in the nearest future, lazy, on time, after breakfast, never.

Write down your own examples using: Past Simple and Past Perfect; Past Continuous and Past Perfect Continuous; Present Perfect and Past Simple; Future Simple and Future Continuous; Present Simple and Present Continuous.

## Семестр 2

### Текущий контроль

#### 1. Тестирование

Темы 3, 4

Тема 3

Тест

1.

Look at your watch and tell me what .

time it be

time is it

time it is

2.

Who to the theatre with?

did Jane go

Jane go

Jane did go

3.

It's getting late. Are in the park

the children still playing

the children playing still

still the children playing

4.

The picture was very beautiful; .

I liked it very much

I it liked very much

I very much liked it

5.

It took Felix to repair his car.

such much time

so much time

much so time

6.

riding Anna's bicycle in the forest?

Who saw Nick

Who Nick saw

Who did Nick see

7.

Phil today; he can go out into the garden on his own.

much feels better

feels much better

much better feels

8.

Nancy when she learnt about her mother's illness.

was awfully upset

was upset awfully

awfully was upset

9.

When the light is bad, .

I can't very well see

I very well can't see

I can't see very well

10.

They would like to buy chalet house.

a wooden Swiss not very old nice four-bedroom

a nice four-bedroom not very old wooden Swiss

not very old wooden nice four-bedroom Swiss

11.

Do you remember ?

when does out train leave

when our train leaves

when our train leave

12.

Tom and Jerry for the job of a policeman.

have both applied

have applied both

both have applied

13.

Yesterday I did some shopping and .

I went to the bank also

I also went to the bank

also I went to the bank

14.

Ask Ernest at the weekend.

what he usually does

what usually he does

what does he usually do

15.

I wonder if at the computer the entire day.

to work Steve is going

is Steve going to work

Steve is going to work

Тема 4.

Тест

1.

All these colleges together the university of Cambridge.

set up

make up

take up

bring up

2.

Before the exam he had to study for nine hours .

in full

on end

at length

at last

3.

He was so in his thought that he did not me enter.

seized, listened

absorbed, hear

attentive, listened

attracted, hear

4.

Miss Keen has been teaching English for ages, though she hasn't got any  
know-how  
knowledges  
diploma  
experience

5.  
Nick and Mike were the students in class who to write the test well.

alone, could  
lonely, succeeded  
one, were able  
only, managed

6.  
He is feeling rather The result of the exam will his future career.

awkward, relate  
nervous, control  
anxious, determine  
excited, rule

7.  
She never a chance of talking to a foreigner to her German.

controls, learn  
avoids, amend  
loses, do better  
misses, improve

8.  
English is the language of most Englishmen.

nature  
home  
native  
mother

9.  
He collided with another car and had multiple

strike  
stabs  
damages  
injuries

10.  
The dog lay at her snoring.

heels  
tiptoes  
legs  
feet

11.  
Indian cuisine relies heavily on spices.

hot  
cold  
acute  
severe

12.  
She is doing into the early Renaissance architecture.

work  
a survey  
research  
a study

13.  
During Peter I's Russia won many glorious victories.

reign  
governance  
monarchy  
ruling

14.  
It is a small village with a long of one-storey houses, all alike.



file  
rank  
row  
queue

15.

Our kitchen isn't joined with our country house, it is .

divided  
disconnected  
distinguished  
detached

16.

She broke the promise, she did not it.

make  
take  
have  
keep

17.

He knew that Mary did not love him and never would; this thought made him

unfortunate  
unhappy  
unlucky  
depressing

18.

More and more people are coming to appreciate the contribution he to our society.

brought  
made  
took  
did

19.

Isn't it time you finished watching TV, Andy?

right  
the  
good  
about

20.

He us how to work the machine.

read  
demonstrated  
showed  
explained

## **2. Эссе**

Тема 3

Темы для эссе:

Duty free shop  
Temporary admission  
Judicial System  
Lawyers at work  
Judicial System  
Lawyers at work  
Political parties  
Studying Law  
Civil and public law  
Judicial institutions  
Duty free shop  
Temporary admission  
Free customs zone

## **3. Презентация**

Тема 4

Темы презентаций:

1.Law of banking.

2. Contact law.
3. The law of Tort.
4. Employment Law
5. Types of law.
- 6 Customs Declaration
- 7 Transit of goods
- 8 Customs warehouse
- 9 Contact law.
- 10 The law of Tort.
- 11 Employment Law
- 12 Types of law.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Evidence and Investigation
2. Judicial System
3. Jury Service
4. Employment Law
5. Law of banking.
6. Contact law.
7. The law of Tort.
8. Employment Law
9. Types of law.
10. Tell about the functions of a customs officer.
11. Tell about the character of a customs officer.
12. The system of law in Russia
13. The system of law in Great Britain
14. Political parties
15. Law Firm
16. Tell about yourself.
17. Tell about your family.
18. Tell about where you live.
19. Tell about where you study.
20. Tell about your best friend.
21. Tell about your hobbies and interests.
22. Tell about your future speciality.

### **Семестр 3**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Презентация**

Темы 5, 6

Темы презентаций. Тема 5.

Customs law  
Customs Declaration  
Transit of goods  
Customs warehouse  
Customs law  
Customs Declaration  
Transit of goods

Темы презентаций. Тема 6

Customs warehouse  
Contact law.  
The law of Tort.  
Employment Law  
Types of law.  
Tell about the functions of a customs officer.  
Tell about the character of a customs officer.  
The system of law in Russia  
The system of law in Great Britain  
Political parties

## **2. Реферат**

Темы 5, 6

Тема 5.

Studying Law

Civil and public law

Judicial institutions

Police Forces

Evidence and Investigation

Judicial System

Jury Service

Employment Law

Lawyers at work

Legal Profession and Ethic

Тема 6

Law Firm

The system of law in Russia

The system of law in Great Britain

Political parties

Customs law

The Customs Law of Russia, England and the USA

Jury Service

Employment Law

Lawyers at work

## **3. Эссе**

Тема 6

Темы эссе:

1. Judicial System

2. Employment Law

3. Lawyers at work

4. Legal Profession and Ethic

5. Law Firm

6. The system of law in Russia

7. The system of law in Great Britain

8. Political parties

9. Social morality, rules and laws

10. Sources of modern law

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Устные темы:

1) Tell about yourself.

2) Tell about your family.

3) Tell about where you live.

4) Tell about where you study.

5) Tell about your best friend.

6) Tell about your hobbies and interests.

7) Tell about your future speciality.

8) Tell about your future job.

9) Tell about the functions of a customs officer.

10) Tell about the character of a customs officer.

11. Law of banking.

12. Contract law.

13. The law of Tort.

14. Employment Law

15. Types of law.

16. Tell about the functions of a customs officer.

17. Tell about the character of a customs officer.

18. The system of law in Russia

19. The system of law in Great Britain

20. Political parties

## 21. Law Firm

### 2. Работа с текстом по специальности. Law and Economic Crimes in Europe

#### Section 1: Fraud

This section outlines the recent crimes in the countries of the European Union, the successor of the European Economic Community.

#### Text I

Fraud against the Community and the present Union is not a question of petty pilfering but of large scale organised financial crime. The most frequent type of fraud is the one involving tobacco and cigarettes. It occurs in Germany, Belgium, Spain, France, Ireland and Italy. Fraud concerning agricultural products is carried out in most Union countries; specifically for beef (Belgium, Germany, France and the United Kingdom), cereals (Germany, Italy and Portugal), milk products (Germany, Spain, Italy and the United Kingdom), and olive oil (Spain, Italy and Portugal). Industrial goods are rarely used for fraud, with the exception of textiles. Customs offences receive the most frequent mention, with several reports dwelling on frauds affecting the Community or international transits (Belgium, Spain, France and Italy).

The following case related to the European Community's Transit System gives the idea of the way in which fraud against the budget of the European Union (EU) is committed. It is a fact that organised criminals are increasingly avoiding payment of customs duty by fraudulently exploiting the European Community's Transit System. The procedure is the following: under the system the owner of goods is responsible for the payment of duty. However, the destination of some goods requires the freight forwarder to become responsible for the payment of customs duty instead of the owner.

These goods are classified as Community Transit goods. All imported goods for consumption within the European Union are subject to customs duty. However, the EU does not require the payment of customs duty when the goods are classified as Community Transit goods. Since they ordinarily originate outside the EU but always pass through one or several member states. The system allows a consignor to transport goods without repeatedly having to pay and reclaim customs duty with every country. When goods are transported, the EU requires a guarantee to cover any potential customs duty loss in cases where goods are thought to have been consumed within a member state country not designated as the final destination. The freight forwarder provides the guarantee because he has legal possession of the goods and is responsible for duty and taxes.

The freight forwarder is able to absolve himself of the guarantee after proving that the goods reached their destination. This is usually done when the EU customs official at port of entry is shown documentary proof that the goods have left an EU customs port of exit. The documentation that regulates the Community Transit, the 'TI Form', is the official customs stamp on page five of the document. Its return to the port of entry relinquishes the freight forwarder from responsibility. If page five of the form does not arrive or is proved fraudulent, customs enforce the guarantee.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	20
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	15
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ESL Legal Reading - <https://www.excellentesl4u.com/esl-legal-reading.html>

Level Test Grammar - <https://www.oxfordonlineenglish.com/english-level-test/grammar>

Юридический английский: учебники, словари, подкасты и журналы -

<https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Основной целью курса "Иностранный язык" является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры. Освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с текстами, разного рода словарями и справочниками, организуемой с использованием новых педагогических технологий.</p> <p>Ценность практической работы состоит в том, что она вооружает студентов не только необходимыми в жизни знаниями английского языка, но и полезными умениями и навыками самостоятельного ведения диалога этикетного характера, развивать лингвистическую, учебно-познавательную, компенсаторную и социокультурную компетенции. Развивать умения самоконтроля и самооценки, развивать исследовательские учебные действия (фиксировать, анализировать и обобщать информацию). В условиях социально-экономических преобразований формируется идеология развития личности, творческой активности субъектов труда. Это отражается в требованиях к творческому потенциалу личности специалиста, способности генерировать новые идеи, имеющие общечеловеческую ценность и в то же время не наносящие вреда природе. Оформление результатов работы дисциплинирует мысль студента, приучает его к точности выполнения практической работы, закрепляет навыки и умения, полученные в учебной деятельности. Использование практических занятий является эффективным средством формирования не только интеллектуальных способностей, но и развитию познавательной активности студентов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи. Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями программы и запросами работодателей;</li> <li>- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста;</li> <li>- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;</li> <li>- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми;</li> <li>- формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>
тестирование	<p>Контроль с помощью тестов позволяет получить наиболее объективную информацию о коммуникативной компетенции студентов бакалавров, необходимой для продолжения образования. Тестирование студентов по английскому языку основано на серьезных теоретических разработках, которые положены в основу отбора тестовых заданий и используются для оценивания результатов тестирования. Все задания тестов отражают содержание пройденного материала на практических занятиях, а также материала для домашней самостоятельной работы. Содержание тестовых заданий не предполагает наличия у тестируемых компетенций, выходящих за рамки программы по английскому языку по данной программе.</p>
эссе	<p>Эссе представляет собой краткое изложение ответа на поставленный проблемный вопрос, включая мнение самого автора и информацию из других источников. Вопросы для эссе формулирует преподаватель. Вопрос формулируется таким образом, чтобы в лекции или учебнике не содержался прямой ответ на него. Для ответа студент должен сопоставить несколько мнений по данному вопросу, выработать и сформулировать собственное мнение и обосновать его. Обычный объем эссе составляет 3-4 стр.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат - это сжатое изложение содержания статьи с основными фактическими данными, выводами и рекомендациями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат строится на основе ключевых фрагментов, выделенных из текста подлинника.</li> <li>2. Реферат должен быть написан литературным языком с соблюдением сокращений широко употребляемых слов, обозначений и единиц физических величин.</li> <li>3. В реферате должна быть использована научная терминология, принятая в научной литературе по той или иной отрасли науки и техники.</li> <li>4. Реферат должен объективно и точно отражать содержание первоисточника; нельзя вносить какие-либо изменения или дополнения по существу реферируемой работы; нельзя излагать собственную точку зрения или критические замечания, вступать в полемику с автором.</li> <li>5. Начало реферата не должно повторять заглавие работы. Не следует прибегать к неясным формулировкам, а также к различного рода повторениям.</li> <li>6. Текст реферата рекомендуется делить на абзацы.</li> <li>7. Главная мысль в реферате должна быть конкретизирована и выделена.</li> </ol> <p>Объем реферата определяется степенью важности реферируемого материала, хотя практически средний объем реферата не превышает 2000 печатных знаков.</p> <p>Список выражений, рекомендуемых для написания реферата текста, статьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The article (text) is head-lined ... The head-line of the article (I have read) is ...</li> <li>2. The author of the article (text) is ... The article is written by ...</li> <li>3. It is (was) published in ... It is (was) printed in ...</li> <li>4. The main idea of the article (text) is ... The article is about ... The article is devoted to ... The article deals with ... The article touches upon ... The article presents some results which illustrate ...</li> <li>5. The purpose of the article (text) is to give the reader some information on ...; ... is to compare (to determine) ... The aim of the article is to provide the reader with some material (data) on ...</li> <li>6. The author starts by telling the readers (about, that) ... The author writes (states, stresses, thinks, points out) that ... The article describes ... According to the article (text) ... Further the author reports (says) that ... The article goes-on to say that ?</li> <li>7. The article is (can be) divided into 4 (5-7) parts.  The first part deals with ... The second part is about ... The third part touches upon ... The fourth part of the article includes the fact on ...</li> <li>8. In conclusion the article reads ... The author comes to the conclusion that ...</li> <li>9. I found the article (text) interesting (important, of no value, easy, hard to understand...).</li> </ol> <p>Аннотация - это краткая характеристика работы с изложением наиболее важных положений. Объем аннотации обычно не превышает 600 печатных знаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннотация пишется своими словами, просто и кратко. Следует избегать сложных конструкций и предложений.</li> <li>2. Изложение аннотируемой части рекомендуется начинать с существа вопроса, избегать повторения заголовка.</li> <li>3. Не следует вводить аннотируемую часть дополнительными фразами типа: 'Целью данной статьи является?', 'В данной статье автор рассматривает...', 'По мнению автора...'. Для обобщения информации рекомендуется использовать такие слова, как: 'предлагается, описывается, излагается, сообщается ...' и т.п.</li> <li>4. Рекомендуется названия фирм, исследовательских центров, институтов, компаний давать в их оригинальном написании.</li> <li>5. Следует использовать аббревиатуры и различные сокращения в соответствии с общепринятыми в справочной литературе.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка студентов очного отделения к зачету является трудоемким видом учебной деятельности. Эффективность этой деятельности во многом зависит от самостоятельной работы при подготовке к зачету. Зачет состоит из устной части: монологическое высказывание по темам, обсуждаемым на практических занятиях. Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию
презентация	Презентация - самостоятельная работа студента, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект позволит вам максимально раскрыть свой творческий потенциал. Он позволит каждому проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы.
экзамен	Подготовка студентов очного отделения к экзамену является одним из основных и трудоемких видов учебной деятельности. Эффективность этой деятельности во многом зависит от самостоятельной работы при подготовке к экзамену. В часы самоподготовки необходимо самостоятельно изучить материал. При этом самостоятельную работу необходимо понимать не только как ?домашнюю? работу по подготовке к практическому занятию, но и как всю совокупность предшествующих ему занятий: - изучение задания и методических указаний к практическому занятию по данной теме; - консультации накануне проведения зачета и получение индивидуальной методической помощи; - изучение рекомендованной литературы, работа со словарями. Экзамен состоит из двух частей: устная (монологическое высказывание на тему предложенной ситуации) и письменная (работа с текстом по специальности). Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию. Для более эффективной работы с текстом, необходимо: - прочитать текст; -перевести текст, пользуясь словарем по необходимости; -ответить на вопросы, приведенные после текста; -по вопросам составить план собственного монологического высказывания по теме; -выделить для себя и выучить ключевые слова; -пересказать текст не менее двух раз; -при первом пересказе постараться пользоваться ключевыми словами и вопросами к тексту; -второй раз пересказать текст, не смотря на слова, текст, вопросы. Если это не удастся, вернуться к предыдущему пункту.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело"

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

#### Основная литература:

1. Сидоренко Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шигаева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-005665-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=454391>
2. Роптанова Л. Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Роптанова. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-1012-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304056>.
3. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005065-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>

#### Дополнительная литература:

1. Газизова А.И., Хайруллина Д.Д. English for law students: учебное пособие по английскому языку для студентов юридического факультета заочной формы обучения / А.И. Газизова, Д.Д. Хайруллина; фил. Казан. федер.ун-та. - Набережные Челны: Лаб. операт. полиграфии, 2013, 100с.
2. Кожаева М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / М.Г. Кожаева, О.С. Кожаева. - Москва: Флинта: Наука, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=240046>
3. Маньковская З. В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009391-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=437373>
4. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-005065-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>
5. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход) [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005484-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>
6. Насырова Г.Н. Enjoy Reading English Newspapers and Magazines (с удовольствием читаем на английском газет и журналы [Текст] : учеб. пособие. - М. : Научная книга, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-91393-042-2.
7. Хузина Е.А., We study law: практикум по английскому языку / Е.А. Хузина; Набережные Челны: Набережночелнинская типография, 2012. - 79с.
8. Acklam R. Total English. Pre-Intermediate [Text] : students book / R. Acklam, A. Crace. - Tenth impression. - Harlow : Pearson Longman, 2011. - 160 p. : ill. + CD-ROM. - ISBN 978-1-4058-1562-8.
9. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Personal Study Book 1 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 96 p. : il. + CD. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75364-7
10. Dignen B. English 365 for work and life [Текст]=Английский 365 для жизни и работы : Student's Book 2 / B. Dignen, S. Flinders, S. Sweeney. - Cambridge : University Press, 2009. - 144 p. : il. - (Cambridge. Professional English). - ISBN 978-0-521-75367-8.
11. Foley M. Advanced Learners` Grammar [Text] : a self-study reference : practice book with answers / M. Foley, D. Hall. - Harlow : Pearson-Longman, 2013. - 384 p. : ill. - ISBN 978-0-582-40383-3.
12. Foley M. Total English. Elementary [Text] : students book / M. Foley, D. Hall. - Tenth impression. - Harlow : Pearson Longman, 2011. - 160 p. : ill. + CD-ROM. - ISBN 978-1-4058-1561-1.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.1 Иностранный язык

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.