

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История и культура Казанского ханства БЗ.ДВ.10

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гатин М.С.

**Рецензент(ы):**

Давлетшин Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гатин М.С. кафедры татароведения и тюркологии отделение Институт востоковедения, marat\_gata@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен важной и спорной проблематике отечественной исторической науки - истории и культуре Казанского ханства.

Цель курса: на основе анализа всего комплекса известных исторических источников познакомить слушателей с основными аспектами истории и культуры Казанского ханства.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

Задачи дисциплины:

- изучить проблему становления, развития и падения Казанского ханства;
- выявить важнейшие проблемы истории и культуры Казанского ханства.
- научить студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.10 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "История" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История и культура Казанского ханства" в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение истории и культуры. Всестороннее освещение вопросов взаимодействия, сосуществования и культурного взаимообогащения кочевого и оседлого миров будут способствовать осознанию студентами многокультурного и многоукладного характера нашей страны, воспитанию у них политической и этно-конфессиональной толерантности, а также раскроет для них многие моменты отечественной истории, относящиеся к сфере межэтнических и межкультурных контактов, незнание или недостаточное изучение которых до сих пор зачастую является поводом для псевдоисторических и националистических измышлений.

Форма отчётности - зачет в 7-м семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия
пк-5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники и научную литературу по проблематике;
- основные этапы развития Казанского ханства;
- о жизни, быте, социальном строе Казанского юрта.

уметь:

- ориентироваться в спорных проблемах истории Казанского ханства;
- самостоятельно работать с источниками и литературой по данной теме.

владеть:

- теоретическими знаниями о жизни, быте, социальном строе Казанского ханства;
- навыки самостоятельной работы с источниками и литературой по данной теме.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Источники и литература по истории Казанского ханства.	6		4	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история Казанского ханства	6		10	10	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура Казанского ханства	6		4	4	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Источники и литература по истории Казанского ханства.

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Источники и литература по истории Казанского ханства Общая характеристика постзолотоордынского периода. Источники и историография по истории татарских государств XV?XVIII вв.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Источники и литература по истории Казанского ханства Общая характеристика постзолотоордынского периода. Источники и историография по истории татарских государств XV?XVIII вв.

### Тема 2. Политическая история Казанского ханства

#### *лекционное занятие (10 часа(ов)):*

Политическая история Казанского ханства Борьба за передел золотоордынского политического наследия. Предпосылки и особенности дезинтеграции Улуса Джучи. Образование постзолотоордынских государств. Государство Шибанидов (Узбекское ханство) и Казахское ханство. Татарские политические образования на территории Великого княжества Литовского. Крымское ханство. Казанское ханство. Касимовское ханство. Ногайская Орда. Сибирский юрт. Астраханское ханство. Политическое развитие татарских государств в XV?XVIII вв. Завоевание татарских ханств. Причины поражения. Государственное устройство татарских государств XV?XVIII вв. Территория и исторические названия. Городские центры. Население и этноконфессиональный состав. Формирование тюрко-татарских этносов. Политико-правовая организация и система управления. Исламские институты в политической структуре общества. Административно-территориальное устройство. Социальная структура татарских государств XV?XVIII вв. Хозяйственная жизнь татарских государств XV?XVIII вв. Скотоводство, земледелие и промыслы. Ремесленное производство. Торговля.

#### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

Политическая история Казанского ханства Борьба за передел золотоордынского политического наследия. Предпосылки и особенности дезинтеграции Улуса Джучи. Образование постзолотоордынских государств. Государство Шибанидов (Узбекское ханство) и Казахское ханство. Татарские политические образования на территории Великого княжества Литовского. Крымское ханство. Казанское ханство. Касимовское ханство. Ногайская Орда. Сибирский юрт. Астраханское ханство. Политическое развитие татарских государств в XV?XVIII вв. Завоевание татарских ханств. Причины поражения. Государственное устройство татарских государств XV?XVIII вв. Территория и исторические названия. Городские центры. Население и этноконфессиональный состав. Формирование тюрко-татарских этносов. Политико-правовая организация и система управления. Исламские институты в политической структуре общества. Административно-территориальное устройство. Социальная структура татарских государств XV?XVIII вв. Хозяйственная жизнь татарских государств XV?XVIII вв. Скотоводство, земледелие и промыслы. Ремесленное производство. Торговля.

### Тема 3. Культура Казанского ханства

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Культура Казанского ханства Культура татарских государств XV?XVIII вв. Основные тенденции развития культуры. Язык и письменная культура. Литература. Научные знания. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Военное дело. Быт и нравы. Роль ислама в развитии татарской культуры XV?XVIII вв.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Культура Казанского ханства Культура татарских государств XV?XVIII вв. Основные тенденции развития культуры. Язык и письменная культура. Литература. Научные знания. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Военное дело. Быт и нравы. Роль ислама в развитии татарской культуры XV?XVIII вв.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Источники и литература по истории Казанского ханства.	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
2.	Тема 2. Политическая история Казанского ханства	6		подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
3.	Тема 3. Культура Казанского ханства	6		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные. Традиционные: лекции, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Изучение дисциплины завершается зачетом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. Источники и литература по истории Казанского ханства.**

контрольная работа , примерные вопросы:  
Источники и литература по истории Казанского ханства.

**Тема 2. Политическая история Казанского ханства**

контрольная работа , примерные вопросы:  
Политическая история Казанского ханства

**Тема 3. Культура Казанского ханства**

контрольная работа , примерные вопросы:  
Культура Казанского ханства

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

азначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. Реальная самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения материала. В процессе самостоятельной работы у студента наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам семинарских занятий и выбранной теме доклада или сообщения, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а так же используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Организация контроля самостоятельной работы студентов.

СРС организована по системе сбора и усвоения учебного и научного материала, так называемая "система папок". В течение семестра весь наработанный материал оформляется в специальную папку, которую студент приносит на зачет. В такой папке находится:

1. конспект одной работы по актуальным проблемам истории и культуры

поздnezолотоордынских государств ведущих отечественных и зарубежных историков:

a) Бартольд В.В. Болгары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

b) Бартольд В.В. Татары // Бартольд В.В. Сочинения. Т.V. М., 1968.

c) Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь; М., 1997.

d) Гаев А.Г. Генеалогия и хронология Джучидов. К выяснению родословия нумизматически зафиксированных правителей улуса Джучи // Древности Поволжья и других регионов. Нумизматический сборник. М., 2003. Т.3.

e) Крамаровский М.Г. Золотая Орда как цивилизация = Алтын Урда алдынгылык үрнәге = The Goldenen Horde as Civilization // Золотая Орда. История и культура. СПб., 2005.

f) Крамаровский М.Г. Золото Чингисидов: культурное наследие Золотой Орды. СПб., 2001.

g) Кульпин Э. Золотая Орда. Проблемы генезиса Российского государства. Изд. 2-е исправленное. М., 2006.

h) Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой Орды // На стыке веков и цивилизаций? Из опыта образования и распада империй X?XVI вв. Сост. И.Б.Муслимов. М., 1996.

i) Султанов Т.И. Чингиз-хан и Чингизиды. Судьба и власть. М., 2006.

j) Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV?XVI вв. Казань, 1979.

к) Усманов М.А. Этапы исламизации Джучиева улуса и мусульманское духовенство в татарских ханствах XIII?XVI веков // Духовенство и политическая жизнь на Ближнем и Среднем Востоке в период феодализма. М., 1985.

2. словарь терминов и персоналий. Примеры терминов: Ага (ака), багатур, бей, бек, битикчи, вали, вазир (везир), вакуф (вакф), вали, джиен, джихад, диван, закят, икта, караул, кул (гул), курултай, нукер, сахиб, сейид, сургал, тамга, тарикат, тархан, улус, хаджиб, ханака, хан, хутба, шариат, шариф, эмир, юрт, ям, ясаул.

Итоговая аттестация завершается зачетом в 4 семестре, на котором проверяется степень усвоения теоретического материала и овладения умениями, обусловленными целью и задачами изучения данной дисциплины.

## 7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шаррапов. Москва: Кнорус, 2009. 348, [1] с.

Ситдигов, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдигов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

## **7.2. Дополнительная литература:**

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=330409>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

[www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru) - [www.tatar-history.narod.ru](http://www.tatar-history.narod.ru)

[www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru) - [www.tataroved.ru](http://www.tataroved.ru)

[www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) - [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) - [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История и культура Казанского ханства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства (презентационное оборудование), необходимые для проведения лекционных и практических занятий:

1. Мультимедийный компьютер (ноутбук)
2. Мультимедийный видеопроектор и презентационный экран.
3. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .



Автор(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетшин Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.