

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гайфутдинова Р.З. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RZGajfudinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Природу и сущность правовых позиций судов Российской Федерации по вопросам гражданского права и категориального аппарата в этой сфере; основы правильного применения нормы законодательства о правовых позициях; основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

Должен уметь:

Составлять юридические документы (претензии, иски, консультации, заявления и др.); консультировать по вопросам права (содержания нормативно-правовых актов и практики их применения); осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов.

Должен владеть:

Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых - отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.	5	0	1	0	7
2.	Тема 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.	5	1	1	0	7
3.	Тема 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.	5	0	1	0	7
4.	Тема 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства	5	1	1	0	7
5.	Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.	5	0	1	0	7
6.	Тема 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.	5	1	1	0	7
7.	Тема 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.	5	0	1	0	7
8.	Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.	5	1	1	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Правовые позиции по спорам, возникающим из договорных правоотношений.	5	0	1	0	7
10.	Тема 10. Правовые позиции по жилищным спорам.	5	0	1	0	7
11.	Тема 11. Правовые позиции по делам о возмещении вреда.	5	0	1	0	8
12.	Тема 12. Правовые позиции по делам, возникающим из наследственных правоотношений.	5	0	3	0	8
	Итого		4	14	0	86

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.**

Понятие правовых позиций. Понятие ?правовые позиции? в современной российской и зарубежной правовой литературе. Роль судебной практики в современной российской правовой системе. Роль судебной практики в различных правовых системах современности.

Значение судебной практики в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. Значение судебной практики при применении норм права правоприменительными органами. Правовое сознание и правовые позиции. Правовые позиции и юридическая наука. Механизм влияния судебной практики на процесс правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.

Разрешение гражданско-правовых споров на основании применения гражданского законодательства. Необходимость толкования правовых норм при их применении. Приемы толкования. Акты казуального и нормативного судебного толкования и их роль в судебной деятельности. Судебное толкование и его результаты. Степень и характер влияния выработанных судебной практикой положений. Положения, вскрывающие пробелы в правовом регулировании гражданско-правовых отношений. Положения, выявляющие недостатки в содержании законодательных норм. Факторы, определяющие уровень влияния выводов судебных органов на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность. Уровень систематизации, обобщения, научного осмысления и опубликования судебной практики по гражданским делам.

Прецедентное право и судебный прецедент. Современная российская правовая наука о судебном прецеденте в отечественной правовой системе.

##### **Тема 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность.**

Буквальное толкование гражданско-правовых норм.

Конкретизация правовых норм. Пределы допустимой в судебной практике конкретизации закона. Причины конкретизации гражданско-правовых норм в судах. Конкретизация и индивидуализация гражданско-правовых норм. Влияние выработанных при конкретизации положений на применение и развитие этих правовых норм.

Ограничительное и распространительное толкование законодательных норм. Понятие и пределы применения этого результата судебного толкования. Причины, вызывающие ограничительное и распространительное толкование. Влияние ограничительного и распространительного толкования на применение и развитие гражданско-правовых норм. Толкование гражданско-правовой нормы и ее конкретизация.

Аналогия права и аналогия закона в судебной практике по гражданским делам. Понятие и причины пробелов в российском гражданском законодательстве. Преодоление судами пробелов в гражданском законодательстве. Аналогия права и аналогия закона как способ преодоления пробелов в законодательстве при рассмотрении гражданских дел. Отличие аналогии от конкретизации правовой нормы. Отличие аналогии от распространительного толкования. Влияние выработанных судами положений при применении аналогии.

Фактическое судебное нормотворчество.

##### **Тема 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции.**

Индивидуальные судебные акты и их функциональное назначение. Индивидуальное правовое регулирование.

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты. Информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их значение. Их отличие от индивидуального правового регулирования.

Обобщения, обзоры судебной практики и другие виды рекомендательного ненормативного регулирования и их значение.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовое значение.

Содержание судебной практики. Категория ?правоположения?.

#### **Тема 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства**

Основные направления влияния судебной практики на развитие гражданского законодательства. Правовые позиции как способ совершенствования гражданского законодательства. Создание новых норм гражданского права под влиянием судебной практики.

Роль судебной практики для вскрытия и исправления недостатков гражданского законодательства: пробелов в системе правовых норм; их противоречия между собой и с нормами других отраслей права; неточностей в формулировках правовых норм и др.

Использование положений, выработанных судебной практикой для совершенствования действующего гражданского законодательства. Использование положений, выработанных судебной практикой при разработке новых нормативно-правовых актов.

#### **Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.**

Подведомственность гражданских дел судам. Подведомственность гражданских дел арбитражному суду.

Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.

Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца.

Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность.

Подсудность гражданских дел арбитражным судам. Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.

Сроки исковой давности по гражданским делам. Пропуск сроков исковой давности. Порядок их восстановления.

#### **Тема 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью.**

Правовые позиции по делам, связанным с дееспособностью граждан. Правовые позиции по делам, связанным с опекой и попечительством.

Правовые позиции по делам, связанным с признанием гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Правовые позиции по делам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

Правовые позиции по делам, связанным с банкротством юридических лиц.

#### **Тема 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами.**

Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам

Общие и специальные правила судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.

Корпоративные споры как предмет рассмотрения в порядке судопроизводства по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

Досудебные и внесудебные процедуры (производства) разрешения корпоративных споров.

#### **Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.**

Правовые позиции по делам о признании и защите права частной собственности.

Правовые позиции по делам, связанным с правом общей собственности.

Правовые позиции по делам, связанным с возникновением и прекращением права собственности

Правовые позиции по делам, связанным с осуществлением права собственности

#### **Тема 9. Правовые позиции по спорам, возникающим из договорных правоотношений.**

Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в собственность. Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в пользование.

Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по производству работ.

Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по оказанию фактических и юридических услуг.

Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по оказанию финансовых услуг.

Правовые позиции по делам, возникающим из иных обязательств.

#### **Тема 10. Правовые позиции по жилищным спорам.**

Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.

Правовые позиции по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением или расторжением договора социального найма. Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности.

Правовые позиции по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами.

Правовые позиции по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Правовые позиции по делам о выделе собственнику доли жилого дома.

#### **Тема 11. Правовые позиции по делам о возмещении вреда.**

Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.



Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного имуществу.

Правовые позиции по делам о компенсации морального вреда.

Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного публично-правовыми образованиями.

### Тема 12. Правовые позиции по делам, возникающим из наследственных правоотношений.

Правовые позиции по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования.

Правовые позиции по делам о наследовании по завещанию. Правовые позиции по делам о наследовании по закону. Правовые позиции по делам о приобретении наследства.

Правовые позиции по делам о наследовании отдельных видов имущества.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменное домашнее задание	ОК-2, ОК-1, ПК-7, ПК-6, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-15, ПК-11, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ОК-3	1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.
2	Устный опрос	ПК-7, ПК-5, ПК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-15, ПК-11, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1, ОК-3, ОК-2, ОК-1	1. Понятие и значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности. 2. Результаты судебного толкования правовых норм и их влияние на правоохранительную, правоприменительную и правотворческую деятельность. 3. Структурные элементы правовых позиций и их функции. 4. Правовые позиции и развитие гражданского законодательства 6. Правовые позиции по делам, связанным с гражданской правосубъектностью. 7. Правовые позиции по делам, связанным с корпоративными спорами. 10. Правовые позиции по жилищным спорам. 11. Правовые позиции по делам о возмещении вреда.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Дискуссия	ПК-3, ОК-3, ПК-6, ОПК-2, ОК-1, ПК-7	5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел. 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности. 9. Правовые позиции по спорам, возникающим из договорных правоотношений.
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Письменное домашнее задание**

Темы 1, 5

Тема 1:

Составить таблицу: Виды правовых позиций в правоохранительной деятельности

Составить таблицу: Виды правовых позиций в правоприменительной деятельности

Составить таблицу: Виды правовых позиций в правотворческой деятельности

Тема 5:

Составить схему подведомственности наиболее распространенных гражданских дел.

Составить схему подсудности наиболее распространенных гражданских дел.

**2. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11

Тема 1:

Понятие судебной практики.

Роль судебной практики в современной российской правовой системе.

Толкование правовых норм при их применении. Приемы толкования.

Степень и характер влияния выработанных судебной практикой положений.

Прецедентное право и судебный прецедент.

Тема 2:

Буквальное толкование гражданско-правовых норм.

Конкретизация правовых норм.

Ограничительное и распространительное толкование законодательных норм.

Понятие и причины пробелов в российском гражданском законодательстве.

Аналогия права и аналогия закона в судебной практике по гражданским делам.

Тема 3:

Содержание судебной практики.

Индивидуальные судебные акты и их функциональное назначение.

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты.

Информационные письма и их значение. Их отличие от индивидуального правового регулирования.

Обобщения, обзоры судебной практики и другие виды рекомендательного ненормативного регулирования и их значение.

Тема 4:

Правовые позиции как способ совершенствования гражданского законодательства.

Использование положений, выработанных судебной практикой для совершенствования действующего гражданского законодательства.

Применение положений, выработанных судебной практикой при разработке новых нормативно-правовых актов.

Тема 6:

Общая характеристика правосубъектности физических и юридических лиц.

Правовые позиции по делам, связанным с дееспособностью граждан.

Правовые позиции по делам, связанным с признанием гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.

Правовые позиции по делам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

Правовые позиции по делам, связанным с банкротством юридических лиц.

Тема 7:

Понятие и признаки корпоративных споров.

Особенности судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам

Общие и специальные правила судопроизводства в арбитражных судах по корпоративным спорам.

Тема 10:

Понятие и специфика жилищных споров.

Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.

Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности.

Правовые позиции по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами.

Тема 11:

Понятие возмещения вреда. Общие положения о правилах возмещения вреда.

Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.

Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного имуществу.

Правовые позиции по делам о компенсации морального вреда.

### **3. Дискуссия**

Темы 5, 8, 9

Тема 5. Вопросы подведомственности и подсудности гражданских дел.

Общие правила подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции

Понятие и виды подведомственности и правила ее определения

Подведомственность отдельных категорий гражданских дел

Понятие подсудности гражданских дел. Отличие ее от подведомственности.

Виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность гражданских дел

Передача гражданского дела, принятого к своему производству, в другой суд

Тема 8. Правовые позиции по делам о защите права собственности.

Понятие защиты права собственности

Формы защиты права собственности

Способы защиты права собственности

Виндикация

Негаторный иск. Иск о признании права собственности

Тема 9. Правовые позиции по спорам, возникающим из договорных правоотношений.

Классификация договоров: научное и практическое значение.

Проблема критериев классификации договоров в гражданском праве в свете Концепции развития гражданского законодательства РФ

Виды классификации договоров.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Понятие правовых позиций.

Роль правовых позиций в современной российской правовой системе.

Роль правовых позиций в различных правовых системах современности.

Значение правовых позиций в правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.

Правовое сознание и правовые позиции.

Механизм влияния правовых позиций на процесс правоохранительной, правоприменительной и правотворческой деятельности.

Толкование правовых норм при их применении. Приемы толкования.

Акты казуального и нормативного судебного толкования и их роль в судебной деятельности.

Судебное толкование и его результаты.

Степень и характер влияния выработанных судебной практикой положений.

Современная российская правовая наука о судебном прецеденте в отечественной правовой системе.  
Буквальное толкование гражданско-правовых норм.  
Конкретизация правовых норм и пределы допустимой в судебной практике конкретизации закона.  
Ограничительное и распространительное толкование законодательных норм.  
Толкование гражданско-правовой нормы и ее конкретизация.  
Аналогия права и аналогия закона в судебной практике по гражданским делам.  
Преодоление судами пробелов в гражданском законодательстве.  
Фактическое судебное нормотворчество.  
Индивидуальные судебные акты и их функциональное назначение.  
Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты.

Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации как нормативные праворазъяснительные акты.  
Информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и их значение.  
Обзоры судебной практики и другие виды рекомендательного ненормативного регулирования и их значения.  
Акты Конституционного Суда Российской Федерации и их правовое значение.  
Основные направления влияния судебной практики на развитие гражданского законодательства.  
Правовые позиции как способ совершенствования гражданского законодательства.  
Роль судебной практики для вскрытия и исправления недостатков гражданского законодательства.  
Использование положений, выработанных судебной практикой для совершенствования действующего гражданского законодательства и при разработке новых нормативно-правовых актов.  
Подведомственность гражданских дел судам.  
Гражданские дела, подсудные мировому судье.  
Гражданские дела, подсудные районному суду.  
Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа.  
Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации.  
Подсудность.  
Исключительная подсудность.  
Договорная подсудность.  
Подсудность гражданских дел арбитражным судам.  
Сроки исковой давности по гражданским делам.  
Правовые позиции по делам, связанным с дееспособностью граждан.  
Правовые позиции по делам, связанным с опекой и попечительством.  
Правовые позиции по делам, связанным с признанием гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.  
Правовые позиции по делам, связанным с созданием, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.  
Правовые позиции по делам, связанным с банкротством юридических лиц.  
Правовые позиции по делам о корпоративных спорах.  
Правовые позиции по делам о признании и защите права частной собственности.  
Правовые позиции по делам, связанным с правом общей собственности.  
Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в собственность.  
Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по передаче имущества в пользование.  
Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по производству работ.  
Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по оказанию фактических и юридических услуг.  
Правовые позиции по делам, возникающим из обязательств по оказанию финансовых услуг.  
Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.  
Правовые позиции по делам о предоставлении другого жилого помещения по требованию нанимателя в связи с прекращением или расторжением договора социального найма.  
Правовые позиции по делам о праве пользования жилым помещением, принадлежащим гражданину на праве собственности.  
Правовые позиции по спорам между гражданами и жилищно-строительными кооперативами.  
Правовые позиции по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома.  
Правовые позиции по делам о выделе собственнику доли жилого дома.  
Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью граждан.  
Правовые позиции по делам о возмещении вреда, причиненного имуществу.  
Правовые позиции по делам о компенсации морального вреда.  
Правовые позиции по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение для оформления в правах наследования.  
Правовые позиции по делам о наследовании по завещанию.  
Правовые позиции по делам о наследовании по закону.

Правовые позиции по делам о приобретении наследства.

Правовые позиции по делам о наследовании отдельных видов имущества.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	30
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых обучающийся получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, обучающиеся могут задавать лектору вопросы по теме изучения.</p> <p>Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со обучающийся. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы обучающийся.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия строятся на устных ответах студентов на предлагаемые для изучения вопросы по соответствующим темам. Часть практических занятий может проводиться в форме диалога. Также при подготовке к отдельным занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы. В конце такого практического занятия предполагается проведение устного опроса.</p> <p>Подготовка студента к практическому занятию и последующее выступление с докладом является одной из основных форм изучения дисциплины ?Правовые позиции судов Российской Федерации по вопросам гражданского права?. Доклад студента на практических занятиях обычно представляет собой устное выступление с возможным использованием плана доклада, рукописного конспекта, а также схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В ходе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, а также обратить внимание на его спорные и неоднозначные аспекты. При этом студент должен быть готов отвечать как на дополнительные вопросы преподавателя, так и на вопросы аудитории. Особо следует отметить, что в качестве доклада не оценивается безостановочное и неотрывное зачитывание письменного конспекта.</p> <p>В ходе подготовки студент должен уяснить цели и задачи исследования, изучить нормативное регулирование исследуемого института, учебную и специальную литературу по теме, ознакомиться с соответствующей судебной практикой, а в случае возникшей необходимости ? обратиться и к зарубежным источникам права. Подготовка доклада только по одному учебнику не может считаться достаточной, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, и предпринять попытку выработать собственную точку зрения.</p> <p>Составление конспекта, при этом, отнюдь не предполагает полного переписывания всего имеющегося материала. Изученный материал подлежит обязательной обработке с целью выявления в нем наиболее важных моментов. Именно они и должны лечь в основу конспекта. При этом не возбраняется использование различного рода графиков, схем, таблиц, направленных на повышение удобства изложения доклада.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по гражданскому процессуальному праву, нормативно-правовые акты и комментарии к ним, а также статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала "Государство и право", "Журнал российского права", "Известия высших учебных заведений. Правоведение", "Российский юридический журнал", "Вестник Московского университета. Серия 11, Право", "Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия "Гуманитарные науки)". При необходимости, необходимо использование и дополнительной общетеоретической и специально-правовой литературы; словарей и иной справочной литературы.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Обучающийся рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Для самостоятельной работы рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание предполагает выражение в письменной (графической) форме материала, изучаемого в рамках курса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся может понадобиться материал, изучавшийся в рамках иных курсов, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (нормативным актам, судебной практике, учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>При выполнении письменного домашнего задания по составлению процессуальных документов необходимо сначала тщательно ознакомиться с соответствующими статьями законов, регламентирующих требования к составляемому процессуальному документу, затем выбрать конкретно определенную ситуацию и составить по ней документ.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработать конспект лекций;</li> <li>2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;</li> <li>3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;</li> </ol> <p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы, требующей всестороннего анализа. Перед студентами не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Студенты выбирают, какую точку зрения они будут отстаивать и объединяются в микрогруппы.</p> <p>Преподаватель (ведущий) по очереди предоставляет группам слово, определяет регламент выступления. В завершение дебатов проводится совместный анализ результатов дискуссии.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3 Правовые позиции судов Российской Федерации  
по вопросам гражданского права*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Хужин А. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: в 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД -ФОРУМ- : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - (Высшее образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791858>
2. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542659>.
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2018. - Т. 2. - 560 с. // СПС 'КонсультантПлюс'.

**Дополнительная литература:**

1. Андреев, В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России [Электронный ресурс] : Курс лекций / В.К. Андреев. - М.: РАП, 2012. - 276. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>
2. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография: В 3 томах. Т.1: Общие положения о юридических лицах / Габов А.В., Гутников О.В., Доронина Н.Г. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=349678>
3. Гражданское право: учебник / под ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304235>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.3 Правовые позиции судов Российской Федерации  
по вопросам гражданского права

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.