

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лингвистика текста БЗ.ДВ.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Семушина Е.Ю.

Рецензент(ы):

Гималетдинова Г.К., д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902246114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Семушина Е.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Semushina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "Лингвистика текста" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает изучение структуры текста, закономерностей стуктурообразования. Программа рассчитана на 18 аудиторных часов, предполагает лекционные, практические занятия и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. ДВ.5. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современные направления лингвистики текста как науки; основные понятия дисциплины: категории текста, текстообразующие связи, коммуникативную организацию текста, виды членения текста

2. должен уметь:

анализировать семантическую, грамматическую структуру текстов, закономерности их функционирования

3. должен владеть:

навыками лингвистического анализа художественного текста

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике, в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	7	1-2	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	7	2-3	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	7	4-5	2	2	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	7	6-8	4	3	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лингвистика текста, ее объект и предмет. Становление лингвистики текста как науки. Истоки лингвистики текста. Текст как объект лингвистического исследования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Интеграция текста его компонентами. Единицы звукового уровня, паронимическая аттракция. Единицы лексического уровня. Единицы морфологического уровня. Предложения в тексте. Заголовок и эпиграф.

Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовый и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка. Понятие категорий текста и план их выражения. Участники коммуникативного акта, событий, ситуации. Категория события. Категория времени. Категория пространства. Категория оценки

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовый и функционально-коммуникативный. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое). Виды членения текста. Линейное/нелинейное построение текста, Выделение композиционно- речевых форм. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка.

Тема 3. Актуальное членение текста

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальное членение высказывания. Понятие темы и ремы, вторичная рематизация. Порядок актуального членения высказывания. Структура текста. Основные типы текстовых тема-рематических структур.

Тема 4. Связность текста Концепция доминанты

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Связность текста Текстобразующие логико-семантические связи. Текстобразующие грамматические связи. Текстобразующие прагматические связи. Понятие текстовой доминанты. Типы рематических доминант. Языковые средства актуализации содержания текста.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Связность текста Текстобразующие логико-семантические связи. Текстобразующие грамматические связи. Текстобразующие прагматические связи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами	7	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста	7	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Актуальное членение текста	7	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Связность текста Концепция доминанты	7	6-8	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, в том числе в случае, если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. При работе на семинарских занятиях необходимо учитывать следующие моменты: в начале практического занятия желательно повторение теории вопроса в виде фронтального опроса студентов. Перед проверкой домашнего задания желательно дать одно-два задания на повторение материала. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, история возникновения науки. Далее в порядке усложнения рассматриваются аспекты лингвистического анализа текста. Практические занятия рекомендуется проводить сразу же после соответствующей лекции для лучшего усвоения материала. Особое внимание необходимо уделить двум последним практическим занятиям, где проводится комплексный анализ текста. Данные умения будут необходимы студентам выпускных курсов при работе с текстом на занятии и на государственном экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистика текста, ее объект и предмет. Интеграция текста его компонентами
устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: аспекты текста (онтологический, лингвистический, гносеологический, психологический, прагматический), лингвистика текста, структурализм, текст, коммуникативная целостность текста, смысловая завершенность текста, коммуникативные параметры, теория речевого акта, макротекст. микротекст, сложное синтаксическое целое, сверхфразовое единство, уровни интеграции текста. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно степени интеграции на фонетическом, лексическом, морфологическом уровне (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 2. Единицы текста. Коммуникативная организация. Категории текста
устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: единицы текста, линейная связность текста, композиционно речевые формы (рассуждение, повествование), коммуникативная установка, коммуникативная функция, зачин, развертка, концовка. 2. Предложенные отрывки анализируются согласно коммуникативной организации текста с выделением основных категорий, с последующим анализом категорий. Проводится выделение ССЦ согласно предложенным критериям цельности. (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 3. Актуальное членение текста

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: актуальное членение, тема, рема, вторичная рематизация, порядок актуального членения (прямой, обратный), структура текста (глубинная, поверхностная) 2. Предложенные отрывки анализируются согласно актуальному членению организации текста с определением тема-рематической структуры (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема 4. Связность текста Концепция доминанты

контрольная работа, примерные вопросы:

1. Дайте пояснение по следующим терминам: внутритекстовые связи, логико-семантические связи, повтор (однокоренных слов, синонимический, антонимический, дейктические, тематический), текстообразующие грамматические связи, синтаксический параллелизм 2. Предложенные отрывки анализируются согласно средствам связности текста (см. учебно-методическое пособие "Linguistic analysis of text")

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Предполагаются два вида контроля:

- 1) Контрольная работа
- 2) Зачет

Итоговый контроль определяется путем сложения двух вышеупомянутых контролей.

Образец контрольной работы прилагается к программе.

Вопросы к зачету:

1. Лингвистика текста, ее объект и предмет.
2. Текст как объект лингвистического исследования.
3. Интеграция текста его компонентами: Единицы звукового уровня, паронимическая аттракция.
4. Интеграция текста его компонентами: Единицы лексического уровня.
5. Интеграция текста его компонентами: Единицы морфологического уровня.
6. Подходы к выделению уровней текста (единиц текста): функционально-лингвистический, текстовый и функционально-коммуникативный.
7. Сверхфразовое единство (сложное синтаксическое целое).
8. Виды членения текста.
9. Коммуникативная организация текста: зачин, развертка, концовка.
10. Актуальное членение текста.
11. Понятие категорий текста и план их выражения.
12. Категория текста: участники коммуникативного акта, событий, ситуации.
13. Категория события.
14. Категория времени.
15. Категория пространства, категория оценки.
16. Концепция доминанты.

17. Языковые средства актуализации содержания текста.
18. Аспекты изучения семантики текста. Понятие семантического пространства текста. Концептуальное пространство текста.
19. Денотативное пространство текста. Эмотивное пространство текста.
20. Textoобразующие логико-семантические связи.
21. Textoобразующие грамматические связи.
22. Textoобразующие прагматические связи

7.1. Основная литература:

1. Бархударов Л.С. Штелинг Д.А. Грамматика английского языка. - Москва: URSS, 2012 - 421 с. (20 экз.)
2. Роптанова Л.Ф. Методика современного грамматического анализа английского предложения [Электронный ресурс]: Учеб. Пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 112 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=304056>
3. Кузнецова, А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 152 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455240>

7.2. Дополнительная литература:

1. Универсальный справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. - М.: Глосса-пресс, 2013 - 230 с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12293>
2. Ковалева Л.М. Английская грамматика: предложение и слово [Электронный ресурс]. - Иркутск: Изд. Иркутского гос. Линг. Ун-та, 2008 - 406 с // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11652>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - www.lib.ru
Русский филологический портал - www.philology.ru
Филология и лингвистика - www.filologia.ru
Электронная библиотека - www.superlinguist.com
Энциклопедия - www.krugosvet.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвистика текста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Семушина Е.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гималетдинова Г.К. _____

д.ф.н., проф., зав. кафедрой иностранных языков Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.