

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайфутдинова Р.З. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RZGajfudinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Основные теоретические и практические проблемы правового регулирования института гражданско-правовой, уголовной, административной ответственности, особенности гражданско-правовой, уголовной, административной ответственности предпринимателя, концептуальные подходы к объяснению сущности, оснований и условий данных видов ответственности, основные направления развития науки об ответственности;

Должен уметь:

Участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института ответственности предпринимателя, составлять договоры, претензии, исковые заявления, участвовать в судебных разбирательствах по спорам о привлечении предпринимателя к ответственности.

Должен владеть:

Навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в сфере применения института ответственности предпринимателя; навыками составления договоров, претензий, исковых заявлений; практическими навыками участия в судебном разбирательстве по спорам о привлечении предпринимателя к ответственности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Ведению дискуссии по любой связанной с юридической ответственностью предпринимателя теме. Осуществлять представительские функции в суде.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности.	4	1	2	0	9
2.	Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.	4	1	3	0	9
3.	Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.	4	1	2	0	9
4.	Тема 4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.	4	0	3	0	9
5.	Тема 5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.	4	1	2	0	6
6.	Тема 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.	4	0	3	0	0
7.	Тема 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности.	4	1	3	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя.	4	0	3	0	0
9.	Тема 9. Составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	4	1	3	0	0
	Итого		6	24	0	42

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

##### Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др. Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др. Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского. Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малеин, В.К. Бабаев и др.). Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда Основания освобождения от ответственности.

Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor). Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

##### Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности.

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики. Основные тенденции развития института неустойки.

##### Тема 4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда. Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.

Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### **Тема 5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.**

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации.

Определение размера компенсации. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

#### **Тема 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.**

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

#### **Тема 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности.**

Понятие оснований уголовной ответственности. Условия возникновения уголовной ответственности. Поводы возникновения и реализации уголовной ответственности.

Основания и условия, исключающие уголовную ответственность: понятие, значение. Виды оснований и условий, исключающих уголовную ответственность. Основания и условия, освобождающие от уголовной ответственности: понятие, значение. Виды оснований и условий, освобождающих от уголовной ответственности.

#### **Тема 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя.**

Сущность и признаки административного правонарушения. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Отличие административных правонарушений от преступления и дисциплинарных проступков. Критерии их разграничения. Состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Виды объектов. Объективная сторона административного правонарушения и ее основные признаки. Субъекты административного правонарушения - физические и юридические лица. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина, форма вины. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Крайняя необходимость. Невменяемость. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения. Ответственность юридических лиц при слиянии, присоединения, разделении юридических лиц.

#### **Тема 9. Составы административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.**

Административные правонарушения на транспорте, в сфере благоустройства, предпринимательской деятельности финансов, налогов и таможенного дела.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОК-1 , ОК-3 , ОПК-1 , ПК-5 , ПК-8 , ОПК-2 ; ОПК-3 , ПК-2 , ПК-3 , ОК-2	1. Проблемы оснований и условий гражданско-правовой ответственности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве. 3. Гражданско-правовая категория убытков. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности. 4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства. 5. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. 6. Развитие науки гражданского права об ответственности. 7. Основания и условия уголовной ответственности предпринимателя. Основания освобождения от уголовной ответственности. 8. Административное правонарушение, как основание ответственности предпринимателя.
2	Реферат	ОК-1 , ОПК-1 , ОПК-2 , ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8	4. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства. 6. Развитие науки гражданского права об ответственности.
	<i>Экзамен</i>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Вопросы для устного опроса:

Тема 1:

Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.



Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

#### Тема 2:

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.

Институт объективной ответственности в гражданском праве.

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

Вина в гражданском праве России.

Ответственность без вины в гражданском праве России.

Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.

Формы вины в гражданском праве.

Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности

#### Тема 3:

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

Неустойка в гражданском праве.

Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.

Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки

#### Тема 4:

Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами

#### Тема 5:

Компенсация морального вреда.

Основания возникновения права на возмещение морального вреда.

Определение размера компенсации морального вреда.

Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.

Компенсация нематериального (репутационного) вреда.

#### Тема 6:

Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности

#### Тема 7:

Понятие оснований уголовной ответственности.

Виды оснований уголовной ответственности. Условия возникновения уголовной ответственности.

Уголовная ответственность физических и должностных лиц

Вопрос уголовной ответственности юридических лиц.

Основания и условия, исключающие уголовную ответственность: понятие, значение.

Виды оснований и условий, исключающих уголовную ответственность.

Основания и условия, освобождающие от уголовной ответственности: понятие, значение.

#### Тема 8:

Сущность и признаки административного правонарушения.

Состав административного правонарушения.

Ответственность юридических лиц при слиянии, присоединении, разделении юридических лиц.

#### Тема 9:

Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии); незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена; продажа товаров, выполнение работ либо оказания услуг ненадлежащего качества или с нарушением санитарных правил; обман потребителей; фиктивное или преднамеренное банкротство; нарушение правил продажи этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; нарушение законодательства об экспортном контроле и др. правонарушения указанные в гл.14 КОАП РФ и гл. 10 КОАП РТ.

Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля; грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности; нецелевое использование бюджетных средств; нарушение законодательства о банках и банковской деятельности и др. правонарушения в этой сфере (гл. 15 КОАП РТ).

Незаконное перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; недекларирование либо недостоверное декларирование товаров и (или) транспортных средств; несоблюдение правил перемещения транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; приобретение ввезенных на таможенную территорию Российской Федерации с нарушением таможенных правил товаров и (или) транспортных средств, и другие правонарушения, указанные в главе 16 КОАП РФ.

## **2. Реферат**

Темы 4, 6

Темы рефератов:

Понятие административной ответственности.

Особенности административной ответственности предпринимателя.

Понятие административного правонарушения.

Система административных правонарушений.

Состав административного правонарушения.

Должностное лицо как субъект административного правонарушения.

Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.

Система объектов административных правонарушений.

Вопрос вины в административном правонарушении.

Фиксация административных правонарушений предпринимателей.

## **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.

Институт объективной ответственности в гражданском праве.

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

Вина в гражданском праве России.

Ответственность без вины в гражданском праве России.

Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.

Формы вины в гражданском праве.

Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.

Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.

Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности.

Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.

Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.

Основные тенденции развития института возмещения убытков.

Неустойка в гражданском праве.

Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.

Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.  
 Ответственность за неисполнение денежного обязательства.  
 Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.  
 Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.  
 Компенсация морального вреда.  
 Основания возникновения права на возмещение морального вреда.  
 Определение размера компенсации морального вреда.  
 Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.  
 Компенсация нематериального (репутационного) вреда.  
 Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.  
 Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.  
 Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.  
 Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.  
 Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.  
 Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.  
 Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.  
 Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.  
 Преступления в сфере предпринимательской или иной экономической деятельности: незаконное предпринимательство, приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.  
 Ответственность юридических лиц за административные правонарушения.  
 Административные правонарушения в области налогов и финансов.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/index.php>

Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Официальный сайт Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p>
устный опрос	<p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p>
реферат	<p>При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>При подготовке письменных домашних работ необходимо четко понимать сущность задания и составить аргументированный ответ на него.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение предпринимательской деятельности".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Гражданско-правовая, административная и  
уголовная ответственность в сфере предпринимательской  
деятельности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Сергеев А.П. - М. : Проспект, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217601.html>

Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html>

Гражданское право: учебник [Электронный ресурс] / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188314.html>

Административное право. Учебник для вузов: в 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] / Мазурин С.Ф. - М. : Прометей, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879462.html>

Причины экономической преступности [Электронный ресурс] / Мацкевич И.М. - М. : Проспект, 2017. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237999.html>

**Дополнительная литература:**

Гражданское право: учебник : [в 3 частях] / ; под ред. В. П. Камышанского [и др.]- М.: Эксмо, 2009.; 22. - Ч. 1 / [А. В. Барков и др.]. - 2009. - 702 с. (174 экз)

Гражданское право: учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Гражданско-правовая, административная и  
уголовная ответственность в сфере предпринимательской  
деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.