

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Политология Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 51.03.01 - Культурология

Профиль подготовки: Культура стран и регионов мира

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Игонин Д.И.

**Рецензент(ы):**

Дубровин В.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Зазнаев О. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9803159019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Игонин Д.И. кафедра политологии  
Отделение социально-политических наук , DIlgonin@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Политология' являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический' основной образовательной программы 51.03.01 Культурология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б1.Б.5; Б1.В.4. и предназначена для студентов, осваивающих такие дисциплины гуманитарного цикла как 'История', 'Социология', 'Философия', 'Культурология', 'Правоведение', дающих в совокупности цельный, комплексный подход в восприятии многообразных проблем социума и личности. Политика, как объект политологии, во многом определяет состояние и развитие всех остальных проблем общества.

В силу этого знание основных тем курса политологии будет способствовать освоению и других гуманитарных дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность и готовность понимать место личности в политической организации общества
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима,

роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире

2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

уметь идентифицировать теоретические и прикладные аспекты политологического знания;

уметь анализировать политические события и тенденции.

3. должен владеть:

Методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма

политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Политика и политическая наука	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	4	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система	4	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Политические режимы	4	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии и партийные системы	4	5	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Политическая культура	4	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Политическая идеология	4	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Политические элиты и лидерство	4	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика	4	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Политика и политическая наука

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория ?политика?. Роль и место политики в жизни современных обществ. Институциональные аспекты политики. Политические отношения и процессы. Объект и предмет политической науки. Структура политологического знания. Теоретические и прикладные аспекты политической науки. Связь политической науки с другими отраслями социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Методы политической науки.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и подходы к определению политики. Субъекты политики. 2. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни. Социальные функции политики. 3. Категории и методы политической науки. 4. Функции политологии как научной и учебной дисциплины. 5. Место и роль политологии в системе социальных наук.

### Тема 2. Тема 2. Политическая власть

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Власть как центральная категория политологии. Теория власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Структурные компоненты политической власти. Формы власти. Легитимность политической власти, виды легитимности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структура власти: объект, субъект, ресурсы политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти.

### Тема 3. Тема 3. Политическая система

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Системный подход в политической науке. Теории политических систем. Структура политической системы. Понятие ?политический институт?, типы политических институтов и особенности институционализации в области политического. Неинституциональные аспекты политической жизни. Функции политических систем. Типы политических систем современности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и признаки политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем.

### Тема 4. Тема 4. Политические режимы

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политический режим: сущностная характеристика. Соотношение понятий ?форма государства?, ?государственное устройство? и ?политический режим?. Признаки политического режима. Виды политических режимов

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и критерии классификации политических режимов. 2. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды. 3. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности. 4. Демократия: классические и современные модели. Переходы к демократии.

**Тема 5. Тема 5. Политические партии и партийные системы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политические группы. Партии как разновидность политических групп: критерии и признаки. Исторические типы политических партий и их политико-правовой статус и организационные особенности. Признаки политической партии. Функции политической партии. Структура политической партии. Типология партий и партийных систем.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Негосударственные политические институты: понятие и виды. 2. Признаки и функции политических партий. 3. Классификация политических партий. 4. Партийные системы и их классификация.

**Тема 6. Тема 6. Политическая культура**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая культура как часть общей системы культуры. Элементы политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Современные концепции политической культуры. Типологическая характеристика политических культур. Особенности эволюции российской политической культуры; динамика трансформации российской политической культуры в постсоветский период. Понятие субкультуры. Характеристики основных политических субкультур в современной России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие, сущность, отличительные черты политической культуры. 2. Функции и структура политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.

**Тема 7. Тема 7. Политическая идеология**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие политической идеологии. Типология политической идеологии. Функции политической идеологии. Современные идеологические течения. Интегративная идеология в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие политической идеологии. 2. Основные функции политической идеологии. 3. Основные идеологические течения в современном мире (либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, национализм и анархизм).

**Тема 8. Тема 8. Политические элиты и лидерство**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие ?политическая элита?. Теории политических элит. Типология политических элит. Функции политических элит. Политическая элита в современной России. Понятие ?политическое лидерство?. Типология политического лидерства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие и виды политических элит. 2. Функции политических элит. 3. Теории политических элит. 4. Рекрутирование политических элит. 5. Понятие, сущность и природа политического лидерства. 6. Функции политического лидерства. 7. Типология политического лидерства.

**Тема 9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятия ?мировая политика? и ?международные отношения?, ?внешнеполитическая деятельность?. Закономерности современных международных отношений. Участники международных отношений. Проблемы современных международных отношений. Национальные интересы России в современном мире.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятия ?международные отношения?, ?мировая политика?, ?внешняя политика?. 2. Тенденции современного развития политической структуры мира. 3. Политический миропорядок в начале XXI века: дискуссии относительно одно- и многополярности мира. 4. Россия в системе современных международных отношений: приоритеты, интересы, направления, ресурсы внешней политики.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Политика и политическая наука	4	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Политическая власть	4	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Политическая система	4	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Политические режимы	4	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Политические партии и партийные системы	4	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Политическая культура	4	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Политическая идеология	4	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Политические элиты и лидерство	4	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика	4	9	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения



Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования, работа в группах, ролевая игра, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, инсценировка, проигрывание ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов, лекции-конференции и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Политика и политическая наука**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и подходы к определению политики. Субъекты политики. 2. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни. Социальные функции политики. 3. Категории и методы политической науки. 4. Функции политологии как научной и учебной дисциплины. 5. Место и роль политологии в системе социальных наук.

### **Тема 2. Тема 2. Политическая власть**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структура власти: объект, субъект, ресурсы политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти.

### **Тема 3. Тема 3. Политическая система**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и признаки политической системы общества. 2. Структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем.

### **Тема 4. Тема 4. Политические режимы**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и критерии классификации политических режимов. 2. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды. 3. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности. 4. Демократия: классические и современные модели. Переходы к демократии.

### **Тема 5. Тема 5. Политические партии и партийные системы**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Негосударственные политические институты: понятие и виды. 2. Признаки и функции политических партий. 3. Классификация политических партий. 4. Партийные системы и их классификация.

### **Тема 6. Тема 6. Политическая культура**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, сущность, отличительные черты политической культуры. 2. Функции и структура политической культуры. 3. Типы политической культуры. 4. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.



## **Тема 7. Тема 7. Политическая идеология**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие политической идеологии. 2. Основные функции политической идеологии. 3. Основные идеологические течения в современном мире (либерализм, консерватизм, социализм, фашизм, национализм и анархизм).

## **Тема 8. Тема 8. Политические элиты и лидерство**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и виды политических элит. 2. Функции политических элит. 3. Теории политических элит. 4. Рекрутирование политических элит. 5. Понятие, сущность и природа политического лидерства. 6. Функции политического лидерства. 7. Типология политического лидерства.

## **Тема 9. Тема 9. Международные отношения и мировая политика**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятия ?международные отношения?, ?мировая политика?, ?внешняя политика?. 2. Тенденции современного развития политической структуры мира. 3. Политический миропорядок в начале XXI века: дискуссии относительно одно- и многополярности мира. 4. Россия в системе современных международных отношений: приоритеты, интересы, направления, ресурсы внешней политики.

## **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие и подходы к определению политики. Субъекты политики.
2. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни. Социальные функции политики.
3. Категории и методы политической науки.
4. Функции политологии как научной и учебной дисциплины.
5. Место и роль политологии в системе социальных наук.
6. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти.
7. Структура власти: объект, субъект, ресурсы политической власти.
8. Легальность и легитимность политической власти.
9. Понятие и признаки политической системы общества.
10. Структура и функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Понятие и критерии классификации политических режимов.
13. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки, виды.
14. Авторитаризм: понятие, признаки, разновидности.
15. Демократия: классические и современные модели. Переходы к демократии.
16. Негосударственные политические институты: понятие и виды.
17. Признаки и функции политических партий.
18. Классификация политических партий.
19. Партийные системы и их классификация.
20. Понятие, сущность, отличительные черты политической культуры.
21. Функции и структура политической культуры.
22. Типы политической культуры.
23. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
24. Понятие политической идеологии.
25. Основные функции политической идеологии.
26. Основные идеологические течения в современном мире (либерализм, консерватизм,

социализм, фашизм, национализм и анархизм).

27. Понятие и виды политических элит.

28. Функции политических элит.

29. Теории политических элит.

30. Рекрутирование политических элит.

31. Понятие, сущность и природа политического лидерства.

32. Функции политического лидерства.

33. Типология политического лидерства.

34. Понятия "международные отношения", "мировая политика", "внешняя политика".

35. Тенденции современного развития политической структуры мира.

36. Политический миропорядок в начале XXI века: дискуссии относительно одно- и многополярности мира.

### 7.1. Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=468358>

2. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099>

3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=146105>

2. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=229880>

3. Политология: Учеб. пособие / Ю.С. Тинт. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 79 с.

//<http://www.znanium.com/bookread.php?book=246102>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в политологию -

[http://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5\\_](http://ru.wikiversity.org/wiki/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_)

Политология -

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%>

Политология - <http://www.politologa.net/>

Политология - <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>

Политология - <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания дисциплины "Политология" используются:

- презентации материала лекционных и семинарских занятий в формате PwerPint;
- планшеты и плакаты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 51.03.01 "Культурология" и профилю подготовки Культура стран и регионов мира

.

Автор(ы):

Игонин Д.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Дубровин В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.