

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам Поволжья во второй половине 16 - начала 20 вв. БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030600.62 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гилязов И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90186817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Муфтахутдинова Д.Ш. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, DSMuftahutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса "Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам России вторая половина XVI- начало XX в." является формирование систематизированных знаний у студентов об основных этапах эволюции конфессиональной политики в России в указанный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.62 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный курс входит в гуманитарный цикл, в вариативную часть ГСЭ .

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по Истории Отечества указанного периода.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ок-11 | готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия |
| пк-5 | способен понимать движущие силы и закономерности исторических процессов; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе, политической организации общества. |
| пк-9 | способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыка поиска необходимой информации, в электронных каталогах и сетевых ресурсах. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России.

причины, цели и последствия данной политики;

об особенностях подходов различных историков по ключевым проблемам конфессиональной политики Российского государства;

специальную историческую терминологию и лексику данной дисциплины.

2. должен уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

использовать знания полученные на занятиях при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в педагогической и творческой сфере

3. должен владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
 способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания полученные в ходе освоения дисциплины в научно-практической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии. | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в. | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 5. | Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность. | 7 | 5 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос Письменное домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в. | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | Реферат Письменное домашнее задание Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX - начале XX вв. | 7 | 8 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|-----------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 16 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки идеи национальной и религиозной исключительности. ?Сказание о князьях Владимирских?. Наследие Византии: идея о божественном происхождении великокняжеской власти и об ответственности великого князя перед богом, а не людьми; возникновение теории ? Москва - третий Рим?. Нестяжатели и иосифляне, их идеология. Церковная ересь как форма политической борьбы. Василий III; расправа с нестяжателями и светскими противниками централизации. Причины завоевания Казанского и Астаханского ханства. Идеологическая подготовка.

Тема 2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дворянско-правительственная колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Особенности политики Московского государства по отношению к мусульманской конфессии в условиях господства имперской идеологии. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. ?Мягкие? методы христианизации. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым. Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693 г.). Соборное Уложение 1649 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае 1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.;

Тема 3. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Характер русификаторской политики царизма. Посошков И.Г. ?Завещание отеческое?. Деятельность ?Канторы новокрещенских дел?. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Бегство татар- мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.) Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. Роль ислама в сохранении национальной и духовной самобытности татар. Влияние суфизма на общественное сознание татарского народа. Преследование ислама, ущемление религиозных прав мусульман. Разрушение культовых зданий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2. Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. 3. Ликвидация сословия служилых татар.

Тема 4. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства . Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII ? первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 2. Указы Екатерины II о веротерпимости. 3. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности. Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность ? Библейского общества? (1818). Успехи и недостатки ?казимбековского? периода перевода богослужебных книг. Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810) . Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817). Законодательное закрепление статуса православной церкви, как ?первенствующей и главенствующей? (1797). Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов исповедующих ислам. (Средняя Азия, Казахстан, Закавказье, Северный Кавказ). Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Деятельность Азиатской типографии в Казани. 2. Переводы Корана в царской России. 3. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края. Успехи и недостатки казимбековского периода христианизации. 4. Мусульманское духовенство в российской армии

Тема 6. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а) репрессивные; б) просветительские. Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири. Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832).

Тема 7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела Степного края (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане. Усиление отпадения в ислам крещенных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности. Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании. Создание Православного миссионерского общества (1865) в Санкт-Петербурге. Открытие в Казани Братства святого Гурия (1867): деятельность, цели. Учреждение новых должностей окружных (уездных) православных миссионеров (1885), епархиального противомусульманского и противоязыческого миссионера с высшим богословским образованием (1900 г.), третьего vicaria для ведения дел противомусульманской миссии. Конфессиональная политика в период правления Александра III. Ужесточение условий для строительства мечетей. Ограничение функций Оренбургского духовного собрания. Ваисовское движение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Деятельность Братства святого Гурия (1867) 2. Деятельность переводческой комиссии (1876) 3. Методы борьбы с движением отпадения крещенных татар в ислам. 4. Труды миссионеров по обличению ислама. 5. Христианизация нерусских народов по методу Ильминского. 6. Разработка письменности для нерусских народов на кириллице

Тема 8. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Христианизация нерусских народов по методу Н.И. Ильминского. Деятельность миссионерских организаций в сфере образования. Цели задачи и методы системы Ильминского. Разработка татарской письменности на кириллице. Деятельность переводческой комиссии (1876). Открытие русско-татарских школ и русских классов при мектебе и медресе (1870). Переход конфессиональных мусульманских школ под контроль Министерства народного просвещения (1874). Открытие Казанской центральной крещено-татарской школы (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). Казанская Духовная Академия - кузница миссионерских кадров. Открытие противомусульманского отделения в Казанской Духовной Академии. (1854) Постановка образовательной системы. Программы обучения, языковая подготовка, переводческая деятельность, организация практики. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов. Публикации миссионеров. Создание учебной противомусульманской литературы на татарском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Создание системы миссионерских духовных учебных заведений: Казанской центральной крещено-татарской школы (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). 2. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 3. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 4. Противомусульманское отделение КДА.

Тема 9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX - начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Татарское либерально-демократическое движение в конце XIX ? начале XX вв: идеология и политическая программа. Кадимизм - джадидизм : борьба нового и старого. Татарское религиозное реформаторство и просветительство: Г.Курсави Ш.Марджани, К.Насыри, Ф.Халиди, Г.Ильяси, З. Бигиев, Баязитов.Г. Гаспринский И. Отношение правительства и миссионерских организаций к новометодному образованию татар. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Разгром медресе Иж-Бобья. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Манифест 17 октября 1905 г. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ? Иттифак аль ?муслимин?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. 1. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Разгром медресе Иж-Бобья. 2. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). 3. Татарское либерально-демократическое движение в начале XX вв: идеология и политическая программа 4. Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ? Иттифак аль ?муслимин?. 5. Деятельность мусульманской фракции в работе государственных дум.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии. | 7 | 1 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.). | 7 | 1 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в. | 7 | 2 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией | 7 | 3 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в. | 7 | 4 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность. | 7 | 5 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в. | 7 | 6 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в. | 7 | 7 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к реферату | 2 | реферат |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX - начале XX вв. | 7 | 8 | подготовка домашнего задания | 2 | домашнее задание |
| | | | | подготовка к контрольной работе | 4 | контрольная работа |
| Итого | | | | | 40 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, посещение музея ислама на территории Казанского Кремля.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.

письменная работа , примерные вопросы:

Конспект статьи: Измайлов И. Казанское взятие и имперские притязания Москвы. (Очерк истории становления имперской идеологии) // Мирас ♦10, 1992.

Тема 2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.).

домашнее задание , примерные вопросы:

Правительственная политика по отношению к служилым татарам в Казанском крае 1. Завоевание Казанского ханства и роль сословия служилых татар в завоевательном процессе; 2. Создание системы управления и института служилых людей в Казанском крае после его завоевания; 3. Социальное и имущественное положение служилых татар Казанского края во второй половине XVI в.;

устный опрос , примерные вопросы:

Львовская летопись о ходе восстания народов Среднего Поволжья в составе русского государства. Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева. -Казань, 1993. - С.72-73. Из наказа царя Ивана IV архиепископу Гурию, 1555 г. / Источники по истории Татарстана / Под ред. С.Х.Алишева. - Казань, 1993.- С.83-84. Список с жалованной грамоты алаторским князьям и мурзам князю Баишу Разгильдееву и Ямашу мурзе князю Мангушеву с товарищами с освобождением их от некоторых денежных и натуральных повинностей 29 апреля 1818 г. / Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.171-173. Список с грамоты с признанием за Баишем мурзою Разгильдеевым за многия службы и за отечество княжеского достоинства, данный по приговору воевод боярина князя Дмитрия Трубецкого и стольника князя Дмитрия Пожарского./ Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва. -Казань: ТаРих, 2003, с.176-177. Соборное Уложение 1649 г. о поместных правах нерусских феодалов Поволжья. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1. Под ред В.И. Пискарёва. -Казань: ТаРих, 2003, с. 181-183. Соборное Уложение 1649 г. о православных, новокрещенных и иноверцах. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.190-193.

Тема 3. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Из указа 1675 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. -С.161. 2. Из указа 16 мая 1681 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. -С.151. 3. Из указа от 29 мая и 13 июля 1682 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. ?С.162. 4. Указ Петра1 от 3 ноября 1713 г. История Татарии в документах и материалах. - М., 1937. ?с.166. 5. Из указа Сената ?О беспрепятственной торговле казанских слободских служилых татар, по силе данных им жалованных грамот? от 7 августа 1763 г. Хрестоматия по истории Татарстана. Книга 1./ Под ред В.И. Пискарёва.-Казань: ТаРих, 2003, с.227-229.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Посошков И.Г. Завещание отеческое. 2.Народные восстания татар в XVIII в. и роль в них привилегированных сословий татар. 3.Ликвидация сословия служилых татар.

Тема 4. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией

домашнее задание , примерные вопросы:

Азаматов Д. Оренбургское Магометанское Духовное Собрание. - Уфа, 1999. Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XVIII в. ?Казань, 2001. Валиуллин И.Р. Деятельность татарских депутатов в Уложенной комиссии 1767-69 // Тарих, мәдәният һәм телләреннән усеш мәсәләләре.- Казан , ТГГИ, 2003.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Наказы татарских депутатов избранных в ?Уложенную комиссию?. 2. Указы Екатерины II о веротерпимости. 3. Оренбургское магометанское духовное собрание и его функции.

Тема 5. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Законодательные акты. А)Об обращении полковым священником в православную веру в полках калмык, татар, мордву, чуваш, черемис и других иноверцев ?Именной указ, объявленный из Синода Военной коллегии,6 апреля 172 г. (с.15) Б)Об имени имамов в военных портах для исправления духовных треб по обряду могометанской веры ? Именной указ, объявленный в циркулярном предписании Инспекторского Департамента Морского Министерства, 28 июля 1845 г.(с.32) В) О экзаменовании нижних чинов иноверческих исповеданий в правилах религии ? Именной указ, объявленный Главнокомандующему действующей армией Военным министром, 7 марта 1849 г. 2. Нормативно-правовые документы. А) О непринуждении нижних чинов из мусульман ходить в церковь ? Ст. 394. Книги 1. Свода военных постановлений 1838 г.(с.64) Б)О наказании военнслужажего за заявление о возвращении в мусульманскую религию ? Приказ по Казанскому Пороховому заводу ♦ 122, 24 марта 1825 г. В) об изучении нижними чинами мусульманских молитв по правилам своей реигии и наказании незнающих русского языка -Приказ по Казанскому Пороховому заводу ♦ 9 24 января 1829 г. (С.69) Литература: Абдуллин Х. Мусульмане и мусульманское духовенство в военном ведомстве росссийской империи: сборник законодателжных актов, номативно-правовых документов и материалов. ?Казань, 2009.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Деятельность Азиатской типографии в Казани. 2. Переводы Корана в царской России. 3. Переводы богослужебных книг на языки нерусских народов края. Успехи и недостатки казимбековского периода христианизации. 4. Мусульманское духовенство в российской армии

Тема 6. Новые методы миссионерской деятельности и их результативность.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить доклады по персоналиям: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов

устный опрос , примерные вопросы:

Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а) репрессивные; б)просветительские. Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири. Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832).

Тема 7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Деятельность ?Братства святого Гурия? (1867) 2. Деятельность переводческой комиссии (1876) 3. Методы борьбы с движением ?отпадения? крещённых татар в ислам. 4. Труды миссионеров по ?обличению? ислама. 5. Христианизация нерусских народов по методу Ильминского. 6. Разработка письменности для нерусских народов на кириллице

устный опрос , примерные вопросы:

1. Создание системы миссионерских духовных учебных заведений: Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). 2. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 3. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 4. Противомусульманское отделение КДА. Литература Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв- начале XXв. ?Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999.

Тема 8. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ислаев Ф.Г. Православные миссионеры в Поволжье.- Казань; Татарское книжное из-во, 1999. -127 с. Исхакова Р.Р. Педагогическое образование в Казанской губернии в середине XIXв- начале XXв. ?Казань: ЗАО ?Новое знание?, 2001.-279с. Журавский А.В. Казанская духовная академия на переломе эпох (1884 по 1921 год) Дисс. Канд. Ист. наук. - М, 1999. Муфтахутдинова Д.Ш.Казанская духовная академия: особенности подготовки миссионерских кадров// Историческая мозаика: факты, версии? (Сборник научно-исследовательских статей). Вып.4. ?Казань: ?Мастер Лайн? , 2005. С.55-60.

реферат , примерные темы:

тематика рефератов Политика правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией в дореволюционный период. Деятельность православных миссионерских организаций в Поволжье в конце 18- первой половине 19 вв Отходническое движение крещённых татар в 19 в. Джадидизм: этно-социальный аспект. Казанская духовная семинария- кузница миссионерских кадров. Женское миссионерское образование в казанской губернии. Христианизация народов Поволжья по методу Ильминского. Религиозная политика России а первую четверть 19 в. Кряшены: этнографические группы. Татары-кряшены как этноконфессиональная общность. Мусульманская фракция в государственной думе России. Деятельность миссионерских организаций по переводу богослужебных книг на языки инородцев России.

устный опрос , примерные вопросы:

Создание системы миссионерских духовных учебных заведений: Казанской центральной ?крещено -татарской школы? (1863), Казанской учительской семинарии (1872), Татарской учительской школы (1876) Женского епархиального училища (1876), Окружного духовного училища (1876). 2. Постановка образовательной системы в Казанской духовной академии. 3. Профессорско-преподавательский состав: А.Казембек, Г.С.Саблуков, М.А.Машанов, И.Н.Березин, Е.Малов, Н.И.Ильминский, Н.П.Остроумов 4. Противомусульманское отделение КДА.

Тема 9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в конце XIX - начале XXвв.

домашнее задание , примерные вопросы:

Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в. 1. Столыпинская реакция. Миссионерские противомусульманские съезды в Казани (1910, 1916). Цели и задачи ?Особого совещания по Приволжскому краю?(1910). Борьба правительства и церкви против угрозы ?пантюркизма?, ?панисламизма? и ?татаризации восточных окраин?. Разгром медресе Иж-Бобья. 2. Реформы в сфере конфессиональной политики. Борьба различных политических течений. Указ о веротерпимости (октябрь 1906). Замена Синода Министерством духовных исповеданий. (1917). 3. Татарское либерально-демократическое движение в начале XX вв: идеология и политическая программа 4. Деятельность всероссийских мусульманских съездов (август 1905, январь, август 1906). Образование партии ?Иттифак аль ?муслимин?. 5. Деятельность мусульманской фракции в работе государственных дум.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме: ?Политика Российского государства по отношению к мусульманской конфессии в конце XIX ? начале XX вв.?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету.

1. Роль русской православной церкви в формировании имперской идеологии.
2. Социальная и религиозная политика царского правительства в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII в.)
3. Участие народов края в антифеодальной и национально- колониальной борьбе вторая половина XVI- XVII в.
4. Особенности национально - колониальной и конфессиональной политики по отношению к народам Поволжья и Приуралья в XVIII в.
5. Конфессиональная политика по отношению к мусульманам в период правления Екатерины II. Создание государственной системы управления мусульманской конфессией.
6. Конфессиональная политика российского правительства в первой половине XIX в.
7. Особенности политики правительства по отношению к мусульманской конфессии во второй половине XIX в.
8. Татарское национально-демократическое движение середины XIX -начала XX в. Джадидизм.
9. Правительство и церковь в условиях подъема татарского национального движения в начале XX в.
10. Деятельность миссионерских учебных заведений во второй половине XIX в.

7.1. Основная литература:

Сабирова, Д.К. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарипов. ?Москва: Кнорус, 2009. ?348, [1] с.

Ситдинов, А.Г. Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А. Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федюлин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=128435>

Королев А. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья: эволюция взаимоотношений. 1945 - 2000 гг. / А. А. Королев. - М.: [Б. и.], 2008. - 48 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=354833>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арапов Д.Ю., Отв ред.: Васильев А.М.: Ислам в Российской Империи (законодательные акты, описания, статистика). - lawlibrary.ru?izdanie41675.html

Арапов Д.Ю. Присяга мусульман в российских законодательных актах и юридической литературе XIX в. // Древнее право. - archive.libfl.ru?win/law/islamic/book2004-1_04.htm

Д.М. Усманова д.и.н., доцент КГУ, Казань. Мусульманская фракция Государственной думы России. Ограничительные рамки избирательных законов 1905 ? 1907 гг...

idmedina.ru?Материалы форумов и конференций?? - /1/plenary_usmanova.htm

Загидуллин И.К. и др. - Исторические судьбы народов Поволжья... Вып. 1. Год: 2010 Автор: Загидуллин И.К. и др. (ред.) Жанр: сборник статей, история Издательство: Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ ISBN: 978-5-94981-155-9 Язык... - torrentino.com?torrents/746546

Загидуллин И.К. Издательство: Татарское книжное издательство, 2007 г. В книге выделяются политико-религиозные и... - tatknigafund.ru?authors/494?locale=ru

Ногманов А. И. Российское законодательство... ? С. 163. Загидуллин И. К. Взаимоотношения православия и ислама в Среднем Поволжье... - сувары.pcf?ru/node/640

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Конфессиональная политика правительства по отношению к мусульманам Поволжья во второй половине 16 - начала 20 вв." предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебная и научная литература, хранящаяся на кафедре "Истории и культуры тюркских народов", а так же в библиотеке вуза.

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030600.62 "История" и профилю подготовки История тюркских народов .

Автор(ы):

Муфтахутдинова Д.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.