

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Арбитражный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайфутдинова Р.З. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RZGajfudinova@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные понятия арбитражного процесса, его предмет, методы познания и регулирования, систему его источников и принципов. Основы правового положения субъектов арбитражного процесса. Механизмы подведомственности и подсудности, применяемые в системе арбитражных судов. Знать понятия и механизмы реализации институтов судебных сроков, расходов, штрафов. Порядок и значение института доказывания в арбитражном процессе. Порядок управления правосудия арбитражным судом первой инстанции как по гражданским, так и административным делам. Понятие, признаки и значение особого производства. Ключевые стадии обжалования вынесенного судебного акта.

Должен уметь:

Противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц. На практике реализовывать свое правовое положение в рамках арбитражных процессуальных отношений. определять компетентный суд для рассмотрения конкретного дела. защититься от неправомерных действий иных участников процесса законными методами. Доказывать свою позицию, используя установленные законом способы. представлять свои или чужие интересы в процессе судопроизводства. реализовывать предоставленные законом способы обжалования вынесенного решения.

Должен владеть:

Навыками подготовки юридических документов: доверенностей, претензий, исковых и других заявлений, апелляционных, кассационных и надзорных жалоб.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Ведению дискуссии по любой связанной с арбитражным процессом теме. Осуществлять представительские функции в арбитражном суде по любой категории дел.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданско-правовой)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права	7	1	1	0	2
2.	Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права	7	1	1	0	2
3.	Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения и субъекты арбитражного процесса	7	1	1	0	2
4.	Тема 4. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия	7	1	1	0	2
5.	Тема 5. Судебное представительство в арбитражном суде	7	1	1	0	2
6.	Тема 6. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	7	1	1	0	2
7.	Тема 7. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения	7	1	1	0	2
8.	Тема 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	7	1	1	0	2
9.	Тема 9. Иск в арбитражном процессе	7	1	1	0	2
10.	Тема 10. Предъявление иска в арбитражном процессе	7	1	1	0	2
11.	Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству	7	1	1	0	2
12.	Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	7	1	1	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции	7	1	1	0	2
14.	Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	7	1	1	0	2
15.	Тема 15. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)	7	1	1	0	2
16.	Тема 16. Производство в апелляционной инстанции	7	1	1	0	2
17.	Тема 17. Производство в кассационной инстанции	7	1	1	0	2
18.	Тема 18. Производство в порядке надзора	7	1	1	0	2
	Итого		18	18	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права

Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, гражданским процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи.

Способы реализации права на судебную защиту в арбитражном процессе. Виды арбитражного судопроизводства. Стадии арбитражного процесса.

Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

Метод арбитражного процессуального права. Понятие источника арбитражного процессуального права. Развитие источников отечественного процессуального права.

Виды источников арбитражного процессуального права.

Иные нормативные правовые акты, являющиеся источниками арбитражного процессуального права: Федеральные конституционные законы, отраслевые кодексы, федеральные законы.

Международные договоры как источники арбитражного процессуального права.

Нормы, институты арбитражного процессуального права.

Действие арбитражных процессуальных норм во времени и пространстве.

##### Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права

Понятие принципов арбитражного процессуального права и их значение. Система принципов арбитражного процессуального права. Проблема классификации принципов арбитражного процессуального права. Взаимосвязь принципов арбитражного процессуального права.

Организационно-функциональные принципы процессуального права: осуществление правосудия только независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

##### Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения и субъекты арбитражного процесса

Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения арбитражных процессуальных правоотношений.

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.

Суд как обязательный субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как арбитражных процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле в делах искового производства, неисковых производств. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

#### **Тема 4. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия**

Понятие сторон в арбитражном процессе. Истец, ответчик. Материально-правовая процессуально-правовая составляющие в понятиях сторона, истец, ответчик.

Арбитражная процессуальная правоспособность и арбитражная процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие ненадлежащего ответчика. Основания, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Основания и цель участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций

#### **Тема 5. Судебное представительство в арбитражном суде**

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Оформление (подтверждение) полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

#### **Тема 6. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду**

Понятие подведомственности. Судебная подведомственность, ее виды.

Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности.

Подведомственность споров третейским судам.

#### **Тема 7. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения**

Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов и иные льготы по уплате судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий. Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. Извещения и вызовы. Способы извещения.

Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.

Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.

Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса. Извещение участников арбитражного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

#### **Тема 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Соотношение понятий предмета доказывания и круга фактов, подлежащих доказыванию. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности лиц, участвующих в деле и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Распределение обязанности доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Этапы доказывания. Соотношение активности суда и иных участников процесса в различных этапах доказывания.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания.

Объяснения сторон и третьих лиц.



Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны, иных лиц участвующих в деле и лиц, не участвующих в деле.

Фальсификация доказательств: заявление о фальсификации, правила проверки заявления о фальсификации судом.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств: основания и порядок. Особенности обеспечения доказательств до обращения в суд.

Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Тема 9. Иск в арбитражном процессе**

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Изменение иска. Отказ от иска.

Признание иска. Мирное соглашение.

Обеспечение иска: понятие, основания. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска.

Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

### **Тема 10. Предъявление иска в арбитражном процессе**

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в арбитражном суде.

### **Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству**

Подготовка дел к судебному разбирательству: понятие и значение. Цели и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки арбитражного дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.

### **Тема 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции**

Понятие судебного разбирательства как основной стадии арбитражного процесса.

Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разрешение ходатайств.

Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Тема 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значения судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.

Законная сила судебного решения: понятие и значение. Качества, приобретаемые решением по вступлению в законную силу.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Понятие заочного производства. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным производством и общими правилами искового производства. Содержание заочного решения. Оспаривание заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения, последствия отмены. Особенности вступления в силу заочного решения.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

Частные определения, их содержание и значение.

#### **Тема 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Значение судебной защиты прав граждан и организаций, возникающих и публичных правоотношений. Основные отличия производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, от искового производства.

Порядок подачи в суд заявления или жалобы. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности.

Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел по жалобам и заявлениям.

Судебное оспаривание нормативных правовых актов: порядок обращения в суд, подсудность, полномочия суда, решение суда и его реализация.

Производство по делам об обжаловании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных служащих и должностных лиц.

#### **Тема 15. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.

Подготовка дела. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства.

#### **Тема 16. Производство в апелляционной инстанции**

Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования.

Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.

Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы.

Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и полномочия суда апелляционной инстанции.

Акты суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 17. Производство в кассационной инстанции**

Понятие, сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объекты обжалования. Суд кассационной инстанции.

Порядок и срок обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

#### **Тема 18. Производство в порядке надзора**

Понятие, сущность и значение стадии пересмотра судебных актов в порядке судебного надзора. Объекты оспаривания. Суд надзорной инстанции.



Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей надзорной инстанции. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 7</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-7 , ПК-5	1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права 2. Принципы арбитражного процессуального права 3. Арбитражные процессуальные правоотношения и субъекты арбитражного процесса 4. Лица, участвующие в деле, и лица, содействующие осуществлению правосудия 6. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду 8. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе 14. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений 15. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, и по делам о несостоятельности (банкротстве)
2	Письменное домашнее задание	ПК-5 , ПК-6 , ПК-7	5. Судебное представительство в арбитражном суде 9. Иск в арбитражном процессе 10. Предъявление иска в арбитражном процессе 11. Подготовка дела к судебному разбирательству 12. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции 13. Постановления арбитражного суда первой инстанции 16. Производство в апелляционной инстанции 17. Производство в кассационной инстанции 18. Производство в порядке надзора

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ПК-5, ПК-6, ПК-7	7. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения
	<b>Зачет</b>	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 7</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 7

##### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 6, 8, 14, 15

Вопросы для устного опроса:

Тема 1:

1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права.
2. История развитие наук цивилистического процесса в Казанском университете
3. Понятие и классификация источников арбитражного процессуального права.
4. Природа и значение руководящих разъяснений ВАС РФ.
5. Действие источников арбитражного процессуального права во времени и в пространстве (проблема действия арбитражного процессуального права в рамках СНГ).

Тема 2:

1. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права, их значение.
2. Конституционные принципы арбитражного процессуального права.
3. Принципы, закрепленные отраслевым законодательством.
4. Взаимосвязь и соотношение принципов арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, уголовного процессуального права, исполнительного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права, закрепленные в международных актах.

Тема 3:

1. Понятие и основные черты арбитражных процессуальных отношений.
2. Основания возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
3. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Тема 4:

1. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
2. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности.
3. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство.
4. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
5. Злоупотребление процессуальным правом.
6. Задачи и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
7. Цель и формы участия органов государственного управления, муниципальных органов, а также организаций и граждан в арбитражном процессе

Тема 6:

1. Нормы Конституции РФ, других нормативных актов о судебной защите права.
2. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
3. Разграничение подведомственности споров судам общей компетенции и арбитражным судам.
4. Подведомственность суду дел искового производства.
5. Подведомственность суду дел, возникающих из административно-правовых отношений и дел особого производства.
6. Подведомственность нескольких связанных между собой требований, отнесенных к ведению суда и других органов.
7. Понятие и виды подсудности гражданских дел.
8. Родовая подсудность.
9. Территориальная подсудность.

10. Подсудность дел единоличная и коллегиальная.
11. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой.

Тема 7:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина: виды, порядок исчисления и уплаты.
3. Издержки, связанные с производством по делу (порядок определения размера).
4. Распределение судебных расходов.
5. Процессуальная ответственность. Основание и порядок наложения судебных штрафов.
6. Понятие процессуальных сроков и их виды. Последствия пропуска сроков. Преодоление пропуска сроков.

Тема 8:

1. Понятие судебного доказывания, доказательств и средств доказывания.
2. Основные правила доказывания:
3. Определение предмета доказывания;
4. Относимость и допустимость доказательств;
5. Распределение обязанности по доказыванию.
6. Средства доказывания в гражданском процессе:
7. Объяснения сторон и третьих лиц;
8. Показания свидетелей;
9. Письменные доказательства;
10. Вещественные доказательства;
11. Аудио- видеозаписи;
12. Заключение экспертов.
13. Обеспечение доказательств.
14. Судебные поручения.

Тема 12:

1. Понятие, значение, место и сроки судебного разбирательства.
2. Части судебного заседания и их характеристика:
3. Подготовительная часть.
4. Рассмотрение дела по существу: доклад дела, определение процессуальной позиции сторон, объяснение лиц, участвующих в деле, исследование доказательств;
5. Судебные прения;
6. Постановление и объявления решения.
7. Временная остановка судебного разбирательства:
8. Отложение разбирательства дела, перерыв в судебном заседании.
9. Приостановление разбирательства дела.
10. Окончание арбитражного дела без вынесения решения:
11. Оставление заявления без рассмотрения;
12. Прекращение производства по делу.
13. Протокол судебного заседания (содержание, значение, порядок принесения замечаний).

Тема 14:

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений в арбитражном процессе. Соотношение производства по делам, возникающим из публичных правоотношений и административной юстиции.
2. Перспективы создания административных судов.
3. Рассмотрение дел о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части (субъектный состав, расходы, сроки, процессуальные особенности).
4. Рассмотрение дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих (субъектный состав, расходы, сроки, процессуальные особенности).

Тема 15:

5. Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.
6. Взаимодействие норм материального и процессуального права в особом производстве.
7. Виды дел особого производства и их нормативное регулирование.
8. Характерные особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства (подведомственность, подсудность, состав лиц, участвующих в деле, сроки, расходы, возбуждение, подготовка производства по делу, судебное разбирательство и судебное решение).

**2. Письменное домашнее задание**

Темы 5, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18

Составление процессуальных документов:

доверенности

искового заявления

определения о подготовке дела

определений суда  
судебного решения  
апелляционной жалобы  
кассационной жалобы  
надзорной жалобы

### **3. Реферат**

Тема 7

Темы рефератов:

Понятие и виды судебных расходов.  
Государственная пошлина: виды, порядок исчисления и уплаты.  
Издержки, связанные с производством по делу (порядок определения размера).  
Распределение судебных расходов.  
Процессуальная ответственность.  
Основание и порядок наложения судебных штрафов.  
Понятие процессуальных сроков и их виды.  
Последствия пропуска сроков.  
Преодоление пропуска сроков.  
Судебные извещения.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Предмет, метод, система арбитражного процессуального права.  
Источники арбитражного процессуального права.  
Гражданское и административное судопроизводство. Стадии арбитражного процесса.  
Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским процессуальным правом.  
Судоустройственные принципы арбитражного процессуального права.  
Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.  
Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.  
Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Его структура.  
Состав арбитражного суда.  
Отводы в арбитражном процессе: основания и порядок заявления и рассмотрения заявления.  
Понятие и виды подведомственности дел арбитражным судам.  
Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.  
Субъекты арбитражного процессуального права. Арбитражный суд.  
Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, участвующие в деле.  
Субъекты арбитражного процессуального права. Лица, содействующие осуществлению правосудия.  
Стороны как субъекты арбитражных процессуальных отношений.  
Третьи лица как субъекты арбитражных процессуальных отношений.  
Участие прокурора в арбитражном процессе.  
Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.  
Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.  
Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.  
Право на судебную защиту и способы его реализации в арбитражном процессе.  
Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения.  
Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий.  
Понятие и виды судебных расходов.  
Государственная пошлина: размер, порядок уплаты, возврат, льготы по уплате, отсрочка, рассрочка в уплате.  
Судебные издержки: понятие и состав.  
Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.  
Судебные штрафы: основания и порядок наложения, максимальный размер, порядок обжалования определения о наложении судебного штрафа.  
Судебные извещения: понятие, порядок направления судом копий судебных актов, надлежащее извещение.  
Процессуальные сроки в арбитражном процессе: понятие, виды; исчисление сроков; окончание, приостановление, восстановление и продление сроков, последствия пропуска.  
Доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, критерии оценки доказательств.  
Доказывания в арбитражном процессе: субъекты, распределение бремени доказывания.  
Факты, не подлежащие доказыванию в арбитражном процессе.  
Средства доказывания в арбитражном процессе.  
Иск в арбитражном процессе: понятие, элементы, виды.  
Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.  
Средства защиты против иска в арбитражном процессе.  
Обеспечительные меры в арбитражном процессе



Исковое заявление: форма, содержание; документы, прилагаемые к исковому заявлению.  
Процессуально-правовые последствия предъявления иска в арбитражном процессе.  
Подготовка дела к судебному разбирательству.  
Предварительное судебное заседание.  
Примирительные процедуры. Мирное соглашение.  
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: подготовительная часть.  
Явка сторон в судебное заседание. Последствия неявки.  
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: рассмотрение дела по существу.  
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: судебные прения.  
Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции: постановление и объявление решения.  
Перерыв в судебном заседании.  
Основания и порядок отложения разбирательства дела.  
Основания и порядок приостановления производства по делу.  
Основания и порядок оставления заявления без рассмотрения.  
Основания и порядок прекращения производства по делу.  
Понятие и виды постановлений арбитражных судов.  
Решения арбитражного суда: сущность, содержание и порядок вынесения.  
Вступление решения арбитражного суда в законную силу.  
Решения, подлежащие немедленному исполнению.  
Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.  
Обжалование решения арбитражного суда.  
Определение арбитражного суда: сущность и порядок вынесения.  
Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.  
Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.  
Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц.  
Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.  
Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.  
Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.  
Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.  
Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  
Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.  
Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.  
Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.  
Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных Арбитражных решений.  
Производство по делам с участием иностранных лиц.  
Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.  
Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.  
Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.  
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

Исполнение постановлений арбитражных судов.  
Постоянно действующие арбитражные (третейские) суды при Торгово-промышленной палате РФ.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 7</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	24
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	18
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrif.ru/index.php](http://www.vsrif.ru/index.php)

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

СПС "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Теория государства и права", "Гражданское право. Часть первая", а также по пройденным темам дисциплины "Гражданское право. Часть вторая". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
устный опрос	При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.
письменное домашнее задание	При выполнении письменного задания по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.
реферат	При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц машинописного текста. Реферат должен содержать выводы по рассматриваемой теме
зачет	Зачет направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Гражданско-правовой".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Коршунов Н. М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]/ Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с.- ISBN 978-5-238-01616-0.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883985>

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под ред. Алексей П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 431 с.-ISBN 978-5-238-01923-9- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872510>

**Дополнительная литература:**

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Курс лекций / Н.А. Рогожин - М. : Юстицинформ, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720510640.html>

Корякин В.М. Арбитражный процесс в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Корякин В.М. - Москва : Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193110.html>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.