

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Газовая хроматография

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Инновационные материалы и методы их исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Горбачук В.В. (Кафедра физической химии, Химический институт им. А.М. Бутлерова), Valery.Gorbachuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен использовать полученные знания теоретических основ современной химии и смежных наук при решении профессиональных задач
ПК-2	Способен применять приобретенные навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций при решении профессиональных задач
ПК-3	Способен анализировать новую научную проблематику, применять методы и средства планирования, организации и проведения научных исследований в выбранной области химии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в области газовой хроматографии на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 04.04.01 "Химия (Инновационные материалы и методы их исследования)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 8 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Линейная идеальная газовая хроматография. Основные положения.	1	2	2	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Представление о параметрах удерживания вещества в хроматографической колонке и их связи с условиями хроматографического эксперимента, материалом неподвижной фазы колонки и структурой анализируемого вещества..	1	2	2	0	2
3.	Тема 3. Устройство хроматографической колонки, способы приготовления насадочных и капиллярных колонок, применяемые неподвижные фазы.	1	2	2	0	8
4.	Тема 4. Эффективность разделения смесей в газовой хроматографии. Причины уширения хроматографического пика. Уравнение Ван Деемтера. Понятие о высоте теоретической тарелки. Сравнительная эффективность хроматографически колонок различных типов.	1	2	2	2	8
5.	Тема 5. Устройство газового хроматографа. Основные типы детекторов и их принцип действия.	1	2	0	2	8
6.	Тема 6. Устройство ввода пробы в газовый хроматограф. Конструкция испарителя для насадочной и капиллярной колонок. Дискриминация пробы на входе в капиллярную колонку.	1	1	0	2	8
7.	Тема 7. Основные экспериментальные приемы газовой хроматографии. Примеры решения практических задач по анализу газовых и жидких проб из лабораторной и производственной практики, экологического мониторинга	1	1	0	2	8
	Итого		12	8	8	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Линейная идеальная газовая хроматография. Основные положения.

Основные положения линейной идеальной газовой хроматографии. Критерии этого вида хроматографии: распределение и движение сорбата по колонке без уширения полосы, мгновенное установление равновесия для сорбата во всех точках колонки, линейная изотерма сорбции, отсутствие движения в стационарной фазе. Этапы развития газовой хроматографии как науки, экспериментального метода. История создания газовых хроматографов.

Тема 2. Представление о параметрах удерживания вещества в хроматографической колонке и их связи с условиями хроматографического эксперимента, материалом неподвижной фазы колонки и структурой анализируемого вещества..

Понятие коэффициента распределения сорбата (между подвижной и неподвижной фазами). Понятия объема удерживания, исправленного объема удерживания, мертвого объема, времени удерживания, мертвого времени, удельного объема удерживания. Зависимость средней скорости потока газа-носителя через колонку от давления на входе и на выходе из колонки. Связь коэффициента распределения сорбата с удельным объемом удерживания или с предельным коэффициентом активности сорбата в неподвижной жидкой фазе, ее плотностью, молярным весом и с давлением насыщенного пара сорбата. Газоадсорбционная и газожидкостная хроматография, области их применения.

Тема 3. Устройство хроматографической колонки, способы приготовления насадочных и капиллярных колонок, применяемые неподвижные фазы.

Основные типы колонок для газовой хроматографии. Особенности насадочных и капиллярных колонок. Способы их изготовления. Применяемые материалы. Требования к диаметру и длине колонки, размеру частиц носителя, толщине слоя неподвижной фазы. Основные типы веществ (полимеров), применяемых в качестве неподвижной фазы, требования к их молекулярной структуре, летучести, термической стабильности, устойчивости к окислению.

Тема 4. Эффективность разделения смесей в газовой хроматографии. Причины уширения хроматографического пика. Уравнение Ван Деемтера. Понятие о высоте теоретической тарелки. Сравнительная эффективность хроматографически колонок различных типов.

Линейная неидеальная газовая хроматография. Понятие высоты теоретической тарелки. Понятие ширины хроматографического пика и причин его уширения. Уравнение Ван Деемтера. Физический смысл его членов. Уширение хроматографических пиков анализируемого вещества за счет неоднородности путей движения газа-носителя по хроматографической колонке, за счет продольной и поперечной диффузии в подвижной фазе, за счет диффузии в неподвижной фазе. Фактор упаковки. Особенности уравнения Ван Деемтера для капиллярной и насадочной колонок. Зависимость высоты теоретической тарелки от скорости потока газа-носителя через хроматографическую колонку.

Тема 5. Устройство газового хроматографа. Основные типы детекторов и их принцип действия.

Устройство газового хроматографа. Основные типы детекторов и принцип их действия. Универсальные и селективные детекторы. Детектор по теплопроводности ? катарометр. Пламенно-ионизационный детектор. Термоионный детектор. Фотоионизационный детектор. Пламенно-фотометрический детектор. Электронзахватный детектор. Конструкция детекторов, селективность по отношению к определенным классам соединений. Требования к газам, используемым с различными типами детекторов, в том числе и в качестве газа-носителя: тип газа и его чистота. Области применения газовых хроматографов с различными типами детекторов.

Тема 6. Устройство ввода пробы в газовый хроматограф. Конструкция испарителя для насадочной и капиллярной колонок. Дискриминация пробы на входе в капиллярную колонку.

Устройство ввода пробы в газовый хроматограф. Особенности насадочной и капиллярной колонок для газовой хроматографии с точки зрения ввода пробы. Требования к объему пробы. Конструкция испарителя для насадочной и капиллярной колонок. Делитель потока газа-носителя на входе в капиллярную хроматографическую колонку. Коэффициент деления потока и требования к скорости потока газа-носителя на входе и выходе делителя потока, а также через капиллярную колонку. Дискриминация пробы на входе в капиллярную колонку. Прямой ввод пробы в капиллярную колонку. Требования к условиям работы устройства ввода пробы в колонку по температуре. Парофазный газохроматографический анализ. Основные типы устройств парофазных дозаторов. Газовый кран-дозатор. Области применения различных устройств ввода пробы в газовый хроматограф.

Тема 7. Основные экспериментальные приемы газовой хроматографии. Примеры решения практических задач по анализу газовых и жидких проб из лабораторной и производственной практики, экологического мониторинга

Основные экспериментальные приемы газовой хроматографии. Подбор условий разделения анализируемых смесей в зависимости от их состава и способа пробоподготовки. Выбор типа колонки и неподвижной фазы для анализа. Оптимальная скорость потока газа носителя и температура колонки. Особенности анализа газов и жидкостей. Пробоподготовка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных, включающая теплофизические свойства веществ - <http://webbook.nist.gov/chemistry/form-ser.html>

Высокоэффективная газовая хроматография Редактор К. ХАЙБЕР. - <http://www.anchem.ru/chromos/vegh.pdf>

Газовая хроматография - <http://anubis.bsu.by/publications/elresources/Chemistry/vinarski.pdf>

Е.Н.Шаповалова, А.В.Пирогов. Хроматографические методы анализа - <http://www.chem.msu.su/rus/teaching/analyt/chrom/part1.pdf>

Теория и практика хроматографии. Сайт сообщества хроматографистов - <http://www.chromatogramma.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекциях необходимо конспектировать основные определения понятий, терминов и концепций курса, включая формулировки его основных положений, а также описание практической и теоретической значимости рассматриваемых явлений. Необходимо записывать уравнения, используемые в лекционном курсе, их вывод и расшифровку используемых в них параметров, а также единицы измерения основных экспериментально определяемых величин.
практические занятия	<p>Практические занятия носят систематический характер, регулярно следуя за каждой лекцией или двумя-тремя лекциями. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют, указывают дату выполнения работы; - полностью записывают название работы, цель, условия и методологию решаемых задач - при необходимости результаты оформляют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы или описывают словесно; - в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы выполняются согласно графику учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы; - полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования; - при необходимости приводят рисунок установки; результаты опытов фиксируют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы или описывают словесно (характер оформления работы обычно указан в методических указаниях к самостоятельным работам); - в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия. <p>Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу эксперимента.</p> <p>Проведение лабораторных работ включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановку темы занятий и определение задач лабораторной работы; - определение порядка лабораторно-практической работы или отдельных ее этапов; - непосредственное выполнение лабораторной работы студентами и контроль за ходом занятий и соблюдением техники безопасности; - подведение итогов лабораторной работы и формулирование основных выводов. <p>При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратить внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.</p> <p>Лабораторное занятие проходит в виде диалога - разбора основных вопросов темы. Также лабораторное занятие может проходить в виде показа презентаций, демонстративного материала (в частности плакатов, слайдов), которые сопровождаются беседой преподавателя со студентами.</p> <p>К лабораторным работам студент допускается только после инструктажа по технике безопасности. Положения техники безопасности изложены в инструкциях, которые должны находиться на видном месте в лаборатории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля; - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы.
зачет	Рекомендуется внимательно изучить конспекты лекций, дополнительную информацию можно получить из рекомендованных интернет-ресурсов и учебных пособий. На зачете необходимо отвечать точно, ясно и по вопросу. Помните, что время ответа ограничено. При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 04.04.01 "Химия" и магистерской программе "Инновационные материалы и методы их исследования".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Инновационные материалы и методы их исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Конюхов В. Ю. Хроматография [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 224 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4044
2. Руководство к практическим работам по физико-химическим методам исследования / М.А.Варфоломеев, И.А.Седов, М.А. Зиганшин, В.Б. Новиков, А.В. Герасимов, В.А. Сироткин, В.В. Горбачук, Б.Н. Соломонов. - Казань: Казанский университет, 2013. - 106 с. - Режим доступа: https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21981/07_54_000804.pdf
3. Горбачук, В.В. Руководство к практическим работам по газовой хроматографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Горбачук, И.А. Седов, М.А. Зиганшин. - Казань: Казан. ун-т, 2018. - 28 с. - Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/146400>

Дополнительная литература:

1. Стойков, Иван Иванович (д-р хим. наук ; 1972-) . Основы хроматографии : [учебное пособие] / Стойков И. И., Стойкова Е. Е. ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Хим. ин-т им. А. М. Бутлерова . - Казань : [Казанский университет], 2010 . - 155 с.
2. Сычев С. Н. Высокоэффективная жидкостная хроматография: аналитика, физическая химия, распознавание многокомпонентных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сычев С. Н., Гаврилина В. А. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 256 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5108 ? Загл. с экрана.
3. Руководство по газовой хроматографии : В 2 ч., Ч. 1 / [Метцнер К. и др.] ; Под ред. Э. Лейбница, Х. Г. Штруппе; Пер. с нем. В. В. Соболя; Под ред. В. Г. Березкина . - Москва : Мир, 1988 . - 479 с.
4. Руководство по газовой хроматографии : В 2 частях., Ч. 2 / Под ред. Э. Лейбница, Х. Г. Штруппе ; Пер. с нем. под ред. В. Г. Березкина . - Москва : Мир, 1988 . - 508 с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 04.04.01 - Химия

Профиль подготовки: Инновационные материалы и методы их исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.